

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Tid 28.04.2026 kl 17:00 -

Plats Nimbus mötesrum Tove 4 våningen, Lundagatan 8, Ingång via Paakari Café

Ärenden som skall behandlas

Ärende	Rubrik	Sida
1	Mötets laglighet och beslutförhet	3
2	Protokolljusterare	4
3	Program för stabilisering av ekonomin inom sektorn för växande och lärande	5
5	Läroplansförändringar inför läsåret 2026-2027	10
6	Skolornas arbets- och lovdagar	11
8	Svenskspråkiga utbildningssektionens mötesdatum hösten 2026	13
9	Aktuella ärenden	14

Delatagare

	Namn	Uppgift
Närvarande	Lönnroth Malin	ordförande
	Broman Jeanette	vice ordförande
	Lundgren Frank	ledamot
	Liljeberg Tomas	ledamot
	Hellström Susanne	ledamot
	Raunio Amanda	ledamot
	Rönholm John	ledamot
	Lund Bodil	stadsstyrelsens representant
	Munkberg Matias	ungdomsfullmäktiges representant
Lindström Rikard	föredragande	
Övriga	Gustafsson Sari	bildningsdirektör
	Tuominen Mervi	förvaltningschef
	Pitkäniemi Jani	stadsdirektör
	Nylander Mikaela	stadsstyrelsens ordförande

Svenskspråkiga utbildningssektionen

1

Mötets laglighet och beslutförhet

Svenskspråkiga utbildningssektionen 28.04.2026

Mötet konstateras lagenligt sammankallat och beslutfört.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

2

Protokolljusterare

Svenskspråkiga utbildningssektionen 28.04.2026

Svenskspråkiga utbildningssektionen väljer Frank Lundgren och Tomas Liljeberg till protokolljusterare.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

3

Program för stabilisering av ekonomin inom sektorn för växande och lärande

Svenskspråkiga utbildningssektionen 28.04.2026

307/02.02.00/2026

Beredning och tilläggsuppgifter:
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Stadsfullmäktige i Borgå beslutade i december att staden under våren 2026 ska bereda ett program för stabilisering av ekonomin till följd av det försämrade ekonomiska läget. Stadsstyrelsen beslutade att inleda beredningen av programmet vid sitt sammanträde 2.2.2026 § 27.

Det svaga ekonomiska läget utmanar kommunekonomin i Finland. Även Borgå stads ekonomi bedöms försvagas avsevärt under de kommande åren till följd av minskade intäkter från samfundsskatten, om inte driftsutgifterna kan anpassas. Stadens ekonomi beräknas uppvisa ett tydligt underskott åren 2027–2028 och även därefter är utsiktorna utmanande. Samfundsskattens intäktsnivå sjunker betydligt jämfört med de senaste åren åtminstone under en övergångsperiod och den långsiktiga utvecklingen är svår att förutse. Även utvecklingen av statsandelarna är förenad med osäkerheter, och en statsandelsreform kan ytterligare försvaga stadens ekonomiska läge.

Stadens totala utgifter uppgår till cirka 266 miljoner euro (BF 2026), varav sektorn för växande och lärande svarar för cirka 131 miljoner euro. Stadens intäkter uppgår till cirka 84 miljoner euro (BF 2026), varav sektorns intäkter är cirka 5 miljoner euro.

En ekonomi i balans och på hållbar grund möjliggör en rimlig nivå på skuldsättning och beskattning. Detta skapar förutsättningar för att utveckla invånarnas välfärd, stärka stadens livskraft samt genomföra nödvändiga investeringar även under perioder med svagare skatteintäkter.

