

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Tid 15.09.2026 kl 17:00 -

Plats Hindhår skola, Skolvägen 35

Ärenden som skall behandlas

Ärende	Rubrik	Sida
1	Mötets laglighet och beslutförhet	3
2	Protokolljusterare	4
3	Presentation av Hindhår skola	5
4	Beredning av budgeten för 2027	6
5	Borgå stads erfarenheter av Sisukas koulu 2025–2026	11
6	Aktuella ärenden	13

Delatagare

	Namn	Uppgift
Närvarande	Lönnroth Malin	ordförande
	Broman Jeanette	vice ordförande
	Lundgren Frank	ledamot
	Liljeberg Tomas	ledamot
	Hellström Susanne	ledamot
	Raunio Amanda	ledamot
	Rönnholm John	ledamot
	Lund Bodil	stadsstyrelsens representant
	Munkberg Matias	ungdomsfullmäktiges representant
	Lindström Rikard	föredragande
Övriga	Gustafsson Sari	bildningsdirektör
	Tuominen Mervi	förvaltningschef
	Pitkäniemi Jani	stadsdirektör
	Nylander Mikaela	stadsstyrelsens ordförande
	Wiksten Carola	områdesrektor

Svenskspråkiga utbildningssektionen

1

Mötets laglighet och beslutförhet

Svenskspråkiga utbildningssektionen 15.09.2026

Mötet konstateras lagenligt sammankallat och beslutfört.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

2

Protokolljusterare

Svenskspråkiga utbildningssektionen 15.09.2026

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen väljer Jeanette Broman och Tomas Liljeberg till protokolljusterare.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

3

Presentation av Hindhår skola

Svenskspråkiga utbildningssektionen 15.09.2026

2147/12.00.01/2026

Beredning och tilläggsuppgifter
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Hindhår skola har utrymmen väl anpassade för tre basgrupper och högst 60 elever, som fungerar i samma utrymmen som Hinthaaran koulu. Skolans elevantal är detta läsår 41, fördelat på årskurserna 1-6. På årskurs 1-2 finns tio elever. Utgående från befolkningsregistret och antalet födda barn med svenska som modersmål samt skolans nuvarande elevupptagningsområde, skulle skolan ha ca 50 barn läsåret 2029-30.

Hinthaaran koulu och Hindhår skola har sedan 2018 verkat under tillfälliga lokalarrangemang efter att den äldsta delen av bildningscentret revs. För att skapa ändamålsenliga och långsiktigt hållbara lärmiljöer har bildningscentret nu byggts ut och moderniserats. Projektet omfattar en ny byggnadsdel med bland annat gymnastiksal, renovering av befintliga undervisningsutrymmen samt förnyelse av gårdsområdena. De nya lokalerna förbättrar verksamhetsförutsättningarna för både de finsk- och svenskspråkiga eleverna samt för förskoleverksamheten i bägge språkgrupperna.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Skolans verksamhet och utrymmen presenteras av skolans rektor med hjälp av elevkårens representanter.

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 39
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 53
Svenskspråkiga utbildningssektionen	

4

Beredning av budgeten för 2027

Svenskspråkiga utbildningssektionen 16.06.2026 § 39

Beredning och tilläggsuppgifter
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Staden har under våren 2026 berett ett stabiliseringsprogram för att anpassa ekonomin under de kommande åren. Under våren 2026 har programmet beretts inom verksamhetsområdena och behandlats i nämnder och sektioner. Den svenskspråkiga utbildningssektionen behandlade programmet i april 2026 och framförde i samband med detta centrala synpunkter gällande förutsättningarna för utbildningsverksamheten, prioriteringar samt kostnadsstrukturen.

Stadsstyrelsen beslutade 8.6 2026 efter flera omröstningar föreslå att stadsfullmäktige godkänner programmet för stabilisering av ekonomin för åren 2027–2029. Finansdirektören befullmäktigades göra ändringar av teknisk karaktär i stabiliseringsprogrammet innan den behandlas i fullmäktige. Stadsstyrelsens beslut berör utbildningen i fråga om sommaravbrott för skolgångshandledarna, viss tids anställda lärares anställningstid samt skolcoachverksamheten. Dessa förändringar till stadsdirektörens förslag var enhälliga i stadsstyrelsen.

