HAO Helsinki

Lähettäjä: Liisa Wilska <[redacted]>
Lähetetty: torstai 30. heinäkuuta 2026 14.57
Vastaanottaja: HAO Helsinki
Aihe: Kunnallisvalitus (Valittaja: Epoon koulun vanhempainyhdistys ry)
Liitteet: LIITE 2 (Epoon koulun oppilaaksiottoalue).pdf; LIITE 5a (Grännäs skola) .pdf; LIITE 5b (Grännäs skola) .pdf; LIITE 6 Selvennykset ja korjaukset Porvoon kaupungin suomenkielisen koulutusjaoston esittelypapereihin.pdf; LIITE 7. 1-luokan oppilaan koulupäivä.pdf; LIITE 9. Sähköpostikirjeenvaihtoa Kevin Servin - H-L Orava.pdf; LIITE 11. Tiedote, Uusimaa-lehden uutinen.pdf; Liite 12. Asukaskysely netissä.pdf; LIITE 16 Porvoon aupunginvaltuusto_11-12-2024_Pöytäkirja.pdf

HUOM! Ulkoinen lähettäjä. Älä avaa linkkejä tai liitteitä, ellet tunnista lähettäjää.
OBS! Extern avsändare. Öppna inte länkar eller bilagor om du inte känner igen avsändaren.
NOTE! External sender. Do not open links or attachments unless you recognize the sender.

Helsingin hallinto-oikeus
Radanrakentajantie 5
00520 Helsinki
30.7.2026
helsinki.hao@oikeus.fi
029 5642000

Asia: Kunnallisvalitus

Päätös, johon haetaan muutosta: Porvoon kaupunginvaltuuston päätös 17.6.2026 46 § (LIITE 1).
Pöytäkirja tullut nähtäväksi yleiseen tietoverkkoon 30.6.2026, josta kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksen tiedoksi 6.7.2026.

1 Vaatimukset

Porvoon kaupunginvaltuuston päätös Epoon koulun lakkauttamisesta, 17.6.2026 § 46, kumotaan. Päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä ja on sisällöltään lainvastainen.

Lisäksi kaupunginvaltuuston päätökselle haetaan täytäntöönpanokieltoa, jotta Porvoon kaupungin hallinto ei voi edistää Epoon koulusta luopumista ennen kuin hallinto-oikeus on ratkaissut tämän valituksen.

2. Vaatimusten perustelut

Perusopetuslaki 1998/628

6.1. § Oppilaan koulupaikan määräytyminen
Opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Esiopetusta järjestettäessä tulee lisäksi ottaa huomioon, että opetukseen osallistuvilla lapsilla on mahdollisuus käyttää varhaiskasvatuspalveluita.

32 § Koulumatkat
Edellä 1 momentin mukaisesti järjestettävä oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia. Jos oppilas on lukuvuoden alkaessa täyttänyt 13 vuotta, saa koulumatka kestää enintään kolme tuntia. Kuljetusta odottavalle oppilaalle on järjestettävä mahdollisuus ohjattuun toimintaan.

Kielilaki (6.6.2003/423)

1 § Kansalliskielet
Suomen kansalliskielet ovat suomi ja ruotsi.

2 § Lain tarkoitus
Tämän lain tarkoituksena on turvata perustuslaissa säädetty jokaisen oikeus käyttää tuomioistuimessa ja muussa viranomaisessa omaa kieltään, joko suomea tai ruotsia.

35 § Toimenpiteet kielellisten oikeuksien edistämiseksi
Julkisen vallan on perustuslain mukaisesti huolehdittava maan suomen- ja ruotsinkielisen väestön sivistyksellisistä ja yhteiskunnallisista tarpeista
samanlaisten perusteiden mukaan. Hallintoa järjestettäessä tulee pyrkiä yhteensopiviin aluejaotuksiin, joissa turvataan suomen- ja ruotsinkielisen väestön mahdollisuudet saada palveluja omalla kielellään samanlaisten perusteiden mukaan.