Enligt stadsstyrelsens beslut 2.2.2026 § 27 baseras beredningen av programmet för stabilisering av ekonomin på följande riktlinjer:

1. Stadens beroende av variationer i samfundsskatten minskas så att ekonomin hålls i balans i olika konjunkturlägen. Zielbilden är att stadens ekonomi är i balans under fullmäktigeperioden, dvs. att det kumulativa resultatet för åren 2025–2029 är noll eller positivt, exklusive engångsposter.
2. Vid utgången av fullmäktigeperioden ska verksamhetsbidraget per invånare ligga klart närmare genomsnittet för C21-städerna.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

- Målsättningen är att skillnaden högst uppgår till 250 euro över genomsnittet (nuvarande nivå cirka 500 euro över genomsnittet).
3. Programmet omfattar alla stadens sektorer och affärsverk. I första hand eftersträvas strukturella lösningar och produktivitetsåtgärder som ger bestående besparingar och i minsta möjliga mån påverkar kvaliteten på stadens tjänster. Servicenivån kan reduceras i den mån den överstiger det lagstadgade.
 4. Ekonomin balanseras genom en kombination av åtgärder: minskning av verksamhetsutgifter, prioritering och tidsjustering av investeringar samt strävan efter ökade verksamhetsintäkter, bland annat genom engångsvisa försäljningar av anläggningstillgångar. Utgångspunkten är att undvika höjningar av kommunalskatte- och fastighetsskatteprocenten.
 5. Investeringar prioriteras och periodiseras så att stadens lånestock hålls under kommunernas genomsnitt fram till slutet av fullmäktigeperioden.
 6. Personalkostnaderna eftersträvas minska genom nya arbetssätt samt genom att utnyttja personalomsättning och pensioneringar. Samtidigt granskas organisationens funktionsduglighet, som infördes 2023, och vid behov genomförs justeringar.
 7. Programmet förs till stadsfullmäktige för beslut i juni 2026, varefter budgetramen för år 2027 fastställs i enlighet med det godkända programmet. Nämnder och direktorer ska godkänna sina sektorsvisa åtgärdsförslag senast 30.4.2026.
 8. För att uppnå målen eftersträvas enligt nuvarande bedömning stabiliseringsåtgärder på minst 8 miljoner euro inom sektorernas driftsekonomi, vilket motsvarar cirka 3 procent av stadens totala utgifter. Nya prognoser som färdigställs under våren kan påverka målbilden.
 9. Under beredningen hörs personalen, stadens påverkansorgan, invånarna samt övriga relevanta intressentgrupper.

Det stabiliseringsbehov som riktas till sektorn för växande och lärande uppgår till sammanlagt 4,2 miljoner euro, vilket motsvarar cirka hälften av stadens totala stabiliseringsbehov. Programmet har beretts som en del av stadens samlade arbete med att stabilisera ekonomin och med beaktande av sektorns verksamhetsspecifika särdrag samt stadsstyrelsens riktlinjer.

Av sektorns verksamhetsutgifter utgör personalkostnader cirka 57 procent, vilket medför att en betydande del av stabiliseringsåtgärderna riktas mot denna kostnadspost. I beredningen har sektorernas strukturer, kostnadsutveckling och möjliga besparingsåtgärder analyserats utifrån en realistisk genomförbarhet. Åtgärdernas konsekvenser har bedömts ur ekonomiskt och verksamhetsmässigt perspektiv samt med hänsyn till barn och unga samt personalen.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Stabiliseringen inom sektorn för växande och lärande genomförs och följs upp genom följande helheter:

- Minskning av personalkostnader genom bland annat:
 - anpassning av servicenät och serviceutbud
 - minskning av antal tidsbundna anställningar
 - indragning av uppgifter och omorganisering
 - utnyttjande av naturlig avgång och pensionering
 - effektivisering av administrativt arbete och ledningsstrukturer
- Översyn av köp av tjänster och serviceavtal
- Omprövning av beviljade understöd
- Mer precisa materialanskaffningar
- Beaktande och optimering av leasingkostnader för maskiner och utrustning

I beredningen har särskilt beaktats verksamhetens bundenhet till läsåret, vilket innebär att stabiliseringsåtgärderna sträcker sig över en längre tidsperiod än ett enskilt budgetår. Cirka hälften av åtgärderna infaller under läsåret 2026–2027, en del under läsåret 2027–2028 och resterande åtgärder genomförs under läsåret 2028–2029.

