



Partnerskapsrapport 2025–2026

Ungas NYT





Innehållsförteckning

- 01 Hälsningar inför läsåret 2025–2026
- 02 NYT Ungas framtidsrapport 2026
- 03 NYT Helsingfors-Vanda regionala verksamhet under läsåret 2025–2026
- 04 Tjänster för lågklasserna
- 05 Tjänster för högklasserna
- 06 Tjänster för högklasserna & andra stadiet
- 07 Tjänster för andra stadiet

Ett varmt tack för ert partnerskap under läsåret 2025–2026!

Det gångna läsåret har för Ungas NYT varit en tid präglad av både ökad genomslagskraft och förändringar i vår verksamhetsmiljö. Tillsammans med er har vi nått ut till 190 000 barn och ungdomar runt om i Finland och stöttat deras kunskaper om arbetsliv, ekonomi och företagande. Det gläder oss att vi sedan 2010 har kunnat erbjuda över en miljon upplevelser med Företagsbyn till elever i årskurs 6 och 9 runt om i Finland. Tack att ni är med och möjliggör detta betydelsefulla arbete.

Resultaten från rapporten NYT Ungas framtidsrapport, som publicerades i vår, påminner oss om varför vårt arbete är särskilt viktigt just nu. Ungdomars intresse att söka sommarjobb minskade för första gången på flera år och allt fler ungdomar står utan arbetslivserfarenhet. Samtidigt vet vi att just arbetserfarenhet är en avgörande faktor för att stärka ungdomars tro på framtiden, deras arbetslivsfärdigheter och deras engagemang.

Ungdomars framtidstro växer fram framför allt ur upplevelsen av delaktighet – ur att man med sina egna val och sin kompetens kan påverka sin egen framtid. Därför står konkreta färdigheter och erfarenheter i centrum för Ungas NYTs arbete: vi erbjuder ungdomar möjligheter att träna arbetslivsfärdigheter, förstå ekonomi och prova på företagsamhet på ett tryggt sätt redan under skoltiden.

Under läsåret har vi utvecklat och utökat våra utbildningshelheter för att bättre möta behoven i en föränderlig omvärld. Vi har också utökat vår verksamhet till fler kommuner och inlett nya satsningar för att stärka ungdomars arbetslivsfärdigheter på olika utbildningsnivåer. Vårt mål är att varje ung person, oavsett bakgrund, ska ha möjlighet att skapa sin egen väg mot arbetslivet.

Vårt arbete skulle inte vara möjligt utan engagerade kommuner och våra framtidsinriktade företags- och stiftelsepartner. Tack för att ni är med och stärker ungdomars kompetens, handlingskraft och framtidstro. Tillsammans bygger vi en hållbar grund för framtidens Finland.



Johanna Vesikallio,
verkställande direktör

**Ung företagsamhet
och ekonomi NYT**



Ungas NYTs läsår 2026–2027



2 672

elever i Företagsbyn
Mini

11 598

elever i programmet
Företagshjälte

55 753

elever i åk 6 deltar i
Företagsbyn för
lågklasserna

5 563

elever i programmet Ett
år som företagare

269

kommuner
deltar i
verksamheten

cirka **190 000**

barn och unga som vi nått

58 593

elever i åk 9 deltar i
Företagsbyn för
högklasserna

4 623

elever i programmet Ett
år som företagare Intro

23 000

användare av
spelet Cashhjälte

8 748

elever använder
läromaterialet Mitt
jobb

6 613

användare i
Jobbcoachen

9 429

ungdomar i världens
största distansPRAO

2462

studerande på
Investerarskolan

5878

utbildade
lärare



NYT Ungas framtidsrapport 2026

NYT Ungas framtidsrapport 2026

Ungdomars samhörighet med sin hemort har ett betydande samband med förväntningar på arbetslivet och tro på framtiden

Ungdomarnas förväntningar på arbetslivet varierar, men tre av fyra tror ändå att de kommer att hitta sin plats

43 av ungdomarna önskade sig mer undervisning i företagsamhet i skolan

83 % av ungdomarna upplever att de kan påverka sin egen framtid

6 435 elever i högklasserna och på andra stadiet deltog i den enkätundersökning som genomfördes i samarbete med LokalTapiola.

nuortennyti.fi/sv/framtidsrapport

”

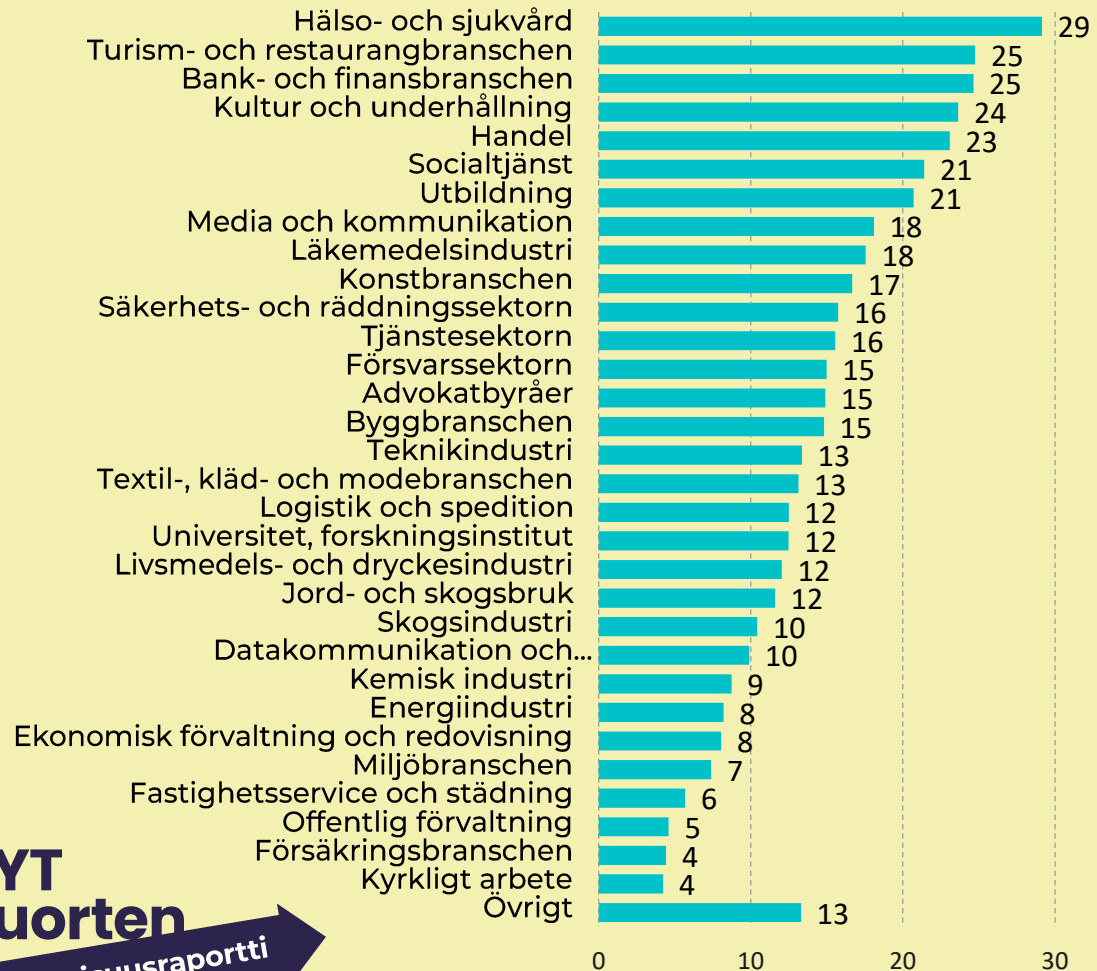
Att stärka ungdomars delaktighet är avgörande för en positiv inställning till arbetslivet och framtidstro. Genom verksamheten Företagsbyn strävar vi till exempel efter att stärka ungdomars band till aktörer i deras egen region och samtidigt föra skolan och arbetslivet närmare varandra.

