

1. Yhteyshenkilö

<i>Etunimi</i>	Outi
<i>Sukunimi</i>	Lankia
<i>Puhelinnumero</i>	0405477842
<i>Sähköposti</i>	outi.lankia@gmail.com

2. Valtuustoaloite

<i>Luotu pvm</i>	25.3.2026 19.59
<i>Otsikko</i>	Uusien sivistyskeskusten selvittäminen Etelä- ja Itä-Porvooseen
<i>Valtuustoaloite</i>	<p>Uusien sivistyskeskusten selvittäminen Etelä- ja Itä-Porvooseen</p> <p>Porvoo on elävä kaksikielinen kaupunki. Lapsimäärien laskiessa on tarkasteltava palveluverkkoa ja hallintoa kokonaisuutena, joka palvelee molempia kieliryhmiä laadukkaasti ja kustannustehokkaasti. Yksikieliset ratkaisut eivät enää vastaa tulevaisuuden haasteisiin alueilla, joilla väestöpohja ohenee. Alueen lapsia ja perheitä tulee kohdella tasa-arvoisesti äidinkielestä riippumatta.</p> <p>Esitämme, että Porvoon kaupunki käynnistää suunnittelun ja kustannus selvityksen uusien kaksikielisen sivistyskeskuksen perustamiseksi Etelä-Porvooseen ja Itä-Porvooseen. Sivistyskeskukset muodostettaisiin yhdistämällä etelässä Epoon koulu ja Grännäs skola yhteiseen toimintaympäristöön. Idässä kaksikielisen sivistyskeskuksen perustaminen tulee selvittää Sannäs skolan yhteyteen. Sivistyskeskuksiin voidaan tarvittaessa sisällyttää myös muita toimintoja, kuten aamu- ja iltapäivätoimintaa, esiopetusta, kirjasto- ja nuorisopalveluita, sekä tilojen käyttöä iltaisin kansalaisopiston ja kolmannen sektorin tarpeisiin. Etelä-Porvoon sivistyskeskuksen perustamista koskien on jätetty myös kuntalaisaloitteita.</p> <p>Lainsäädäntö ei ole esteenä joustaville ja kielirajat ylittävälle ratkaisulle. Lainsäädäntö mahdollistaa monipuoliset ratkaisut ja sen osoittavat Loviisan esimerkit Isnäsin ja Koskenkylän sivistyskeskuksista. Kouluilla voi olla yhteinen rehtori. Kaikki tilat, kuten opettajainhuone, sisäänkäynnit, aulat, ruokailutilat ja piha-alueet, voivat olla yhteisiä ja samanaikaisesti käytössä. Luokat voivat sijaita vierekkäin kieleen katsomatta. Luokkien tilajärjestelyt elävät koulujen oppilasmäärien mukaan. Suomen- ja ruotsinkielisten oppilaiden yhteisistä koulukyydeistä saadaan säästöjä ja synergiaetuja.</p> <p>Taito- ja taideaineet sekä valinnaisaineet voidaan toteuttaa lainmukaan myös yhteisesti, mikä takaa riittävän suuret opetusryhmät. Yhteisten valinnaisaineiden sekä taito- ja taideaineiden opetuksen kokemuksiin voi tutustua Loviisassa. Loviisassa yhteisillä tunneilla opetuksesta vastaa yksi opettaja ja mukana on ohjaaja toisella kotimaisella kielellä. Porvoon harrastamisen mallin kerhot voivat olla avoimia sivistyskeskuksen molempien koulujen oppilaille.</p> <p>Yhteinen sivistyskeskus optimoi tilankäytön ja vähentää kustannuksia verrattuna kahteen erilliseen yksikköön ja samalla se mahdollistaa lähikoulun tasa-arvoisesti suomen- ja ruotsinkielisille lapsille. Yhteinen</p>

sivistyskeskus varmistaa, että pienilläkin kouluilla on käytössään nykyaikaiset ja pedagogisesti monipuoliset oppimisympäristöt. Kieliryhmien välinen luonnollinen vuorovaikutus vahvistaa oppilaiden kielitaitoa ja kulttuurista ymmärrystä ilman, että se on pois varsinaisesta opetuksesta.

Luottamus alakoulujen säilymiseen on Etelä-Porvoon mantereen ja saariston veto- ja pitovoiman elinehto. Sivistyskeskusmalli viestii kaupungin pitkäjänteisestä alueen kehittämisestä, mikä houkuttelee uusia asukkaita ja yrityksiä. Se poistaa jatkuvan lakkautusuhan tuoman epävarmuuden ja poismuuton epävarmuudesta johtuen.

Sannäs skola on täynnä ja se tarvitsee lisätilaa. Sannäs skolan yhteyteen perustettava suomenkielinen koulu ja tarvittava laajennusosa luokkatilojen osalta palvelisi täten myös Sannäs skolan lisätilan tarvetta.

Jotta palveluverkko vastaa muuttuvan väestörakenteen tarpeisiin, on Porvoon otettava käyttöön nykyistä rohkeampia, kaksikielisiä ratkaisuja. Edeltävien valtuustojen päätökset eivät voi olla esteenä selvitystyön käynnistämiseksi ja tarvittavalle muutosvoimalle, jota uusi strategiakin linjaa. Esitämme, että ryhdytään toimenpiteisiin suunnittelun ja kustannusarvion laatimiseksi Etelä-Porvoon ja Itä-Porvoon sivistyskeskuksille.

Porvoossa 25.3.2026
Outi Lankia
Nina Pauloaho
Sanna Andersson
Anella Ahokas