

Suomenkielinen koulutusjaosto

Aika 12.03.2026 klo 17:00 -

Paikka Kevätkummun koulu, Sammontie 3

Käsiteltävät asiat

Asia	Otsikko	Sivu
1	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	3
2	Pöytäkirjantarkastajat	4
3	Kevätkummun koulun tilojen ja toiminnan esittely	5
4	Katsaus Porvoon asuinkunnan oppivelvollisten ohjaus- ja valvontatehtäviin	6
5	Katsaus oppimisen ja koulunkäynnin tukeen Porvoon peruskouluissa	8
6	Suomenkielisen kesäkotisäätiön hallitus	10
7	Tekoälyn käytön linjaukset Porvoon kaupungin lukiokoulutuksessa	12
8	Perusopetuksen painopisteet lukuvuonna 2026–2027	13
9	Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan poikkeusjärjestelyt lukuvuodelle 2026–2027	15
10	Talouden vakauttamisohjelma suomenkielisissä koulutuspalveluissa	17
11	Ajankohtaiset asiat	22

Osallistujat

Läsnä	Nimi Orava Hilikka-Leena Hannus Daniel Servin Kevin Lönnfors Hanna Haapasaari Saija Knoop Johanna Laaksonen Asko Kettunen Jari	Tehtävä puheenjohtaja varapuheenjohtaja jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja, esittelijä
Muu	Soitso Julia Hjelt Nea Gustafsson Sari Tuominen Mervi Pitkäniemi Jani Nylander Mikaela Antinluoma Markku Saarikoski Helena Kainulainen Katariina Levänen Seija Simola Riikkaliisa	nuorisovaltuuston edustaja kaupunginhallituksen edustaja sivistysjohtaja hallintopäällikkö kaupunginjohtaja kaupunginhallituksen puheenjohtaja alurehtori alurehtori kehittämispäällikkö nivelvaiheen opinto-ohjaaja rehtori

Suomenkielinen koulutusjaosto

1

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Suomenkielinen koulutusjaosto 12.03.2026

Kokous todetaan laillisesti koollekutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Suomenkielinen koulutusjaosto

2

Pöytäkirjantarkastajat

Suomenkielinen koulutusjaosto 12.03.2026

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto valitsee Daniel Hannuksen
ja Asko Laaksosen pöytäkirjantarkastajiksi

Suomenkielinen koulutusjaosto

3

Kevätkummun koulun tilojen ja toiminnan esittely

Suomenkielinen koulutusjaosto 12.03.2026
657/12.00.01/2026

Valmistelu ja lisätiedot
perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen,
jari.kettunen@porvoo.fi ja Kevätkummun koulun rehtori Riikkaliisa
Simola

Kevätkummun koulun rehtori esittelee koulun tiloja, toimintaa ja
tulevaisuuden pedagogista kehittämistä sekä yhteistyötä
Kanteletalon muiden toimijoiden kanssa.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi Kevätkummun
koulun tilojen, toiminnan ja pedagogisen kehittämisen sekä
Kanteletalon yhteistyön muiden toimijoiden kanssa esittelyn.

Suomenkielinen koulutusjaosto

4

Katsaus Porvoon asuinkunnan oppivelvollisten ohjaus- ja valvontatehtäviin

Suomenkielinen koulutusjaosto 12.03.2026

659/12.00.01/2026

Valmistelu ja lisätiedot

Oppivelvollisten ohjaus ja valvonta, nivelvaiheen opinto-ohjaaja
Seija Levänen, seija.levanen@porvoo.fi

Laajennettu oppivelvollisuuslaki (1.8.2021) velvoittaa peruskoulun päättäneet hakeutumaan jatko-opintoihin, nosti oppivelvollisuusiän 18 vuoteen ja teki toisen asteen koulutuksesta maksuttoman oppivelvollisille. Lisäksi laki toi asuinkunnille uusia ohjaus- ja valvontatehtäviä.

Oppivelvollisuuslain mukaan asuinkunnan tehtäviä ovat koulutuksen ulkopuolella olevien oppivelvollisten ohjaus ja valvonta (14 §), oppivelvollisuuden keskeyttämispäätökset määrääjäksi tai toistaiseksi (7 §) sekä soveltuvan nivelvaiheen opiskelupaikan osoittaminen (15 §). Asuinkunta ohjaa ja valvoo oppivelvollisuuden suorittamista aina silloin, kun ohjausta ja valvontaa ei ole säädetty muun toimijan tehtäväksi. Asuinkunnan vastuu alkaa Valpas-järjestelmään tehdystä vastuuilmoituksesta ja päättyy oppivelvollisen siirryttyä suorittamaan oppivelvollisuutta.