Lauri Vaara, specialsakkunnig, Ungas NYT



Ungdomar och olika branscher

Andel ungdomar som angett att de är intresserade av branschen



Hälsa- och sjukvård, turism och bankväsendet väckte intresse – de kreativa branscherna tappade i popularitet



NYT Helsingfors-Vanda regionala verksamhet under läsåret 2025–2026

Läsåret för NYT Helsingfors- Vanda var fyllt av entusiasm och möten!

10 066 elever i årskurs 6 (Företagsbyn för lågklasserna)

11 033 elever i åk 9 (Företagsbyn för högklasserna)

1243 unga UF-företagare (Ett år som företagare)

Vi utbildade dessutom **582** lärare i teman som anknyter till
arbetsliv, ekonomi och företagsamhetsfostran!

Shroomies UF (Etu-Töölön lukio, Helsingfors) vann Årets bästa
UF-företag priset i finalen Våga vara företagsam i Helsingfors!





Tjänster för lågklasserna

Företagsbyn Mini

Företagshjälte

Företagsbyn för lågklasserna

Företagsbyn Mini

- Ett läromaterial om arbete och arbetsliv riktat till åk 1-2 i grundskolan
- Materialet för åtta lektioner handlar om hur samhället byggs upp för att tillgodose medborgarnas behov och önskemål.
- Genom att bekanta sig med företag och yrken tjänar eleverna lön till sin klass och skatteintäkter till samhället för att organisera tjänster.
- Läromaterialet utvecklades under 2025 tillsammans med en pilotgrupp bestående av elever och lärare. Det nya materialet publicerades i januari 2026.

2 672

elever under läsåret

98

skolan

nytt

**Åk 1-2
Publicerat
01/2026**



Läget den 4 maj 2026

Företagshjälte

- En praktiskt program i företagsamhetsfostran för årskurs 4–6 i grundskolan.
- För läsåret 2025–2026 har materialet utökats med delar om teamarbete och logotyp som tagits fram i samarbete med OP.

11 598 elever under läsåret

297 skolan



Läget den 4 maj 2026

Åk 4–6



Elevernas upplevelser av programmet Företagshjälte

”

Det var jätteroligt att sälja och planera företaget.

”

Det var roligt att få arbeta i grupp.

”

Bästa tillvalsämnet

”

Roligt och trevligt att göra 👍 Det roligaste var att sälja.

”

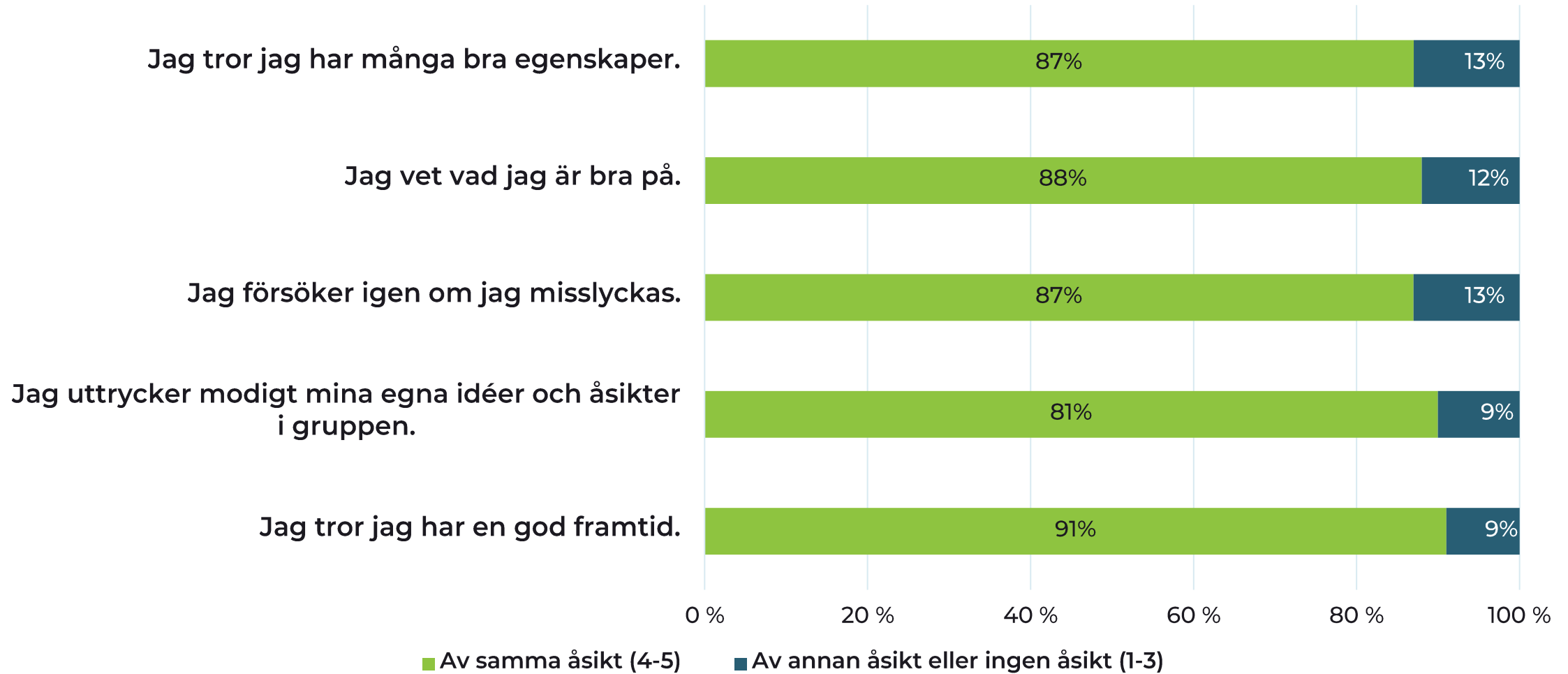
Företagshjälten var verkligen ett roligt tillval 😊

”

Det var verkligen roligt att driva företaget!