Avsikten är att stadsfullmäktige fattar det slutliga beslutet om stabiliseringsprogrammet i mitten av juni 2026, vilket även utgör grunden för budgetramen för 2027. Efter fullmäktige-behandlingen fortsätter beredningen av budgeten i sektorerna i enlighet med ramen samt de riktlinjer som fastställs i stabiliseringsprogrammet. Inom september behandlar nämnder och sektioner sina budgetförslag. Stadsfullmäktige fattar beslut om budgeten för 2027 före årets slut.

Elevantalet inom den svenskspråkiga utbildningen är stabilt och antalet elever som inleder årskurs 1 följer de senaste årens genomsnitt. Några förändringar i servicenätet är inte aktuella. Resurserna för att ordna undervisningen för läsåret 2026–2027 har redan fastställts, vilket innebär att en betydande del av kostnaderna för budgetåret 2027 i praktiken är bundna till tidigare fattade beslut. Mot denna bakgrund är det kortsiktiga handlingsutrymmet i budgetberedningen begränsat och eventuella anpassningar kan i huvudsak riktas mot höstterminen 2027 samt mot övergripande prioriteringar inom befintlig struktur.

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 39
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 53
Svenskspråkiga utbildningssektionen	

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen antecknar arbetet med budgeten för 2027 för kännedom.

Sektionen återkommer till ärendet med målet att sektionens synpunkter kan beaktas i beredningen av budgeten innan nämnden ger sitt förslag vidare.

Beslut

Sektionen antecknade arbetet med budgeten för 2027 för kännedom. Sektionen återkommer till ärendet med målet att sektionens synpunkter kan beaktas i beredningen av budgeten innan nämnden ger sitt förslag vidare.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 18.08.2026 § 53

Beredning och tilläggsuppgifter: direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Stadsstyrelsen godkände 29.6 anvisningarna för upprättande av förslag till budget och ekonomiplan för åren 2027–2029 och budgetramen för år 2027 (stst 29.06.2026 § 168). Budgetramen upprättas för sektorernas totala inkomster, totala utgifter och investeringar. Sektorerna fördelar å sin sida sin ram mellan serviceområden och vidare mellan resultatenheter och kostnadsställen. Syftet med förfarandet är att säkerställa att sektorernas budgetförslag håller sig inom den bestämda ramen.

I beredningen till stadsstyrelsen påpekas att stadens ekonomi förväntas uppvisa ett underskott under åren 2027–2028 och även därefter är utsikterna utmanande. Intäkterna från samfundsskatten sjunker åtminstone för några år till en nivå som ligger klart under tidigare års nivå.

Tidsfristen för nämndernas och affärsverkens budget- och planeringsförslag är 25.9.2026. Nämnden för växande och lärande har möte 23.9. Sektionens följande möte är tisdag 15.9.

Stabiliseringsprogrammet

Stadsfullmäktige godkände vid sitt möte 17.6.2026 stabiliseringsprogrammet för ekonomin för åren 2027–2029. De åtgärder som fullmäktige beslutade om i fråga om driftsekonomi,

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 39
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 53
Svenskspråkiga utbildningssektionen	

resultaträkning och investeringar är bindande och har beaktats i budgetramen för år 2027.

Fullmäktiges beslut om stabiliseringsprogrammet berör utbildningen i fråga om sommaravbrott för skolgångshandledarna, viss tids anställda lärares anställningstid, handledartjänsternas omfattning samt skolcoachverksamheten. Dessa åtgärder fanns med i det ursprungliga programmet, men inte i den av fullmäktige godkända slutliga versionen. Fullmäktiges beslut tolkas som att dessa förslag till sparåtgärder inte skall genomföras. Vidare är det skäl att uppmärksamma fullmäktiges beslut om att stänga finskspråkiga Epoon koulu från och med läsåret 2028-29.

Inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen genomförs de åtgärder som ingår i stadens stabiliseringsprogram och som har beaktats i budgetförslaget för 2027. Åtgärder som redan delvis genomförts omfattar timresursen och resurserna för stöd för lärande, särskilt skolgångshandledarresursen. Elevupptagningen till den grundläggande utbildningen omorganiseras, vilket beräknas ge effekter på timresursen från och med läsåret 2027-2028. Även ledarskapsstrukturerna utvecklas genom omorganiseringar.

Inom gymnasieutbildningen görs en översyn och omorganisering av kursutbudet för att säkerställa en ändamålsenlig och kostnadseffektiv verksamhet. För samtliga serviceområden bidrar dessutom minskade leasingkostnader samt överenskomna minskningar av materialanslagen till att uppnå de ekonomiska målen inom budgetramen.