Porvoossa Valpas-ilmoitusten määrä on ollut valtakunnallisesti maltillinen. Lukuvuonna 2025–2026 maaliskuuhun mennessä ilmoituksia on tullut 12, ja oppivelvollisuuden keskeyttämisiä sekä opiskelupaikan osoittamispäätöksiä on tehty kumpiakin alle viisi. Porvoossa on vastattu laajennetun oppivelvollisuuden tuomiin vaatimuksiin vahvistamalla opinto-ohjausta ja tarjoamalla monipuolisia ohjauksellisia ratkaisuja, kuten Portti-luokan, Amis9-ryhmän. Koko koulu ohjaa- periaate on konkretisoitu koulukohtaisissa suunnitelmissa. Valmistavan opetuksen lisäksi on oppivelvollisuusiän loppuvaiheessa Suomeen tullee nuorille tarjolla aikuisten perusopetusta. Tutkintoon valmentavaa koulutusta (TUVA) ja työhön ja itsenäiseen elämään valmentavaa koulutusta (TELMA) on tarjolla riittävästi. Nuorten työpajalle voidaan ohjata oppivelvollisia, joiden toisen asteen opinnot eivät etene, jolloin oppivelvollisuus keskeytetään.

Porvoossa asuinkunnan ohjaus- ja valvontavastuun toteuttamisessa korostuu ennakoiva ohjaus sekä monialainen yhteistyö koulutuksen järjestäjien, opetus- ja ohjaushenkilöstön, nuorisotyön sekä sosiaali- ja terveydenhuollon kanssa. Yhteistyörakenteiden jatkuva kehittäminen on tärkeää jatkuvasti muuttuvien tarpeiden vuoksi.

Suomenkielinen koulutusjaosto

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi ohjaus- ja
valvontatyötä hoitavan nivelvaiheen opinto-ohjaajan katsauksen
asuinkunnan ohjaus- ja valvontavastuutyöhön Porvoon kaupungissa.

Suomenkielinen koulutusjaosto

5

Katsaus oppimisen ja koulunkäynnin tukeen Porvoon peruskouluissa

Suomenkielinen koulutusjaosto 12.03.2026

660/12.02.01/2026

Valmistelu ja lisätiedot

perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja

Jari Kettunen jari.kettunen@porvoo.fi ja oppimisen ja koulunkäynnin
tuen aluerehtori Helena Saarikoski

1. elokuuta 2025 tuli voimaan uusi oppimisen ja koulunkäynnin
tukea koskeva lainsäädäntö.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki pohjautuu oppimisen edellytyksiä
tukeviin opetusjärjestelyihin, jotka luovat pohjan laadukkaalle
perusopetukselle, ryhmäkohtaisille tukimuodoille ja oppilaskohtaisille
tukitoimille.

Uudistus vahvistaa oppilaan oikeutta saada tukea varhaisessa
vaiheessa ja siirtää painopistettä ennakoivampaan tukeen
ryhmätasolla. Nämä vaatimukset edellyttävät, että
kouluympäristössä on riittävästi aikuisia, jotta tuki voidaan toteuttaa
käytännössä. Koulunkäynninohjaajilla ja kouluvalmentajilla on
keskeinen rooli tämän mahdollistamisessa. Heidän
ammattiryhmänsä ovat keskeisiä, että lakisääteiset
velvoitteet voidaan toteuttaa.

Vaikka koulunkäynninohjaajien ja
kouluvalmentajien ammattiryhmiä ei mainita nimenomaisesti
laissa, he muodostavat keskeisen osan oppimisen
edellytyksiä tukevista opetusjärjestelyistä, joihin oppilaiden saama
tuki perustuu.

Monille oppilaille koulunkäynninohjaajan ja/tai kouluvalmentajan rooli
on ratkaisevan tärkeä koulun arjessa. He edistävät sekä
koulunkäynnin että oppimisen tukea, muun muassa turvallisuuden,
työrauhan, kielellisen ja sosiaalisen tuen sekä kouluun kiinnittymisen
kautta.

Koulunkäynninohjaajan tehtäväkuvaan kuuluu oppilaiden
oppimisen ja koulunkäynnin tukeminen. Hän ohjaa ja avustaa
oppilasta selviytymään koulun päivittäisistä tilanteista, huolehtii
oppilaan tarvitsemista apuvälineistä, suorittaa oppilaan koulupäivän
aikaiseen hoitoon liittyvät tehtävät, osallistuu koulun toiminnan
valmisteluihin ja järjestelyihin yhdessä opettajan kanssa sekä
perehtyy oppilaiden opetustavoitteisiin ja edistää heidän
itsenäistymistään ja itsetuntoaan.

