



Porvoon perusopetuksen aamu- ja iltapäivä- toiminnan toimintakertomus

2025–2026

Sisällys

1	Johdanto	3
2	Tavoitteet	5
3	Yhteistyö	5
3.1	Tukea palveluntuottajille	6
4	Suunnittelu ja jatkokoulutus	7
4.1	Muu ohjelma	9
5	Hakumenettely	9
6	Tilastot	10
7	Kartoitus	11
8	Iltapäivätoimintaa koskeva tyytyväisyyskysely teemalla lasten osallisuus ja hyvinvointi	12
9	Kartoitus iltapäivätoiminnan ohjaajille	13
10	Iltapäiväkerhojen ja lasten lukumäärät 1999–2026	15

Kaaviot

Kaavio 1 Iltapäiväkerhojen lukumäärä/lukuvuosi	15
Kaavio 2 Lasten lukumäärä/lukuvuosi	16

1 Johdanto

Iltapäivätoiminta on vakaalla pohjalla Porvoossa. Iltapäivätoiminnan asioissa Porvoo on ollut edelläkävijä maassamme. Porvoo oli yksi ensimmäisistä kaupungeista, joka palkkasi iltapäivätoiminnalle koordinaattorin. Toimintaa on kehitetty vuodesta 1998, ja se koskettaa yhä useampaa koululaista.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa ohjaa perusopetuslaki. Toimintaa ohjaavat myös perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet. Niissä määritellään toiminnan tavoitteet ja tehtävät ja toiminnan sisältö.

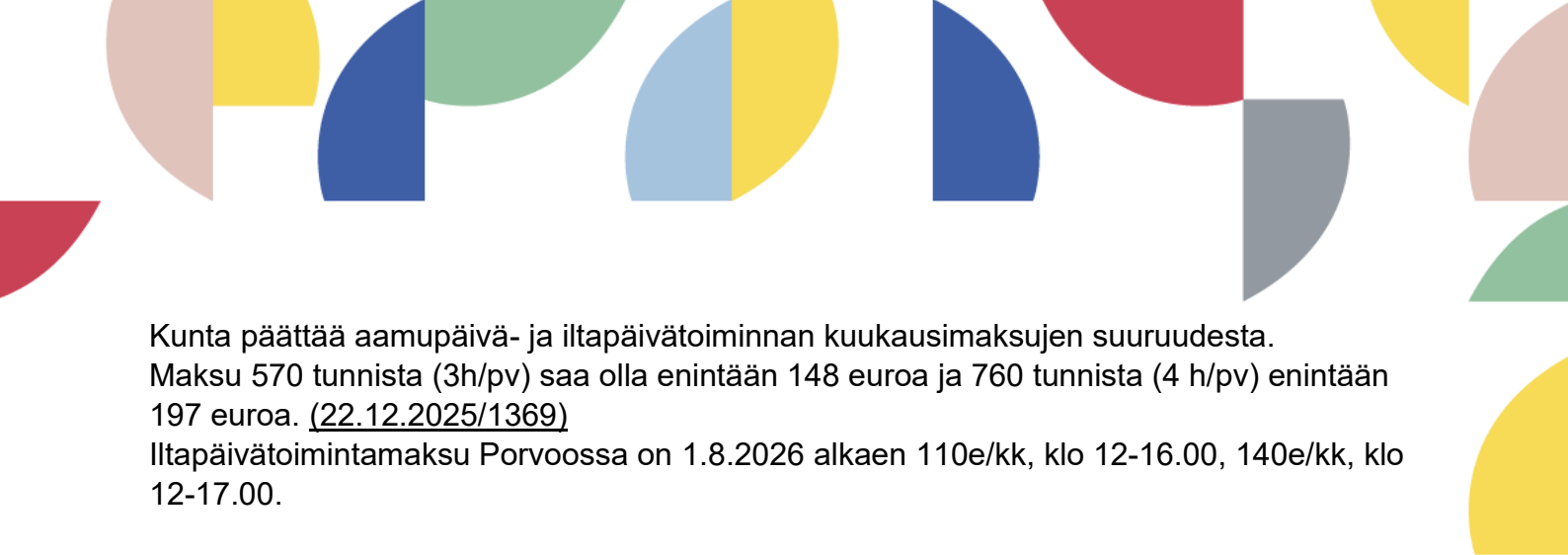
Jos kunta järjestää aamu- ja iltapäivätoimintaa, sitä tulee tarjota kunnan päättämässä laajuudessa perusopetuksen ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaille sekä muiden vuosiluokkien osalta oppilaille, joilla on perusopetuslain mukainen päätös tuen toteuttamisesta.

Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen on vapaaehtoista kunnille. Perusopetuslain mukaista aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestäville kunnille myönnetään valtionosuutta toimintaa varten.

Porvoon kaupungin koulutuspalveluilla on koordinoitivastuu. Kyse ei ole kaupungin omasta toiminnasta. Perusopetuksen iltapäivätoimintaa tuottavat muun muassa yhdistykset, yksityiset yrittäjät, useimmiten koulun tiloissa. Iltapäivätoimintaan osallistumisesta peritään kuukausimaksu. Toiminta järjestetään päivittäin koulun jälkeen. Palveluntuottajat voivat itse päättää, järjestävätkö he myös aamutoimintaa.