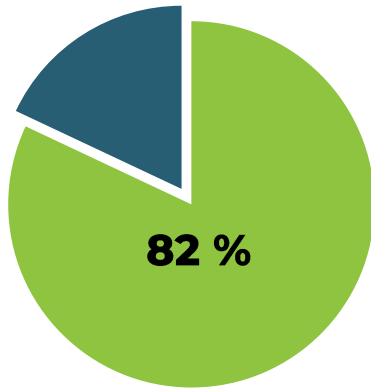


Elevernas lärdomar från Företagshjälte

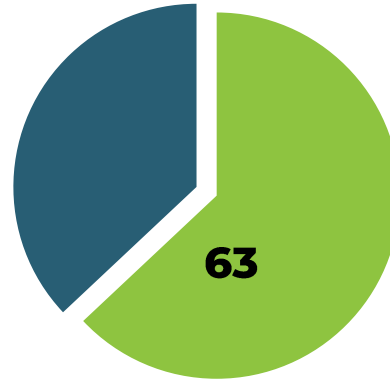


Elevernas lärdomar från Företagshjälte

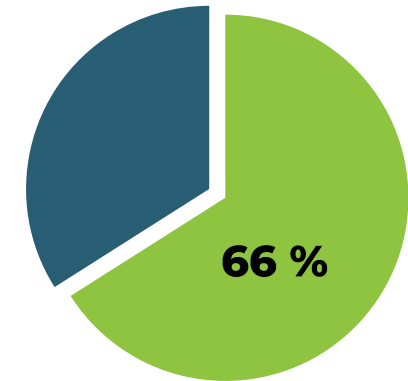
Jag vet varför företag är viktiga.



Jag skulle kunna bli företagare i framtiden.



Jag är intresserad av ekonomi.



Jag kan agera på ett sätt som gör att jag når de mål jag satt upp.

85

Jag kan påverka hur mitt liv utvecklas.

91 %

Företagsbyn för lågklasserna

- Elevers eget samhälle – en prisbelönt lärohelhet om arbetsliv, företagande och ekonomi för årskurs 6.
- Programmet består av lärarutbildning, Företagsby-lektioner samt en oförglömlig skoldag i Företagsbyns miniatyrsamhället.
- Rollspel fördjupar barnens lärande, vilket påvisas i forskningsresultat.

Över 90 % av Finlands elever i årskurs 6 deltar i Företagsbyn för lågklasserna under läsåret 2025–2026.

55 753

elever i årskurs 6 under läsåret



Läget den 4 maj 2026

Åk 6



Hälsningar från elever och lärare i Borgå från Företagsbyn för lågstadiet

” Elever

Tack för att jag fick arbeta hos er, det var en av de bästa upplevelserna i mitt liv.

Det var verkligen roligt att arbeta på Helsingfors universitet. Jag hade ett intressant och roligt jobb. Min arbetsgemenskap var trevlig och dagen i Företagsbyn var oförglömlig – tack för möjligheten att få arbeta hos er.

Det var jätte roligt att lära mig om Diakonianstalten och vad man gör där.

Det var intressant att arbeta på vårdcentralen och få en liten inblick i hur hälso- och sjukvården fungerar.

