Nämnden för växande och lärande

Tid 19.11.2026 kl 17:00 -

Plats Stadsstyrelsens mötesrum

Ärenden som skall behandlas

Ärende	Rubrik	Sida
1	Mötets laglighet och beslutförhet	3
2	Protokolljusterare	4
3	Behovsutredning för att ersätta Haikobrinkens daghem med en nybyggnad	5
4	Behovskartläggning för nya lokaler för klasserna med krävande specialundervisning vid Albert Edelfeltin koulu (Tulliportin koulu)	8
5	Aktuella ärenden	13
6	Uppföljning av tjänsteinnehavarbeslut	14
7	Nämnden för växande och lärandes mötestidtabeller för våren 2027 och preliminärt för hösten 2027	15

Delatagare

	Namn	Uppgift
Närvarande	Eskola Tapani	ordförande
	Orava Hilkka-Leena	vice ordförande
	Ahokas Anella	ledamot
	Hassinen Lasse	ledamot
	Hyttinen Eeva	ledamot
	Jokinen Juha	ledamot
	Lönnfors Hanna	ledamot
	Lönnroth Malin	ledamot
	Oksanen Jari	ledamot
	Pauloaho Nina	ledamot
	von Veh Nikolai	ledamot
Övriga	Nylander Mikaela	stadsstyrelsens ordförande
	Söderberg Johan	stadsstyrelsens representant
	Pitkäniemi Jani	stadsdirektör
	Gustafsson Sari	bildningsdirektör
	Ketonen Väinö	ungdomsfullmäktiges representant
	Karlsson Lena	direktör för småbarnsfostran
	Kettunen Jari	direktör för grundläggande och gymnasieutbildning
	Lindström Rikard	direktör för grundläggande och gymnasieutbildning
	Tuominen Mervi	förvaltningschef
	Partanen Markku	stadsarkitekt
	Forsberg Erja	sekreterare

Nämnden för växande och lärande

1
Mötets laglighet och beslutförhet

Nämnden för växande och lärande 19.11.2026

Ordförande
Mötet konstateras lagenligt sammankallat och beslutfört.

Nämnden för växande och lärande

2
Protokolljusterare

Nämnden för växande och lärande 19.11.2026

Ordförande
Nämnden för växande och lärande väljer Lasse Hassinen och Eeva Hyttinen till protokolljusterare.

3
Behovsutredning för att ersätta Haikobrinkens daghem med en nybyggnad

Nämnden för växande och lärande 19.11.2026
2538/10.03.02.00/2026

Beredning och tilläggsuppgifter
direktör för småbarnspedagogik Lena Karlsson, stadsarkitekt Markku Partanen, underhållschef Antti Kinnunen,
fornamn.efternamn@borga.fi

Haikobrinkens daghem är beläget på Vårblomsvägen 1. I daghemmet finns sex svenskspråkiga barngrupper. Daghemmet byggdes ursprungligen år 1990 för två grupper och utvidgades år 2007 med ytterligare fyra grupper.

Områdets servicebehov

Inom det område som omfattas av behovsutredningen finns för närvarande Haikobrinkens daghem, Gammelbacka daghem, det tillfälliga daghemmet på Kunskapens väg, Övre Haiko daghem, de finskspråkiga förskolegrupperna i anslutning till Tolkis skola samt den svenskspråkiga förskolegruppen som verkar i Eklöfska skolans lokaler. I områdets nuvarande daghem och förskolegrupper som är placerade i skolornas lokaler kan sammanlagt cirka 456 barn erbjudas plats.

Det område som granskas i befolknings- och servicebehovsprognosen för åren 2026–2035 omfattar Tolkis, Haiko, Hermansö, Hammars, Karleby, Gammelbacka och Alkrog. Prognosen bygger på antagandet att i genomsnitt 90 procent av områdets barn i åldern 1–6 år deltar i småbarnspedagogik och/eller förskoleundervisning.