Perustusopetuslain muuttamisesta annettu laki (1136/2003) astui voimaan 1.8.2004. Kunnille alettiin myöntää valtionavustusta toiminnan järjestämiseksi ensimmäisen ja toisen luokan oppilaille sekä erityisopetuksessa oleville oppilaille luokilla 3–9. Uusi perusopetuslain muuttamisesta annettu laki (1081/2006) astui voimaan 1.1.2007. Iltapäivätoimintaa tulee tarjota joko 570 tuntia tai 760 tuntia kouluvuoden aikana kullekin toimintaan osallistuvalla lapsella keskimäärin kolme tai neljä tuntia päivässä. Vaikka toiminta on lakisääteistä, lapsilla ei ole subjektiivista oikeutta toimintaan.

Iltapäivätoimintamaksu Porvoossa on lukuvuodesta 2016–2017 alkaen 81 e/kuukausi (3 tuntia/päivä), 108 e/kuukausi (4 tuntia/päivä) tai 135 e/kuukausi (5 tuntia/päivä). Tarjolla on kolme kerhoaikaa. Kerhoaikaa voi muuttaa ainoastaan kerran lukuvuoden aikana.



Kunta päättää aamupäivä- ja iltapäivätoiminnan kuukausimaksujen suuruudesta.

Maksu 570 tunnista (3h/pv) saa olla enintään 148 euroa ja 760 tunnista (4 h/pv) enintään 197 euroa. (22.12.2025/1369)

Iltapäivätoimintamaksu Porvoossa on 1.8.2026 alkaen 110e/kk, klo 12-16.00, 140e/kk, klo 12-17.00.

Kaupunki on maksanut iltapäivätoiminnan palveluntuottajille palkka-avustusta. Kaksi kiertävää ohjaajaa työskentelee iltapäiväkerhoissa kahdeksattatoista vuotta peräkkäin resurssihenkilönä ja kehittämässä toiminnan laatua.

Tässä toimintakertomuksessa iltapäiväkerhosta käytetään nimitystä ”ip-kerho”.

2 Tavoitteet

Tavoitteena on, että paikka voidaan myöntää kaikille, jotka sitä tarvitsevat ja jotka kuuluvat iltapäivätoiminnan piiriin. Toiminta on ensisijaisesti tarkoitettu peruskoulun luokkien 1–2 oppilaille ja muiden luokkien oppilaille, joille on tehty päätös tuesta.

Lapsella ja lapsen huoltajalla ei ole subjektiivista oikeutta saada perusopetuslain mukaisia aamu- ja iltapäivätoiminnan palveluita. Kunta päättää vuosittain, kuinka monta lasta voi osallistua toimintaan ja missä laajuudessa toimintaa järjestetään kullekin oppilasryhmälle.

3 Yhteistyö

Porvoossa iltapäivätoimintaa tuottavat eri yhdistykset ja yksityiset yrittäjät. Niistä kuusi-toista iltapäiväkerhoista, jotka olivat lukuvuoden 2025–2026 aikana toiminnassa, järjestettiin kaksitoista yhdistysten ja yrittäjien sekä neljä koulujen omien vanhempainyhdistysten toimesta. Kerhoista kahdeksan oli suomenkielisiä, viisi ruotsinkielisiä ja kolme kaksikielisiä.

Voimaan astunut laki perusopetuslain muuttamisesta on tuonut mukanaan enemmän myönteistä kuin kielteistä. Ohjaajia ei aina tarvitse palkata ainoastaan eri työllistämistuilla. Aiemmin useimmat kerhot saivat myös hakea tukijoita tai pyytää itselleen askartelutarvikkeita. Toiminnan taso on kohentunut myös siksi, että on ollut mahdollista järjestää monipuolista koulutusta ohjaajille.

Kaupungin kiertävät iltapäiväkerho-ohjaajat osallistuvat toiminnan laadun kehittämiseen. Ohjaajat ovat hyvin tuloksin toimineet esim. haasteellisissa ryhmissä mm. konsultoivina resurssi- ja tukihenkilöinä.

Yhteistyötä tehdään kaupungin eri toimijoiden kanssa, ja kouluja informoidaan säännöllisesti iltapäivätoiminnasta. Säännöllinen yhteistyö koulujen kanssa on tärkeää. Iltapäivätoiminnan palveluntuottaja ja koulu sopivat pelisäännöistä, viihtyvyyssäännöistä, toiminnan ohjaamisen malleista, turvallisuusasioista, yleisistä käytännöistä, tiloista ym.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtajan, koulujen rehtoreiden, iltapäivätoiminnan palveluntuottajien ja vastuu-ohjaajien kanssa pidetään lukuvuosien aikana kokouksia, joissa keskustellaan muun muassa laatukysymyksistä ja kehitystarpeista.

Sydkustens landskapsförbundin kehitysjohtaja Monica Martens-Seppelin on ruotsinkielisen iltapäivätoiminnan kehitysverkoston ja koulujen kerhoasioiden yhteyshenkilö. Aluekohtaisissa ja paikallisissa tapaamisissa ja koulutuksissa keskustellaan toimintaan liittyvistä ajankohtaisista asioista ja kehitetään toimintaa.

Muut yhteistyökumppanit: perusopetuksen projektityöntekijät, sosiaali- ja perhepalvelut, vammaispalvelut, työ- ja elinkeinotoimisto (TE-toimisto), koulujen henkilöstö, varhaiskasvatuksen erityisopettajat, varhaiskasvatuspalvelut, kulttuuri ja vapaa-aikapalvelut, museot, luontokoulu, kirjasto, ammattiopisto Yrkesinstitutet Prakticum (katso myös ”Ulkoiset toimijat”). Iltapäivätoimintaan osallistui tämän lukuvuoden aikana myös harjoittelijoita.