Det bästa var att få arbeta tillsammans med andra

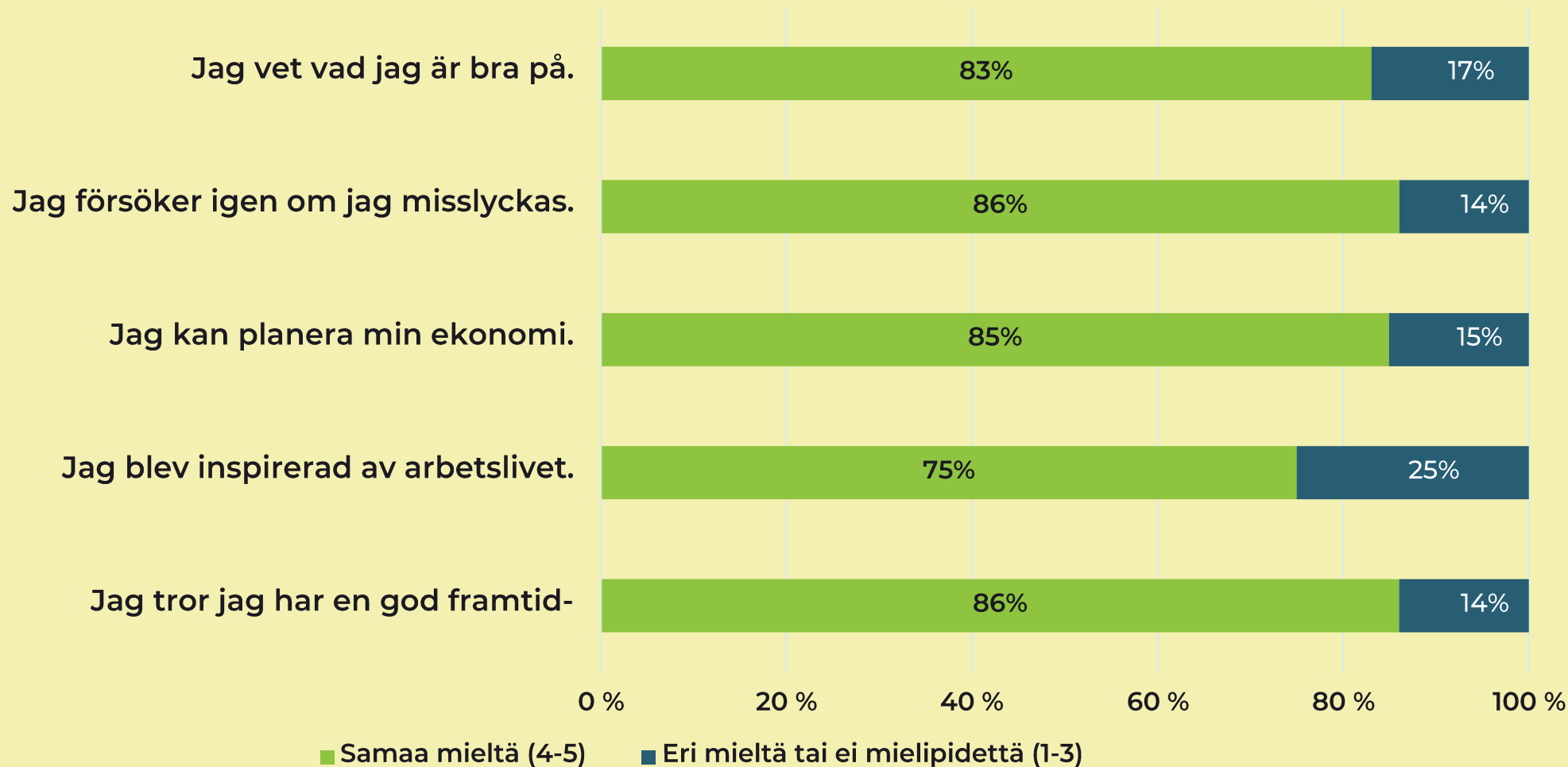
” Lärare

Tack för en fantastisk dag! Mycket professionellt genomförd. Eleverna var mycket nöjda.

Ni gör ett jättebra jobb. Förhoppningsvis förstår alla barn som deltar hos er också betydelsen av ert arbete i Företagsbyn



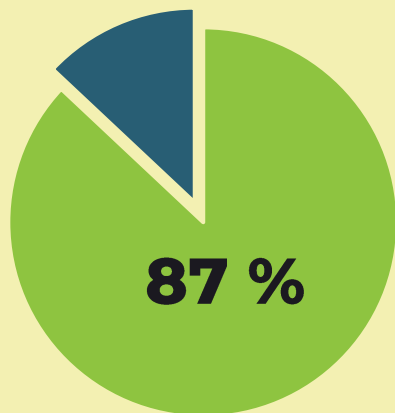
Lärdomar från Företagsbyn för lågklasserna



Elevernas insikter från Företagsbyn för lågklasserna

Jag kan agera på ett sätt som gör att jag når de mål jag satt upp.

85 %



Jag kan påverka mitt eget liv.

Jag är intresserad av framtiden.

84 %



 Håller med.

Företagsbyn för lågklasserna:
självutvärderingsenkät för elever 2025–2026, 22
500 svarande (Läget den 27 april 2026)



Företagsbyn väcker internationellt intresse

- Islands president Halla Tómasdóttir och hennes make Björn Skúlason samt Finlands president Alexander Stubb och hans fru Suzanne Innes-Stubb besökte Företagsbyn för lågklasserna i Esbo i oktober 2025.
- World Economic Forum lyfte i oktober 2025 fram Företagsbyn som ett exempel på barns och ungdomars ekonomiska kompetens som en del av Finlands nationella strategi för ekonomisk läskunnighet.
- Maria Luís Albuquerque, EU-kommissionär med ansvar för finansiella tjänster, och utbildningsminister Anders Adlercreutz besökte i april 2026 NYT Företagsbyn i Esbo.
- Europeiska kommissionens första vice ordförande Roxana Mînzatu, som bland annat ansvarar för sociala rättigheter samt kompetens- och sysselsättningsfrågor, besökte Företagsbyn i Helsingfors-Vanda i april 2026.





Tjänster för högklasserna

Företagsbyn för högklasserna

Mitt jobb

Cashhjärte

Företagsbyn för högklasserna

- Ett upplevelsebaserat och spelifierat lärandeprogram för elever i årskurs 9 i grundskolan.
- Programmet består av lektioner i skolan och en spännande tävling på spelarenan i Företagsbyn.
- Den förnyade spelsituationen infördes i alla Företagsbyn för högklasserna-lärandemiljöer hösten 2025.

Över 90 % av Finlands elever i årskurs 9 deltar i Företagsbyn för högklasserna-verksamhet under läsåret 2025–2026

58 593

elever i åk 9 under
läsåret



Läget den 4 maj 2026

Åk 9



Hälsningar från elever och lärare i Borgå från Företagsbyn för högklasserna

” Elever

Det var roligt och man märkte tydligt hur hektiskt och komplext det är att leda ett företag

Det var roligt att lära sig om hur ett företag fungerar och allt som behöver göras i arbetet!

Jag lärde mig mycket om att leda ett företag, bland annat om att ta lån, marknadsföring och samarbete inom företagsgruppen

Det var roligt eftersom det verkligen kändes verkligt och stressigt, så det gjorde det ännu mer intressant, och jag lärde mig att det finns mycket att göra i företag – inte bara att sitta still

