

ÄMNESBUNDEN LÄROPLAN MUSIK FÖR SMÅBARN

Borgå stads bildningsnämnd 12.3.2019

Uppdaterad 1.8.2025

Borgånejdens konstinstitut –
musikinstitutet

ÄMNESBUNDEN LÄROPLAN

MUSIK FÖR SMÅBARN

Småbarns musikfostran förverkligas som musiklekskoleverksamhet för 0–6-åringar. Syftet med verksamheten är att väcka barnets intresse och kärlek till musik samt att skapa och utveckla musikaliska grundförutsättningar. I musiklekskolan bekantar vi oss med musikens grundelement genom sång, spel, rörelse, att lyssna och med ramsor. Verksamheten stöder barnets helhetsmässiga utveckling bl. a. genom att uppmuntra barnet till att uttrycka sig själv, gemensamma aktiviteter, självständigt tänkande och egna upptäckter. I musiklekskolan lär vi oss om musikens grundbegrepp genom lek och lärandets glädje. Genom musik och rörelse lär vi oss att känna och behärska den egna kroppen samt att reagera på förändringar i musiken. Vi bekantar oss med kroppsinstrument samt rytm- och melodi-instrument. I musiklekskolan bekantar vi oss med olika musikstilar och –kulturer bl.a. genom att lyssna aktivt. Genom mångsidiga arbetsmetoder skapar vi förutsättningar för fortsatta instrumentstudier. Läsårets studiehelhet består av 30 undervisningsveckor och 5 evenemangsveckor, t.ex. jul- och vårfe스터 samt föräldrakvällar. Musikinstitutet samarbetar med daghem och skolor i området.

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

MUSIKLEKPERIODER för väntande mammor (familjer)

BABYGRUPPER från 3 månaders ålder

FAMILJGRUPPER för 1-och 2-åringar

LEKGRUPPER för 3- och 4-åringar

MUSIKÄVENTYRSGRUPPER för 5- och 6-åringar

BANDMUSIKLEKGRUPPER för 5- och 6-åringar

INSTRUMENTGRUPPER för 5- och 6-åringar

- KANTELEGRUPP
- TRUMGRUPP
- BLOCKFLÖJTSGRUPP
- UKULELEGRUPP

SPECIALGRUPPER

BILDMUSIKLEK för 0–10-åringar (åldersgrupper)

DANSANDE MUSIKLEK för 0–6-åringar (åldersgrupper)

MUSIKLEKTJÄNSTER FÖR DAGHEM

Borgånejdens konstinstitut –
musikinstitutet

Kommentoinut [VL1]: Småbarns musikundervisning förverkligas som...

Kommentoinut [VL2R1]: korjattu

ALLMÄNNA MÅLSÄTTNINGAR OCH INNEHÅLL FÖR MUSIKLEKGRUPPER

MUSIKLEKPERIODER för väntande mammor (familjer)

Målsättningar

Målsättningen är att stärka förhållandet och växelverkan mellan föräldrarna och babyen i magen genom musiken, samt att stöda föräldrarnas musikaliska färdigheter genom att utgå från olika arbetsmetoder inom musiken. Vi bekantar oss med den vetenskapliga synvinkeln av musikens inverkan på fostrets utveckling och förbereder oss för gemensamma musikstunder med babyen.

Verksamhet

Kursens arbetsmetoder inom musiken: sång, spel, dans, improvisation och röstövningar. Vi bekantar oss under lektionerna bl.a. med förlossningssången. Det går bra att delta i kursen individuellt eller tillsammans med sin partner.

BABYGRUPPER från 3 månaders ålder

Målsättningar

I babygruppen stärker vi förhållandet mellan barn och förälder samt skapar en varm och trygg atmosfär genom musiken. Vi stimulerar babyens sinnen på olika sätt, t.ex. genom att lyssna på instrumentens klangfärg eller genom att känna ramsans rytm genom den vuxna.

Verksamhet

Vi sjunger, spelar, ramsar, rör oss, dansar och lyssnar på lektionerna. Dessutom får föräldrarna tips för gemensamma musikstunder och idéer för hur man kan kombinera musik med stunderna för babyens grundskötsel. Vi stöder med en helhetsmässig verksamhet babyens motoriska och språkliga utveckling.