Hallintolaki (434/2003)

Luottamuksensuojan periaate (6 §)

Selvittämisvelvollisuus (31 §): Viranomaisen on hankittava asian ratkaisemiseksi tarvittavat tiedot ja tosiasiat.

Asianosaisen kuuleminen (34 §): Ennen asian ratkaisemista asianosaiselle on varattava tilaisuus lausua mielipiteensä asiasta ja antaa selityksensä vaatimuksista, jotka voivat vaikuttaa asian ratkaisuun.

Vaikutusmahdollisuuksien varaaminen (41 §): Jos asian ratkaisulla voi olla huomattava vaikutus muiden kuin asianosaisten elinympäristöön, työntekoon tai muihin oloihin, viranomaisen on varattava näille henkilöille (kuten naapuruston asukkaille) mahdollisuus saada tietoja ja lausua mielipiteensä asiasta.

Yleissopimus lasten oikeuksista 60/1991
2 artikla
1. Sopimusvaltiot kunnioittavat ja takaavat tässä yleissopimuksessa tunnustetut oikeudet kaikille niiden lainkäyttövallan alaisille lapsille ilman minkäänlaista lapsen, hänen vanhempiensa tai muun laillisen huoltajansa rotuun, ihonväriin, sukupuoleen, *kieleen*, uskontoon, poliittisiin tai muihin mielipiteisiin, kansalliseen, etniseen tai sosiaaliseen alkuperään, varallisuuteen, vammaisuuteen, syntyperään tai muuhun seikkaan perustuvaa erottelua.

3. Tosiseikoista perusteluina

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo. Koulumatkat.

Kaupunginvaltuuston velvollisuutena on noudattaa edellä mainittuja säännöksiä päätöksiä tehdessään. Näin ei ole nyt tapahtunut. Jotta kieleen liittyvät yhdenvertaisuusvaatimukset ja lapsien tasa-arvoinen kohtelu yksilöinä edellä mainittujen säännösten mukaisesti toteutuisi, tulisi alueen suomenkielisten ja ruotsinkielisten lasten matkojen alakouluun olla likimain saman pituisia.

Asiassa ei ole mitenkään huomioitu, että Epoon oppilasaines tulee laajimmalta mahdolliselta alueelta Porvoossa (LIITE 2) ja kuitenkin kaikille pienemmillekin alueille on joko perustettu oma uusi koulu tai (useimmissa tapauksissa) sivistyskeskus. Nyt tehdyllä päätöksellä suomenkielinen lapsi voi joutua matkustamaan arviolta jopa kymmenen kertaa pidemmän matkan alakouluun kuin ruotsinkielinen lapsi. Enimmillään suomenkielisen lapsen koulumatka tulisi olemaan n. 75 kilometriä päivässä (LIITE 3).

Mitään edellä mainituista säännöksistä ei ole huomioitu päätöstä tehtäessä, ja päätös on kaikkien edellä mainittujen lakien ja lasten oikeuksista annetun yleissopimuksen vastainen. Erityisen välinpitämätön edellä mainitusta
lainsäädännöstä ja lasten edusta on päätös Pellingin saaristosta tuleville lapsille, joiden osalta Saaristoasiain neuvottelukunta SANK on antanut sekä vuonna 2022 että vuonna 2026 oman lausuntonsa, (LIITE 4), jotka on jostain syystä jätetty kokonaan huomiotta. SANK ehdottaa, että ennen Epoon koulun mahdollista lakkauttamispäätöstä Porvoon kaupunki tekee selvityksen siitä, voisiko suomenkielinen koulu toimia samassa rakennuksessa alueella olevan ruotsinkielisen koulun kanssa. Asianmukainen selvitys on jätetty tekemättä.