Den nuvarande kapaciteten inom småbarnspedagogik och förskoleundervisning i området betjänar cirka 456 barn. Enligt befolknings- och servicebehovsprognosen behöver det år 2035 ordnas plats i småbarnspedagogiken för sammanlagt 577 barn i området. Servicebehovet överskrider den nuvarande kapaciteten med 121 barn. Under de senaste åren har servicen för områdets barnfamiljer ordnats inom ett större geografiskt område. Om Haikobrinkens daghem i samband med ett nybygge utvidgas till ett daghem med åtta grupper, ökar möjligheterna att erbjuda service närmare användarna. Daghemmet kunde då ha både svensk- och finskpråkiga grupper.

Haikobrinkens daghemsbyggnad

Den äldsta delen av byggnaden har nått slutet av sin tekniska livslängd. I den senare tillbyggnaden har dessutom identifierats konstruktionslösningar som det inte är ändamålsenligt att korrigera med hänsyn till byggnadens återstående brukstid och reparationskostnaderna. För att byggnaden ska motsvara dagens funktionella, tekniska och hälsomässiga krav skulle det krävas en omfattande grundrenovering samt betydande ombyggnadsarbeten.

Utifrån en helhetsbedömning är en nybyggnad både funktionellt och totalekonomiskt en mer motiverad lösning än att grundrenovera den nuvarande byggnaden. En nybyggnad möjliggör sunda, trygga och pedagogiskt ändamålsenliga lokaler samt svarar mot områdets servicebehov på lång sikt.

I samband med den pågående detaljplaneändringen för området har det bedömts att det på tomten kan byggas med ett daghem i två våningar med högst åtta grupper. Lösningen möjliggör att den nuvarande byggnaden ersätts och att områdets servicekapacitet utökas för att motsvara efterfrågan på området. Samtidigt kan ändamålsenliga utelekområden och säkra trafikarrangemang säkerställas.

Lösningsförslag

Det föreslås att den nuvarande daghemsbyggnaden rivs och ersätts med ett daghem i två våningar med åtta grupper. Nybyggnaden ersätter de nuvarande lokalerna och svarar mot behovet av småbarnspedagogiska tjänster i området.

I samband med behandlingen av budgeten för 2027 och ekonomiplanen 2027–2029 har det i investeringsplanen reserverats sammanlagt cirka 9 miljoner euro för åren 2029–2031 för projektets nybyggnad, enligt den nuvarande kostnadsberäkningen. Helheten och projektets kostnadsberäkning preciseras i projektplanerings- och upphandlingsskedet, när detaljerna och begränsningarna i områdets detaljplan har klarlagts. Genomförandet av projektet bör planeras så att de tillfälliga lokalerna vid Kunskapens väg kan utnyttjas som ersättande lokaler under byggnadsskedet. De tillfälliga lokalerna beräknas bli tillgängliga under år 2028.

Investeringsprocessen framskrider från behovsutredning till projektplanering, genomförandeplanering, byggande och ibruktagande. I behovsutredningen motiveras behovet av projektet och alternativen utvärderas, varefter projektets omfattning, kvalitet, plats, genomförandesätt, tidsplan och kostnadsmål fastställs i projektplanen.

Kostnadskalkylen för investeringen utformas stegvis och preciseras i takt med att planeringen framskrider. I behovsutredningsfasen

baseras bedömningen vanligen på jämförelsedata från tidigare motsvarande objekt och en preliminär uppfattning om projektets omfattning. I projektplaneringen preciseras kostnaderna utifrån projektets omfattning, kvalitetsnivå, omständigheter, genomförandesätt och tidsplan.

Bilaga
Behovsutredning, Haikobrinkens daghem ersättande nybyggnad 19.11.2026

Bildningsdirektör
Nämnden för växande och lärande godkänner behovsutredningen för Haikobrinkens daghem och beslutar att inleda projektplaneringen i samarbete med lokalitetstjänsterna och stadsplaneringen för att genomföra en nybyggnad av ett daghem med åtta grupper som ersätter nuvarande Haikobrinkens daghem.

4
Behovskartläggning för nya lokaler för klasserna med krävande specialundervisning vid Albert Edelfeltin koulu (Tulliportin koulu)

Finskspråkiga utbildningssektionen 12.11.2026
2446/10.03.02.00/2026

Beredning och tilläggsuppgifter
direktör för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Jari Kettunen och stadsarkitekt Markku Partanen, fornamn.efternamn@borga.fi

I Borgå stads budget för 2026 har det beslutats att man under 2026 ska utvärdera den framtida placeringen av lokalerna för klasserna med elever med behov av krävande stöd för lärande, vilka nu finns i den separata byggnaden för Tulliportin koulu som hör till Albert Edelfeltin koulu.