Sydkustens landskapsförbund rf käynnisti kampanjan aamu- ja iltapäivätoiminnan esiin tuomiseksi, sillä toiminnasta säädetty laki täytti 20 vuotta vuonna 2024. Sydkusten ylläpitää verkostoa, johon kuuluu toimijoita aamu- ja iltapäivätoiminnan piiristä. Tämän lukuvuoden aikana verkosto toi toimintaa esiin eri näkökulmista.

Lain mukaan toiminnan tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lasten tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua. Aamu- ja iltapäivätoiminnan tulee myös edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoa yhteiskunnassa, ja sillä on tärkeä rooli syrjäytymisen ehkäisyssä ja osallisuuden lisäämisessä. Toiminta tarjoaa lapsille turvallista ja mielekästä vapaa-aikaa sekä sosiaalista yhteisöllisyyttä. Porvoon kaupunki osallistui tähän kampanjaan.

3.1 Tukea palveluntuottajille

Porvoon kaupunki tukee kolmannen sektorin palveluntuottajia iltapäivätoiminnan tuottamisessa. Porvoon kaupunki antaa myös palveluntuottajille mahdollisuuden toimia maksutta koulujen tiloissa sekä kustantaa välipalat.

Iltapäivätoiminta on tuettua toimintaa. Kaupunki on myöntänyt palkkatukea järjestäjille kaksi kertaa per lukuvuosi. Tarkoitus on pitää maksut kohtuullisina ja taata toiminnan tulevaisuus ja kehitys. Ylimääräistä palkkatukea voidaan myöntää tukea tarvitseville lapsiryhmille.

Palveluntuottajille myönnettiin tukea ohjaajien palkkoihin. Kaupunki myönsi vuoden 2025 syyslukukaudelle yhteensä 183 290 euroa tukea. Vuoden 2026 kevätlukukaudelle myönnettiin 181 855 euroa.

Kaupunki ja palveluntuottaja solmivat vuosittain sopimuksen toiminnan järjestämisestä. Palveluntuottaja järjestää itse tarpeen vaatiessa iltapäivätoimintaan sijaisen.

Kaupunki tukee palveluntuottajia mm. iltapäiväkerhojen perustamisessa, ohjaajien koulutuksen järjestämisessä sekä ohjaajien työn tukemisessa.

Perusopetuksen iltapäivätoiminnan koordinaattori ohjaa toimintaa. Koordinaattori vierailee iltapäiväkerhoissa, jakaa tietoa toiminnasta, suunnittelee, valmistelee ja kehittää toimintaa, päivittää tietoja sekä tekee yhteistyötä eri osapuolten kanssa. Koordinaattorin tehtäviin kuuluvat mm. myös lapsi- ja tuntimäärien raportoiminen Opetushallitukselle, palkkatuki-anomusten valmistelu sekä toiminnan arviointi ja kokoaminen. Lisäksi työnkuvaan kuuluvat lähiesimiestehtävät, iltapäiväkerhojen lapsivalintojen suunnittelu ja valmistelu, paikkojen seuranta, toiminnan tilastointi, peruutusten ja muutosten vastaanotto, arviointi sekä laskujen tarkistaminen. Koordinaattorin työtehtäviin kuuluu myös koulujen kerhotoiminta/Opetushallituksen projekti. Työtehtävä on kaksikielinen.

Ohjaajille ja palveluntuottajille järjestetään kokouksia ja/tai koulutuksia säännöllisesti vuoden aikana. Laatukeskusteluja pidetään kaikissa iltapäiväkerhoissa lukuvuoden aikana.

Koordinaattori on tammikuusta 2010 alkaen osallistunut kansalliseen aamu- ja iltapäivätoiminnan sekä kerhotoiminnan johtoryhmään. Ryhmää ohjaa Monica Martens-Seppelin (Sydkustens landskapsförbund). Syksystä 2017 alkaen koordinaattori on jäsenenä iltapäivä- ja kerhotoiminnan viite- ja työryhmässä.