Vuonna 2022 kaupunki teki selvityksen kaksikielisen sivistyskeskuksen perustamisesta Grännäs skolan yhteyteen. Selvityksen taloudelliset laskelmat olivat puutteelliset, asiantuntijoita ei ollut käytetty eikä suunniteltua moduulirakennusta ja sen rakennustöitä ollut kilpailutettu. Sen lisäksi selvityksessä ei ollut lainkaan otettu huomioon sivistyskeskuksen tuomia synergiaetuja koulukuljetusten, aterioiden, yhteisten liikunta- ja ruokailutilojen yms. muodossa ja esitetty laskelmia niistä, vaan lueteltu ainoastaan lisärakentamisesta kaupungille aiheutuvat kulut. Tätä samaa puutteellista laskelmaa kaupunki käytti vuoden 2026 Epoon koulun lakkautusesityksen yhteydessä.

On huomioitava, että Etelä-Porvoon ruotsinkielisen koulun, Grännäs skolan, yksi rakentamisperuste oli se, että ruotsinkielisillä lapsilla tulee muuten liian pitkä koulumatka kaupungin keskustaan, Kevätkummun kouluun (LIITE 5a ja 5b). Sama perustelu pätee vähintään yhtä hyvin Epoon kouluun.

Päätöksen perusteella Pellingin saaristosta edestakainen koulumatka Porvoon Keskuskouluun olisi lossikuljetuskin huomioiden noin kolme tuntia kesällä ja talvella vielä pidempi, mikä on laiton sekä absoluuttisena matkan pituutena että mahdottomuutena lapselle saada ohjattua toimintaa tai kyetä harrastamaan mitään. Kaikkien muidenkin Epoon koulun oppilaaksiottoalueen lasten koulumatkat Keskuskouluun tulisivat ajallisesti ylittämään 2,5 tuntia. Lisäksi kuljetukset tapahtuvat pääosin linja-autoilla, mikä tarkoittaisi niiden aikataulujen johdosta sitä, että koululaiset joutuisivat usein lähtemään kesken opetustunnin ehtiäkseen ko. kuljetukseen. Tämä taas tarkoittaisi yhä olennaisempaa erikielisten lasten yhdenvertaisuus- ja tasa-arvoisuusperiaatteen rikkomista ja olisi siten laitonta ja elävän saaristokylän vaalimisen periaatteen vastaista (ks.LIITE 3).

Kaupunginvaltuuston tekemä päätös tarkoittaisi käytännössä sitä, että suomenkielisten ja ruotsinkielisten lasten tasavertaisesta kohtelusta ei välitetä mitään paitsi laittoman pitkän koulumatkan osalta, myöskään jo aiemmin tehtyjen koulupäätösten kanssa tasavertaisen ja yhdenvertaisen kohtelun näkökulmasta. Julkisen vallan on huolehdittava maan suomen- ja ruotsinkielisen väestön ja erityisesti lapsien sivistyksellisistä ja yhteiskunnallisista tarpeista samanlaisten perusteiden mukaan.

Taloudellisen panostuksen näkökulmasta lienee perspektiivinä huomioitava esimerkiksi se, että Porvoon kaupungin talous on ollut selkeästi ylijäämäinen, viimeksi (2025) ylijäämä oli 22,7 miljoonaa euroa (2024 26,0 M€, 2023 29,4 M€). Ylijäämäisyyden on katsottu mahdollistavan esimerkiksi Porvoon keskustaan rakennettavan urheilukeskuksen 67,8 miljoonan euron investoinnin.

