

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Tid 18.08.2026 kl 17:00 -

Plats Grännäs skola, Grännäsvägen 6

Ärenden som skall behandlas

| Ärende | Rubrik                                                             | Sida |
|--------|--------------------------------------------------------------------|------|
| 1      | Mötets laglighet och beslutförhet                                  | 3    |
| 2      | Protokolljusterare                                                 | 4    |
| 3      | Presentation av Grännäs skola                                      | 5    |
| 4      | Utvecklingsverksamhet kring en trygg skoldag                       | 6    |
| 5      | Översikt av utvecklingsverksamhet inom svenskspråkiga utbildningen | 7    |
| 6      | Läsårets start i de svenskspråkiga grundskolorna och gymnasiet     | 8    |
| 7      | Beredning av budgeten för 2027                                     | 10   |
| 8      | Inlämnad motion om bildningscenter                                 | 14   |
| 9      | Aktuella ärenden                                                   | 15   |

---

## Delatagare

|            | Namn              | Uppgift                               |
|------------|-------------------|---------------------------------------|
| Närvarande | Lönnroth Malin    | ordförande                            |
|            | Broman Jeanette   | vice ordförande                       |
|            | Lundgren Frank    | ledamot                               |
|            | Liljeberg Tomas   | ledamot                               |
|            | Hellström Susanne | ledamot                               |
|            | Raunio Amanda     | ledamot                               |
|            | Rönnholm John     | ledamot                               |
|            | Lund Bodil        | stadsstyrelsens representant          |
|            | Munkberg Matias   | ungdomsfullmäktiges representant      |
|            | Lindström Rikard  | föredragande                          |
| Övriga     | Gustafsson Sari   | bildningsdirektör                     |
|            | Tuominen Mervi    | förvaltningschef                      |
|            | Pitkäniemi Jani   | stadsdirektör                         |
|            | Nylander Mikaela  | stadsstyrelsens ordförande            |
|            | Gillberg Jessica  | rektor för pedagogisk kvalitet        |
|            | Åminne Tuula      | tf. rektor för elevstöd och välmående |
|            | Viljakainen Jaana | rektor                                |
|            | Haglund Åsa       | rektor                                |

Svenskspråkiga utbildningssektionen

**1**

**Mötets laglighet och beslutförhet**

Svenskspråkiga utbildningssektionen 18.08.2026

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Mötet konstateras lagenligt sammankallat och beslutfört.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

**2**

**Protokolljusterare**

Svenskspråkiga utbildningssektionen 18.08.2026

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen väljer John Rönnholm och  
Susanne Hellström till protokolljusterare.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

### 3

#### **Presentation av Grännäs skola**

Svenskspråkiga utbildningssektionen 18.08.2026  
1973/12.00.00/2026

Beredning och tilläggsuppgifter:  
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning  
Rikard Lindström, [rikard.lindstrom@borga.fi](mailto:rikard.lindstrom@borga.fi)

Grännäs skola är en åk 1-6 skola planerad för ett elevantal på högst 90. Undervisningen sker i tre större lärmiljöer som alla går att dela i två mindre utrymmen. På så vis kan skolan flexibelt ordna undervisningsgrupperna enligt behov. Vidare har skolan specialsalar för slöjd, gymnastik och bildkonst.

Detta läsår inleder 23 elever årskurs 1 och sammanlagt finns det 84 elever i skolan. Enligt information idag, inleder 16 elever skolgången hösten 2027 och 9 elever skolgången hösten 2028. Läsåret 2028-29 skulle skolan ha 87 elever med dessa siffror och nuvarande elevupptagningsområde.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Skolans rektor presenterar skolans utrymmen och verksamhet.

Sektionen antecknar presentation för kännedom och konstaterar att kommande års elevprognoser motsvarar ett lämpligt elevantal enligt projektplanen för skolans fastighet.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

#### 4

### Utvecklingsverksamhet kring en trygg skoldag

Svenskspråkiga utbildningssektionen 18.08.2026

1000/12.00.01/2026

Beredning och tilläggsuppgifter: rektor för pedagogisk kvalitet  
Jessica Gillberg, [jessica.gillberg@borga.fi](mailto:jessica.gillberg@borga.fi)

Borgå stad har ansökt om och beviljats 109 962€ av Utbildningsstyrelsen för insatser inom den grundläggande utbildningen för att förebygga och ingripa i mobbning och våld. Den externa finansieringen täcker 95% av den planerade verksamhetens utgifter och får användas fram till 31.7.2027.