Suomenkielinen koulutusjaosto

Kouluvalmentajan tehtävänkuvaan kuuluu oppilaiden kouluyhteisöön kiinnittymisen tukeminen, poissaoloihin puuttuminen monialaisessa yhteistyössä ja kouluviihtyvyyden edistäminen yhteistyössä kouluhenkilöstön kanssa. Hän tukee oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitoja, osallistuu oppilaiden ryhmäyttämiseen ja ehkäisee kiusaamista. Kouluvalmentaja tekee tiivistä yhteistyötä huoltajien, nuorisopalveluiden ja erilaisten verkostojen kanssa.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi katsauksen oppimisen ja koulunkäynnin tukeen Porvoon peruskouluissa.

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 76

6

Suomenkielisen kesäkotisäätiön hallitus

Suomenkielinen koulutusjaosto 16.09.2025 § 76

Valmistelu ja lisätiedot perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen, jari.kettunen@porvoo.fi

Porvoon kaupungin suomenkielinen kesäkotisäätiö on perustettu vuonna 1954 tarkoituksenaan kiinteistöjen hankkiminen ja ylläpitäminen Porvoon kaupungin suomenkielisten peruskoululaisten kesäsiirtola- ja leiritoimintaa varten. Toiminta on ollut hiljaista kesäsiirtoloiden lopetettua toimintansa, mutta vuonna 2022 säätiö aloitti uudelleen kesäleiritoiminnan tukemisen.

Suomenkielisen kesäkotisäätiön asioita hoitaa ja sen päätäntävaltaa käyttää säätiön hallitus, johon Porvoon kaupungin suomenkielinen koulutusjaosto valitsee toimikaudekseen neljä jäsentä sekä kullekin henkilökohtaisen varajäsenen.

Lisäksi Porvoon opettajien ammattiyhdistys r.y. nimeää kaupungin suomenkielisen peruskoulun opettajien keskuudesta vastaavaksi ajaksi kaksi jäsentä sekä kullekin henkilökohtaisen varajäsenen. Hallitukseen kuuluu myös kaupungin suomenkielinen perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja, joka toimii hallituksen sihteerinä virkansa puolesta.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto päättää nimetä keskuudestaan seuraavat jäsenet suomenkielisen kesäkotisäätiön hallitukseen toimikaudekseen jo nimettyjen jäsenten lisäksi:

Porvoon opettajien ammattiyhdistys r.y on nimennyt opettajien keskuudesta seuraavat jäsenet ja heille varajäsenet:
Minna Aalto pj. (Juha Huttunen)
Marianne Suhonen, rahastonhoitaja (Leena Hyrylä)
Jari Kettunen (sihteeri) suomenkielinen perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja virkansa puolesta

Suomenkielinen koulutusjaosto suorittaa vaalin.

Päätös
Suomenkielinen koulutusjaosto päätti nimetä kesäkotisäätiön hallitukseen seuraavat jäsenet ja heille varajäsenet:
Minna Aalto pj. (Juha Huttunen)
Marianne Suhonen, rahastonhoitaja (Leena Hyrylä)
Jari Kettunen, sihteeri, perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 76

Hilkka-Leena Orava vpj. (Minna Raumanni)
Saija Haapasaari (Anni Vilhunen)
Asko Laaksonen (Mikko Häkli)
Hanna Lönnfors (Ajala Majmon)

Suomenkielinen koulutusjaosto 12.03.2026
2233/12.00.00/2025

Valmistelu ja lisätiedot
perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen,
jari.kettunen@porvoo.fi

Suomenkielinen koulutusjaosto valitsee toimikaudekseen Suomenkielisen kesäkotisäätiön hallitukseen neljä jäsentä sekä kullekin henkilökohtaisen varajäsenen. Hilkka-Leena Oravan henkilökohtainen varajäsen Minna Raumanni on luopunut luottamustehtävistään ja hänen tilalleen on jaoston nimettävä uusi varajäsen.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto päättää nimetä kesäkotisäätiön hallituksen jäsen Hilkka-Leena Oravan henkilökohtaisen varajäsenen Minna Raumannin tilalle Jarkko Ilomäen.

Suomenkielinen koulutusjaosto

7

Tekoälyn käytön linjaukset Porvoon kaupungin lukiokoulutuksessa

Suomenkielinen koulutusjaosto 12.03.2026

661/12.02.01/2026

Valmistelu ja lisätiedot

virka-apulaisrehtori Tomi Hiekkänen tomi.hiekkanen@porvoo.fi ja
digiopettaja Topi Lehosmaa topi.lehosmaa@porvoo.fi

Koulutuksen järjestäjän tehtävä on linjata tekoälyn käytöstä oman organisaationsa toiminnassa, kuten opetuksessa ja opiskelussa. Tekoälyn käytön tulee olla linjassa valtakunnallisten opetussuunnitelmien ja tutkintojen perusteiden sekä niiden pohjalta laadittujen paikallisten suunnitelmien sekä muiden koulutuksen järjestäjän lakisääteisten tehtävien kanssa.

