

OPPILAAN KOULUPAIKAN MÄÄRÄYTYMINEN JA OPPILAAKSIOTTAMISEN PERUSTEET

LÄHIKOULUN OSOITTAMINEN, PERUSOPETUSLAKI 6 §

Opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä.

Oppilaalla on ensisijainen oikeus käydä sellaista koulua, jonka oppilaaksiottoalueella / palvelualueella hän asuu.

Oppilaat otetaan lähikouluun, joka määräytyy väestörekisteriin merkityn kotiosoitteen mukaan, lautakunnan päättämiltä oppilaaksiottoalueilta tai palvelualueilta. Oppilaalle osoitetaan lähikoulu oppilaaksiotto- tai palvelualueelta koulumatkan perusteella. Oppilaalla on turvallinen ja tarkoituksen mukainen koulumatka.

Lähikouluun 1.-2 luokalle otetaan enintään 21 oppilasta ja luokille 3–9 enintään 24 oppilasta. Näistä oppilasmäärästä voidaan perustelluista syistä poiketa enintään 10 %. Luokassa, jossa on pidennetyn oppivelvollisuuden lapsi, luokkakoko on enintään 20.

Oppimisen tuen oppilaskohtaisia tukitoimia saavien oppilaiden ja painotettuun opetukseen (kielikylpy, musiikkiluokka ja liikuntaluokka, kaksikielinen opetus) valittujen oppilaiden ja valmistavan opetuksen oppilaiden oppilaaksiottoalue on koko kaupunki ja heille tehdään lähikoulupäätös siihen kouluun, jossa kyseisiä palveluita on tarjolla.

Lähikoulu osoitetaan seuraavia periaatteita noudattaen alla olevassa järjestyksessä sellaisten palvelualueiden osalta, joilla sijaitsee useampi kuin yksi koulu. Lähikoulupaikka voidaan osoittaa myös muusta kuin oppilaan asuinosoitetta lähimpänä olevasta koulusta, opetusryhmien muodostamiseksi tasapuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti.

1. Sisaruus: Oppilaan kanssa samassa osoitteessa asuva sisarus käy kyseistä koulua lähikouluna koulun alkamisajankohtana (sisaruussuhde kriteeriä ei sovelleta painotetun opetuksen eikä oppimisen tukeen liittyvissä lähikoulupäätöksiä)
2. Koulumatkan pituus: mahdollisimman lyhyt tai turvallinen matka kouluun
3. Muu mahdollinen terveydentilaan tai muuhun tekijään liittyvä syy, joka vaikuttaa koulun soveltuvuuteen.

TOISSIJASEEN KOULUUN HAKEMINEN, PERUSOPETUSLAKI 28 §

Oppivelvollinen voi pyrkiä myös muuhun kuin edellä tarkoitettuun lähikouluun. Jos oppilas otetaan muuhun kuin edellä tarkoitettuun kouluun eli toissijaiseen kouluun niin tällöin huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

1–2. luokilla luokka on täynnä toissijaisten oppilaiden osalta, kun siellä 18 oppilasta. Vuosiluokilla 3–9 luokka on toissijaisten oppilaiden osalta täynnä, kun siellä on 21 oppilasta.

Oppilaaksi pääseminen edellyttää, että koulussa on tilaa ja ettei koulussa synny tarvetta uuden opetusryhmän perustamiselle.

Valintaperusteet

Oppilaita otettaessa hakijoihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita. Jos hakijoita on enemmän kuin koulussa on tilaa, valintaperusteita noudatetaan seuraavassa järjestyksessä:

1. Sisaruus: oppilaan kanssa samassa osoitteessa asuva sisarus käy kyseistä koulua koulun alkamisajankohtana
2. Esiopetuksen ja perusopetuksen jatkuvuus: esiopetuksen ja alueen koulun nimetyistä esiopetusryhmistä tulevat oppilaat
3. Arpa