Kun Epoon koulun lakkauttamisasiaa valmisteltiin Porvoon kaupungin hallinnossa, oli asian valmistelu ylimalkaista, huolimatonta ja johdattelevaa. Ennen kuin asia lähti etenemään kaupungin hallintoelimissä, Porvoon Kylät – Borgå Byar ry. osoitti koulutusjohdolle yhteensä 15 virheellistä tai epätarkkaa kohtaa heidän esittelypapereissaan (LIITE 6). Myös kuljetuskustannusten arviointi ja laskemat eri vaihtoehtojen välillä on valmistelussa laiminlyöty. Valmistelussa on esitetty pelkkiä arvioita ja siinä on selkeitä virheitä. Arvio kuljetuskustannuksista ja koulumatka-ajoista esitetiin vasta valtuustolle. Jaostolle ja lautakunnalle asiaa ei esitelty lainkaan. Esimerkiksi Epoon koulun 1 lk oppilaan koulupäivä on esitetty loppuvaksi klo 14.05, jolloin linja-auton saapumiseen on pisin odotusaika (noin 40 min) Tosiasiassa 1 lk:n koulupäivä päättyi neljänä päivänä viikossa klo 12.20 ja yhtenä päivänä viikossa klo 13.15. Kumpanakin näistä koulupäivän päättymisajoista odotusaika linja-auton saapumiseen on yli puolet vähemmän (noin 15 min.). Tällaiset virheet vääristävät koulumatka-aikojen vertailua. (LIITE 7). Vuonna 2024 kaupungin palveluverkkosuunnitelmassa kuljetuskustannusten nousu Epoon koulun lakkautustilanteessa oli arvioitu 80 000 euroksi. Vuoden 2026 valmistelussa nämä samat kustannukset oli kuitenkin arvioitu 30 000 euroksi (LIITE 8).

Epoon koulun lakkautusasian esittely suomenkielisessä koulutusjaostossa ja Kasvun ja oppimisen lautakunnassa oli tarkoitushakuista ja menettely outoa. Lopputulos tuntui olevan määrätty jo ennakolta. Esimerkkinä on asian käsittelytapa koulutusjaostossa 28.4.2026: esityslistassa todettiin, että koulun lakkautusasia merkitään vain tiedoksi, siitä ei voi tehdä päätöstä. Yksi jaoston jäsen vaati kuitenkin asian päätöksentekoon (LIITE 9). Suoritettiin äänestys, jossa kanta koulun säilyttämiseksi voitti äänin 5-2. Jaoston kielteistä kantaa koulunlakkautukseen ja asiasta annettua lausuntoa ei kuitenkaan tuotu millään tavalla esille asiaa seuraavaksi käsitelleessä Kasvun ja oppimisen lautakunnassa, vaan asiaa haluttiin virkahenkilöiden taholta ilmeisesti peitellä. Suomenkielinen koulutusjaosto myös kyseenalaisti tehdyn lapsivaikutusten arvioinnin ja sen aikataulun (LIITE 10).

Asianosaisten kuuleminen ja vaikutusmahdollisuuksien varaaminen

Kun Epoon koulun lakkauttamisasiaa valmisteltiin Porvoon kaupungin hallinnossa ja asia päätettiin kaupunginvaltuustossa, ei asukkaille, kyläläisille, yhdistyksille, yhteisöille tai muille asianosaisille annettu tietoa tai mahdollisuutta vaikuttaa asiaan. Kaupunki ei tiedottanut Epoon koulun lakkautukseen tähtäävästä valmistelusta millään tavalla eikä järjestänyt yhtään keskustelu- tai tiedotustilaisuutta tai kuulemista asiassa. Tämä olisi ollut ehdottoman tärkeää pelkästään alueen muuttuneen tilanteen, n. 200:n uuden tontin kaavoituksen takia, joista toinen kaava on kaupungin priorisoima. Epoon koulun mahdollinen lakkautus vaikuttaa erittäin suuresti kaikkien Etelä-Porvoon kylien olosuhteisiin: arkeen, elinvoimaan, työpaikkoihin ja talouteen. Koulun oppilaaksiottoalue käsittää yhteensä 25 kylää. Koulun oppilaaksiottoalueelle kaavoitetusta 200:sta rakennuspaikasta 108 on paikallisten yksityishenkilöiden omistuksessa, edustaen huomattavaa varallisuuserää. Koululaiset, heidän perheensä ja muut asukkaat saivat tiedon koulun tulevasta lakkautuksesta kaupunginvaltuuston päätöksen jälkeen sanomalehdistä (LIITE 11). Koulun henkilöstö ei saanut ohjeita asian käsittelemiseen lasten kanssa.