Porvoon kaupungin lukiokoulutuksessa on laadittu linjaukset tekoälyn käytöstä. Linjaukset on laadittu Opetushallituksen ohjeita noudattaen niin, että ne muodostavat selkeän jatkumon perusopetuksen tekoälylinjauksille. Linjauksiin on sisällytetty ohjeistukset tekoälyn eettisestä ja vastuullisesta käytöstä sekä ohjeistukset tekoälyn käytön läpinäkyvyydestä. Linjauksissa ohjeistetaan myös salassa pidettävään tietoon ja henkilötietoihin liittyvistä toimintamalleista. Myös tekijänoikeudelliset asiat sekä tekoälyn käyttö oppilaan arvioinnissa on otettu osaksi tekoälyn opetuskäyttöä koskevaa ohjeistusta.

Linjauksissa on kerrottu käytettävissä olevat tekoälyohjelmat ja -sovellukset sekä määritelty liikennevalomalli tekoälyn käytöstä opettajien antamissa tehtävissä. Linjauksia on tärkeää käsitellä sekä yhdessä henkilöstön että opiskelijoiden kanssa. Linjaukset tulevat voimaan heti, ja niiden ajantasaisuutta seurataan tiiviisti tekoälyn kehittyessä valtavaa vauhtia. Tarvittaessa henkilöstölle järjestetään lisäkoulutusta.

Liite:

Tekoälylinjaukset Porvoon kaupungin lukiokoulutuksessa

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja

Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyy liitteen mukaiset tekoälyn käytön linjaukset otettavaksi käyttöön Porvoon kaupungin lukiokoulutuksessa.

Suomenkielinen koulutusjaosto

8

Perusopetuksen painopisteet lukuvuonna 2026–2027

Suomenkielinen koulutusjaosto 12.03.2026

662/12.02.01/2026

Valmistelu ja lisätiedot
kehittämispäällikkö Katariina Kainulainen,
katariina.kainulainen@porvoo.fi, aluerehtori Jessica Gillberg ja
varhaiskasvatuksen kehittämispäällikkö Jaana Häkkinen

Opetus- ja kulttuuriministeriö julkaisi 11.2. vision suomalaiselle peruskoululle vuoteen 2045. Vision mukaan koulu valmistaa oppilaita elämää varten ja antaa kyvykkyyttä muuttaa maailmaa. Peruskoulussa kasvatetaan osaamista ja tahtoa käyttää tietoa yhteisen hyvän edistämiseen. Jokaiselle oppilaalle turvattavat vahvat perustiedot ja -taidot ovat keskiössä oppilaiden toimijuuden rakentumisessa. Koulu on ennen kaikkea osallisuutta tukeva yhteisö, jonka ytimessä on kaikkien tahto toimia yhteisen hyvän eteen. (OKM)

Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisema visio on samansuuntainen kuin valmisteilla oleva Porvoon kaupunkistrategia sekä keväällä 2025 hyväksytty suomenkielisen perusopetuksen visio vuoteen 2030. Kaupunkistrategiassa tavoitteena on rakentaa yhdessä hyvinvoivaa Porvoota, jossa lapset ja nuoret luottavat tulevaisuuteen sekä saavat vahvan pohjan perustaidoissa. Kaupunkistrategiassa korostetaan lasten ja nuorten roolia rakentavina vaikuttajina sekä yhteisön vastuuta lasten ja nuorten kasvattamisesta. Suomenkielisen perusopetuksen visiossa vuoteen 2030 puolestaan painotetaan hyvän kasvavan oppien – onnistumalla luomme uskoa itseän ja tulevaisuuteen.

Maailmanlaajuinen yhteiskunnallinen tilanne näyttäytyy lapsille ja nuorille epävarmana ja hankalasti ennakoitavana. Monet yhteiskunnalliset ilmiöt huolestuttavat lapsia ja nuoria ja aiheuttavat epävarmuutta tulevaisuutta kohtaan. Näin ollen Porvoon kaupungin perusopetuksen painopisteiksi lukuvuodelle 2026–2027 on tarkoituksenmukaista asettaa perustaitojen vahvistaminen (oppimiseen liittyvä tavoite) sekä tulevaisuususkon vahvistaminen (hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvä tavoite). Perustaitojen vahvistamisella pyritään siihen, että kaikki perusopetuksen oppilaat saavat riittävästi opetusta ja oppimisen tukea lukemisen, kirjoittamisen ja laskemisen taitoihin. Tulevaisuususkon vahvistetaan puolestaan sekä tukemalla kaikkien oppilaiden minäpystyvyyden kokemuksia että vahvistamalla kouluyhteisön osallisuutta ja oppilaiden vaikutusmahdollisuuksia tukevia rakenteita. Näin vahvistetaan myös oppilaiden toimijuutta.