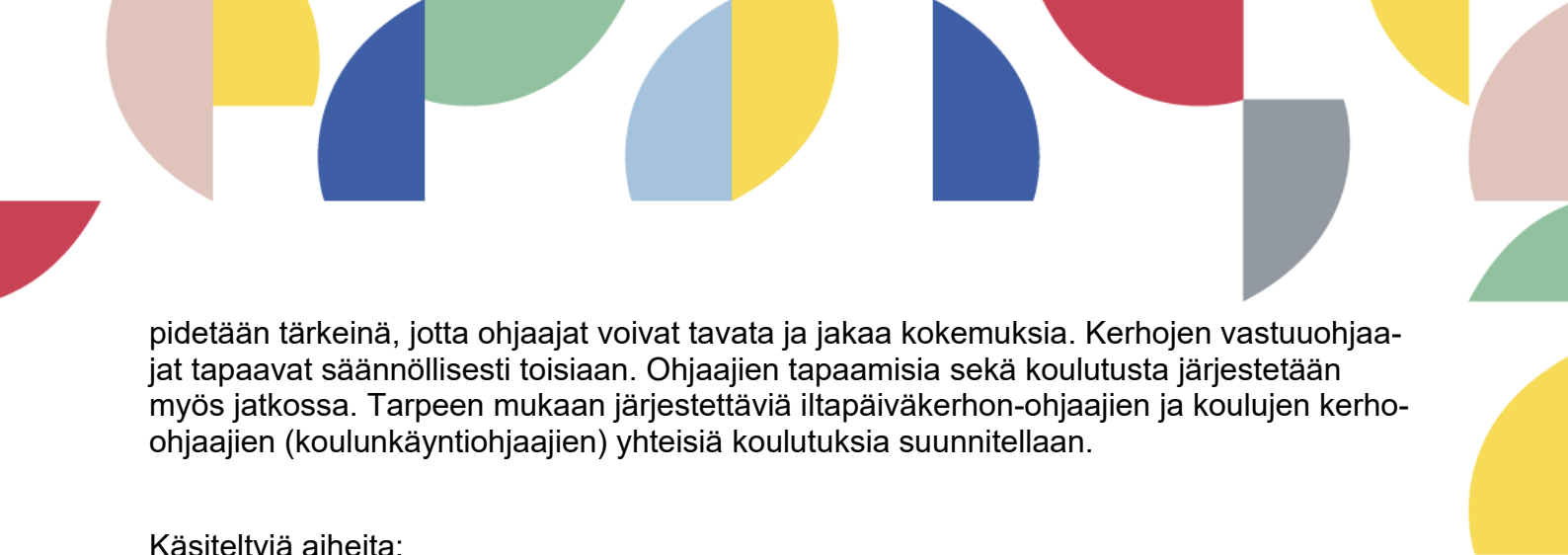
4 Suunnittelu ja jatkokoulutus

Lukuvuoden aikana käsiteltiin mm. toiminnan sisältöä, laatuksiteereitä, liikuntaa, kaveri-, ja tunnetaitoja, monilukutaitoa, hyvinvointia ja muita ajankohtaisia teemoja. Lukuvuoden teemat olivat liikunta, kaveri- ja tunnetaidot sekä monilukutaito.

Säännöllisiä työpaikka-, suunnittelu- ja kehittämiskokouksia pidettiin kaupungin kiertävien ohjaajien kanssa. Toimintaa ja koulutusta suunniteltiin lukuvuoden aikana.

Laatutyön työryhmä perustettiin syksyllä 2012. Ryhmän jäsenet edustavat eri alueita, jotka tavalla tai toisella tekevät työtä iltapäiväkerhon tai koulujen kerhotoiminnassa tai laatuksitysmysten parissa. Työryhmä kokoontuu muutaman kerran lukuvuodessa. Työn tarkoitus on tukea laatuksiteitystä paikallisella tasolla.

Ohjaajille on säännöllisesti järjestetty kokouksia ja koulutuksia. Ohjaajien tapaamisia



pidetään tärkeinä, jotta ohjaajat voivat tavata ja jakaa kokemuksia. Kerhojen vastuuohjaajat tapaavat säännöllisesti toisiaan. Ohjaajien tapaamisia sekä koulutusta järjestetään myös jatkossa. Tarpeen mukaan järjestettäviä iltapäiväkerhon-ohjaajien ja koulujen kerho-ohjaajien (koulunkäyntiohjaajien) yhteisiä koulutuksia suunnitellaan.

Käsiteltyjä aiheita:

- ❖ Ohjaajien perehdyttäminen ja suunnittelu, elokuu 2025.
- ❖ Tartu verkkoon! koulutus syyskuu 2025, Etelä Suomen liikunta ja urheilun (ESLU) järjestämä.
- ❖ Nepsy piirteisten lasten huomioiminen vapaa-ajantoiminnassa, 24.10., Barnavårdsföreningen, Nicklas Kurkio.
- ❖ Positiivinen ryhmänhallinta, pe 21.11., Itla (Itsenäisyyden juhluvuoden lastensäätiö), Piia Karjalainen.
- ❖ Oman toiminnan ohjaus pe 12.12. Maija Blomqvist. Koulutus peruttiin.
- ❖ Suunnittelu ja ajankohtaisia asioita, tyytyväisyyskyselyn tulokset, ohjaajien kyselyn tulokset, toimivat ratkaisut/ ideointi ja keskustelu, tammikuu 2026.
- ❖ Mieli ry, 30.1.2025, Nina Mansikka. Välmående tillsammans – att främja psykisk hälsa i eftermiddagsverksamhet.
- ❖ 27.2. klo 9-11.00, Teemana: Oman toiminnan ohjaaminen, kouluttajana Maija Blomqvist, Lapsen tuen palvelupäällikkö. Koulutus peruttiin.
- ❖ Mieli ry, 16.4. Haastavat tunteet – ammattilaisen tunnetaitojen tukeminen. Haastavat kohtaamistilanteet ja omien tunteiden/toiminnan säätelyyn niissä tilanteissa.
- ❖ Toiminnan suunnittelu, laatukriteerit (pienryhmäkokoukset vastuu-ohjaajien ja palveluntuottajien kanssa).
- ❖ Ohjaajat ovat saaneet tietoonsa koulutuksia, esimerkiksi CLL:n ja Sydkustens landskapsförbundin sekä Educa-messut Helsingissä.

Yhteisöllinen hyvinvointi oli lukuvuoden painopistealue.

Laatutason kehittäminen iltapäivätoiminnassa lukuvuonna 2026–2027

Porvoon iltapäivätoiminta on osallistunut Sydkustens landskapsförbundin järjestämään Läsan de eftis -hankkeeseen.

Porvoo osallistuu kolmella iltapäiväkerholla pilottihankkeeseen, jonka tavoitteena on laatia valtakunnallinen lukustrategia Läsan de eftis -toiminnalle. Hanketta koordinoi Sydkustens landskapsförbund.

Mieli ry:n hanke koskee hyvinvointia iltapäivätoiminnassa, ja Porvoon iltapäivätoiminta osallistuu siihen aktiivisesti. Tavoitteena on yhdessä eri yhteistyökumppaneiden kanssa valtakunnallisesti kehittää työväline sekä perehdytysmateriaali iltapäivätoiminnan ohjaajille.

