

Gymnasieutbildningens utvärderingsrapport över läsåret 2024-25

Svenskspråkiga utbildningssektionen 16.12.2025
2860/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:

Kvalitetsansvarig Niklas Rapo, och rektor för pedagogisk kvalitet
Jessica Gillberg, jessica.gillberg@borga.fi

Enligt 56 § i gymnasielagen (714/2018) ska utbildningsanordnaren sörja för utbildningens utvärdering och kvalitetssäkring. Utvärderingsarbetet säkerställer gymnasieutbildningens genomslagskraft och kvalitet samt främjar utvecklingen av utbildningen.

Utvärderingsrapporten för gymnasieutbildningen för läsåret 2024-2025 har utarbetats utgående från kvalitetsplanen för gymnasieutbildningen i Borgå (som godkändes i sektionen i december 2023). Kvalitetsplanen baserar sig i sin tur på gymnasielagen, grunderna i läroplanen och den riksomfattande kvalitetsstrategin för gymnasieutbildningen.

I rapporten presenteras nuläget inom gymnasieutbildningen i Borgå och resultaten av de centrala kvalitetsbedömningarna. Syftet med rapporten är att stödja den kontinuerliga kvalitetsförbättringen och att ge information som stöd för diskussion och beslutsfattande.

Granskningen av materialet för gymnasieutbildningen läsåret 2024–2025 visar att stödet för lärande och studiemotivationen har stärkts på ett planerat sätt. Strukturella och pedagogiska åtgärder har ökat tillgången till stöd och förbättrat studenternas upplevelse av smidiga studier. En välfärdsfrämjande verksamhetskultur har utvecklats genom att stärka gemenskap, delaktighet och en trygg atmosfär.

Resultaten från studenternas trivselprofil är överlag positiva. Studenterna upplever att de bemöts med respekt och kan påverka skolgemenskapens verksamhet. Resultaten visar dock också variation, vilket uppmuntrar till fortsatt arbete för att säkerställa att positiva erfarenheter når alla studenter på ett jämlikt sätt. Välmåenderesultaten som beskriver personalens delaktighet stöder bilden av en inkluderande verksamhetskultur.

Läranderesultaten granskas systematiskt i matematik och modersmål, med stöd av både lokal bedömningsdata och nationella jämförelser. Resultaten visar en jämn kunskapsnivå, men skapar samtidigt grund för att öka andelen toppresultat. Uppföljningen stöder utvecklingen av lärandet och möjliggör riktade stödåtgärder som en del av arbetet för jämlika lärandemöjligheter.

Gymnasieutbildningen har fungerande strukturer för att behandla resultaten och planera utvecklingsåtgärder. Studenterna deltar aktivt i utvecklingsarbetet och deras erfarenheter beaktas i beslutsfattandet. Utvecklingen styrs av en helhetsbild där

bedömningsdata och människors erfarenheter kompletterar varandra.

Systematiskt stöd för lärande och välbefinnande samt en gemenskap som stärker delaktighet skapar grunden för en kvalitativ, tillgänglig och framtidsinriktad gymnasieutbildning. Utvecklingen av utbildningen styrs av målet att ge studenterna bästa möjliga förutsättningar för framtida fortsatta studier, arbetsliv och ett gott liv.

Bilaga: utvärderingsrapport 2024-2025

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Utvärderingsrapporten över den svenskspråkiga gymnasieutbildningen läsåret 2024-25 presenteras, varefter den godkänns.

Områdesrektorerna ges i uppgift att tillsammans med gymnasierna och med hjälp av rapportens resultat, hitta metoder för att utveckla gymnasieutbildningen i Borgå och förbättra kvaliteten på lärandet och välbefinnandet.

Sektionen återkommer till utvecklingsåtgärder under våren och vid behov i samband med uppgörandet av budgeten för 2027.