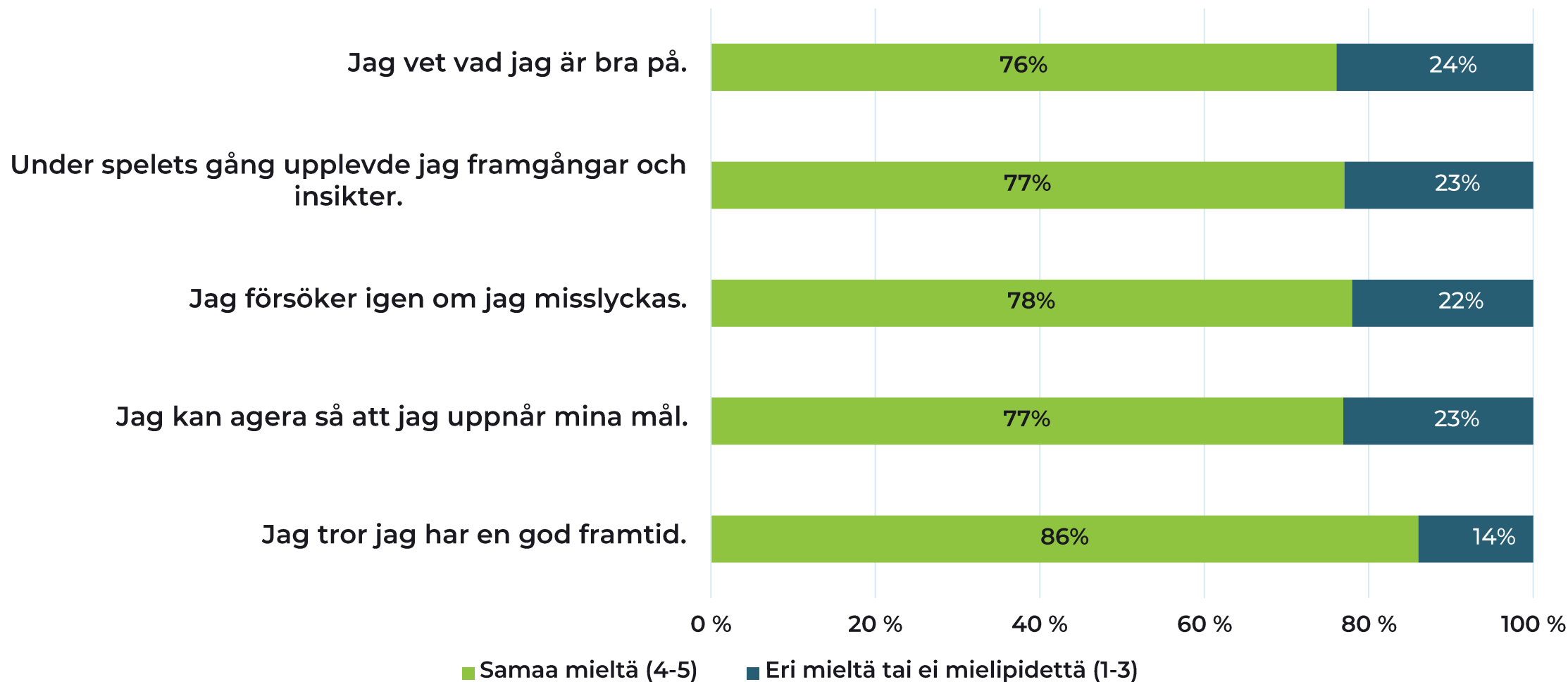
” Lärare

Tackar för en fint ordnad och intensiv spelsituation i Företagsbyn. Diskussionerna var livliga, eleverna verkade inspirerade och stämningen var intensiv

En fin helhet och en välorganiserad spelsituation. Eleverna var entusiastiska och har säkert lärt sig mycket.



Lärdomar från Företagsbyn för högklasserna



Lärdomar från Företagsbyn för högklasserna

62 %

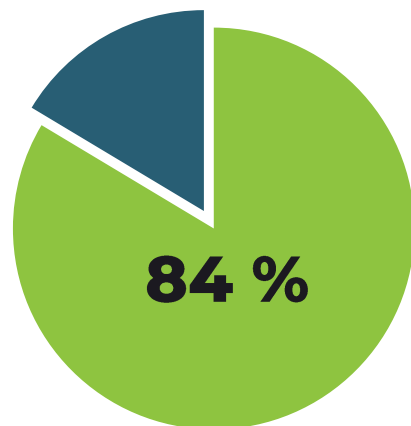
Jag lärde mig mycket nytt under lektionerna.

Det jag lärde mig nyttigt.

73 %

Jag kan påverka mitt eget liv.

 Håller med



Företagsbyn för högklasserna:
självutvärderingsenkät för elever 2025–2026,
över 12 500 svarande (Läget den 27 april 2026)



Mitt jobb

- Lärandehelhet om arbetslivskompetens för elever i högstadiet
- Materialet publicerades i början av 2025, och läsåret 2025–2026 var det första hela läsåret då det användes i skolorna.
- Det digitala läromaterialet består av:
 - Lektionsmaterial om egna styrkor, karriärvägar, jobbsökande och framtidens arbetsliv.
 - Duunikoutsi-appen för arbetslivet
 - EtäTET och distansPRAO-dagen på svenska

8 748

elever under läsåret

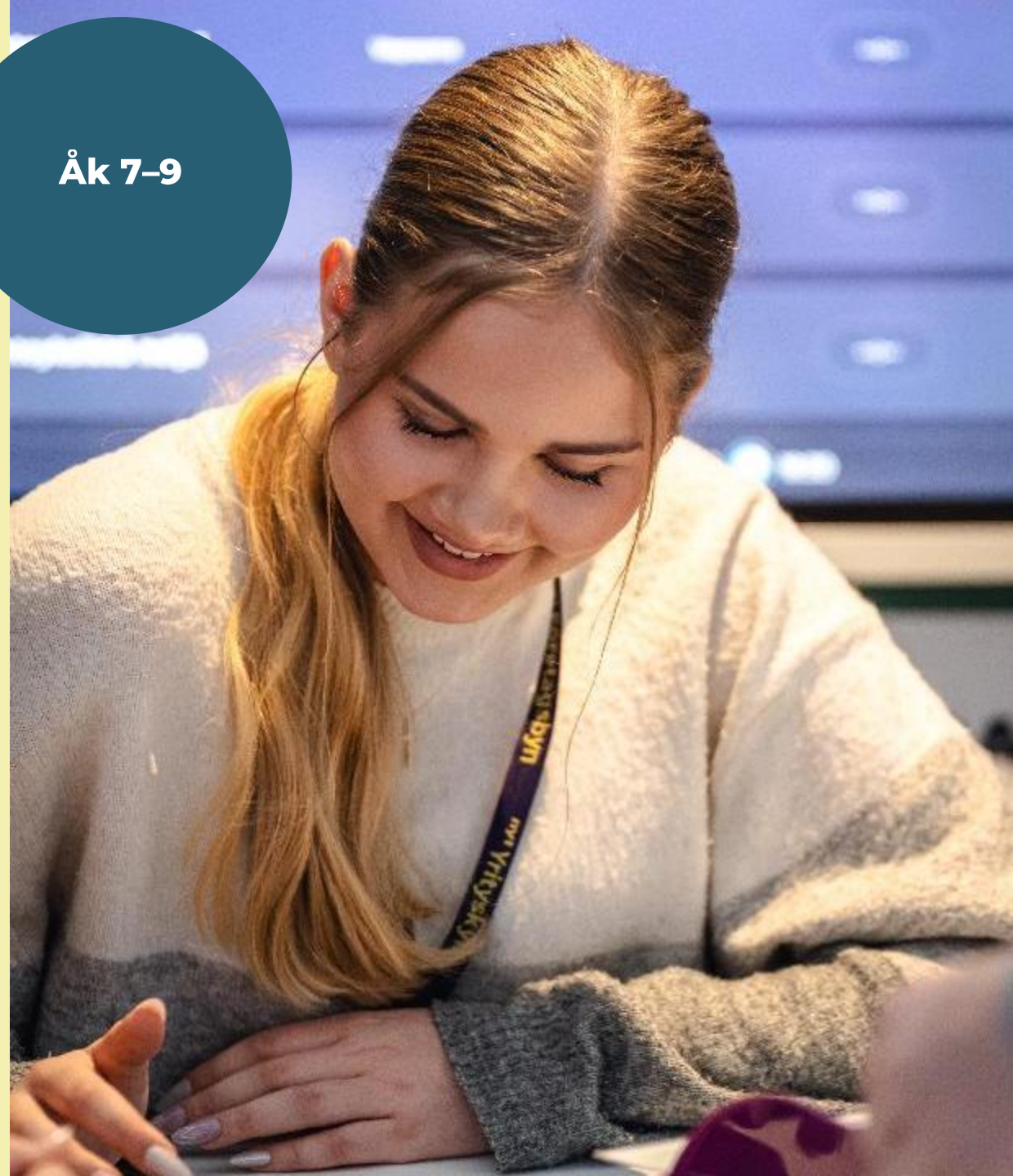
199

skolor

nytt

Läget den 4 maj 2026

Åk 7–9



Elevs tankar om lektionerna i Mitt jobb

”

*Det var roligt och jag
lärde mig nya saker.*

”

*Det kom fram mycket nytt.
Bra!*

”

Bra lektioner!