Pohjois-Suomen hallinto-oikeus on päätöksessään 15.11.2022 (nro 1616/2022) kumonnut vastaavanlaisissa olosuhteissa tehdyn koulun lakkautuspäätöksen hallintolain 41 §:n vaikuttamismahdollisuuksien varaamisen

laiminlyönnin perusteella. Päätöksessä hallinto-oikeus totesi nimenomaisesti, että pelkästään se, että asiaa on käsitelty joukkoviestimissä ja julkisessa keskustelussa, ei poista kunnalta hallintolain 41 §:n mukaista velvollisuutta varata kuntalaisille muodolliset vaikuttamismahdollisuudet ennen päätöksentekoa. Epoon koulun lakkautuksen valmistelussa on toimittu identtisellä tavalla: asukkaille, kyläläisille tai muille asianosaisille ei ole järjestetty yhtään kuulemis- tai tiedotustilaisuutta, eikä heille ole varattu mahdollisuutta esittää mielipidettään ennen päätöksentekoa. Porvoon kaupungin menettely on siten lainvastainen ja päätös on kumottava.

Koulun vanhemmille tarjottiin tilaisuutta tulla ajanvarauksella keskustelemaan heitä huolettavista asioista Porvoon koulutusjohtajan kanssa. Varsinaista mielipidettä asiasta ei kysytty. Moni vanhempi on jo edellisten lakkautusesitysten aikana ilmaissut huolensa koulun lakkautuksesta, mutta toimenpiteitä vastaukseksi huoliin ei ole tehty. Moni koki siis jälleen kerran samojen asioiden kertomisen heille turhaksi. Vanhempien vastauksista tehtiin kooste liitteeksi valtuuston esityslistaan (jaoston ja lautakunnan asialistoilta tämä puuttui). Koulutoimenjohdon tekemästä koosteesta puuttui olennainen asia, joka toistui kaikkien perheiden sanomana: he aikovat muuttaa pois Porvoosta jos suomenkielinen opetus Etelä-Porvoossa lakkaa. Koosteesta oli jätetty pois myös muita oleellisia asioita. Koosteessa oli asioita, joita ei kukaan vanhempi ollut sanonut (esim. paremmat oppilashuoltopalvelut isommassa koulussa). Asiantuntijan lausuman perusteella palveluiden paremmuus isossa koulussa ei voi olla mahdollista, koska jokaisessa koulussa oppilashuoltopalveluiden tulee olla yhdenvertaiset. Joten vaikka joku vanhempi olisi näin sanonutkin niin tätä ei pidä kirjata, koska näin ei saa olla. Herää kysymys kohdan oikeellisuudesta.

Millään muilla toimilla kuin lyhyellä keskustelulla (20 min/perhe) ei koulun lakkautuksen vaikutuksia perheisiin, vanhempiin ja perheiden arkeen ole tutkittu

Porvoon kunnan asukkaille järjestettiin internetissä mielipidekysely Porvoon säästötoimien kohdentamisesta. Siellä ainoana kouluna ja säästöjen mahdollisena lähteenä Porvoon 23:stä peruskoulusta oli mainittu Epoon koulu. Tämän kyselyn tulokset eivät kuitenkaan olleet liitteenä minkään toimialan esityslistoissa eikä niitä esitelty päättäjille millään lailla (LIITE 12). Ilmeisesti kyselyn tulokset eivät vastanneet virkamiesjohdon odotuksia.

Muita näkökohtia

Päätöksentekijöille esitetty Epoon koulun lapsia koskeva lapsivaikutusten arviointi oli puutteellisesti tehty. Arvion teki kaupungin oma työntekijä (kehittämispäällikkö, joka kertoi ettei ollut aikaisemmin tehnyt lapsivaikutusten arviointeja), eikä se ollut Porvoon kaupungin oman lapsivaikutusten arviointimallin mukainen. Arvionti koostui yhdestä lasten haastattelusta, jossa oli seitsemän kysymystä. Mukana oleville lapsille ei annettu mahdollisuutta kommentoida omaa osuuttaan ennen kuin päätöksen valmistelu eteni. Lapsivaikutusten arviointi tuli haastattelupäivän jälkeisenä päivänä koulutusjaoston samana päivänä pidettävän kokouksen esityslistan liitteeksi. YK:n lapsen oikeuksien sopimuksen 3 artiklan mukainen lapsen edun ensisijaisuuden periaate edellyttää, että lapsivaikutukset on arvioitava dokumentoidusti ja läpinäkyvästi ennen päätöksentekoa.