FAMILJGRUPPER för 1- och 2-åringar

Målsättningar

Målet är att uppmuntra barnet till ett helhetsmässigt musikaliskt uttryck och att fungera i grupp. Vi bygger på familjernas sång- och ramsförråd. Vi uppmuntrar den vuxna som deltar att använda sin egen röst, röra sig, dansa och spela och att visa barnet exempel på ett aktivt musicerande.

Verksamhet

Vi bekantar oss med musikens värld genom sång, ramsor, spel, musik och rörelse samt genom att lyssna på musik. Vi uppmuntrar barnet till att spela och sjunga. Vi stöder barnets motoriska och språkliga utveckling med en helhetsmässig verksamhet.

LEKGRUPPER för 3- och 4-åringar

Målsättningar

På lektionerna väcker vi barnets intresse för musik och fördjupar barnets eget förhållande till musik. Genom verksamheten stöder vi barnets personlighet samt egen utveckling. Vi uppmuntrar barnet till att sjunga, spela och att lyssna på musik. Vi uppmuntrar barnet till egen musikalisk uttrycksförmåga och att hitta olika sätt att spela och utforska klangfärger på.

På lektionerna lär vi oss att delta utan föräldrar och lär oss att fungera i grupp. Barnet får känna sångens- och spelandets glädje och att njuta av att göra musik tillsammans.

Verksamhet

Vi sjunger, spelar, lyssnar och ramsar i musiklekskolan. Vi lär oss nya saker genom leken och den egna upplevelsen. Vi stöder barnets eget uttryck och kreativitet genom att mångsidigt ta med barnets egna idéer i verksamheten.

MUSIKÄVENTYRSGRUPPER för 5-och 6-åringar

Målsättningar

Vi uppmuntrar barnet till att utveckla sitt eget musikaliska uttryck och att hitta på olika spelsätt och att upptäcka klangfärger. Vi bekantar oss enligt möjligheterna och gruppens önskemål med grunderna i kantele, ukulele, trumma och blockflöjt. I gruppen utvecklar vi barnets musikaliska grundkunskaper genom mångsidiga arbetssätt. Till grundkunskaperna hör bl.a. att hålla grundpulsen, gestalta ordrytmen, upprepa ekorytmer och att gestalta musikens form genom rörelse och genom att lyssna. Vi uppmuntrar barnet till att själv hitta på, improvisera och leka med toner, komponera och uttrycka sig mångsidigt. Vi bekantar oss med grunderna i notläsning och att skriva noter. Vi övar på att uppträda med musik självständigt inom gruppen och enligt möjligheterna t.ex. på musiklekskolans fester och evenemang.

Verksamhet

På lektionerna fokuserar vi på att spela och att sjunga. I musikäventyrsgruppen spelar vi mångsidigt på olika instrument som trummor, olika rytminstrument, xylofoner och kantele. Mångsidig användning av kroppens rytmer stödjer en holistisk förståelse av musik. Dessutom rör vi på oss, lyssnar och ramsar. Vi lär oss också samspelets grunder. Vi övar på en god spelställning och på tonbildning. Vi bekantar oss i mån av möjlighet också med andra instrument genom klassbesök och instrumentdemo.

BANDMUSIKLEK för 5- och 6-åringar

Målsättningar

Vi uppmuntrar barnet till att utveckla sitt eget musikaliska uttryck och att hitta på olika spelsätt och att upptäcka klangfärger. Vi bekantar oss med musiklekinstrument och dessutom bandinstrument: gitarr, bas, trummor och piano. I gruppen utvecklar vi barnets musikaliska grundkunskaper genom mångsidiga arbetssätt. Till grundkunskaperna hör bl.a. att hålla grundpulsen, gestalta ordrytmen, upprepa ekorytmer och att gestalta musikens form genom rörelse och genom att lyssna. Vi uppmuntrar barnet till att själv hitta på, improvisera och leka med toner, komponera och uttrycka sig mångsidigt. Vi bekantar oss med grunderna i notläsning och att skriva noter. Vi övar på att uppträda med musik självständigt inom gruppen och enligt möjligheterna t.ex. på musikleksskolans fester och evenemang. Målsättningen är att utveckla färdigheter för samspel och att lyssna på varandra.