Ramen för växande och lärande

För sektorn för växande och lärande uppgår verksamhetsintäkterna enligt budgetramen för 2027 till 5,25 miljoner euro, vilket är 0,7 procent högre än prognosen för bokslutet 2026.

Verksamhetsutgifterna uppgår enligt ramen till 131,2 miljoner euro, vilket är 0,6 procent (cirka 0,75 miljoner euro) lägre än prognosen för bokslutet 2026. Eftersom personalkostnaderna utgör en betydande del av verksamhetsområdets totala kostnader är ramen för verksamhetsutgifterna särskilt stram. I bakgrunden finns de allmänna löneförhöjningarna från den 1 augusti 2026, vars helårseffekt för 2027 uppgår till 2,27 procent, samt löneförhöjningen från den 1 april 2027, vars effekt för år 2027 motsvarar åtta månader. Därtill tillkommer avtalsenliga lokala justerings- och utvecklingspotter. Verksamhetsbidraget uppgår till knappt 126 miljoner euro, vilket är cirka 0,6 procent lägre än prognosen för bokslutet 2026.

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 39
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 53
Svenskspråkiga utbildningssektionen	

Svenskspråkiga utbildningen

Beslut som tagits inför läsåret 2026-27 och som påverkar budgeten för 2027 för åtminstone sju månader, är bland annat mobila teamet och läsårets undervisningsresurser. Vidare finns det beslut om att utreda starten av en så kallad sjukhusundervisning från och med läsåret 2027-28 och för detta har beviljats extern finansiering som täcker en stor del av de utgifterna.

De förändringar som ingår i personalplanen för 2027 omfattar en minskning med fyra skolgångshandledare och två visstidsanställda timlärare. Förändringarna har beaktats i budgetförslaget och utgör en del av de åtgärder som ingår i stadens stabiliseringsprogram. Vidare finns planer på att omvandla deltidsspeciallärare till specialklasslärare på grund av revideringen av stödet för lärande inom den grundläggande utbildningen från och med den 1 augusti 2025. Den förändringen påverkar inte antalet anställda i personalplanen.

Bilaga

- direktiven för uppgörande av budget och ekonomiplan

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen konstaterar att beredningen av budgeten tagit i beaktande åtgärderna som finns i det godkända stabiliseringsprogrammet och att nämnden för växande och lärande behandlar sektorns förslag till budget på mötet 23.9.

Sektionen återkommer till ärendet på mötet i september.

Beslut

Sektionen konstaterade att beredningen av budgeten tagit i beaktande åtgärderna som finns i det godkända stabiliseringsprogrammet och att nämnden för växande och lärande behandlar sektorns förslag till budget på mötet 23.9.

Sektionen återkommer till ärendet på mötet i september.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 15.09.2026
1004/02.02.00/2026

Beredning och tilläggsuppgifter
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Efter sektionens behandling i augusti har budgetberedningen fortsatt. Genom smärre justeringar av kostnader och intäkter har sektorns

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 39
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 53
Svenskspråkiga utbildningssektionen	

budgetförslag anpassats så att det ryms inom den av stadsstyrelsen fastställda ramen för år 2027. Vid beredningen har behandlingen av stadens stabiliseringsprogram tagits i beaktande och budgetförslaget innehåller inte åtgärder som stadsfullmäktige valde att inte gå vidare med i samband med behandlingen av programmet.

Som bilaga preliminära versionerna för budgetens nyckeltal och textdel för svenskspråkiga utbildningens del.

Bilagor:

Direktiven för upprättandet av budgeten för år 2027 och

Ekonomiplanen för åren 2027-2029

Budget 2027 - textdel sve utb – utkast

Budget 2027, nyckeltal - sektionen sep utkast

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Budgetberedningen presenteras.

Sektionen antecknar budgetarbetet för kännedom, konstaterar att budgetförslaget ryms inom den av stadsstyrelsen fastställda ramen och har inget att tillägga inför behandlingen i nämnden för växande och lärande 23.9.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

5

Borgå stads erfarenheter av Sisukas koulu 2025–2026

Svenskspråkiga utbildningssektionen 15.09.2026

2146/12.00.01/2026

Beredning och tilläggsuppgifter
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Under läsåret 2025–2026 deltog Borgå stad som kommunpartner i det Sitrafinansierade utvecklingsprojektet Sisukas koulu (Gutsy School). Projektet genomfördes i samarbete med Esbo stad, Gutsy Go ry, Duodecim och andra nationella aktörer. Målsättningen var inte endast att genomföra verksamhet i enskilda skolor, utan också att bidra till kunskap om hur modellen kan integreras i kommunernas strukturer och verksamhet på längre sikt.

