

Slutrapport över byte av lärplattform inom utbildningen/Google

Svenskspråkiga utbildningssektionen 16.12.2025
2862/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:

Rektor för pedagogisk kvalitet Jessica Gillberg,
jessica.gillberg@porvoo.fi, jessica.gillberg@borga.fi

Borgå stads ledningsgrupp beslöt i december 2024 att ta i bruk Googles lärmiljö inom grundläggande utbildningen. Bakgrunden till beslutet var behovet av att erbjuda personalen och eleverna mer flexibla och mångsidiga digitala verktyg och samtidigt se över ICT-kostnaderna inom sektorn för växande och lärande.

Projektet tillsattes av bildningsdirektören och som projektchef fungerade utvecklingschefen för Växande och lärande (VoL). Projektets styrgrupp bestod av representanter från VoL:s ledning, Borgå medborgarinstitut, kommunikation, utvecklingsenheten samt en representant för personalen. Denna mångsidiga sammansättning säkerställde ett brett perspektiv och ett lyckat genomförande av projektet. Styrgruppen sammanträdde 9 gånger under granskningsperioden.

Projektet delades upp i flera logiska delprojekt för att göra hanteringen och genomförandet av helheten så klar och effektivt som möjligt. För varje delprojekt utsågs en ansvarsperson som ansvarade för sammanställning av uppgiftslistan, uppgifternas framskridande samt dokumentering. Projektchefen ansvarade för helhetens koordinering och dess framskridande. Projektets uppgiftshelheter (delprojekt) var beredning, upprättandet av lärmiljön, planering och genomförande av processen för underhåll, ändringar i enheter, licenser och nätverk, dataskydd och datasäkerhet, integrationer som krävs för miljön, applikationer som kan användas i miljön, kommunikation, utbildning och förankring, förändringsledning och projektavslutning.

Uppnåendet av de pedagogiska målen bedöms i slutet av läsåret 2025–2026, då den nya lärmiljön har använts under ett helt läsår. Utifrån den preliminära responsen upplevs lärmiljön som klar och lätt att använda och den fungerar bra som ett pedagogiskt verktyg – för många användare är miljön också bekant sedan tidigare. Chromebooks-datorerna är dessutom snabbare i undervisningen än Windows-datorer, till exempel är starttiderna kortare.

Ett syfte med projektet var att uppnå betydande ekonomiska inbesparingar i skolornas ICT-kostnader. Besparingarna beräknas inom några år uppgå till cirka en halv miljon euro per år.

Enligt bedömningen av projektets styrgrupp har projektet varit både lyckat och nödvändigt. Erfarenheterna och lärdomarna från projektet kring Google-övergången finns dokumenterat i Google slutrapporten, som bilaga till detta ärende.

Bilaga: Slutrapport över byte av lärplattform inom utbildningen/Google

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Rapporten presenteras och antecknas för kännedom. De besparingar som uppnås genom införandet för åren 2026–2029, beaktas som en del av beredningen av programmet för ekonomisk anpassning.

Sektionen har inget att tillägga till rapporten som till nästa delges nämnden för växande och lärande.