Målet med utvecklingsverksamheten är att utveckla vidare och förenhetliga de modeller som stadens skolor använder för att förebygga och ingripa i mobbning, trakasserier, diskriminering och våld.

Två koordinatörer (fi+sve) har anställts för att driva utvecklingsarbetet vidare. De arbetar tätt med skolornas personal kring detta. De skolvisa antimobbningsteamens utbildas inom sitt ansvarsområde och gemensamma processer införs.

Även strukturerna för det gemensamma elevvårdsarbetet samt likabehandlings- och jämställdhetsarbetet stärks och utvecklas vidare för att stöda skolans trygga verksamhetskultur. Elevernas och vårdnadshavarnas delaktighet intensifieras. Vänelevs- och fadderelevsverksamhet systematiseras och Hem och skola-föreningarna engagerar vårdnadshavarna i skolgemenskapen.

Representanter för skolornas elevvårdsgrupper samlas till ett samhörighetsteam där gemensamma modeller och rutiner utvecklas och enhetliga verksamhetssätt skolorna emellan skapas. Sektorsövergripande nätverk skapas för att effektivt ingripa i allvarliga eller utdragna fall av mobbning, trakasserier, diskriminering och våld. Koordinatorerna samarbetar även regionalt kring dessa frågor.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Utvecklingsverksamheten presenteras och antecknas för kännedom. Sektionen konstaterar att verksamheten stöder målen för stadens tyngdpunktsområde framtidstro.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

## 5

### Översikt av utvecklingsverksamhet inom svenskspråkiga utbildningen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 18.08.2026

1975/12.00.00/2026

Beredning och tilläggsuppgifter: rektor för pedagogisk kvalitet  
Jessica Gillberg, [jessica.gillberg@borga.fi](mailto:jessica.gillberg@borga.fi)

Utvecklingsverksamheten i stadens skolor inom grundläggande utbildningen baserar sig på stadens strategi samt kvalitetsuppföljning i skolorna.

Tyngdpunktsområden för grundläggande utbildningen läsåret 2026-2027 är stärkandet av grundfärdigheterna (läsa, skriva och räkna) samt framtidstro (delaktighet, tro på sig själv och samarbete). Skolan får stöd i arbetet med tyngdpunktsområdena genom fortbildning, gemensam samplanering och utvecklingslärare.

Grundläggande utbildningen i Borgå stad har även fått extern finansiering för att stärka simundervisningen (Utbildningsstyrelsen) samt vidareutveckla arbetet för en trygg skoldag (Undervisnings- och kulturministeriet).

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen konstaterar att ovannämnda utvecklingsverksamhet bidrar till de tyngdpunktsområden svenskspråkiga utbildningen fastslagit.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

## 6

### Läsårets start i de svenskspråkiga grundskolorna och gymnasiet

Svenskspråkiga utbildningssektionen 18.08.2026

1972/12.00.00/2026

Beredning och tilläggsuppgifter:  
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning  
Rikard Lindström, [rikard.lindstrom@borga.fi](mailto:rikard.lindstrom@borga.fi)

Läsåret inleddes i såväl de svenskspråkiga grundskolorna som i Borgå Gymnasium onsdagen 12.8. I första årskursen börjar 493 elever. Av dem börjar 326 i finskspråkiga och 167 i svenskspråkiga skolor. Samma dag börjar 496 förskolebarn i förskoleundervisning. I Borgå deltar detta läsår totalt 5 275 elever i den grundläggande utbildningen, varav ca 1 670 i svenskspråkiga skolor. Största årskursen i de svenskspråkiga grundskolorna är detta läsår åk 3 med ca 209 elever. I gymnasieutbildningen studerar sammanlagt 1 010 studerande, av vilka 704 i Linnankosken lukio och 306 i Borgå Gymnasium.

#### Prioriteringar

De viktigaste prioriteringarna för det kommande läsåret är att stärka barnens och de ungas välmående samt att utveckla grundläggande färdigheter. Skolorna har en viktig uppgift att erbjuda en trygg uppväxtmiljö där alla kan känna sig som en del av gemenskapen. I det dagliga skolarbetet satsas speciellt på att stärka elevernas framtidstro.

Insatserna för att stärka samhörighet i skolornas verksamhetskultur syns på många sätt. Varje skola i Borgå deltar i projektet En trygg skoldag med en egen representant. Målet är att förebygga mobbning, trakasserier och våld samt att ingripa i dem.