Suomenkielinen koulutusjaosto

Molempien painopisteiden toteuttaminen edellyttää kouluilta oppivan yhteisön periaatteiden soveltamista. Painopisteet edellyttävätkin laajaa yhdessä tekemisen toimintakulttuuria sekä tiivistä yhteistyötä koulun henkilökunnan, kotien ja muiden sidosryhmien osalta. Koulukohtaiset suunnitelmat kirjataan lukuvuosisuunnitelmiin. Lukuvuoden aikana painopisteiden toteutumista tuetaan rehtorikokouksissa, henkilöstön koulutuksissa sekä yhteisillä YS-ajoilla. Myös kehittäjäopettajat tukevat kouluja painopisteiden toteuttamisessa.

Painopisteiden toteutumista ja vaikuttavuutta seurataan muun muassa laatuaineiston pohjalta. Laatuaineisto antaa kattavaa tietoa oppimisen, hyvinvoinnin ja osallisuuden tilanteesta sekä opetuksen järjestäjän tasolla että koulukohtaisella tasolla.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyy yllä olevan mukaisesti suomenkielisen perusopetuksen painopisteet lukuvuodeksi 2026–2027.

Suomenkielinen koulutusjaosto

9

Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan poikkeusjärjestelyt lukuvuodelle 2026–2027

Suomenkielinen koulutusjaosto 12.03.2026
664/12.01.09.00/2026

Valmistelu ja lisätiedot
perusopetus ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen,
jari.kettunen@porvoo.fi ja aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori
Anne Lindholm

Aamu- ja iltapäivätoimintaa ohjaa perusopetuslaki sekä perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet. Näissä määritellään toiminnan tavoitteet, tehtävät ja sisältö.

Jos kunta järjestää aamu- ja iltapäivätoimintaa, sitä tulee tarjota *kunnan päättämässä laajuudessa* perusopetuksen ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaille sekä muiden vuosiluokkien osalta oppilaille, joilla on perusopetuslain mukainen päätös tuen toteuttamisesta.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen on kunnille vapaaehtoista. Kunnille, jotka järjestävät perusopetuslain mukaista toimintaa, myönnetään valtionosuutta. Porvoon kaupungin koulutuspalvelut vastaavat toiminnan koordinoinnista. Kyse ei ole kaupungin omasta toiminnasta, vaan palvelua tuottavat esimerkiksi yhdistykset ja yksityiset yrittäjät. Toimintaan osallistumisesta peritään kuukausimaksu.

Iltapäivätoiminta on tuettua toimintaa, ja kaupunki myöntää palveluntuottajille palkkausavustusta kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksymien avustusohteiden mukaisesti.

Lautakunnan hyväksymän toimintasuunnitelman mukaan iltapäiväkerhoa ei voida järjestää, jos lasten määrä on alle 13. Tarvittaessa lapsi voidaan siirtää toiseen iltapäiväkerhoon tai muuhun kuin huoltajien ensisijaisesti toivomaan toimipisteeseen. Mikäli lasten määrä laskee olennaisesti lukuvuoden aikana, siirto toiseen toimipaikkaan on mahdollinen. Ryhmää tarkastellaan kokonaisuutena, ja myös lapsen mahdollisuudet toimia ryhmässä otetaan huomioon. Ryhmäkoon pienentäminen voidaan ottaa huomioon.

Hakijamäärät ja poikkeusjärjestely

Suomenkielinen koulutusjaosto

Iltapäivätoimintaan on kaikkiaan lukuvuonna 2026–2027 hakenut yhteensä noin 580 lasta. Voimassa olevien ryhmäkoko kriteereihin perustuen on suunniteltu, että olemassa olevien avustuskriteerien mukaisesti voidaan maksaa palkkausavustusta yhteensä noin 14 ryhmän perustamiseksi.

Lukuvuonna 2026–2027 Jokilaakson iltapäiväkerhoon on hakenut 8 lasta (1.–2. lk.) ja Ilolan iltapäiväkerhoon on myös hakenut 8 lasta (1.–2. lk.). Näiden kerhojen lapsimäärä ei yllä avustuskriteerien ryhmäkohtaiseen minimilapsimäärään, joilla ryhmä voidaan perustaa ja täysi palkkatuki myöntää.

APIP-toiminnan koordinaattori on käynyt neuvottelut kyseisten iltapäivätoiminnan palveluntuottajien kanssa. Molemmat toimijat ovat kertoneet pystyvänsä järjestämään toimintaa pienellä lapsimäärällä **syyslukukaudella 2026**, mikäli kaupunki myöntää avustusta puolet normaalista. Toiminta aika olisi kello 16.00 asti.

- Kerkkoon nuorisoseura toimii iltapäivätoiminnan tuottajana Jokilaakson iltapäiväkerhossa lukuvuonna 2025–2026.
- Ilolan koti- ja kouluyhdistys on aiemmin toiminut iltapäivätoiminnan tuottajana Ilolan iltapäiväkerhossa.

