

## Uppdatering av förskolans läroplan

Svenskspråkiga utbildningssektionen 16.06.2026 § 40  
1343/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:  
utvecklingschef inom småbarnspedagogik Jaana Häkkinen,  
[jaana.hakkinen@borga.fi](mailto:jaana.hakkinen@borga.fi) och servicechef inom stöd för barnet Maija Blomqvist

Strukturen för Borgå stads plan för förskoleundervisningen följer grunderna för förskoleundervisningens läroplan. Grundtexten i sin helhet ingår i den lokala planen och de lokala preciseringarna kommer efter grundtexten i varje kapitel. Den lokala läroplanen för förskoleundervisningen publiceras på eGrunder.

I läroplansarbetet har speciallärare inom småbarnspedagogik deltagit i uppdateringen av innehållet som gäller stöd för lärande, och övrigt innehåll har utarbetats i samarbete med nödvändiga parter. Innehållet som rör samarbetet och övergångarna mellan förskoleundervisning och grundläggande utbildning har granskats tillsammans med den grundläggande utbildningen. Personalen inom förskoleundervisningen har haft möjlighet att kommentera utkastet till förskolans läroplan. Ledningsgruppen för tjänster inom småbarnspedagogik har behandlat utkastet till planen för förskoleundervisning vid sitt möte den 19.5.2026.

Ändringar i enlighet med Utbildningsstyrelsens ändringsföreskrifter och grunderna för förskoleundervisningens läroplan, som träder i kraft 1.8.2026, har införts i den lokala läroplanen för förskoleundervisningen (OPH-7885-2025; OPH-466-2026).

I kapitlet om värdegrund har en sammanfattad version av småbarnspedagogikens vision för åren 2026–2030 lagts till. I enlighet med den förnyade strukturen och rubriksättningen i kapitel 3 i grunderna för läroplanen har den lokala planen och kapitlets innehåll helt omstrukturerats.

De gemensamma strukturerna och verksamhetsätten i förskoleundervisningen för att främja rörelse och en fysiskt aktiv livsstil har redan tidigare ingått i innehållet i den lokala läroplanen. Enheterna inom småbarnspedagogiken deltar i programmet *Rörlig småbarnspedagogik*. Varje år har enheterna genomfört en nulägesbedömning för fysisk aktivitet, och utifrån resultaten har de ansvarat för sina egna utvecklingsåtgärder. Framöver kommer resultaten att följas upp och verksamheten utvecklas även på servicenivå, där ett måltillstånd för att främja rörelse har fastställts för strategiperioden.

I kapitel 5 Stöd för lärande och deltagande i förskoleundervisning har texten omformulerats och strukturerats på nytt. De strukturella stödåtgärderna, olika personers ansvar och uppgifter samt processer, såsom den förvaltningsbeslutsprocessen och hörandet av

vårdnadshavare och barn, har preciserats. I enlighet med lagstiftningen och grunderna har innehåll som gäller förlängd läroplikt tagits bort och ersatts med innehåll som rör organiseringen och genomförandet av tidigarelagd läroplikt. Den förskoleundervisning som föregår tidigarelagd läroplikt ordnas i Borgå inom småbarnspedagogiken antingen i en grupp inom småbarnspedagogik eller i en förskolegrupp. Placeringsplatsen fastställs utifrån en bedömning av barnets individuella behov av stödåtgärder.

Övriga ändringar i den lokala läroplanen gäller borttagning av föråldrad information, omformulering av ord eller meningar samt precisering av arbetssätt eller de redskap som används.

Bilaga: Utkast Borgå stads plan för förskoleundervisningen 1.8.2026

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Den bifogade läroplanen godkänns att gälla för den svenskspråkiga förskoleundervisningen i Borgå från och med 1.8.2026.

**Beslut**

Den bifogade läroplanen godkändes att gälla för den svenskspråkiga förskoleundervisningen i Borgå från och med 1.8.2026.