För den svenskspråkiga utbildningen inleddes arbetet med bestående kostnadsminskningar efter att stadsfullmäktige godkände budgeten för 2025. Stadens beredning och budgetdokument visade samstämmt att ekonomin riskerar att försämras betydligt under åren 2026–2027. Samfundsskatten bedömdes vara den enskilt största osäkerhetsfaktorn, men även stadens ökande skuldsättning krävde vägval både gällande investeringar och drift.

Mot bakgrund av de tydligt identifierade riskerna för åren 2026–2027 gjordes ett arbete redan i planeringen av läsåret 2025–2026, där dessa behov togs i beaktande. En stramare resursplanering inleddes därmed redan vintern 2025. Detta gav konkreta resultat som kunde avläsas i budgetutfallet för 2025, där lönekostnaderna låg klart under budget. Samtidigt skedde ändringar i lagstiftningen inom utbildningen, med nya uppgifter inom stöd för lärandet och tilläggstimmar, vilka båda tilldelades tilläggsfinansiering genom höjda statsunderstöd.

Åtgärderna i stabiliseringsprogrammet som berör den svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen har delvis konkretiserats inom såväl sektorn för växande och lärande som inom uppgiftsområdet, i och med att besluten för nästa läsåret har fattats i den svenskspråkiga utbildningssektionen. Sektionens beslut om timresurser och handledartjänster påverkar sju månader av budgetåret 2027. Planeringen av undervisningen har genomförts i gott samarbete med områdesrektorerna och skolornas rektorerna samt med sektionen, med målet att både upprätthålla en godtagbar kvalitet och anpassa

Svenskspråkiga utbildningssektionen

kostnaderna till en lägre nivå än tidigare. Lönekostnaderna kan ses som verktyget, men orsakerna ligger i strukturer: gruppstorlekar, organisationsmodeller, elevantagning och stödsystem.

Stabiliseringsåtgärderna inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen baserar sig på en kombination av tidigt genomförd resursanpassning, strukturella förändringar och långsiktig planering. Tyngdpunkten ligger på justeringar i undervisningens timresurser, omorganisering av elevantagning samt en stegvis omställning av stödet för lärande, där centralisering och förstärkt specialpedagogisk kompetens ersätter nuvarande arbetssätt. Kostnadsminskningarna genomförs i huvudsak genom naturlig avgång, minskade tidsbegränsade anställningar och minskat behov av övertid, utan uppsägningar. Parallellt vidtas åtgärder som berör ledningsstrukturer, materialanskaffning, digital utrustning och gymnasiets kursutbud. Sammantaget syftar åtgärderna till att anpassa kostnadsnivån till ett mer hållbart läge, samtidigt som lagstadgade uppgifter och utbildningens grundläggande kvalitet tryggas.

En oro kopplad till åtgärderna finns särskilt inom följande områden:

- I vilken utsträckning de summor som anges i stabiliseringsprogrammet motsvarar utfallet klarnar sent, eftersom lönekostnaderna för ett läsår första gången kan bedömas i sin helhet tidigast i oktober 2026.
- Kostnader för ordnandet av undervisning för elever i behov av extra stöd, då stödet under en övergångsperiod ordnas både i samtliga skolor och centralt, innan den nya centraliserade modellen är fullt implementerad.
- Att en stor del av kostnadsminskningarna berör lönekostnader, samtidigt som viss statistik indikerar att det inte i första hand är dessa som förklarar att kostnaden per elev är högre i Borgå än i jämförelsekommuner, vilket behöver beaktas i tolkningen av jämförelser mellan kommuner.
- Flera åtgärder genomförs parallellt inom samma tidsperiod och ökar kraven på ledning, uppföljning och förändringsledning i skolorna
- Förändringar i elevantal eller i sammansättningen av elevgrupper, särskilt vad gäller stödbehov, kan påverka kostnadsutfallet trots genomförda anpassningsåtgärder

Bilaga: stabiliseringsprogrammet

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen antecknar det planerade programmet för stabilisering av ekonomin inom sektorn för växande och lärande för kännedom och sänder det vidare till nämnden för växande och lärande för behandling, med hälsningen att den bifogade delen av programmet

Svenskspråkiga utbildningssektionen

för stabilisering av ekonomin inom sektorn för växande och lärande för år 2027 kan godkännas i stadsstyrelsen och vidare i stadsfullmäktige.