Tämä järjestely poikkeaisi normaalista toimintatavasta. Mikäli lasten määrä laskee syyslukukauden aikana merkittävästi, lapsia voidaan siirtää kevätlukukaudeksi toisiin toimipaikkoihin.

Lukuvuodelle 2026–2027 on Kulloon iltapäiväkerhossa/Kullo eftiksessä yhteensä 12 hakijaa (1.–2. lk.). On mahdollista, että hakemuksia saadaan lisää. Palveluntuottaja, Pilke päiväkodille maksetaan avustusta avustuskriteerien mukaisesti.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyy yllä kuvatut APIP-toiminnan järjestämiseen ja palkkatukeen liittyvät poikkeusjärjestelyt syyslukukaudelle 2026.

Suomenkielinen koulutusjaosto

10

Talouden vakauttamisohjelma suomenkielisissä koulutuspalveluissa

Suomenkielinen koulutusjaosto 12.03.2026

311/02.02.00/2026

Valmistelu ja lisätiedot
perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen,
jari.kettunen@porvoo.fi

Porvoon kaupunginvaltuusto päätti joulukuussa, että kaupunki valmistelee keväällä 2026 talouden vakauttamisohjelman heikentyneen taloustilanteen vuoksi. Kaupunginhallitus päätti vakauttamisohjelman valmistelun käynnistämisestä kokouksessaan 2.2.2026.

Päätöksen mukaan Porvoon kaupungin talous tulee heikkenemään merkittävästi lähivuosina yhteisöveron tuoton heikentymisen myötä, ellei käyttötalousmenoja saada sopeutettua.

Kaupungin talouden arvioidaan painuvan selvästi alijäämäiseksi vuosina 2027–2028, ja myös tämän jälkeen näkymät ovat haastavat. Yhteisöveron tuotto painuu selvästi viime vuosia alhaisemmalle tasolle ainakin muutamaksi vuodeksi, eikä sen tuoton pidemmän aikavälin kehitystä ole mahdollista kovin luotettavasti ennakoida. Kaupungin yhteisöveron vuosittainen tuotto tulee vuosina 2027–2028 olemaan noin 12–13 miljoonaa euroa, kun tuotto vuonna 2025 oli vielä lähes 41 miljoonaa euroa. Vaikka kaupungin kunnallisveron tuoton arvioidaan kasvavan kohtuullisen hyvin, yhteisöveron tuoton voimakas aleneminen johtaa siihen, että kokonaisverotulot alenevat huomattavasti sekä vuonna 2026 että 2027.

Myös valtionosuuksien kehitykseen sisältyy riskejä. Maan nykyisen ja mahdollisesti seuraavankin hallituksen julkiseen talouteen ja kuntatalouteen kohdistuvat sopeuttamistoimet uhkaavat lähivuosina myös Porvoon kaupungin valtionosuustuloja, vaikka nykyisen hallituksen valmisteilla ollut valtionosuusuudistus peruuntui tässä vaiheessa. Vuosikymmenen lopusta lähtien Porvoon saamien valtionosuuksien tasoon vaikuttaa heikentävästi myös lapsimäärän aleneminen.

Kaupungin kokonaismenot ovat noin 266 miljoonaa euroa (TA2026), josta kasvun ja oppimisen toimialan menot muodostavat noin 131 miljoonaa euroa ja niistä suomenkielisten perusopetus- ja lukiokoulutuspalveluiden noin 55 miljoonaa euroa, elinvoiman toimialan noin 46 miljoonaa euroa (+ Porvoon työllisyysalue noin 8 milj. €), konsernipalveluiden noin 47 miljoonaa euroa ja kaupunkikehityksen noin 33 miljoonaa euroa.

Suomenkielinen koulutusjaosto

Porvoon kaupunki käyttää tällä hetkellä palveluiden järjestämiseen noin 3 000 euroa asukasta kohden, kun suurimmat kaupungit käyttävät keskimäärin noin 2500 euroa /asukas. Kaupunki käyttää siten tällä hetkellä palveluihin noin 500 euroa asukasta kohden enemmän kuin C21-kaupungit keskimäärin. Tämä ei ole kestävä taso, vaan tavoitteena on, että valtuustokauden lopussa toimintakate asukasta kohden on selvästi lähempänä C21-kaupunkien keskiarvoa.

Talouden vakauttaminen edellyttää palvelujen priorisointia, muutoskyvykkyyttä, prosessien sujuvoittamista, digitalisaation ja eläköitymisten hyödyntämistä, keskeisten osaamistarpeiden tunnistamista ja nykyisen henkilöstön osaamisen laajentamista. Kaupunki ei voi perustaa palvelujen pysyvää menotaso korkeiden yhteisöverotuottojen varaan, koska yhteisöveron tuoton vaihtelut ovat vakaan palvelutuotannon rahoituksen kannalta hankalia ja veron tuoton määrittäminen ei ole suoraan kaupungin omassa hallinnassa.

