

TUTKIMUSLUPAHAKEMUS
ANSÖKAN OM FORSKNINGSTILLSTÅND

HAKIJAN TIEDOT SÖKANDES UPPGIFTER	Nimi Namn Emelie Hassel		Henkilötunnus Personbeteckning 170596-306M
	Osoite Adress Boxvägen 714, 01190 Box		
	Puhelin Telefon 0408221571		Sähköpostiosoite E-post emelie.hassel@helsinki.fi
	Toimipaikka, tutkimuslaitos, oppilaitos tai muu yhteisö Verksamhetsställe, forskningsanstalt, läroanstalt eller annat samfund Helsingfors universitet, pedagogiska fakulteten		
TUTKIMUS- RYHMÄN MUUT JÄSENET ÖVRIGA MEDLEMMAR I FORSKNINGS- GRUPPEN	Nimi Namn -	Puhelin Telefon	Sähköpostiosoite E-post
	Oppiarvo ja ammatti Lärdomsgrad och yrke		Toimipaikka Verksamhetsställe
	Nimi Namn -	Puhelin Telefon	Sähköpostiosoite E-post
	Oppiarvo ja ammatti Lärdomsgrad och yrke		Toimipaikka Verksamhetsställe
TUTKIMUKSEN OHJAAJA HANDLEDARE FÖR UNDERSÖKNINGEN	Nimi Namn Monica Londen		Oppiarvo ja ammatti Lärdomsgrad och yrke Universitetslektor
	Osoite Adress PL 9 (Siltavuorenpenger 5A) 00014 Suomi		
	Puhelin Telefon +358 2941 28490		Sähköpostiosoite E-postadress Monica.londen@helsinki.fi
TUTKIMUKSEN TASO UNDERSÖKNINGENS NIVÅ	☐ Tohtorintutkinto Doktorsexamen ☐ Kandidaatintutkinto Kandidatexamen ☐ AMK YHS ☐ Lisensiaatintutkinto Licentiatexamen ☒ Pro gradu ☐ Ylempi AMK Högre YHS ☐ Muu, mikä? Annan, vilken?		
	Tutkimus kuuluu muuhun laajempaan tutkimusprojektiin Undersökningen är en del av ett annat större undersökningsprojekt ☒ Ei Nej ☐ Kyllä, mihin? Ja, vilket?		
TUTKIMUS UNDERSÖKNING	Aineiston keruumenetelmät Metoder för insamling av material ☐ Kysely Enkät ☒ Haastattelu Intervju ☐ Havainnointi Observation ☐ Asiakirja-analyysi Dokumentanalys ☐ Muu, mikä? Annan, vad?		
	Tutkimuksen aikataulu Tidsplan för undersökningen Avhandling inlämnas på hösten 2025		
	Tutkimuksen nimi, aihe ja lyhyt kuvaus (tutkimuksen tavoitteet, tutkimusongelmat) Undersökningens namn, tema och en kort beskrivning av undersökningen (undersökningens målsättning och problemställning) Lärares uppfattningar om skolgemenskap. Syftet för denna avhandling är att undersöka hur skolgemenskapen i svenska grundskolor i Finland upplevs av klasslärarna. Jag har även som avsikt att ta reda på hur man jobbar för att utveckla skolgemenskapen och vilka faktorer lärarna anser att påverkar skolgemenskapen. Utifrån syftet har jag framställt tre forskningsfrågor: 1. Vilka faktorer anser lärarna att påverkar skolgemenskapen? 2. Hur upplever lärarna skolgemenskapen i deras skolor? 3. På vilket sätt jobbar man för att utveckla skolgemenskapen i skolorna? Avhandlingen baserar sig på en fenomenologisk ansats där materialet består av intervjuer.		