Epoon koulun oppilasmääristä ja -ennusteista, joita on käytetty pääperusteluina lakkautukselle: alueen kaksikielinen Epoon päiväkoti on ollut jo vuosia täynnä. Suomenkielisille lapsille ei ole tarjottu paikkaa kyseisestä päiväkodista, vaan heidät on ohjattu alueen ruotsinkieliseen päiväkotiin Bjurböle daghemiin. Tämä menettely vaikuttaa oppilasennusteisiin. Suomenkieliset lapset kirjataan varhaiskasvatuspaikkansa perusteella ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen tilastoihin, mikä kasvattaa ruotsinkielisen koulun Grännäs skolan oppilasennusteita ja vastaavasti pienentää suomenkielisen koulun, Epoon koulun, ennustetta. Suomenkieliset lapset muuttuvat tilastoissa ruotsinkielisiksi. Näinollen viranomainen on esittänyt päätöksentekijöille tietoja, joiden hän tietää olevan vääristyneitä, ilman asianmukaista selitystä. Oppilasennusteet ovat olleet harhaanjohtavia, eikä asiaa ole selvitetty hallintolain mukaisesti eikä miltään osin objektiivisesti (LIITE 13).

Edellä mainitun lisäksi on käynyt ilmi, että ruotsinkieliseen Grännäs skolaan kuljetetaan lapsia yli oppilaaksiottoalueiden (LIITE 14), millä toimenpiteellä saadaan koulun oppilasmäärä korkeammaksi. Samaa on toivottu Epoon koulun suhteen, mutta sitä ei ole sallittu kaupungin taholta. Molempien koulujen suhteen käytäntöjen tulisi olla yhtenevät.

Kaupunginvaltuuston päätös Epoon koulun lakkauttamisesta on kaupungin oman strategian vastainen. Uudessa maaliskuussa 2026 hyväksytyssä strategiassa (liite 15) kärkihankkeeksi nostettiin saariston ja maaseudun kehittämisohjelma. Kehityksestä puhuminen on onttoa, jos alueen peruspalvelut samaan aikaan lakkautetaan. Epoon koulun oppilaaksiottoalueelle on tullut ja tulee kaupungin priorisoimana hankkeena n. 200 uutta rakennuspaikkaa. Samanaikainen koulun lakkauttaminen ei ole kaupunkistrategian tavoitteiden mukaista. Mainittakoon taustatietona, että Epoon koulua on virkamiestahon aloitteesta yritetty lakkauttaa viimeisen 10 vuoden aikana neljä kertaa: vuosina 2019, 2022, 2024 ja 2026. Aikaisemmin valtuusto on torjunut lakkautusaikeet, nyt lakkautuspäätös tehtiin yhden äänen enemmistöllä.

Lakkautuspäätös on myös kaupunginvaltuuston omien päätösten vastainen. Valtuusto päätti kokouksessaan 11.12.2024 (§ 92), että yhtään kyläkoulua ei lakkauteta. Samalla valtuusto linjasi, että kouluverkkoa tarkastellaan vain

kerran valtuustokaudessa uuden strategian käsittelyn yhteydessä (LIITE 16). Uutta strategiaa käsiteltiin ja se lyötiin lukkoon maaliskuussa 2026. Siinä yhteydessä lakkautettiin Itä-Porvoossa sijaitseva Ilolan koulu. Jo seuraavassa kuussa Epoon koulu pantiin virkamiesvalmistelussa lakkautuslistalle ja lakkautusta alettiin koulutoimessa valmistella. Tämä on räikeässä ristiriidassa kaupunginvaltuuston päätöksen kanssa. Kaupungin on noudatettava omia päätöksiään (luottamuksensuojan periaate, Hallintolaki 6 §). Em. menettely loukkaa kuntalaisten perusteltuja odotuksia.