Kun talous on tasapainossa ja kestävällä pohjalla, pysyvät velkaantumisen ja verotus kohtuullisella tasolla. Tämä mahdollistaa kaupunkilaisten hyvinvoinnin ja kaupungin elinvoiman jatkuvan ja kestävä kehittäminen ja investoinnit kaupungin kärkihankkeisiin silloinkin, kun yhteisöveron tuotto alenee merkittävästi.

Talouden vakauttamisohjelman yhteydessä on tarkoituksenmukaista käynnistää myös kaupungin nykyisen organisaation kokonaisvaltainen arviointi ja mahdollisesti toteuttaa sen perusteella organisaatiouudistus, jolla tähdätään kustannustehokkuuteen, osaamisen turvaamiseen ja kaupungin uudistumiskyvyn parantamiseen.

Kaupunginhallituksen päätöksen mukaan talouden vakauttamisohjelman laadinnan lähtökohtana toimivat seuraavat linjaukset:

1. Vähennämme riippuvuutta yhteisöveron vaihteluista niin, että kaupungin talous on tasapainossa yhteisöveron eri suhdannetilanteissa. Vakauttamisohjelman toimenpiteet valmistellaan siten, että Kaupungin talous on valtuustokauden aikana tasapainossa, eli vuosien 2025–2029 kumulatiivinen tulos on 0 tai ylijäämäinen (ilman kertaluonteisia eritä).
2. Valtuustokauden lopussa toimintakate asukasta kohden on selvästi lähempänä C21-kaupunkien keskiarvoa. Tavoite on, että valtuustokauden lopussa ollaan enintään 250 € yli C21 -kaupunkien keskiarvon (nykytaso 500 euroa yli keskiarvon).
3. Vakauttamisohjelma koskee kaikkia kaupungin toimialoja sekä liikelaitoksia. Ensisijaisesti haetaan rakenteellisia ratkaisuja ja tuottavuustoimenpiteitä, jotka tuovat pysyviä menosäästöjä ja heikentävät kaupungin tuottamien palveluiden laatua

Suomenkielinen koulutusjaosto

mahdollisimman vähän. Palvelujen tasoa voidaan karsia lakisääteisen ylittävältä osalta.

4. Taloutta tasapainotetaan laajaa keinovalikoimaa hyödyntäen: toimintamenoja karsitaan, investointeja priorisoidaan ja niiden ajoitusta tarkennetaan ja toimintatuottoja pyritään kasvattamaan mm. kertaluonteisia käyttöomaisuuden myyntejä toteuttamalla. Näillä toimenpiteillä pyritään lähtökohtaisesti siihen, että kunnallis- ja kiinteistöveroprosentteja ei tarvitsisi korottaa.
5. Investointeja priorisoidaan ja jaksotetaan siten, että lainakanta säilyy kuntien keskiarvon alapuolella valtuustokauden loppuun asti.
6. Henkilöstömenoja pyritään alentamaan suunnittelemalla työn tekemisen tapoja uudelleen ja hyödyntämällä vaihtuvuutta ja eläköitymisiä. Samalla tarkastellaan vuonna 2023 voimaan tulleen organisaation toimivuutta ja tehdään tarvittaessa siihen muutoksia.
7. Ohjelma viedään valtuuston päätettäväksi kesäkuussa 2026, jonka jälkeen vuoden 2027 talousarviokehys annetaan hyväksytyn ohjelman mukaisesti. Lautakuntien ja johtokuntien tulee hyväksyä omat esityksensä vakauttamisohjelman toimenpiteistä 30.4.2026 mennessä.
8. Edellä mainittujen tavoitteiden saavuttaminen edellyttää, että ohjelmassa tavoitellaan tämän hetken arvion mukaan vähintään 8 miljoonan euron tasapainottamistoimia toimialojen käyttötaloudesta, mikä vastaa noin 3 prosenttia kaupungin kokonaismenoista. Ohjelman valmistelussa huomioidaan kevään aikana tulevat uudet ennusteet, jotka saattavat muuttaa tavoitetasoa.
9. Valmistelussa kuullaan henkilöstöä, vaikuttamistoimielimiä, kaupungin asukkaita ja muita sidosryhmiä.

Kasvun ja oppimisen toimialalla on käynnistetty vakauttamisohjelman valmistelu, joka tullaan käsittelemään kasvun ja oppimisen lautakunnassa huhtikuun aikana. Toimialan palveluista suuri osa on lainsäädännön kautta määritelty kunnan tai kaupungin velvollisuudeksi järjestää. Lainsäädäntö ei kuitenkaan tarkasti määritä kyseisten palveluiden järjestämiseen liittyviä reunaehdoita, vaan ne ovat kunkin kunnan tai kaupungin omia päätöksiä ja arvovalintoja.