I den svenskspråkiga undervisningen startar också ett nytt ambulerande team på tre personer, som stöder framför allt eleverna i nybörjarundervisningen och skolpersonalen i ett tidigt skede innan vardagens utmaningar blir större. Verksamheten stöder den reform av stödet till lärande som trädde i kraft i augusti 2025.

Under läsåret fortsätter utvecklingsverksamhet inom flera områden, bl.a. utvecklas undervisningen i simkunnighet så, att så många elever som möjligt uppnår tillräcklig simkunnighet under den grundläggande utbildningen.

#### Nationella prioriteringar

På nationell nivå var reformen kring stöd för lärandet den stora förändringen läsåret 2025-26. På samtliga utbildningsstadier handlar



## Svenskspråkiga utbildningssektionen

det i första hand om att förändra verksamhetskulturen: stödet ska erbjudas mer förebyggande än tidigare, på ett sätt som främjar välbefinnandet och förebygger utmaningar. Elevernas och de studerandes rätt till stöd har förtydligats i lagstiftningen.

I höst vill man främja en fysiskt aktiv livsstil och därefter inleds arbetet med kunskapsgarantin och de nya bedömningskriterierna inom den grundläggande utbildningen som träder i kraft från och med augusti 2028. Den nya skyldigheten för anordnarna av förskoleundervisning och grundläggande utbildning att främja en fysiskt aktiv livsstil i samband med undervisningen, är en fortsättning på de begränsningar i användningen av mobila enheter som trädde i kraft för ett år sedan. Sedan början av förra läsåret har användningen av telefoner och andra mobila enheter begränsats under lektionerna.

**Personal och utrymmen**

Innan läsåret inleddes ordnades två så kallade planeringsdagar för skolans personal. För nyanställda inom svenskspråkiga utbildningen ordnades ett gemensamt tillfälle med ledningen för svenskspråkiga utbildningstjänsterna. De nyanställda har även möjlighet att delta i en av utbildningstjänsterna ordnad gemensam mentorsgrupp.

Läsåret inleds med byggprojekt i Borgå Gymnasium och Hindhår skola. Idrottssalen i BoGy har rivits och en ny sal uppförs under 2026 med målet att stå klar till starten av läsåret 2027-28. Även i Hindhår bildningscenter byggs en ny idrottshall och i samband med den några lärutrymmen främst för den finskspråkiga skolan. Bygget har påverkat verksamheten i svenskspråkiga skolan, som under en period på våren var i tillfälliga utrymmen. Läsåret inleds i skolans egentliga utrymmen. Lyceiparkens skola får nya utrymmen för smågruppsundervisning och specialundervisning i och med att Kombi har flyttat till nya utrymmen.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Inledningen av läsåret 2026-27 antecknas för kännedom.

Svenskspråkiga utbildningssektionen  
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 39

## 7

### Beredning av budgeten för 2027

Svenskspråkiga utbildningssektionen 16.06.2026 § 39

Beredning och tilläggsuppgifter: direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström,  
rikard.lindstrom@borga.fi

Staden har under våren 2026 berett ett stabiliseringsprogram för att anpassa ekonomin under de kommande åren. Under våren 2026 har programmet beretts inom verksamhetsområdena och behandlats i nämnder och sektioner. Den svenskspråkiga utbildningssektionen behandlade programmet i april 2026 och framförde i samband med detta centrala synpunkter gällande förutsättningarna för utbildningsverksamheten, prioriteringar samt kostnadsstrukturen.

Stadsstyrelsen beslutade 8.6 2026 efter flera omröstningar föreslå att stadsfullmäktige godkänner programmet för stabilisering av ekonomin för åren 2027–2029. Finansdirektören befullmäktigades göra ändringar av teknisk karaktär i stabiliseringsprogrammet innan den behandlas i fullmäktige. Stadsstyrelsens beslut berör utbildningen i fråga om sommaravbrott för skolgångshandledarna, viss tids anställda lärares anställningstid samt skolcoachverksamheten. Dessa förändringar till stadsdirektörens förslag var enhälliga i stadsstyrelsen.

Avsikten är att stadsfullmäktige fattar det slutliga beslutet om stabiliseringsprogrammet i mitten av juni 2026, vilket även utgör grunden för budgetramen för 2027. Efter fullmäktige-behandlingen fortsätter beredningen av budgeten i sektorerna i enlighet med ramen samt de riktlinjer som fastställs i stabiliseringsprogrammet. Inom september behandlar nämnder och sektioner sina budgetförslag. Stadsfullmäktige fattar beslut om budgeten för 2027 före årets slut.