Vidare vill sektionen framhålla att ett lyckat arbete inom utbildningen kräver:

- tidig anpassning på grund av läsår kontra budgetår,
- samarbete och delaktighet på alla nivåer
- samt balans mellan lagstadgade uppgifter och ekonomi.

Paragrafen justeras direkt.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

5

Läroplansförändringar inför läsåret 2026-2027

Svenskspråkiga utbildningssektionen 28.04.2026
1085/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:
Rektor för pedagogisk kvalitet, Jessica Gillberg
jessica.gillberg@borga.fi

Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen uppdateras till vissa delar för att gälla från och med 1.augusti 2026. Även arbetet med att uppdatera den lokala läroplanen har inletts i samarbete med finskspråkiga utbildningen och personalen.

Uppdateringarna gäller följande:

- Främjande av en fysiskt aktiv livsstil i förskoleundervisningen och grundläggande utbildningen
- Lärokursen i svenska som andraspråk (S2)
- Tilläggsundervisning inom den förberedande undervisningen
- Förberedande undervisning
- Förändringar i stödet för lärande

Förutom dessa uppdateras lokalt planen för fostrande samtal och disciplinära åtgärder, B-finska som en del av språkprogrammet samt handledningsplanen för elevhandledning som en del av läroplanen.

De nämnda uppdateringarna i den lokala läroplanen hämtas för godkännande till svenskspråkiga utbildningssektionens möte i juni 2026. Innan godkännande i sektionen i juni finns det möjlighet för personalen att kommentera de lokala uppdateringarna.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Arbetet med uppdateringarna i den lokala läroplanen presenteras och antecknas för kännedom. Sektionen återkommer till ett godkännande av läroplanen på mötet i juni.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

6

Skolornas arbets- och lovdagar

Svenskspråkiga utbildningssektionen 28.04.2026

1001/12.00.01/2026

Beredning och tilläggsuppgifter:

Direktör för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström

Enligt stadens förvaltningsstadga beslutar nämnden för växande och lärande om arbets- och lovdagar i de grundläggande skolorna och i gymnasierna.

Enligt förordningen om den grundläggande utbildningen (POL 3 §) omfattar läsåret 190 arbetsdagar och avslutas lördagen i vecka 22. Om självständighetsdagen, trettondagen eller första maj infaller på annan vardag än lördag minskar antalet arbetsdagar i motsvarande grad.

Gällande lokala riktlinjer

Nämnden för växande och lärande fattade 23.11.2023 (§ 107) beslut om långsiktiga principer för beredningen av arbets- och lovdagar enligt följande:

- Höstlovet är vartannat år kort och vartannat år långt.
- Höstlovet infaller oberoende av längd alltid under vecka 42.
- Jullovet ska sträcka sig fram till trettondagen.

I enlighet med dessa principer beslutade nämnden 28.10.2025 (§ 88) om arbets- och lovtiderna för läsåret 2026–2027. I samband med beslutet framfördes ett önskemål om att man framöver skulle kunna fatta beslut om arbets- och lovtider för flera läsår åt gången samt att bedöma om de gällande principerna fortfarande är ändamålsenliga, särskilt vad gäller höstlovet's längd.

Nationella och regionala ramar

När det gäller arbets- och lovtider är följande fastslaget på nationell nivå:

- Det totala antalet arbetsdagar i läsåret
- Att läsåret avslutas lördagen i vecka 22

Därtill har det som en etablerad praxis i kommunerna i Nyland varit att sportlov hålls under vecka 8.