Verksamhet

Bandmusikleken för 5- och 6-åringar är fylld med fart. Vi sjunger och spelar både traditionella musiklesånger och poplåtar, vi rappar och rytmiserar med kroppen och instrumenten. På lektionerna gör vi små danskoreografier och lär oss att uppträda.

INSTRUMENTGRUPPER för 5- och 6-åringar (Kantele-, trum-, blockflöjts-, och ukulelegrupper)

Målsättningen i musikleksskolans instrumentgrupper är att bekanta sig med ett instrument genom att spela, sjunga, leka, röra på sig och att uppleva själv. I instrumentgrupperna utvecklar vi vidare barnets motoriska och musikaliska grundkunskaper genom mångsidiga arbetsmetoder.

I kantele-, trum-, blockflöjts-, och ukulelegrupperna bekantar vi oss med grunderna i respektive instrument och skapar förutsättningar för instrumentstudier. Vi uppmuntrar barnet att öva hemma på sitt instrument.

Borgånejdens konstinstitut –
musikinstitutet

KANTELEGRUPPER

Målsättningar

I kantelegruppen bekantar vi oss med kantelen på ett mångsidigt sätt. Vi spelar efter gehör och bekantar oss med notbilden och lär oss att spela från noter. Vi övar på olika sätt att ackompanjera och att spela melodier.

I gruppen utvecklar vi barnets musikaliska grundkunskaper genom mångsidiga arbetssätt. Till grundkunskaperna hör bl.a. att hålla grundpulsen, gestalta ordrytmen, upprepa ekorytmer och att gestalta musikens form genom rörelse och genom att lyssna. Vi uppmuntrar barnet till att själv hitta på, improvisera och leka med toner, komponera och uttrycka sig mångsidigt. Vi bekantar oss med grunderna i notläsning och att skriva noter. Vi övar på att uppträda med musik självständigt inom gruppen och enligt möjligheterna tex. på musiklekskolans fester och evenemang.

Verksamhet

Vi spelar, sjunger, lyssnar på musik, rör oss och ackompanjerar oss själva med kantelen. Vi uppmuntrar barnet att öva hemma på sitt instrument.

TRUMGRUPPER

Målsättningar

I trumgruppen övar vi på att ackompanjera och improvisera med trumman individuellt och tillsammans. Vi upplever spelandets glädje i den gemensamma pulsen och växelverkan med gruppen. Vi bekantar oss också med olika musikkulturer.

I gruppen utvecklar vi barnets musikaliska grundkunskaper genom mångsidiga arbetssätt. Till grundkunskaperna hör bl.a. att hålla grundpulsen, gestalta ordrytmen, upprepa ekorytmer och att gestalta musikens form genom rörelse och genom att lyssna. Vi uppmuntrar barnet till att själv hitta på, improvisera och leka med toner, komponera och uttrycka sig mångsidigt. Vi bekantar oss med grunderna i notläsning och att skriva noter. Vi övar på att uppträda med musik självständigt inom gruppen och enligt möjligheterna t.ex. på musiklekskolans fester och evenemang.

Verksamhet

Vi utvecklar det rytmiska kunnandet genom rörelse, lek, spel, sång, genom att lyssna och med ramsor. Vi spelar främst på djembetrumman och på olika rytminstrument. Vi uppmuntrar barnet att öva hemma på sitt instrument.

BLOCKFLÖJTSGRUPPER

Målsättningar

I blockflöjtsgruppen övar vi på den egna spelställningen, på fingersättningar och på tungans teknik. Vi strävar efter att hitta en god tonbildning. Förutom blockflöjten bekantar vi oss också med andra blåsinstrument.

I gruppen utvecklar vi barnets musikaliska grundkunskaper genom mångsidiga arbetssätt. Till grundkunskaperna hör bl.a. att hålla grundpulsen, gestalta ordrytmen, upprepa ekorytmer och att gestalta musikens form genom rörelse och genom att lyssna. Vi uppmuntrar barnet till att själv hitta på, improvisera och leka med toner, komponera och uttrycka sig mångsidigt. Vi bekantar oss med grunderna i notläsning och att skriva noter. Vi övar på att uppträda med musik självständigt inom gruppen och enligt möjligheterna t.ex. på musiklekskolans fester och evenemang.

