Behovskartläggning för nya lokaler för klasserna med krävande specialundervisning vid Albert Edelfeltin koulu (Tulliportin koulu)

Finskspråkiga utbildningssektionen 12.11.2026
2446/10.03.02.00/2026

Beredning och tilläggsuppgifter
direktör för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Jari Kettunen och stadsarkitekt Markku Partanen,
fornamn.efternamn@borga.fi

I Borgå stads budget för 2026 har det beslutats att man under 2026 ska utvärdera den framtida placeringen av lokalerna för klasserna med elever med behov av krävande stöd för lärande, vilka nu finns i den separata byggnaden för Tulliportin koulu som hör till Albert Edelfeltin koulu.

De nuvarande lokalerna har nått slutet av sin livscykel, och dessutom är deras läge problematiskt både vad gäller lämning och hämtning av elever och utrymmesbristen i området. Enligt lokalitetsledningens bedömning finns det dessutom sådana konstruktionsmässiga lösningar i den nuvarande fastigheten att en grundläggande renovering inte är ändamålsenlig, och därför är det brådskande att hitta ersättande lokaler.

I den nuvarande byggnaden för Tulliportin koulu finns totalt cirka 1 200 kvadratmeter rumsyta (hum2). En preliminär uppskattning visar att behovet av utrymme för verksamheten på den nya platsen skulle uppgå till cirka 1 400 hum2. Då har man beaktat inrättandet av ytterligare en grupp, alltså att lokalerna skulle räcka för sammanlagt åtta grupper.

Enligt Borgå stads elevprognoser finns det möjlighet att under de närmaste åren koncentrera den nuvarande verksamheten i fastigheten för Pääskytien koulu så att man i skolans D-del på första våningen skulle kunna disponera högst cirka 1 500 hum2 för klasserna med elever med behov av krävande stöd. Dessutom skulle det i källarvåningen gå att ordna utrymmen på minst cirka 120 hum2 för arrangemang i anslutning till entrén och andra stödutrymmen. Dessa förändringar förutsätter att det nuvarande auditoriet även tas i annat bruk, varvid man skulle anlägga ett mellanbotten som skulle tjäna som golv för klassrum för klasser med krävande stöd.

Den föreslagna riktlinjen om utnyttjandet av lokalerna i Pääskytien koulu gör det möjligt att placera klasser med behov av krävande stöd i befintliga lokaler, där man dessutom planerar att genomföra en grundläggande renovering under de närmaste åren. Denna lösning skulle optimera användningen av lokalerna och bedöms dessutom vara den mest vettiga lösningen totalekonomiskt sett. Med den planerade lösningen skulle även gränserna för användningen av lokaler kopplade till olika funktioner vara så flexibla som möjligt, och

användningen av lokalerna skulle kunna genomföras och organiseras på ett flexibelt och utrymmeseffektivt sätt i enlighet med de behov som förändras från år till år.

Genom den preliminärt planerade lösningen skulle man också kunna se till att trafiken för lämning och hämtning av elever till klasserna med krävande stöd sker säkert och åtskilt från övrig trafik till skolan, från nedre gården på baksidan av skolan, och därifrån skulle det ordnas en tillgänglig förbindelse från källarvåningen till första våningen.

Ett projekt för att förnya gården vid Pääskytien koulu är också planerat, där förhållandena under rasterna för eleverna i årskurs 7–9 utvecklas och utomhusmiljön görs mer trivsam. I samband med detta har man tänkt sig att den nuvarande gården och parkeringsområdet ska ordnas så att skolgården utvidgas till det nuvarande parkeringsområdet och personalens parkering ordnas i anslutning till nedre gården. På så sätt skapas även möjlighet för ett eget gårdsområde för enheten för krävande särskilt stöd på första våningens nivå.

Bilagor
Behovsutredning av framtida lokalbehov för klasser med krävande stöd för lärande
Förhandsbedömning av beslutets konsekvenser i förhållande till stadsstrategin som godkänts av Borgå stadsfullmäktige

Direktör för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Finskspråkiga utbildningssektionen godkänner den bifogade behovsutredningen om lokalerna och riktlinjen att lokalerna i fråga ska flyttas till lokaler som renoveras i Pääskytien koulu, och sänder behovsutredningen till nämnden för växande och lärande för behandling. Till beslutet bifogas dessutom en förhandsbedömning av beslutets konsekvenser i förhållande till stadsstrategin som godkänts av fullmäktige. En mer detaljerad tidtabell för investeringen avgörs i samband med godkännandet av investeringsprogrammet för de kommande åren. Efter att behovsutredningen har godkänts inleds arbetet med att utarbeta ett rumsprogram och en projektplan.

Detta beslut justeras genast.

Beslut
Finskspråkiga utbildningssektionen godkände den bifogade behovsutredningen om lokalerna och riktlinjen att lokalerna i fråga ska flyttas till lokaler som renoveras i Pääskytien koulu och beslutade sända behovsutredningen till nämnden för växande och lärande för behandling. Till beslutet bifogas dessutom en förhandsbedömning av beslutets konsekvenser i förhållande till stadsstrategin som godkänts av fullmäktige. En mer detaljerad tidtabell för investeringen avgörs i samband med godkännandet av investeringsprogrammet för de kommande åren. Efter att behovsutredningen har godkänts inleds arbetet med att utarbeta ett rumsprogram och en projektplan.