De nuvarande lokalerna har nått slutet av sin livscykel, och dessutom är deras läge problematiskt både vad gäller lämning och hämtning av elever och utrymmesbristen i området. Enligt lokalitetsledningens bedömning finns det dessutom sådana konstruktionsmässiga lösningar i den nuvarande fastigheten att en grundläggande renovering inte är ändamålsenlig, och därför är det brådskande att hitta ersättande lokaler.

I den nuvarande byggnaden för Tulliportin koulu finns totalt cirka 1 200 kvadratmeter rumsyta (hum2). En preliminär uppskattning visar att behovet av utrymme för verksamheten på den nya platsen skulle uppgå till cirka 1 400 hum2. Då har man beaktat inrättandet av ytterligare en grupp, alltså att lokalerna skulle räcka för sammanlagt åtta grupper.

Enligt Borgå stads elevprognoser finns det möjlighet att under de närmaste åren koncentrera den nuvarande verksamheten i fastigheten för Pääskytien koulu så att man i skolans D-del på första våningen skulle kunna disponera högst cirka 1 500 hum2 för klasserna med elever med behov av krävande stöd. Dessutom skulle det i källarvåningen gå att ordna utrymmen på minst cirka 120 hum2 för arrangemang i anslutning till entrén och andra stödutrymmen. Dessa förändringar förutsätter att det nuvarande auditoriet även tas i annat bruk, varvid man skulle anlägga ett mellanbotten som skulle tjäna som golv för klassrum för klasser med krävande stöd.

Den föreslagna riktlinjen om utnyttjandet av lokalerna i Pääskytien koulu gör det möjligt att placera klasser med behov av krävande stöd

i befintliga lokaler, där man dessutom planerar att genomföra en grundläggande renovering under de närmaste åren. Denna lösning skulle optimera användningen av lokalerna och bedöms dessutom vara den mest vettiga lösningen totalekonomiskt sett. Med den planerade lösningen skulle även gränserna för användningen av lokaler kopplade till olika funktioner vara så flexibla som möjligt, och användningen av lokalerna skulle kunna genomföras och organiseras på ett flexibelt och utrymmeseffektivt sätt i enlighet med de behov som förändras från år till år.

Genom den preliminärt planerade lösningen skulle man också kunna se till att trafiken för lämning och hämtning av elever till klasserna med krävande stöd sker säkert och åtskilt från övrig trafik till skolan, från nedre gården på baksidan av skolan, och därifrån skulle det ordnas en tillgänglig förbindelse från källarvåningen till första våningen.

Ett projekt för att förnya gården vid Pääskytien koulu är också planerat, där förhållandena under rasterna för eleverna i årskurs 7–9 utvecklas och utomhusmiljön görs mer trivsam. I samband med detta har man tänkt sig att den nuvarande gården och parkeringsområdet ska ordnas så att skolgården utvidgas till det nuvarande parkeringsområdet och personalens parkering ordnas i anslutning till nedre gården. På så sätt skapas även möjlighet för ett eget gårdsområde för enheten för krävande särskilt stöd på första våningens nivå.

Bilagor
Behovsutredning av framtida lokalbehov för klasser med krävande stöd för lärande
Förhandsbedömning av beslutets konsekvenser i förhållande till stadsstrategin som godkänts av Borgå stadsfullmäktige

Direktör för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Finskspråkiga utbildningssektionen godkänner den bifogade behovsutredningen om lokalerna och riktlinjen att lokalerna i fråga ska flyttas till lokaler som renoveras i Pääskytien koulu, och sänder behovsutredningen till nämnden för växande och lärande för behandling. Till beslutet bifogas dessutom en förhandsbedömning av beslutets konsekvenser i förhållande till stadsstrategin som godkänts av fullmäktige. En mer detaljerad tidtabell för investeringen avgörs i samband med godkännandet av investeringsprogrammet för de kommande åren. Efter att behovsutredningen har godkänts inleds arbetet med att utarbeta ett rumsprogram och en projektplan.