Porvoo jatkaa yhteistyötä Finlands svenska idrottin (FSI) sekä Etelä-Suomen Liikunta ja Urheilu ry:n (ESLU) kanssa liikunnan ja rentoutumisen edistämiseksi iltapäiväkerhoissa, joissa painotetaan aktiivista elämäntapaa.

4.1 Muu ohjelma

Perinteisesti järjestetään kiertäville ohjaajille virkistystä syksyllä ja keväällä.

5 Hakumenettely

Lapset valitaan iltapäivätoimintaan yhdeksi lukuvuodeksi kerrallaan. Haku iltapäivätoimintaan tapahtui alkuvuodesta sähköisesti Wilma-ohjelman kautta. Päätökset paikoista lähetettiin sähköisesti Wilman kautta viimeistään toukokuussa kaikkien ensimmäisen ja toisen luokan oppilaiden huoltajille, jotka jättivät hakemuksen ajoissa. Tietoa iltapäivätoiminnasta löytyi myös kaupungin internetsivuilla (www.porvoo.fi). Hakuaika päättyi 31.1.2025.

Kun lapset valitaan aamu- ja iltapäivätoimintaan, sovelletaan kaupungin vahvistamia yhdenvertaisia valintaperusteita. Lapsen valinnasta toimintaan tehdään aina hallinnollinen päätös. Varsinaisen hakuajan jälkeen vapaita paikkoja voi tiedustella koordinaattorilta.

Iltapäivätoiminnan palveluntuottajia, ohjaajia, koulujen rehtoreita sekä muita yhteistyökumppaneita on informoitu hakuprosessista.

6 Tilastot

16 iltapäiväkerholla oli koulujen alkaessa elokuussa 2025 toimintaa ympäri kaupunkia. Kyseisillä iltapäiväkerhoilla oli kuusi eri palveluntuottajaa.

Syyskuussa Opetushallitukselle ilmoitettiin kahdenkymmenennen ensimmäisen kerran toimintaan osallistuvien lasten lukumäärä: ensimmäisen luokan oppilaita oli 346 ja toisen luokan oppilaita 266. Ryhmissä oli 5 lasta, joilla oli päätös tuesta (luokat 3–9).

Valtiontukea saaneessa ryhmässä oli kaiken kaikkiaan 617 lasta.

56 % iltapäiväkerholaisista oli ensiluokkalaisia. Ruotsinkielisten lasten osuus iltapäiväkerhoissa oli 42 %.

Iltapäivätoiminnassa osallistui 71 % kaikista ensiluokkalaisista Porvoossa.

Lasten lukumäärä/lukuvuosi:

320 lukuvuonna 2003–2004

410 lukuvuonna 2004–2005

405 lukuvuonna 2005–2006

456 lukuvuonna 2006–2007

470 lukuvuonna 2007–2008

464 lukuvuonna 2008–2009

529 lukuvuonna 2009–2010

505 lukuvuonna 2010–2011

507 lukuvuonna 2011–2012

462 lukuvuonna 2012–2013

478 lukuvuonna 2013–2014

506 lukuvuonna 2014–2015

480 lukuvuonna 2015–2016

467 lukuvuonna 2016–2017

512 lukuvuonna 2017–2018

543 lukuvuonna 2018–2019

517 lukuvuonna 2019–2020

548 lukuvuonna 2020–2021

589 lukuvuonna 2021–2022

636 lukuvuonna 2022–2023

633 lukuvuonna 2023–2024

646 lukuvuonna 2024–2025

617 lukuvuonna 2025–2026

Lukuvuodesta 2009–2010 lähtien on valtionavustus perustunut ryhmään kuuluvien lasten lukumäärään. Tilastointi on tehty 20.9.

Toiminnassa oli myös lapsia, jotka olivat saaneet tuen päätöksen. Useimmat heistä olivat ensimmäisen ja toisen luokan oppilaita. Vanhemmat oppilaat saivat myös osallistua nuorisotilojen avoimeen toimintaan.

7 Kartoitus

Tyytyväisyyskyselyt

Iltapäivätoiminnan palveluntuottajat tekevät säännöllisesti lukuvuoden aikana tyytyväisyyskyselyjä iltapäivätoimintaan osallistuville lapsille. Myös huoltajia pyydetään antamaan palautetta toiminnasta ja ideoita toimintaan.

Toimintaa aamuisin

Iltapäivätoiminnan palveluntuottajat voivat itse päättää, järjestävätkö he myös toimintaa aamuisin. Lukuvuonna 2025–2026 Kvaba hem och skola järjesti Kvarnbackens skolanissa toimintaa aamuisin.

Muutama muu palveluntuottaja on järjestänyt maksullista toimintaa aamuisin aiempina vuosina, mutta on osoittautunut, että huoltajat eivät ole halunneet sitoutua koko lukuvuoden toimintaan. Ryhmässä ei ole ollut tarpeeksi lapsia, jotta toiminnan järjestäminen olisi palveluntuottajalle kannattavaa. Aiempia kartoituksia on tehty koskien aamutoiminnan tarvetta. Tulos osoitti, ettei tarpeeksi moni huoltaja ollut halukas sitoutumaan toimintaan.

8 Iltapäivätoimintaa koskeva tyytyväisyyskysely teemalla lasten osallisuus ja hyvinvointi

Joulukuussa 2025 tehtiin tyytyväisyyskysely aiheesta lasten osallisuus ja hyvinvointi ilta-
päivätoiminnassa. Iltapäivätoimintaan osallistuvien lasten huoltajat auttoivat lapsia täyttämään kyselyn. Yhteenvedo tuloksista esitellään alla.