Inom dessa nationella och regionala ramar har kommunen lokalt beslutat om:

- tidpunkten för skolstarten på hösten,
- höstlovet's längd, samt
- jullovet's längd.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Den finskspråkiga utbildningssektionen konstaterade i sitt utlåtande 21.10.2025 (§ 82) att Borgå framöver alltid borde ha ett höstlov som omfattar en hel vecka. Detta ställningstagande aktualiserar behovet av att på nytt pröva den nuvarande nämndlinjen för arbets- och lovdagar.

Höstlovet

Om man väljer att linjera höstlovet till en veckas längd varje år är detta möjligt genom en kombination där skolstarten tidigareläggs i augusti och/eller jullovet längd förkortas. En sådan förändring kan bedömas ur flera perspektiv, bland annat med avseende på undervisningens upplägg, elevernas och studerandenas ork, personalens arbetstid samt familjernas planeringsbehov.

Ur gymnasieutbildningens perspektiv innebär en tidigare start av läsåret att studerandena får några fler undervisningsdagar före de höstliga studentexamensproven, vilket kan ses som pedagogiskt motiverat. Samtidigt påverkar en tidigareläggning av skolstarten även andra utbildningsformer och verksamheter.

Frågan om höstlovet längd har vid tidigare behandlingar visat sig vara en fråga som tydligt delar åsikterna. Olika lösningar upplevs ha både fördelar och nackdelar och något entydigt alternativ som tillgodoser alla perspektiv finns inte. Oavsett vilket beslut som fattas kan därför frågan förväntas fortsätta väcka diskussion.

De nuvarande principerna för arbets- och lovdagar har bidragit till förutsebarhet och kontinuitet, men det finns skäl att bedöma om de fortfarande motsvarar verksamhetens och omvärldens behov. En översyn ger även möjlighet att överväga om beslut om arbets- och lovtider kan fattas för flera läsår i taget, vilket skulle underlätta den långsiktiga planeringen för skolor, personal, elever, vårdnadshavare och samarbetsparter.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen ger sin egen linjedragning gällande arbets- och lovdagarna och översänder den till nämnden för växande och lärande.

Paragrafen justeras omedelbart.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

8

Svenskspråkiga utbildningssektionens mötesdatum hösten 2026

Svenskspråkiga utbildningssektionen 28.04.2026
998/00.02.00.08/2026

Beredning och tilläggsuppgifter:
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

I enlighet med förvaltningsstadgan för Borgå stad bestämmer varje organ tidpunkt och plats för sammanträdena. Sammanträde hålls också om ordförande anser det vara nödvändigt eller om majoriteten av ledamöterna gör en framställning om detta till ordföranden.

Sektionen har beslutat hålla sina möten med start kl 17 och i första hand på tisdagar. Beredningen för höstens mötesdatum 2026 följer denna linjedragning.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen beslutar om följande preliminära mötesdagar för hösten 2026, med start kl 17: 18.8, 15.9, 6.10, 17.11 och 8.12.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

9

Aktuella ärenden

Svenskspråkiga utbildningssektionen 28.04.2026

Aktuellt från ungdomsfullmäktige

Lena Törnqvist utsedd till vikarie för rektor i Kvarnbackens skola för läsåret 2026-27

Företagsbyn - NYT erbjuder en lärstyg för att undervisa unga i ekonomi-, arbetslivs- och företagarfärdigheter från årskurs ett ända till andra stadiet. Det i ikraftvarande avtalet med NYT uppdateras.

Samarbetsförhandlingar har inletts efter stadsstyrelsens beslut 13.4 2026: [Dynasty informationsservice : Borgå](#)

Rekryteringen av lärare i omgång två har avslutats.

Hörs de ungas röst ordnades 16.4.2026 inom projektet Trygg skoldag. Mera info om projektet presenteras i samband med sektionens möte 16.6.20206.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen antecknar de aktuella ärendena för kännedom.