Elevantalet inom den svenskspråkiga utbildningen är stabilt och antalet elever som inleder årskurs 1 följer de senaste årens genomsnitt. Några förändringar i servicenätet är inte aktuella. Resurserna för att ordna undervisningen för läsåret 2026–2027 har redan fastställts, vilket innebär att en betydande del av kostnaderna för budgetåret 2027 i praktiken är bundna till tidigare fattade beslut. Mot denna bakgrund är det kortsiktiga handlingsutrymmet i budgetberedningen begränsat och eventuella anpassningar kan i huvudsak riktas mot höstterminen 2027 samt mot övergripande prioriteringar inom befintlig struktur.

Svenskspråkiga utbildningssektionen  
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 39

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen antecknar arbetet med budgeten för 2027 för kännedom.

Sektionen återkommer till ärendet med målet att sektionens synpunkter kan beaktas i beredningen av budgeten innan nämnden ger sitt förslag vidare.

Beslut

Sektionen antecknade arbetet med budgeten för 2027 för kännedom. Sektionen återkommer till ärendet med målet att sektionens synpunkter kan beaktas i beredningen av budgeten innan nämnden ger sitt förslag vidare.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 18.08.2026  
1004/02.02.00/2026

Beredning och tilläggsuppgifter: direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström,  
rikard.lindstrom@borga.fi

Stadsstyrelsen godkände 29.6 anvisningarna för upprättande av förslag till budget och ekonomiplan för åren 2027–2029 och budgetramen för år 2027 (stst 29.06.2026 § 168). Budgetramen upprättas för sektorernas totala inkomster, totala utgifter och investeringar. Sektorerna fördelar å sin sida sin ram mellan serviceområden och vidare mellan resultatenheter och kostnadsställen. Syftet med förfarandet är att säkerställa att sektorernas budgetförslag håller sig inom den bestämda ramen.

I beredningen till stadsstyrelsen påpekas att stadens ekonomi förväntas uppvisa ett underskott under åren 2027–2028 och även därefter är utsikterna utmanande. Intäkterna från samfundsskatten sjunker åtminstone för några år till en nivå som ligger klart under tidigare års nivå.

Tidsfristen för nämndernas och affärsverkens budget- och planeringsförslag är 25.9.2026. Nämnden för växande och lärande har möte 23.9. Sektionens följande möte är tisdag 15.9.

### **Stabiliseringsprogrammet**

Stadsfullmäktige godkände vid sitt möte 17.6.2026 stabiliseringsprogrammet för ekonomin för åren 2027–2029. De åtgärder som fullmäktige beslutade om i fråga om driftsekonomi, resultaträkning och investeringar är bindande och har beaktats i budgetramen för år 2027.

Svenskspråkiga utbildningssektionen  
Svenskspråkiga utbildningssektionen

## § 39

Fullmäktiges beslut om stabiliseringsprogrammet berör utbildningen i fråga om sommaravbrott för skolgångshandledarna, viss tids anställda lärares anställningstid, handledartjänsternas omfattning samt skolcoachverksamheten. Dessa åtgärder fanns med i det ursprungliga programmet, men inte i den av fullmäktige godkända slutliga versionen. Fullmäktiges beslut tolkas som att dessa förslag till sparåtgärder inte skall genomföras. Vidare är det skäl att uppmärksamma fullmäktiges beslut om att stänga finskspråkiga Epoon koulu från och med läsåret 2028-29.

Inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen genomförs de åtgärder som ingår i stadens stabiliseringsprogram och som har beaktats i budgetförslaget för 2027. Åtgärder som redan delvis genomförts omfattar timresursen och resurserna för stöd för lärande, särskilt skolgångshandledarresursen. Elevupptagningen till den grundläggande utbildningen omorganiseras, vilket beräknas ge effekter på timresursen från och med läsåret 2027-2028. Även ledarskapsstrukturerna utvecklas genom omorganiseringar.

Inom gymnasieutbildningen görs en översyn och omorganisering av kursutbudet för att säkerställa en ändamålsenlig och kostnadseffektiv verksamhet. För samtliga serviceområden bidrar dessutom minskade leasingkostnader samt överenskomna minskningar av materialanslagen till att uppnå de ekonomiska målen inom budgetramen.

**Ramen för växande och lärande**

För sektorn för växande och lärande uppgår verksamhetsintäkterna enligt budgetramen för 2027 till 5,25 miljoner euro, vilket är 0,7 procent högre än prognosen för bokslutet 2026.