Verksamhet

Vi spelar, sjunger, lyssnar, rör på oss och gör musik individuellt och tillsammans med gruppen. Vi uppmuntrar barnet att öva hemma på sitt instrument.

UKULELEGRUPPER

Målsättning

I ukulelegruppen bekantar vi oss mångsidigt med instrumentet. Vi övar på olika sätt att ackompanjera och spela melodier. Vi lär oss att spela korta melodier från noter samt efter gehör, alltså utan noter. Vi lär oss också rätt spelställning. I gruppen utvecklar vi barnets musikaliska grundkunskaper som att hålla grundpulsen, att gestalta ordrytmen, att upprepa ekorytmer och att gestalta musikens form genom rörelse och genom att lyssna. Barnet uppmuntras till att själv hitta på, att improvisera, att leka med toner, komponera och att uttrycka sig mångsidigt. Vi spelar efter gehör och bekantar oss med notbilden samt lär oss att skriva noter.

Vi övar på att självständigt uppträda inom gruppen och enligt möjligheter som tex på musiklekskolans fester och evenemang.

Verksamhet

På lektionerna spelar vi, sjunger, lyssnar på musik, rör på oss och ackompanjerar korta stycken på ukulele. Vi uppmuntrar barnet att också öva hemma.

SPECIALGRUPPER

Målsättningar

Specialmusikleken är inriktad på barn som behöver mera individuell handledning och stöd för att kunna njuta av musik. Musiklekens målsättning är barninriktad och gruppfokuserad och innehåller helhetsmässigt lärande och utveckling av kunskaper och förmåga att uttrycka känslor.

Musiken motiverar barnet till att delta, aktiverar och lugnar, hjälper att koncentrera sig och att vänta på sin tur, öppnar en kanal till växelverkan, hjälper att gestalta och att lära sig nya saker. Musik ger en möjlighet till kommunikation utan ord och inläring av känslor. Självförtroendet ökar genom upplevelser av att lyckas.

Verksamhet

I musikleken använder vi bekanta arbetsmetoder: vi sjunger, spelar, ramsar, rör på oss och dansar, lyssnar på musik och uttrycker oss visuellt enligt gruppens behov.

BILDMUSIKLEK för 0–10-åringar

Målsättningar

Målsättningen i bildmusikleken är att mångsidigt väcka barnets intresse för musik och bildkonst genom att göra själv, delta, undersöka, leka, titta på och lyssna.

Verksamhet

Undervisningen i bildmusikleken följer den fördjupade läroplanen i musik och bildkonst för den grundläggande konstundervisningen. Undervisningen förverkligas i växelverkan mellan två professionella lärare och en lektion består av en gemensam inledning och av en skild bildkonst- och musikdel, som formas till en helhet. Barnets egna upplevelse är viktig tillsammans med glädjen av att delta och lära sig.

DANSANDE MUSIKLEK 0 - 6-åringar

Målsättningar

Målsättningen är att vi bekantar oss med musikens och dansens grundelement samt med olika musikkulturer genom rörelse, dans, sång, spel, ramsor, den egna rösten samt genom att lyssna. Vi lär oss musik genom att använda den egna kroppen på ett kreativt sätt genom egen upplevelse. Målsättningen är att utveckla barnets sätt att röra på sig, sjunga och spela.

Verksamhet

Dansande musiklek är målinriktad verksamhet under ledning av en danslärare och/eller en musiklekare inom småbarnspedagogik. Verksamheten skapar och utvecklar grundförutsättningar inom musik och rörelse samt stöder barnets utveckling helhetsmässigt. Vi uppmuntrar till självuttryck genom att delta individuellt och i grupp och vi stöder barnets kreativitet med tvärkonstnärliga medel.

MUSIKLEKTJÄNSTER FÖR DAGHEM

Musikinstitutet samarbetar med daghem och erbjuder regelbunden musiklekundervisning till daghemsgrupper. Verksamheten motsvarar målsättningar för småbarns musikundervisning som ges vid musikinstitutet. Verksamhetens form och längd planeras tillsammans med daghemmen. Barn inom familjedagvården kan också erbjudas musiklekverksamhet i perioder eller som enskilda evenemang.

Kommentoinut [VL3]: Lisäys