

Behovskartläggning för nya lokaler för klasserna med krävande specialundervisning vid Albert Edelfeltin koulu (Tulliportin koulu)

Nämnden för växande och lärande 20.10.2026

2446/10.03.02.00/2026

Beredning och tilläggsuppgifter
direktör för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Jari Kettunen och stadsarkitekt Markku Partanen,
forname.efternamn@borga.fi

I Borgå stads budget för 2026 har det beslutats att man under 2026 ska utvärdera den framtida placeringen av lokalerna för klasserna med elever med behov av krävande stöd, vilka nu finns i den separata byggnaden för Tulliportin koulu som hör till Albert Edelfeltin koulu.

De nuvarande lokalerna har nått slutet av sin livscykel, och dessutom är deras läge problematiskt både vad gäller lämning och hämtning av elever och utrymmesbristen i området. Enligt lokalitetsledningens bedömning finns det dessutom sådana konstruktionsmässiga lösningar i den nuvarande fastigheten att en grundlig renovering inte är ändamålsenlig, och därför är det brådskande att hitta ersättande lokaler.

I den nuvarande byggnaden för Tulliportin koulu finns totalt cirka 1 200 kvadratmeter rumsyta (hum²). En preliminär uppskattning visar att behovet av utrymme för verksamheten på den nya platsen, där man har beaktat inrättandet av ytterligare en grupp, skulle uppgå till cirka 1 400 hum².

Enligt Borgå stads elevprognoser finns det möjlighet att under de närmaste åren koncentrera den nuvarande verksamheten i fastigheten för Pääskytien koulu så att man i skolans D-del på första våningen skulle kunna disponera högst cirka 1 500 hum² för klasserna med elever med behov av krävande stöd. Dessutom skulle det i källarvåningen gå att ordna utrymmen på minst cirka 120 hum² för arrangemang i anslutning till entrén och andra stödutrymmen. Dessa förändringar förutsätter att det nuvarande auditoriet även tas i annat bruk, varvid man skulle anlägga ett mellanbotten som skulle tjäna som golv för klassrum.

Den föreslagna riktlinjen för utnyttjandet av lokalerna i Pääskytien koulu gör det möjligt att placera klasser med behov av krävande stöd i befintliga lokaler, där man dessutom planerar att genomföra en totalrenovering under de närmaste åren. Denna lösning skulle optimera användningen av lokalerna och bedöms dessutom vara den mest vettiga lösningen totalekonomiskt sett. Med den planerade lösningen skulle även gränserna för användningen av lokaler kopplade till olika funktioner vara så flexibla som möjligt, och användningen av lokalerna skulle kunna genomföras och organiseras på ett flexibelt och utrymmeseffektivt sätt i enlighet med de behov som förändras från år till år.

Genom den preliminärt planerade lösningen skulle man också kunna se till att trafiken för lämning och hämtning av elever till klasserna med krävande stöd sker säkert och åtskilt från övrig trafik till skolan, från nedre gården på baksidan av skolan, och därifrån skulle det ordnas en tillgänglig förbindelse från källarvåningen till första våningen.

Ett projekt för att förnya gården vid Pääskytien koulu är också planerat, där förhållandena under rasterna för eleverna i årskurs 7–9 utvecklas och utomhusmiljön görs mer trivsamt. I samband med detta har man tänkt sig att den nuvarande gården och parkeringsområdet ska ordnas så att skolgården utvidgas till det nuvarande parkeringsområdet och personalens parkering ordnas i anslutning till nedre gården. På så sätt skapas även möjlighet för ett eget gårdsområde för enheten för krävande särskilt stöd på första våningens nivå.

Bildningsdirektör

Nämnden för växande och lärande godkänner den ovan presenterade utredningen om lokalbehovet och riktlinjen om att flytta lokalerna i fråga till lokaler som ska renoveras i Pääskytien koulu. Projektets tidtabell och preliminära totalkostnader ska utvärderas i samband med behandlingen av investeringsprogrammet i budgeten för 2027, varefter noggrannare projektplanering inleds.