Iltapäivätoimintaa koskevan tyytyväisyyskyselyn tulokset

Tyytyväisyyskyselyllä Porvoon kaupunki/Kasvu ja oppiminen halusi kartoittaa ilta-
päivätoiminnan sisältöä ja lasten osallisuutta. Tyytyväisyyskysely kohdistui lapsiin, jotka osallistui-
vat kunnan koordinoimaan iltapäivätoimintaan. Tarkoituksena oli, että huoltajat auttaisivat
lapsia vastaamaan kysymyksiin. Vastausprosentti oli 17 %. Vastaavanlainen kysely tehtiin
vuonna 2024, jolloin vastausprosentti oli 17 %.

Kyselyn tulokset osoittavat, että lapset tuntevat olonsa turvalliseksi ja viihtyvät ilta-
päiväkerhossa, jossa monia kuunnellaan, he saavat huomiota ja kokevat olevansa hyväksytyjä.
Monet lapset kokevat voivansa vaikuttaa toimintaan ja olla osallisia siinä. Tärkein tulos oli,
että kaikki lapset vastasivat, että heillä on kavereita ilta-
päiväkerhossa. Lähes kaikki lapset vastasivat tietävänsä, kenen puoleen he voivat kääntyä saadakseen apua kerhoajan ai-
kana. Monet lapset kokevat olevansa ystäviä kaikkien kanssa ja että ohjaajat puuttuvat ti-
lanteisiin, jos joku käyttäytyy epäystävällisesti. Suuri osa lapsista on myös sitä mieltä, että
ilta-
päiväkerhon toiminta on monipuolista ja että siellä on mahdollisuus tehdä läksyjä.

Suuri osa lapsista toivoi mahdollisuuksia rentoutumiseen. Kyselyn tulokset osoittavat, että
säännöllisiä rauhallisia hetkiä ja lukuhetkiä voitaisiin järjestää useammin. Monet kokevat
olevansa päivittäin usein ulkona ja että toiminnan sisältö on riittävän monipuolista. Osa
lapsista kokee, etteivät he ole olleet osallisia toiminnan suunnittelussa ja sääntöjen laatimi-
sessa. Jotkut toivoivat saavansa enemmän tietoa palvelusta sekä päivän ja viikon ohjel-
masta. Useampi lapsi toivoi myös suurempaa valikoimaa leluja ja välineitä toimintaan.

Tyytyväisyyskyselyn tulos käsiteltiin vastuuohjaajien kokouksessa tammikuussa 2026. Jo-
kainen ilta-
päiväkerho on saanut osallistua tulokseensa. Vastuuohjaajat tiedottivat huoltajia
positiivisesta tuloksesta ja haasteista sekä siitä, mitä juuri kyseisessä ilta-
päiväkerhossa
aiotaan tehdä esille nousseille haasteille. Tyytyväisyyskyselyn tulos otetaan huomioon toi-
minnan suunnittelussa.

Tulos annettiin tiedoksi myös ilta-
päivätoiminnan palvelutuottajille sekä koulujen rehtoreille.

9 Kartoitus iltapäivätoiminnan ohjaajille

Kartoituksen tarkoituksena oli selvittää muun muassa ohjaajien tietämystä toiminnan sisällystä sekä kartoittaa mahdollisia kehittämistarpeita ohjaajien näkökulmasta.

Kartoitus tehtiin joulukuussa 2025. Kyselyn alustana käytettiin Microsoft Formsia, ja linkki kyselyyn lähetettiin sähköpostitse jokaiseen iltapäiväkerhoon. Kyselyyn vastasi 43 % ohjaajista.

Työ koetaan erittäin arvostetuksi sekä huoltajien että työnantajan taholta.

Ohjaajat kokevat, että heillä on mahdollisuus vaikuttaa ja osallistua työtään koskevaan päätöksentekoon.

Ohjaajille on järjestetty säännöllisesti kokouksia ja koulutuksia. Monilukutaito, liikunta sekä kaveri-, tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen ovat olleet tämän lukuvuoden koulutusteemoja iltapäivätoiminnassa.