	Tutkimusaineiston suojaus, säilyttäminen ja hävittäminen Skyddande, förvaring och förstörande av undersökningsmaterialet Det insamlade materialet sparas bakom lås på min dator och raderas genast då avhandlingen är inlämnad och godkänd. Miten tutkimuksessa otetaan huomioon tutkimukseen liittyvät eettiset kysymykset? Hur beaktas de etiska principerna i undersökningen? Deltagandet i studien är frivilligt och all information behandlas anonymt. Information där man kan känna igen skolan eller läraren anonymiseras eller lämnas bort. Onko tutkimuksen kohteena henkilö (henkilöitä), jonka osallistumisesta päättää huoltaja tai edunvalvoja? Jos kyllä, miten huoltajan suostumus hankitaan? Är föremål för undersökningen en person (personer) vars deltagande avgörs av vårdnadshavare eller intressebevakare? Om ja, hur får man vårdnadshavarens samtycke? – Tutkimuksen suunniteltu kohdeyksikkö (yksiköt) Porvoon kaupungissa Undersökningens planerade enhet (enheter) i Borgå Kvarnbackens skola, vårberga skola Porvoon kaupungin perusopetus- ja lukiokoulutuspalvelujen rooli tutkimuksessa (vastuut, velvollisuudet ja hyöty) Rollen av Borgå stads grundläggande utbildningstjänster och gymnasieutbildningstjänster i undersökningen (ansvar, skyldigheter och förmåner) –
Tutkimuksen tekijän (tekijöiden) sitoumus ja allekirjoitus Forskarens (forskarnas) förbindelse och underskrift	Sitoudun siihen, että en käytä saamiani tietoja asiakkaan, hänen läheistensä tai Porvoon kaupungin vahingoksi. Käytän tietoja luottamuksellisesti ja ainoastaan tämän tutkimuksen tekemiseksi, enkä luovuta saamiani henkilötietoja ulkopuolisille. Esitän tutkimustulokset niin, ettei niistä voida tunnistaa yksittäistä henkilöä tai perhettä. Noudatan henkilötietolaissa ja muualla lainsäädännössä mainittuja säännöksiä henkilötietojen käsittelystä ja salassapidosta. Jag förbinder mig till att inte använda de uppgifter jag fått till skada för kunden, kundens närstående eller Borgå Stad. Jag använder uppgifterna konfidentiellt och endast för denna undersökning samt ger inte ut personuppgifterna till utomstående. Jag presenterar undersökningsresultaten så att det inte är möjligt att identifiera en viss person eller familj. Jag följer personuppgiftslagen och andra bestämmelser om behandling och hemlighållande av personuppgifter. Paikka ja päivämäärä Plats och datum 08.04.2025 Sibbo Allekirjoitus ja nimenselvennys Underskrift och namnförtydligande Emelie Hassel
Päätös Beslut	Tutkimusluvan myöntäminen Beviljande av forskningstillstånd ☐ Tutkimuslupa myönnetään hakemuksen mukaisena Forskningstillstånd beviljas i enlighet med ansökan ☐ Tutkimuslupa myönnetään edellyttäen, että: Forskningstillstånd beviljas på följande villkor: ☐ Tutkimuslupaa ei myönnetä seuraavin perustein Forskningstillstånd avslås med följande motiveringar Paikka ja päivämäärä Plats och datum Tutkimusluvan myöntäjän allekirjoitus ja nimenselvennys Beslutsfattarens underskrift och namnförtydligande
Palautus Returnering	Jos tutkimus kohdistuu yhteen yksikköön, tutkimuslupahakemus liitteineen toimitetaan allekirjoitettuna sähköisesti perusopetus- ja lukiokoulutusjohtajalle. Om undersökningen berör en enhet, skall den undertecknade ansökan om forskningstillstånd med bilagorna skickas elektroniskt till till direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning. Sähköpostit yleensä muotoa etunimi.sukunimi@porvoo.fi E-postadresser har vanligen formen fornamn.efternamn@borga.fi Tutkimuslupapäätös toimitetaan hakijalle sähköpostitse. Beslutet om forskningstillstånd meddelas till sökanden per e-post.