Detta beslut justeras genast.

Beslut

Nämnden för växande och lärande

Finskspråkiga utbildningssektionen godkände den bifogade behovsutredningen om lokalerna och riktlinjen att lokalerna i fråga ska flyttas till lokaler som renoveras i Pääskytien koulu och beslutade sända behovsutredningen till nämnden för växande och lärande för behandling. Till beslutet bifogas dessutom en förhandsbedömning av beslutets konsekvenser i förhållande till stadsstrategin som godkänts av fullmäktige. En mer detaljerad tidtabell för investeringen avgörs i samband med godkännandet av investeringsprogrammet för de kommande åren. Efter att behovsutredningen har godkänts inleds arbetet med att utarbeta ett rumsprogram och en projektplan.

Detta beslut justerades genast.

Nämnden för växande och lärande 19.11.2026
2446/10.03.02.00/2026

Beredning och tilläggsuppgifter
direktör för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Jari Kettunen och stadsarkitekt Markku Partanen, fornamn.efternamn@borga.fi

Finskspråkiga utbildningssektionen har behandlat lokalbehovet för klasserna med krävande stöd för lärande och godkänt den bifogade behovsutredningen vid sitt möte 12.11.2026 och sänt den och en förhandsbedömning av beslutets konsekvenser till nämnden för växande och lärande för behandling.

De nuvarande lokalerna för klasserna med krävande stöd har nått slutet av sin livscykel, och dessutom är deras läge problematiskt både vad gäller lämning och hämtning av elever och utrymmesbristen i området. Enligt lokalitetsledningens bedömning finns det dessutom sådana konstruktionsmässiga lösningar i den nuvarande fastigheten att en grundläggande renovering inte är ändamålsenlig, och därför är det brådskande att hitta ersättande lokaler.

I den nuvarande byggnaden för Tulliportin koulu finns totalt cirka 1 200 kvadratmeter rumsyta (hum2). En preliminär uppskattning visar att behovet av utrymme för verksamheten på den nya platsen skulle uppgå till cirka 1 400 hum2. Då har man beaktat inrättandet av ytterligare en grupp, alltså att lokalerna skulle räcka för sammanlagt åtta grupper.

Enligt Borgå stads elevprognoser finns det möjlighet att under de närmaste åren koncentrera den nuvarande verksamheten i fastigheten för Pääskytien koulu så att man i skolans D-del på första våningen skulle kunna disponera högst cirka 1 500 hum2 för

klasserna med elever med behov av krävande stöd. Dessutom skulle det i källarvåningen gå att ordna utrymmen på minst cirka 120 hum2 för arrangemang i anslutning till entrén och andra stödutrymmen. Dessa förändringar förutsätter att det nuvarande auditoriet även tas i annat bruk, varvid man skulle anlägga ett mellanbotten som skulle tjäna som golv för klassrum för klasser med krävande stöd.

Den föreslagna riktlinjen om utnyttjandet av lokalerna i Pääskytien koulu skulle göra det möjligt att placera klasser med behov av krävande stöd för lärande i befintliga lokaler, där man dessutom planerar att genomföra en grundläggande renovering under de närmaste åren. Denna lösning skulle optimera användningen av lokalerna och bedöms dessutom vara den mest vettiga lösningen totalekonomiskt sett.

I den bifogade förhandsbedömningen av beslutets konsekvenser har man bedömt beslutets konsekvenser för barnens och de ungas välbefinnande, lärandet, tillgången till tjänster, de anställda, ekonomin och uppfyllandet av målen i stadens strategi. Enligt förhandsbedömningen har den föreslagna lösningen som helhet betydande positiva konsekvenser för ordnandet av undervisningen för elever som har behov av krävande särskilt stöd, elevernas välbefinnande, jämlika tjänster samt de anställdas arbetsförhållanden. Projektet orsakar investeringskostnader, men samtidigt minskas de långsiktiga riskerna som hänger samman med brister i ordnandet av undervisning, tillgänglighet och elevernas ökande servicebehov.

Investeringsprocessen framskrider från behovsutredning till projektplanering, genomförandeplanering, byggande och ibruktagande. I behovsutredningen motiveras behovet av projektet och alternativen utvärderas, varefter projektets omfattning, kvalitet, plats, genomförandesätt, tidsplan och kostnadsmål fastställs i projektplanen.