”

Riktigt bra! 4,5/5

”

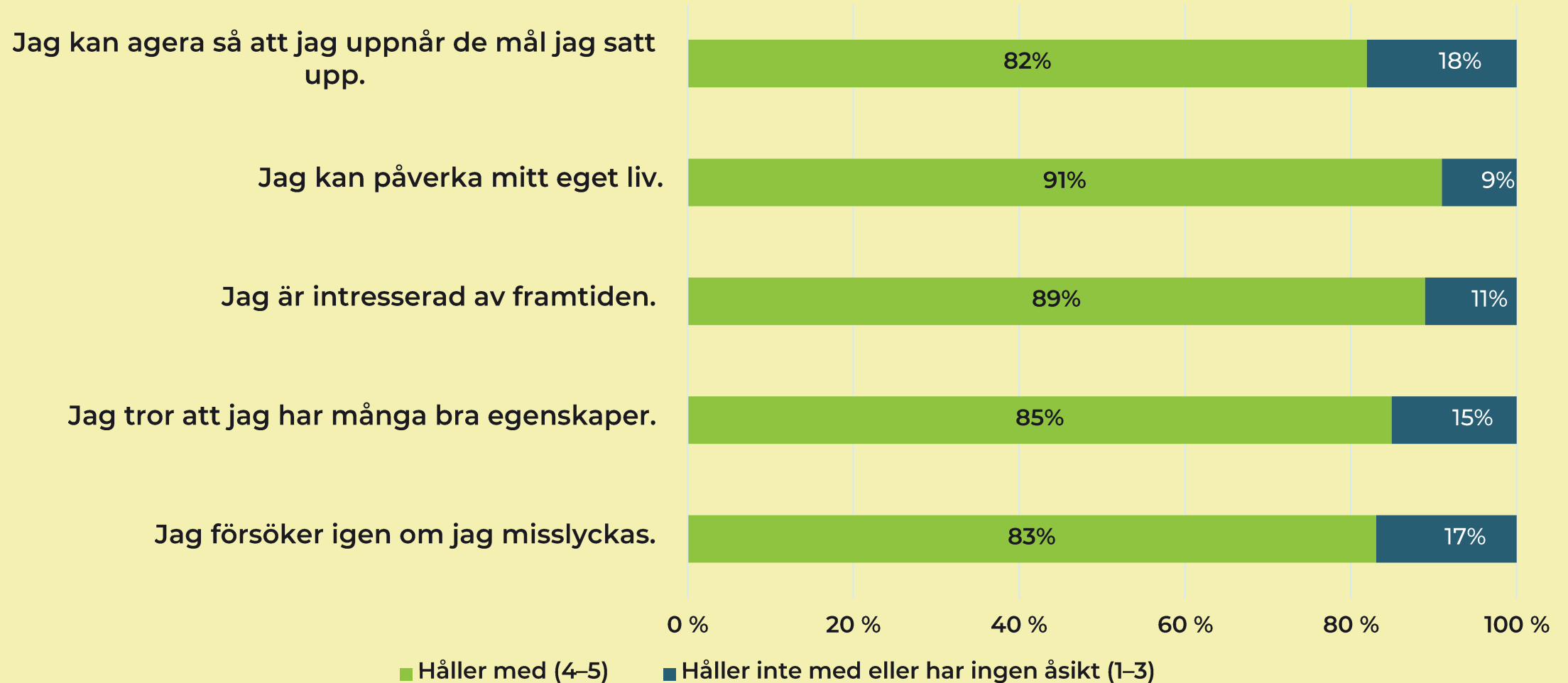
*Det var lätt att
använda appen och
det var roligt att
arbeta i grupp och
lära sig mer om ämnet*

”

*Mitt jobb-lektionerna är
till nytta*



Ungdomarnas lärdomar från Mitt jobb



Lärdomar om Mitt jobb-helheten

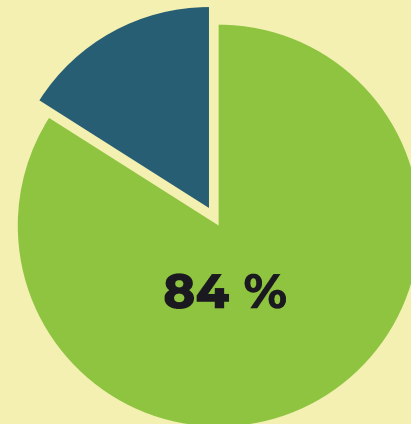
76 %

Jag kan söka jobb.

Jag förstår att det finns många olika branscher och yrken i arbetslivet.

95 %

Jag tror att jag har en god framtid.



Håller med (4-5)

nytt

Mitt jobb: självutvärderingsenkät för elever 2025–2026, cirka 200 svarande
(Läget den 27 april 2026)



Cashhjälte

- Spelet Cashhjälte introducerar högstadiel elever till att hantera sin egen ekonomi, konsumtion, sparande och investeringar.
- Spelet utvecklades ytterligare under år 2025 i samarbete med Nordea och Börsstiftelsen.
 - Nytt innehåll har lagts till i spelet och användarvänligheten har förbättrats.
 - Tack vare det nya innehållet får spelaren nu en ännu mer omfattande inblick i ekonomiska teman.

23 000

Genomsnittligt antal spelomgångar per månad

Genomsnittlig speltid

Antal spelomgångar under läsåret

2 300

16 min.



Läget den 4 maj 2026

Åk 7-9



Tävlingen Cashhjälte

1800

ungdomar från olika delar av Finland deltog i de inledande kvalen till tävlingen Cashhjälte, som riktar sig till elever i årskurs 8, år 2026.

- Totalt anmälde sig 129 lag från olika orter till tävlingen.
- I finalen våren 2026 tävlade 10 lag, varav segern gick till lag Lumijoen loistavat från Lumijoen peruskoulu.
- Två elever från det vinnande laget får representera Finland i finalen i den europeiska tävlingen i ekonomisk kompetens, där 30 länder deltar. Tävlingen European Money Quiz hålls i slutet av maj i Bryssel.
- Tävlingen anordnas årligen av Ung företagsamhet och ekonomi NYT, Nordea, Börsstiftelsen och Finansbranschen rf.