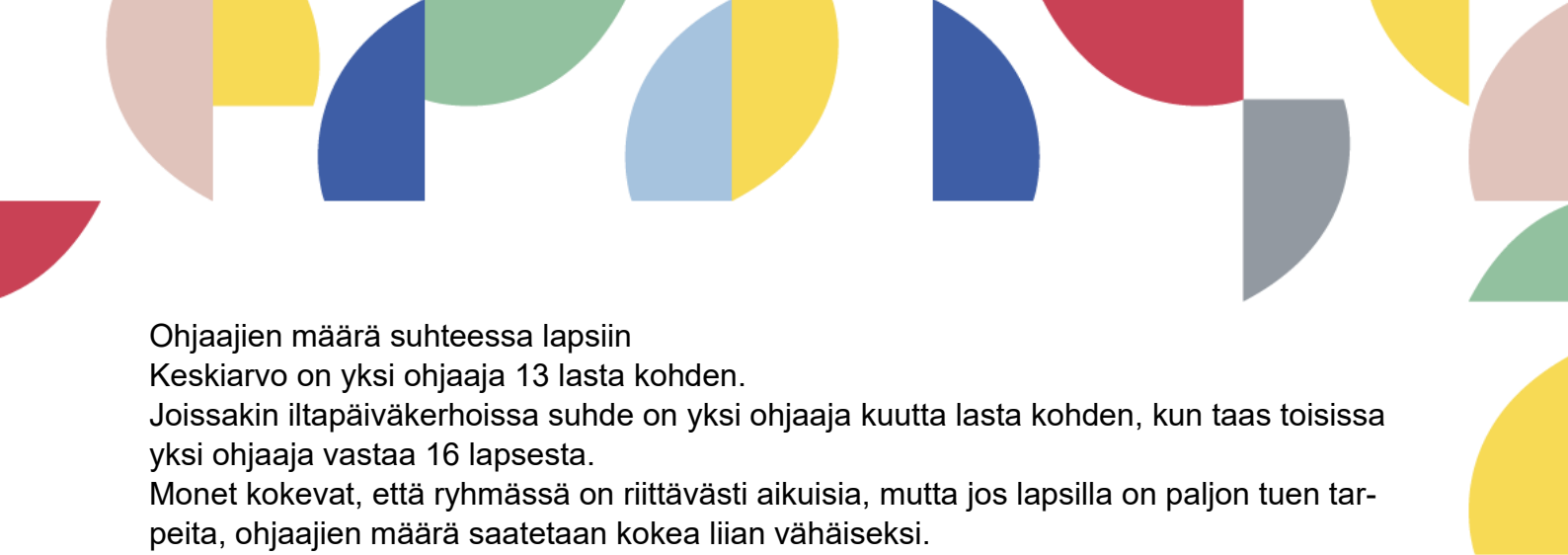
Ohjaajien näkemykset koulutuksista ovat keskeisiä jatkokoulutusten suunnittelun kannalta, ja haluttiin selvittää koulutusten vaikuttavuutta sekä mielipiteitä niistä. Lähes kaikki ohjaajat katsovat, että järjestetyt koulutukset ovat olleet melko hyödyllisiä ja laadukkaita.

Ehdotuksia koulutusteemoiksi olivat:

- kriisinhallinta
- hankalien vanhempien kohtaaminen
- leikki- ja askarteluideoita
- työilmapiiriin liittyvä teema
- neuropsykiatriset (nepsy) osa-alueet sekä lainsäädäntö siitä, mikä on oikein ja väärin rajojen asettamisessa aikuisille lasten kohdalla, jotka käyttäytyvät ulospäin suuntautuneesti
- tukiviittomat, ADHD, autismi, ulospäin suuntautuneet lapset
- psykologia, pedagogiikka
- ensiapu (viimeksi mainittu kuuluu työnantajan vastuulle)

Toiminnan sisältö

Ohjaajat kokevat, että iltapäivätoiminnassa lapsilla on mahdollisuus liikkua ja olla fyysisesti aktiivisia sekä leikkiä usein ulkona. Satuihin ja rauhallisiin hetkiin panostetaan. Toimintaa suunnitellaan pienryhmissä. Suunnitelmallisuutta ja ohjattua toimintaa pidetään tärkeänä, samoin tiedottamista huoltajille. Myös lasten osallisuutta toiminnassa pyritään lisäämään.



Ohjaajien määrä suhteessa lapsiin

Keskiarvo on yksi ohjaaja 13 lasta kohden.

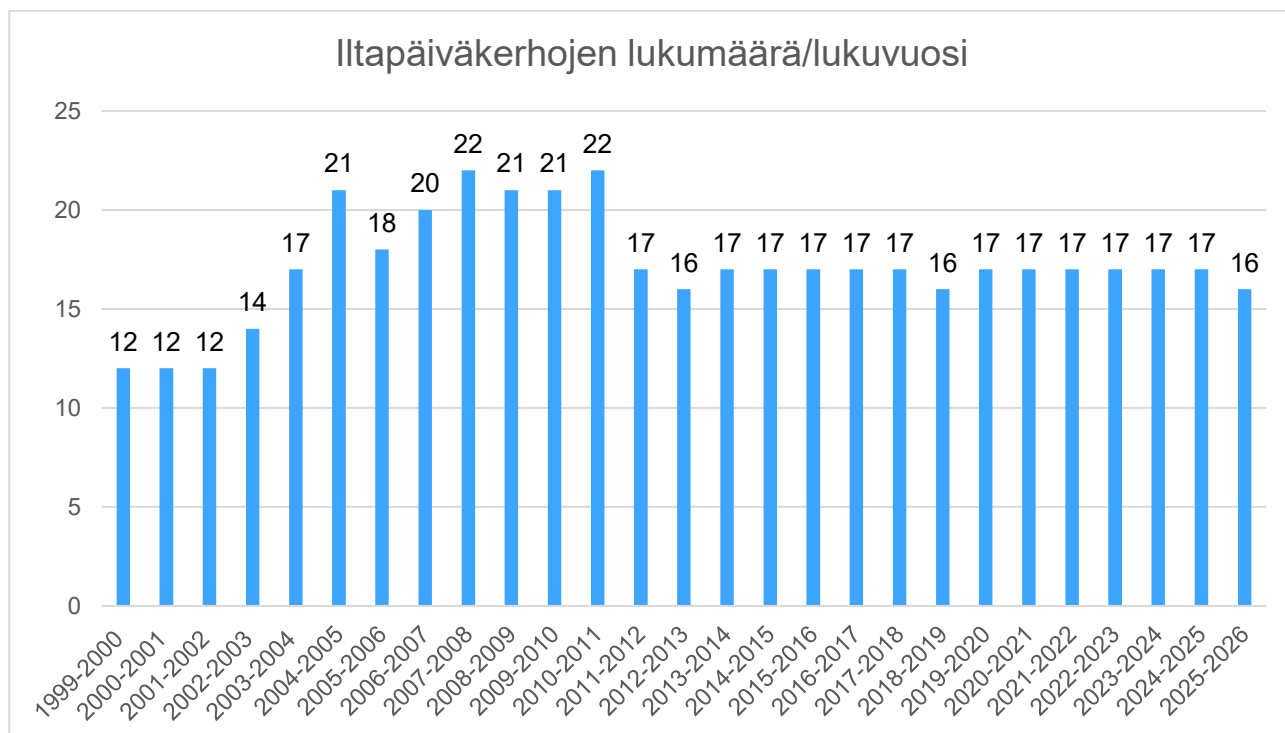
Joissakin iltapäiväkerhoissa suhde on yksi ohjaaja kuutta lasta kohden, kun taas toisissa yksi ohjaaja vastaa 16 lapsesta.