Kostnadskalkylen för investeringen utformas stegvis och preciseras i takt med att planeringen framskrider. I behovsutredningsfasen baseras bedömningen vanligen på jämförelsedata från tidigare motsvarande objekt och en preliminär uppfattning om projektets omfattning. I projektplaneringen preciseras kostnaderna utifrån projektets omfattning, kvalitetsnivå, omständigheter, genomförandesätt och tidsplan.

Bilagor
Behovsutredning av framtida lokalbehov för klasser med krävande stöd för lärande
Förhandsbedömning av beslutets konsekvenser i förhållande till stadsstrategin som godkänts av Borgå stadsfullmäktige

Nämnden för växande och lärande

Bildningsdirektör
Nämnden för växande och lärande godkänner den bifogade utredningen om lokalbehovet och riktlinjen om att flytta lokalerna i fråga till lokaler som renoveras i Pääskytien koulu. Efter att behovsutredningen och riktlinjen för planeringen har godkänts inleds ett mer detaljerat arbete med att utarbeta ett rumsprogram och en projektplan, som behandlas i utbildningssektionen och nämnden för växande och lärande innan projektplanen förs till stadsstyrelsen för behandling. En mer detaljerad tidtabell för investeringen avgörs i samband med godkännandet av investeringsprogrammet för de kommande åren.

Nämnden för växande och lärande

5
Aktuella ärenden

Nämnden för växande och lärande 19.11.2026

1. Ungdomsfullmäktiges inlägg

2. Budget 2027

Bildningsdirektör
Nämnden för växande och lärande antecknar de aktuella ärendena för kännedom.

Nämnden för växande och lärande

6
Uppföljning av tjänsteinnehavarbeslut

Nämnden för växande och lärande 19.11.2026

Följande tjänsteinnehavare har sänt sina beslut:

Direktör för grundläggande utbildningen och gymnasieutbildning Jari Kettunen: § 54/2026
Utvecklingschef inom småbarnspedagogik Jaana Häkkinen: § 15-17/2026

Bildningsdirektör
Nämnden för växande och lärande antecknar besluten för kännedom samt meddelar tjänsteinnehavarna att den inte använder sin upptagningsrätt i enlighet med 92 § kommunallagen.

Nämnden för växande och lärande

7
Nämnden för växande och lärandes mötestidtabeller för våren 2027 och preliminärt för hösten 2027

Nämnden för växande och lärande 19.11.2026
2569/00.00.02.01/2026

Beredning och tilläggsuppgifter
Erja Forsberg, erja.forsberg@porvoo.fi

Nämnden för växande och lärande sammanträder följande gång 17.12.2026. På ärendelistan finns bland annat Driftsplan 2027, Invånarinitiativ som har behandlats av tjänsteinnehavare som lyder under nämnden för växande och lärande 2026, videomaterial av Sisukas koulu -verksamheten.

Enligt Borgå stads förvaltningsstadga 43 § håller ett förtroendeorgan möte på den tid och plats som organet självt bestämmer. Ett möte kan ställas in om ordföranden anser att det är nödvändigt av grundad anledning. Ett extra möte kan hållas om ordföranden anser att det är nödvändigt eller om en majoritet av ledamöterna föreslår för ordföranden att det ska hållas.

Nämnden för växande och lärandes föreslagna mötesdatum för våren 2027 och preliminära mötesdatum för hösten 2027.

Våren 2027

To 21.1.2027 klo 17:00
Ti 16.2.2027 klo 17:30
To 18.3.2027 klo 17:00
To 22.4.2027 klo 17:00
To 20.5.2027 klo 17:00
To 10.6.2027 klo 17:00

Preliminära mötesdatum hösten 2027

To 26.8.2027 klo 17:00
To 23.9.2027 klo 17:00
To 21.10.2027 klo 17:00
Ti 23.11.2027 klo 17:00
Ti 14.12.2027 klo 17:00

Bildningsdirektör
Nämnden för växande och lärande godkänner mötestidtabellen för våren 2027 samt den preliminära mötestidtabellen för hösten 2027.

Nämnden för växande och lärande