Tjänster för högklasserna och andra stadiet

Ett år som företagare Intro

Ett år som företagare

Jobbcoachen

Världens största distansPRAO

Ett år som företagare Intro

- En kortare version av programmet "Ett år som företagare" som utvecklats för högstadiet och gymnasiet.
- Ett år som företagare Intro är en inspirerande och motiverande kurs i planering och idéutveckling för företagande – där man lär sig genom att göra.

4 623

elever i grundskolan och på
andra stadiet under läsåret
2025–2026

Programmet
i bruk i

189

Läroinrättningar
under läsåret 2025–
2026

 **nytt**

Läget den 4 maj 2026

**Åk 7–9 &
andra
stadiet**



Erfarenheter av Ett år som företagare Intro

”

Det var en bra kurs

”

Det var en intressant kurs

”

Mycket information om företagande förklarat på ett kortfattat sätt.

”

Kursen var en bra simuleringsövning som gav mycket information. Den kan fungera som en inspiration för att starta eget.

”

Det var intressant och jag lärde mig nya saker om företagande



Lärdomar från Ett år som företagare Intro

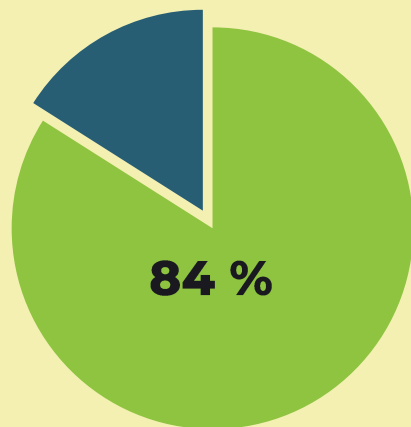
59 %

Jag skulle kunna arbeta som företagare i framtiden.

Innehållet i Ett år som företagsamhet Intro var enligt min mening på rätt nivå.

De mest inspirerande uppgifterna – Topp 3:

1. Marknadsföring
2. Idégenerering
3. Ekonomi



 Håller med (4-5)



Ett år som företagare Intro: slutundersökning för elever 2025–2026, över 130 svarande (Läget den 27 april 2026)



Ett år som företagare

- Ett år som företagare är ett praktiskt inriktat utbildningspaket i företagsamhetsfostran för elever i högstadiet och gymnasiet.
- Programmet ger ungdomar möjlighet att prova på företagande som en del av sina studier. Målet är att lära sig företagsamma färdigheter och en företagsam attityd.
 - Eleverna har också möjlighet att delta i evenemang och tävlingar inom ramen för Våga vara företagsam.

5 563

elever i grundskolan och andra stadiet under läsåret 2025–2026

1 530

nybildade UF-företag i grundskolan och andra stadiet

251

utbildningsinstitutioner där programmet används

nytt

**Åk 7–9 &
andra
stadiet**



Läget den 4 maj 2026

Ungdomars tankar om programmet Ett år som företagare

”

Programmet var en mycket värdefull erfarenhet som gav mig goda grundkunskaper om företagande och hjälpte mig att förstå hur en företagares vardag verkligen ser ut.

”

Jag lärde mig mycket nytt och förstår nu mycket mer om företagande.

nyt

”

Programmet var en mycket nyttig och lärorik upplevelse. Jag uppskattade särskilt att inläringen var praktiskt inriktad – saker och ting behandlades inte enbart teoretiskt, utan man fick verkligen prova på dem genom sin egen företagsverksamhet. Detta gjorde inläringen motiverande och gav en realistisk bild av företagande.

Även teamarbetet var en viktig del av upplevelsen. Genom det lärde jag mig mycket om samarbetsförmåga, ansvarskänsla och kommunikation. Programmet utvecklade dessutom mod, självförtroende och problemlösningsförmåga.



Lärdomar från programmet Ett år som företagare

”

*Jag lärde mig hur ett
företag fungerar i
praktiken och hur
man förvandlar en idé
till en produkt.*

”

*Jag identifierade
mina egna styrkor.*

”

*Jag lärde mig
mycket om mig själv.*

nytt

”

*Jag lärde mig att ta mer
ansvar.*

”

*Jag lärde mig att
företagande inte bara
handlar om att komma på
affärsidéer, utan framför
allt om lagarbete,
planering och mod att
prova nya saker. Jag lärde
mig också att
misslyckanden är
värdefulla lärdomar som
hjälper en att utvecklas.*



Stipendiet Ett år som företagare

Future Founder-stipendiet ger gymnasieelever i hela Finland möjlighet att prova på företagande.

- Future Founder Fund är en fond som grundades på initiativ av teknikentreprenören Zach Shelby och som stöder ungdomars företagsamhetsfostran på gymnasiet. Målet är att varje gymnasium som genomför programmet Ett år som företagare årligen kan dela ut ett stipendium på 1 000 euro till ett UF-företag.
- Tanken med stipendiet är att:
 - Öka ungdomars intresse för att välja programmet Ett år som entreprenör
 - Öka programmets anseende inom skolan
- Mer information: <https://nuortennyt.fi/sv/ett-ar-som-foretagare-stipendium/>



Våga vara företagsam-evenemang

I 12 regionala evenemang år 2026 deltog:

1 621

högstadiееlever och
studerande på andra stadiet
från olika delar av Finland

641

övningsföretag grundade av
ungdomar

- I finalen deltog 55 UF-företag och cirka 150 ungdomar från högstadiet och andra stadiet.
- De UF-företag som utsågs till årets bästa, Shroomies NYT (Etu-Töölön lukio, Helsingfors) och Vaara Coaching NYT (Jyväskylän universitet, Jyväskylä) kommer att representera Finland i Europamästerskapen och Gen-E-evenemanget i Riga, Lettland, i juli 2026.



Erfarenheter och lärdomar från Våga vara företagsam-evenemangen

”

Tack för att det finns en sådan möjlighet för ungdomar.

”

Tack för att ni har gjort detta möjligt för ungdomar!

”

En trevlig dag på alla sätt, toppen, nya erfarenheter och stärkt mod.

”

Evenemanget erbjöd en bra möjlighet att nätverka och lyfta fram det man själv gör.

”

Jag lärde mig mod: min sociala förmåga förbättrades och jag övervann min blyghet

”

De tre viktigaste lärdomarna: modet att göra någonting även om det är skrämmande, uthållighet och vikten av att nätverka.