Kaupungin tulee noudattaa päätöksenteossaan lakia ja kunnioittaa kuntalaisten perusoikeuksia heidän elämäänsä läheisesti koskevissa päätöksissä. Perusoikeudet sitovat ja velvoittavat erityisesti julkista valtaa, kuten kunnallista päätöksentekoa. Lapsia tulee kohdella yhdenvertaisesti kaikissa olosuhteissa ilman poikkeuksia. Lapsien kohdalla kyse on korostuneen vahvasta luonnollisesta perusoikeudesta oikeudenmukaisuuteen ja turvalliseen kasvuun sekä kehitykseen.

Pyydämme Helsingin hallinto-oikeutta kohteliaimmin päättämään asiasta alussa esitettyjen vaatimusten mukaisesti.

4. Valitusoikeuden peruste

Kunnan jäsen saa hakea muutosta päätökseen. Epoon koulun vanhempainyhdistys ry. edustaa koulun oppilaita ja heidän vanhempiaan, jotka ovat kunnan jäseniä.

Valittajien nimi ja yhteystiedot:

Epoon koulun vanhempainyhdistys ry (Y-tunnus 2547794-8)
Anella Ahokas, puheenjohtaja
[redacted]

Katri Ahonen, hallituksen jäsen
[redacted]

Milla Simes, hallituksen jäsen
[redacted]

5. Allekirjoitus

Porvoossa 30.7.2026

Anella Ahokas

Liitteet:

1. Porvoon kaupunginvaltuuston päätös 17.6.2026 46 §,
   linkki: https://porvoofi.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&id=20261600-4
2. Epoon koulun oppilaaksiottoalue. Porvoon maaseudun ja haja-asutusalueiden tämänhetkiset lähikoulut (pdf-liite)
3. Koulumatka-aikavertailut (pdf-liite, täydennetään myöhemmin)
4. Saaristoasian neuvottelukunnan (SANK) lausunto,
   linkki: https://porvoofi.oncloudos.com/kokous/20261600-4-97124.PDF
5. Päätös Grännäs skolan rakentamisesta, kaksi pöytäkirjaa, (pdf-liitteet nrot 5a ja 5b)
6. Porvoon Kylät-Borgå Byar ry:n tekemät selvennykset ja korjaukset Porvoon kaupungin suomenkielisen koulutusjaoston esityslistan 28.4.2026 asianumero 5:een (pdf-liite)
7. 1-luokan oppilaan koulupäivä Epoon koulussa (pdf-lite)
8. Epoon koulun kuljetuskustannukset (pdf-liite, liitettä täydennetään)
9. Sähköpostikirjeenvaihtoa Porvoon suomenkielisen koulutusjaoston jäsenen Kevin Servinin ja jaoston puheenjohtajan Hilkka-Leena Oravan välillä (pdf-liite)
10. Suomenkielisen koulutusjaoston pöytäkirja 28.4.2026,
    linkki: https://porvoofi.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&id=20261666-5
11. Kopio Epoon koulun lakkauttamisesta lähetetystä tiedotteesta ja Uusimaa-lehden uutisesta (pdf-liite)

12. Porvoon kaupungin kotisivuilla olleen asukaskyselyn kysymys (pdf-liite)
13. Suomenkielisten lasten siirto Bjurböle daghemiin (pdf-liite, liitettä täydennetään)
14. Koululaisten kuljetus Grännäs skolaan yli oppilaksiottorajojen (pdf-liite, liitettä täydennetään)
15. Porvoon kaupunkistrategia 2026-29,
linkki: https://www.porvoo.fi/app/uploads/2026/04/Porvoo_kaupunkistrategia_2026-2029_FI_WEB.pdf
16. Porvoon kaupunginvaltuuston päätös 11.12.2024 92 § (pdf-liite)