Detta beslut justerades genast.

Nämnden för växande och lärande 19.11.2026
2446/10.03.02.00/2026

Beredning och tilläggsuppgifter
direktör för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Jari Kettunen och stadsarkitekt Markku Partanen,
fornamn.efternamn@borga.fi

Finskspråkiga utbildningssektionen har behandlat lokalbehovet för klasserna med krävande stöd för lärande och godkänt den bifogade behovsutredningen vid sitt möte 12.11.2026 och sänt den och en förhandsbedömning av beslutets konsekvenser till nämnden för växande och lärande för behandling.

De nuvarande lokalerna för klasserna med krävande stöd har nått slutet av sin livscykel, och dessutom är deras läge problematiskt både vad gäller lämning och hämtning av elever och utrymmesbristen i området. Enligt lokalitetsledningens bedömning finns det dessutom sådana konstruktionsmässiga lösningar i den nuvarande fastigheten att en grundläggande renovering inte är ändamålsenlig, och därför är det brådskande att hitta ersättande lokaler.

I den nuvarande byggnaden för Tulliportin koulu finns totalt cirka 1 200 kvadratmeter rumsyta (hum2). En preliminär uppskattning visar att behovet av utrymme för verksamheten på den nya platsen skulle uppgå till cirka 1 400 hum2. Då har man beaktat inrättandet av ytterligare en grupp, alltså att lokalerna skulle räcka för sammanlagt åtta grupper.

Enligt Borgå stads elevprognoser finns det möjlighet att under de närmaste åren koncentrera den nuvarande verksamheten i fastigheten för Pääskytien koulu så att man i skolans D-del på första våningen skulle kunna disponera högst cirka 1 500 hum2 för klasserna med elever med behov av krävande stöd. Dessutom skulle det i källarvåningen gå att ordna utrymmen på minst cirka 120 hum2 för arrangemang i anslutning till entrén och andra stödutrymmen. Dessa förändringar förutsätter att det nuvarande auditoriet även tas i annat bruk, varvid man skulle anlägga ett mellanbotten som skulle tjäna som golv för klassrum för klasser med krävande stöd.

Den föreslagna riktlinjen om utnyttjandet av lokalerna i Pääskytien koulu skulle göra det möjligt att placera klasser med behov av krävande stöd för lärande i befintliga lokaler, där man dessutom planerar att genomföra en grundläggande renovering under de närmaste åren. Denna lösning skulle optimera användningen av lokalerna och bedöms dessutom vara den mest vettiga lösningen totalekonomiskt sett.

I den bifogade förhandsbedömningen av beslutets konsekvenser har man bedömt beslutets konsekvenser för barnens och de ungas välbefinnande, lärandet, tillgången till tjänster, de anställda, ekonomin och uppfyllandet av målen i stadens strategi. Enligt förhandsbedömningen har den föreslagna lösningen som helhet betydande positiva konsekvenser för ordnandet av undervisningen för elever som har behov av krävande särskilt stöd, elevernas välbefinnande, jämlika tjänster samt de anställdas arbetsförhållanden. Projektet orsakar investeringskostnader, men samtidigt minskas de långsiktiga riskerna som hänger samman med brister i ordnandet av undervisning, tillgänglighet och elevernas ökande servicebehov.

Investeringsprocessen framskrider från behovsutredning till projektplanering, genomförandeplanering, byggande och ibruktagande. I behovsutredningen motiveras behovet av projektet och alternativen utvärderas, varefter projektets omfattning, kvalitet, plats, genomförandesätt, tidsplan och kostnadsmål fastställs i projektplanen.

Kostnadskalkylen för investeringen utformas stegvis och preciseras i takt med att planeringen framskrider. I behovsutredningsfasen baseras bedömningen vanligen på jämförelsedata från tidigare motsvarande objekt och en preliminär uppfattning om projektets omfattning. I projektplaneringen preciseras kostnaderna utifrån projektets omfattning, kvalitetsnivå, omständigheter, genomförandesätt och tidsplan.

Bilagor
Behovsutredning av framtida lokalbehov för klasser med krävande stöd för lärande
Förhandsbedömning av beslutets konsekvenser i förhållande till stadsstrategin som godkänts av Borgå stadsfullmäktige

Bildningsdirektör
Nämnden för växande och lärande godkänner den bifogade utredningen om lokalbehovet och riktlinjen om att flytta lokalerna i fråga till lokaler som renoveras i Pääskytien koulu. Efter att behovsutredningen och riktlinjen för planeringen har godkänts inleds ett mer detaljerat arbete med att utarbeta ett rumsprogram och en projektplan, som behandlas i utbildningssektionen och nämnden för växande och lärande innan projektplanen förs till stadsstyrelsen för behandling. En mer detaljerad tidtabell för investeringen avgörs i samband med godkännandet av investeringsprogrammet för de kommande åren.