Job Shadow-dagen 2025

- Dagen riktar sig till ungdomar som under det innevarande läsåret har genomfört programmet Ett år som företagare på sin egen skola och deltagit i evenemangen i Våga vara företagsam.
- Hösten 2025 deltog totalt 27 ungdomar från olika delar av Finland i NYT Job Shadow-evenemang som arbetspar till en ledare eller en expert under en arbetsdag.
- Ungdomarna fick en inblick i en ledares vardag i 27 olika organisationer, bland annat inom den offentliga sektorn, finans- och mediebranschen samt företag inom tjänstesektorn.

100 %

av de deltagande ungdomarna skulle rekommendera evenemanget till andra.



Ungdomarnas tankar om Job Shadow-dagen

”

Det är fantastiskt att ungdomar erbjuds en sådan möjlighet att nätverka och diskutera sin egen framtid med människor som påverkar den.

”

Min chef och jag hade en mycket intressant och händelserik dag, under vilken jag fick en inblick i hur hennes arbete ser ut.

”

Ett fantastiskt evenemang! Jag önskar att alla ungdomar i Finland kunde få uppleva något sådant.



Jobbcoachen

En webbapplikation vars innehåll riktar sig särskilt till ungdomar som söker:

- en PRAO-period
- Sommarjobb, praktikplats eller deltidsarbete
- Ett jobb

6 613

104 363

Användare som har genomfört utmaningar i appen under läsåret

utmaningar som gjorts i appen



Läget den 4 maj 2026

13–25 år



Världens största distansPRAO 2025

- En introduktionsperiod till arbetslivet för ungdomar i högstadiet, gymnasiet och yrkesutbildning på distans.
- År 2025 anordnades etätET för första gången delvis även på svenska, under namnet distansPRAO.

9 429

anmälda ungdomar från
olika delar av Finland

252

läroanstalter

99

orter i Finland

 **nytt**

Åk 8–9 &
andra
stadiet



Upplevelser av dinstansPRAO

”

*Tipsen för
jobsökning var det
bästa.*

”

*Det bästa var
videorna och de
duktiga artisterna.*

”

*Det bästa var
mångfalden bland
företagen, att man
fick se många olika
företag och deras
verksamhet.*

”

*Presentationerna
och
programledarna
var bäst.*

 **nytt**





Tjänster på andra stadiet

Investerarskolan

Investerarskolan

- En kurs där studerande på andra stadiet lär sig om sparande och grunderna i investeringar.
- 2025–2026 är det första hela läsåret då materialet från Investerarskolan har funnits tillgängligt på NYT:s lärarportal.

2 462

elever under läsåret 2025–2026 som en del av studierna på gymnasium och yrkesinstitut

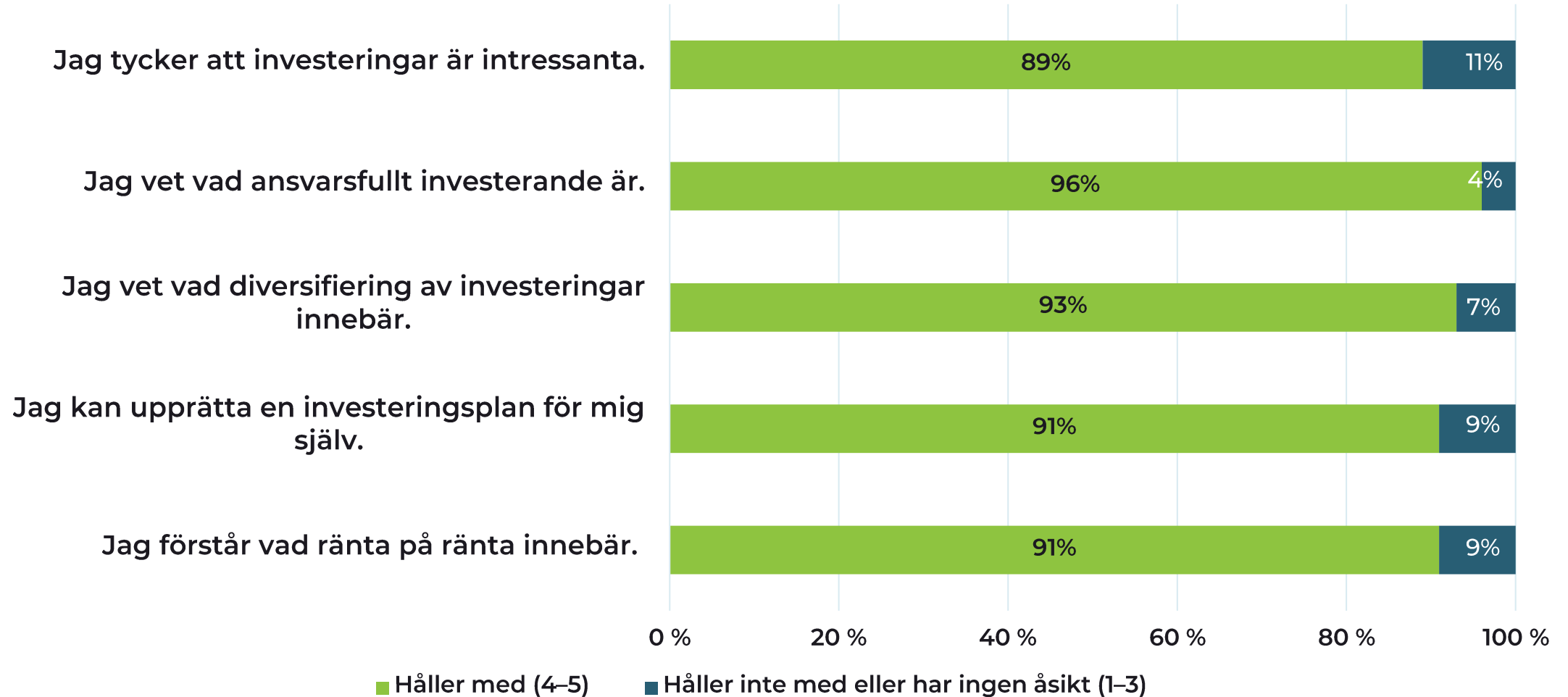


Läget den 4 maj 2026

**Andra
stadiet**



Erfarenheter av Investerarskolan



Det bästa med Investerarskolan enligt ungdomarna

”

Kursens innehåll var varierande, det tyckte jag om!

”

Att lära sig om olika investeringsformer

”

Hitta den bästa placeringsmetoden för en själv

”

Att lära sig nytt i praktiken.

”

Undervisningsmaterialet var lätt att förstå.

”

Konkreta exempel på investeringar

**Tack för samarbetet
under läsåret 2025–2026
men önskan om en solig
sommar!**

Hanna Pääkkö

044 528 8201

hanna.paakko@nuortennyt.fi

 **nytt**