Kaupunginhallituksen vakauttamisohjelman valmistelua koskevan päätöksen mukainen säästötavoite on kokonaisuudessaan vähintään 8 miljoonaa euroa vuodelle 2027, joka kasvun ja oppimisen toimialalle tasaisen jaon mukaisesti tarkoittaisi noin 4 miljoonaa euroa, josta suomenkielisten koulutuspalveluiden osuus olisi nykyisten kustannuksien jakautumiseen perustuen noin 40 %. Tämä

Suomenkielinen koulutusjaosto

tarkoittaisi vuoden 2026 talousarvion kuluilla noin 1.5 miljoonan säästöjen löytämistä suomenkielisten perusopetus- ja lukio-koulutuspalveluiden palvelualueen nykyisistä toimintakustannuksista vuoden 2027 talousarvioon. Tämä vastaa noin 3 % säästöjä nykyisiin kustannuksiin.

Suomenkielisten perusopetus- ja lukiokoulutuspalveluiden kokonaiskustannukset vuoden 2026 talousarviossa ovat yhteensä noin 55 miljoonaa euroa. Tästä henkilöstökulujen osuus on vajaat 32 miljoonaa, palveluiden ostot noin 8 miljoonaa, aineet, tarvikkeet ja tavarat noin 1,2 miljoonaa, avustukset vajaat 400 000 ja muut toimintakulut noin 13.6 miljoonaa.

Vakauttamisohjelman valmistelussa pyritään huomioimaan lukuvuosiajattelu ja sen toteuttamiseen on varattava siksi riittävästi aikaa, jotta asetetut säästötavoitteet olisi mahdollista saavuttaa. Useimmat säästötoimet vaativat opetuksen järjestämisen näkökulmasta suunnittelulle aikaa, jotta niiden vaikutuksia voidaan arvioida vuositason ja siksi palveluiden järjestämistä on arvioitava pidemmällä aikavälillä kuin yhden vuoden näkökulmasta.

Suomenkielisissä koulutuspalveluissa vakauttamisohjelman valmistelu on käynnistetty ja alustavia suunnitelmia on tehty toimintoihin liittyvien prosessien näkökulmasta. Tarkastelua ja toimenpiteitä vakauttamisohjelman alustavien summien toteuttamiseksi tehdään seuraavista kokonaisuuksista:

1. Henkilöstökustannukset
 - a. Opettamiseen liittyvät prosessit ja tuntikehyksen suuruus
 - b. Ohjaamiseen ja tukeen liittyvät prosessit ja resurssin suuruus
 - c. Hallinnon ja kehittämisen prosessit ja niiden suuruus
2. Palveluiden ostot
 - a. ICT-palveluiden prosessien kehittäminen
 - b. Ruokailu- ja siivouspalveluiden mahdolliset tehostamistoimet
3. Aineisiin, tarvikkeisiin ja tavaroihin liittyvät hankinnat
 - a. Hyödynnetään olemassa olevia varastoja
4. Avustukset
 - a. APIP-toiminnan järjestelyiden tarvekartoitus ja toiminnan mahdollinen tehostaminen
5. Muut toimintakulut
 - a. ICT-laitteiden leasing-kustannukset ja niiden suuruuden arviointi
 - b. Vuokrakustannukset ja tilajärjestelyt
6. Palveluverkkoon liittyvät kustannukset
 - a. Vaikutukset mahdollisia valtuuston nykyisen päätöksen mukaan vasta vuodelle 2028

Suomenkielinen koulutusjaosto

- b. Mahdolliset muutokset palveluverkkoon vaikuttaisivat sopeuttamiseen edellä kuvattuihin 1–5 kokonaisuuksiin osittain vuonna 2028 ja täysimääräisesti vuonna 2029.

Vakauttamisohjelman valmistelua jatketaan kasvun ja oppimisen toimialalla kaupunginhallituksen ohjeistuksen mukaisesti. Rehtoreiden kanssa on pidetty talouskehityskeskustelut, joihin perustuen lukuvuoden 2026–2027 suunnittelua viedään eteenpäin. Jatkovalmistelussa noudatetaan kaupungin johtoryhmän valmistelu linjauksia ja prosessi etenee yhteistoiminnallisesti päätöksentekoon henkilöstön kanssa.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja

Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi perusopetus- ja lukiokoulutusjohtajan katsauksen talouden vakauttamisohjelman valmistelun tilanteeseen suomenkielisissä koulutuspalveluissa ja evästä perusopetus- ja lukiokoulutusjohtajaa jatkovalmisteluun.

Suomenkielinen koulutusjaosto

11

Ajankohtaiset asiat

Suomenkielinen koulutusjaosto 12.03.2026

- nuorisovaltuutetun puheenvuoro
- Ilolan koulun vuokrasopimuksen päätöksenteon eteneminen
- seuraava kokous pidetään 7.4.2026 Tolkkisten koulussa

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto
merkitsee ajankohtaiset asiat tiedoksi.