Monet kokevat, että ryhmässä on riittävästi aikuisia, mutta jos lapsilla on paljon tuen tarpeita, ohjaajien määrä saatetaan kokea liian vähäiseksi.

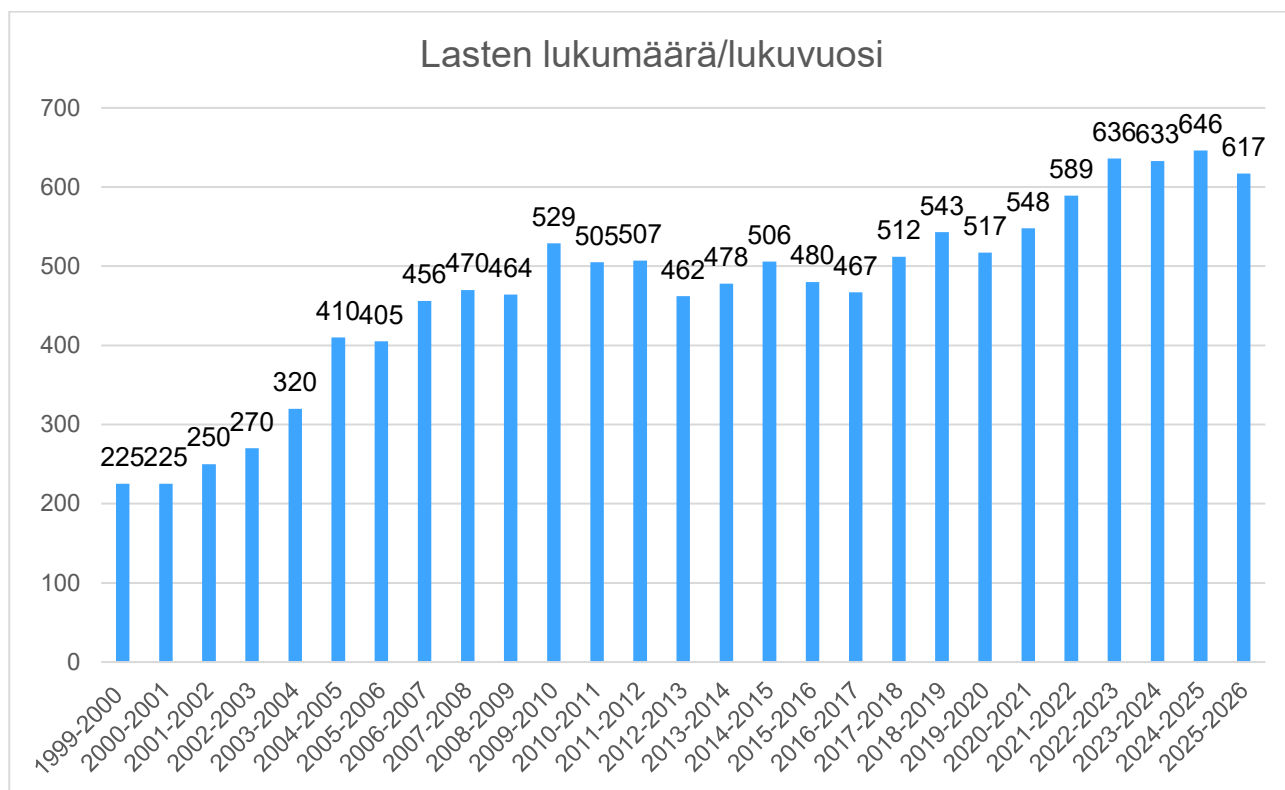
Työturvallisuus ja työssä viihtyminen koetaan hyviksi, samoin tiedonkulku. Osa ohjaajista toivoo tukea arkeen erityisesti lasten kanssa, joilla on erilaisia tuen tarpeita. Suurin osa ohjaajista kokee olevansa aktiivinen osa työyhteisöä ja suoriutuvansa työtehtävistään.

Ohjaajat kokevat ylpeyttä työstään, mutta korostavat myös palautteen tarpeen lisäämistä. Kehittämiskohteina mainitaan muun muassa tilakysymykset, yhteistyö koulun kanssa sekä ohjaajien määrä ryhmissä erityisesti lasten tuen tarpeiden näkökulmasta.

10 Iltapäiväkerhojen ja lasten lukumäärät 1999–2026



Kaavio 1. Iltapäiväkerhojen lukumäärä/lukuvuosi



Kaavio 2. Lasten lukumäärä/lukuvuosi

Lasten määrä on likimääräinen luku. Viimeisimmät vuodet perustuvat syksyn tilastoon 20.9. (Myös vanhempien lasten lukumäärä sisältyy lukuvuosien 2006–2009 kokonaislukumäärään).