Syftet med projektet var att stärka ungas delaktighet, gemenskap, problemlösningsförmåga och framtidstro genom att ge elever möjlighet att tillsammans utveckla konkreta lösningar för människor och verksamheter i sin närmiljö. Projektet stöder såväl stadens strategiska mål som den grundläggande utbildningens uppdrag att främja lärande, välbefinnande, delaktighet och aktivt medborgarskap.

Lärarenkäterna visar överlag positiva resultat.

- 94 % av lärarna upplevde att verksamheten gav elever möjlighet att träda fram i en ny och positiv roll.
- 88 % upplevde att de fick nya verktyg för att stärka elevdelaktigheten.
- 75 % ansåg att modellen stöder målen i läroplanen.
- 63 % kunde tänka sig att fungera som handledare på nytt.

Elevenkäten är gemensam för de deltagande skolorna i Borgå och Esbo.

- 88 % upplevde en starkare känsla av tillhörighet till skolgemenskapen.
- 90 % upplevde att de kunde påverka sin omgivning positivt.
- 73 % upplevde att de fått fler verktyg för att hantera problem och utmanande situationer.
- 80 % uppgav att de vill fortsätta göra positiva och modiga handlingar även i framtiden.

Borgås deltagande finansierades även genom stadens HYTE-fond (finsk förkortning för "hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen"). Erfarenheterna från Sisukas koulu gav ett konkret exempel på hur HYTE-arbetet kan genomföras i nära samarbete mellan utbildning och det omgivande samhället. Vidare har utbildningen fått

Svenskspråkiga utbildningssektionen

erfarenheter av hur elevers delaktighet kan stärkas genom verksamhet som integreras i skolornas ordinarie arbete. Resultaten visar att modellen upplevdes som meningsfull av både elever och lärare och att den bidrog med nya verktyg för att stärka gemenskap och elevaktivitet.

Trots de positiva erfarenheterna identifierades också utmaningar under genomförandet. Från lärarnas perspektiv upplevdes verksamheten tidvis som resurskrävande. Särskilt planeringsskedet, utbildningarna och samordningen av verksamheten krävde tid i en situation där skolorna samtidigt genomför flera utvecklingsinsatser och hanterar omfattande lagstadgade uppgifter. Även den nationella slutrapporten lyfter fram lärarnas arbetsbelastning och tidsanvändning som en av de viktigaste utmaningarna vid införandet av modellen.

En bedömning av den fortsatta verksamheten görs i god tid före läsåret 2027–2028 med beaktande av projektets totala finansiering.

Bilaga: Borgå stads erfarenheter av Sisukas koulu 2025

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Borgås deltagande i projektet och den bifogade rapporten antecknas för kännedom.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

6

Aktuella ärenden

Svenskspråkiga utbildningssektionen 15.09.2026

Aktuellt från ungdomsfullmäktige

Traditionen med barnens självständighetsfest som inleddes till ära för Finlands 100-årsjubileum fortsätter och festen ordnas i år för åttonde gången, nu 2.12.2026. Från Borgå deltar en elev från Strömborgska skolan och en elev från Albert Edelfeltin koulu. [Självständighetsfesten för Finlands barn - Mannerheims Barnskyddsförbund](#)

Två lärare från Lyceiparkens skola har tillfrågats att jobba tillsammans med Utbildningsstyrelsen för att ta fram kriterier inom sitt ämne för Kunskapsgarantin.

Kort information om de senaste Pisa-resultaten. Tx Yles nyhet 9.9 2026: [Läskunnigheten rasar bland 15-åringar, visar Pisa-undersökningen | Inrikes | Svenska Yle](#)

Borgå har gått med i det nationella nätverket OPPIVA. Nätverket består av 46 kommuner som tillsammans utvecklar undervisningen, lärandet, den finländska skolan och småbarnspedagogiken på nationell nivå. Nätverkets arbete stärker den pågående utvecklingen där elevens individuella sätt att lära sig, lärandets kvalitet och likvärdig utbildning utgör kärnan i verksamhetskulturen. [OPPIVA-verkosto vauhdittaa oppimisen muutosta - Oppiva-verkosto](#)

Tillstånds- och tillsynsverket kommer att utföra 6 arbetarskyddsinspektioner i de svenskspråkiga skolorna i Borgå under hösten 2026.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen antecknar de aktuella ärendena för kännedom.