Verksamhetsutgifterna uppgår enligt ramen till 131,2 miljoner euro, vilket är 0,6 procent (cirka 0,75 miljoner euro) lägre än prognosen för bokslutet 2026. Eftersom personalkostnaderna utgör en betydande del av verksamhetsområdets totala kostnader är ramen för verksamhetsutgifterna särskilt stram. I bakgrunden finns de allmänna löneförhöjningarna från den 1 augusti 2026, vars helårseffekt för 2027 uppgår till 2,27 procent, samt löneförhöjningen från den 1 april 2027, vars effekt för år 2027 motsvarar åtta månader. Därtill tillkommer avtalsenliga lokala justerings- och utvecklingspotter. Verksamhetsbidraget uppgår till knappt 126 miljoner euro, vilket är cirka 0,6 procent lägre än prognosen för bokslutet 2026.

**Svenskspråkiga utbildningen**

Beslut som tagits inför läsåret 2026-27 och som påverkar budgeten för 2027 för åtminstone sju månader, är bland annat mobila teamet

Svenskspråkiga utbildningssektionen  
Svenskspråkiga utbildningssektionen

## § 39

och läsårets undervisningsresurser. Vidare finns det beslut om att utreda starten av en så kallad sjukhusundervisning från och med läsåret 2027-28 och för detta har beviljats extern finansiering som täcker en stor del av de utgifterna.

De förändringar som ingår i personalplanen för 2027 omfattar en minskning med fyra skolgångshandledare och två visstidsanställda timlärare. Förändringarna har beaktats i budgetförslaget och utgör en del av de åtgärder som ingår i stadens stabiliseringsprogram. Vidare finns planer på att omvandla deltidsspeciallärare till specialklasslärare på grund av revideringen av stödet för lärande inom den grundläggande utbildningen från och med den 1 augusti 2025. Den förändringen påverkar inte antalet anställda i personalplanen.

## Bilaga

- direktiven för uppgörande av budget och ekonomiplan

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen konstaterar att beredningen av budgeten tagit i beaktande åtgärderna som finns i det godkända stabiliseringsprogrammet och att nämnden för växande och lärande behandlar sektorns förslag till budget på mötet 23.9.

Sektionen återkommer till ärendet på mötet i september.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

## 8

### Inlämnad motion om bildningscenter

Svenskspråkiga utbildningssektionen 18.08.2026

1977/12.00.00/2026

Beredning och tilläggsuppgifter: direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström,  
rikard.lindstrom@borga.fi

Ledamot Outi Lankia med flera har lämnat in en motion om att utreda nya tvåspråkiga bildningscenter i södra och östra Borgå. Till sektionens möte har bifogats det motionssvar som beretts för nämnden för växande och lärande samt den ursprungliga motionen.

I det beredda motionssvaret konstateras att staden under de senaste åren vid flera tillfällen har granskat servicenätet för växande och lärande samt att förutsättningarna för de lösningar som lyfts fram i motionen har bedömts i samband med tidigare utredningar och beslutsprocesser. I svaret konstateras vidare att det för närvarande inte finns tillräckliga verksamhetsmässiga, ekonomiska eller lokalmässiga motiveringar för att inleda en separat utredning om nya tvåspråkiga bildningscenter i södra och östra Borgå.

Motionen gäller båda språkgrupperna och de områden som nämns i motionen berör även den svenskspråkiga utbildningen. Det är därför motiverat att den svenskspråkiga utbildningssektionen ges möjlighet att yttra sig innan ärendet behandlas i nämnden för växande och lärande.

Bilagor:

- fullmäktigemotionen
- beredningen för behandling av ärendet i Nämnden för växande och lärande 20.8.2026

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen beslutar att meddela nämnden för växande och lärande att sektionen inte har något att anmärka på det beredda svaret på fullmäktigemotionen om utredning av nya bildningscenter i södra och östra Borgå.

Ärendet justeras direkt.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

**9**

**Aktuella ärenden**

Svenskspråkiga utbildningssektionen 18.08.2026

Aktuellt från ungdomsfullmäktige

Kontakter från vårdnadshavare inför skolstart

Beviljat projektunderstöd 12 000 € för stöd och utveckling av skolans klubbverksamhet 2026

Ungas-NYT har skickat

- "Partnerskapsrapport 2025-2026" (bilaga)
- ett sammandrag från en enkät hur unga ser på arbetslivet, på finska (bilaga)

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen antecknar de aktuella ärendena för kännedom.