

Utdrag ur ärendet om servicenätplanen, fmge 2024, som behandlade serviceområden (11.12.2024 § 92)

Serviceområden och anvisningar för elevupptagning

För att göra planeringen av servicenätet mera flexibelt i framtiden införs serviceområden, som i fortsättningen utgör en viktig strukturell del av servicenätsplaneringen. Serviceområdena, som är större än de nuvarande elevupptagningsområdena, beskrivs i servicenätsplanen.

Med hjälp av serviceområdena kan staden balansera elevantalen och säkerställa att det inte uppstår obalans mellan elevantalen i olika skolor. Av dessa orsaker har många större städer övergått från elevupptagningsområden till serviceområden eller gjort sina elevupptagningsområden betydligt större.

Serviceområdena främjar jämlikhet genom att jämna ut skillnader mellan olika områden och hjälper att optimera användningen av skollokaler. Med hjälp av serviceområden kan man dessutom undvika investeringar i tillfälliga skollokaler, vilket leder till betydande kostnadsbesparingar och bättre hantering av lokalerna. Serviceområden som är större än de traditionella elevupptagningsområdena erbjuder flexibilitet och möjlighet att anpassa sig till elevantal och behov som förändras snabbt.

Övergången från elevupptagningsområden till mer omfattande serviceområden kan också medföra vissa utmaningar till exempel i fråga om skolskjutsar om det inte redan finns kollektivtrafiktjänster som kan användas. Dessutom kan större elevupptagningsområden åtminstone i början av förändringen göra förvaltningens processer mera arbetskrävande. Ändringar i skolans urvalsprocesser kräver noggrant förändringsledarskap, regelbunden kommunikation och introduktioner för vårdnadshavarna, redan inom småbarnspedagogiken. Också anvisningarna för elevupptagning, vilka skrivs i form av principer, ska vara tydliga, så att vårdnadshavarna kan förutse sitt barns framtida lärtig till exempel utifrån sina boendelösningar. Att ta till sig den nya modellen kräver att alla intressenter sätter sig in i och tillägnar sig sakinnehållet.

Serviceområdena införs stegvis. För de finskspråkiga skolornas del godkänns serviceområdet för Albert Edelfeltin koulu som sådant. De östra och västra serviceområdena för de finsk- och svenskspråkiga skolorna tas i bruk endast delvis i den första fasen. Beslut om att eventuellt utvidga serviceområdena fattas under de kommande åren i samband med uppdateringen av servicenätsplanen.

I första skedet omfattar det östra serviceområdet för de finskspråkiga skolorna Huhtisen koulu, Keskuskoulu och Kevätkummun koulu, och västra serviceområdet Hamarin koulu, Peipon koulu och Tolkkisten koulu. De svenskspråkiga skolornas västra serviceområde omfattar Eklöfska skolan och Strömborgska skolan och det östra serviceområdet Kvarnbackens skola och Vårberga skola.

Serviceområdena skulle träda i kraft vid ingången av läsåret 2026 samtidigt med de nya anvisningar för elevupptagning som godkänts av nämnden för växande och

lärande. I anvisningarna för elevupptagning fastställs följande kriterier som är centrala med tanke på anvisandet av elevens närskola:

1. gruppstorlek
2. rörlighet inom serviceområdet
3. syskonprincipen
4. sekundär skola
5. start från första klass
6. anslutning till förskolan och en enhetlig stig för växande och lärande

På basis av fullmäktiges beslut om serviceområden och anvisningarna för elevupptagning som fastställts av nämnden för växande och lärande anvisas alla barn en närskola i tid, såsom lagen föreskriver.

För de elever som börjar skolan i årskurs ett inom ett serviceområde fattas beslut om närskolan årligen enligt barnantalet, så att eleverna från gränsområden som ligger mellan vissa skolor kan anvisas till den skola där det finns bättre utrymme och där klasstorleken är ändamålsenlig med tanke på ordnandet av undervisningen. Under de närmaste åren förväntas det finnas endast ett fåtal elever som bor i sådana gränsområden och som ska börja sin skolstig. I vilken skola i serviceområdet de här barnen placeras påverkar inte heller längden på deras skolväg avsevärt. Men om barnet har ett syskon har barnet också i dessa situationer den primära rätten att gå i samma skola som sitt syskon. Dessutom har vårdnadshavarna fortfarande möjlighet att ansöka om en plats för sitt barn i en sekundär skola, och det finns möjlighet att barnet blir antaget till skolan om det finns plats i den sekundära skolans klasser.

I fråga om småbarnspedagogik och förskoleundervisning är det motiverat att iaktta de nuvarande serviceområdena, dock så att barnets lärtig är så enhetlig som möjligt. Serviceområdena kan justeras när servicenätsplanen uppdateras nästa gång.

Det krävs ändringar i stadens förvaltningsstadga för att införa serviceområden. Serviceområdena ersätter de nuvarande elevupptagningsområdena, och enligt den nuvarande förvaltningsstadgan har nämnden för växande och lärande beslutanderätt om dem. I fortsättningen skulle beslut om serviceområdena fattas av stadsfullmäktige på basis av stadsstyrelsens förslag. Nämnden för växande och lärande skulle i fortsättningen besluta om anvisningar för elevupptagning.

Efter ändringen skrivs förvaltningsstadgans punkt 38.5 Nämnden för växande och lärande, den sjunde befogenheten, på följande sätt:

- [Nämnden för växande och lärande] beslutar om anvisningarna för elevupptagning.