

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Tid 18.11.2025 kl 17:00 -

Plats Sannäs skola, Järnstigen 6

Ärenden som skall behandlas

Ärende	Rubrik	Sida
1	Mötets laglighet och beslutförhet	3
2	Protokolljusterare	4
3	Presentation av Sannäs skola	5
4	Undervisningen av elever med särskild begåvning	6
5	Läsårsplanerna för grundskolorna 2025-26	7
6	Läsårsplanering 2026-27	9
7	Mötesdag och tidpunkt för svenskspråkiga utbildningssektionen	11
8	Aktuella ärenden	12

Delatagare

	Namn	Uppgift
Närvarande	Lönnroth Malin	ordförande
	Broman Jeanette	vice ordförande
	Lundgren Frank	ledamot
	Liljeberg Tomas	ledamot
	Hellström Susanne	ledamot
	Raunio Amanda	ledamot
	Rönnholm John	ledamot
	Lund Bodil	stadsstyrelsens representant
	Munkberg Matias	ungdomsfullmäktiges representant
	Lindström Rikard	föredragande
	Gillberg Jessica	rektor för pedagogisk kvalitet
	Svedin Josefin	rektor för elevstöd och välmående
	Brunberg Robert	lektor
Övriga	Haglund Åsa	rektor
	Gustafsson Sari	bildningsdirektör
	Tuominen Mervi	förvaltningschef
	Pitkäniemi Jani	stadsdirektör
	Nylander Mikaela	stadsstyrelsens ordförande

Svenskspråkiga utbildningssektionen

1

Mötets laglighet och beslutförhet

Svenskspråkiga utbildningssektionen 18.11.2025

Mötet konstateras lagenligt sammankallat och beslutfört.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

2

Protokolljusterare

Svenskspråkiga utbildningssektionen 18.11.2025

Svenskspråkiga utbildningssektionen väljer Susanne Hellström och Amanda Raunio till protokolljusterare.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

3**Presentation av Sannäs skola**

Svenskspråkiga utbildningssektionen 18.11.2025
2660/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Sannäs skola är en årskurs 1-6 skola som fungerar i nybyggda väl fungerade utrymmen, där en del består av leasade moduler. Enligt projektplanen är skolans utrymmen anpassade för ett elevantal på 90. Detta läsår har skolan 106 elever, vilket utmanar en flexibel användning av utrymmena. Utgående från det elevupptagningsområde skolan har idag och födda barn med svenska som modersmål, kommer skolan att ha ett elevantal på 100 eller aningen över de kommande åren.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Rektor presenterar skolans verksamhet och utrymmen.
Presentationen antecknas för kännedom.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

4

Undervisningen av elever med särskild begåvning

Svenskspråkiga utbildningssektionen 18.11.2025

2666/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:

direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Utbildningsstyrelsen har under de senaste åren lyft fram vikten av att identifiera och stödja särskilt begåvade elever. Inom den svenskspråkiga utbildningen i Borgå har sektionen godkänt en uppdaterad handlingsplan för särskilt begåvade elever (SVUBS 4.6 2024). Planen syftar till att säkerställa att dessa elever får möjlighet att utvecklas i enlighet med sin potential, samtidigt som deras välmående beaktas. Planen finns på stadens hemsida:

[Handlingsplan för särskilt begåvade elever](#)

Handlingsplanen innehåller bland annat riktlinjer för:

- Identifiering av särskild begåvning.
- Pedagogiska anpassningar, såsom fördjupade uppgifter, acceleration och berikning.
- Stödstrukturer.
- Kompetensutveckling för personalen.

Handlingsplanen har implementerats i skolorna. Flera skolor har tagit initiativ till att kartlägga behov och utveckla undervisningen för särskilt begåvade elever. I de svenskspråkiga skolorna rör det sig om 8–10 elever/läsår, för tillfället är merparten i de lägre klasserna.

Läsåret 25–26 har Robert Brunberg och Åsa Haglund i uppgift att fungera som utvecklare. Det finns ett behov av fortsatt stöd till skolorna i form av handledning, exempel på god praxis och möjlighet till nätverkande

Bilaga: Undervisning av elever med särskild begåvning

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen noterar att handlingsplanen är i bruk.

Sektionen antecknar en presentation av handlingsplanen och nuläget för kännedom.

Vidare stöder sektionen att utvecklingen av undervisningen för särskilt begåvade elever kan fortsätta enligt de i bilagan nämnda riktlinjerna, men vidtagna åtgärder får inte leda till att budgeten överskrids.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

5

Läsårsplanerna för grundskolorna 2025-26

Svenskspråkiga utbildningssektionen 18.11.2025

2665/12.00.00/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:

rektor för pedagogisk kvalitet Jessica Gillberg,

jessica.gillberg@borga.fi

Den grundläggande utbildningens uppgift är att skapa goda och jämlika förutsättningar för elevernas växande, utveckling och lärande. Styrsystemets normdel består av lagen och förordningen om grundläggande utbildning, statsrådets förordningar, grunderna för läroplanen samt den lokala läroplanen och läsårsplanerna som baserar sig på den.

I läsårsplanen ska beskrivas hur läroplanen kommer att genomföras i den enskilda skolan under läsåret. Läsårsplanen inom den grundläggande utbildningen i Borgå består av tre huvudrubriker: välbefinnande i skolgemenskapen, kvalitet i lärprocessen samt delaktighet och samarbete.

Skolan preciserar i läsårsplanen även hur den totala beviljade timresursen fördelar sig årskursvist samt för vilka årskurser man använder delningstimmar. Även användningen av timmar som betalas via öronmärkta statsunderstöd samt resursen som används för skolgångshandledare redovisas.

Stödrevideringen som gäller från 1.8.2025 har i skolornas läsårsplan fått ett eget underkapitel "Stöd för lärande och skolgång", där skolorna öppnar upp användningen av resursen som används för specialundervisning, både speciallärar- och specialklasslärarresursen. Även tabellen för skolvis uppföljning av det gruppsspecifika stödet finns inbakat i detta delkapitel.

Skolorna beskriver i läsårsplanen mångsidiga lösningar för hur de möjliggör flexibla grupperingar och samarbete lärarna emellan, allt för att stöda elevernas lärande och skolgång så väl som möjligt. Dessa lösningar syns i praktiken i förverkligandet av läsårets tyngdpunktsområden – att stärka grundfärdigheterna och öka välbefinnandet genom samarbete.

Även gemensamma program och utvecklingsarbete på stadsnivå för att stärka arbetet med läsårets tyngdpunktsområden, så som intensivläsning, medskapande läsning och Haru, syns i läsårsplanen.

Enligt stadens förvaltningsstadga godkänner rektor för pedagogisk kvalitet skolornas läsårsplaner.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Läsårsplanerna för de svenska grundskolorna antecknas för kännedom.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

6

Läsårsplanering 2026-27

Svenskspråkiga utbildningssektionen 18.11.2025

2702/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:

direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Stadsfullmäktige behandlade budgeten för 2026 och ekonomiplanen för 2027-28 på mötet 12.11 2025. I beredningen konstateras bland annat att:

- kommunernas ekonomiska utsikter har försämrats på grund av ökade utgifter och sjunkande inkomster
- löneavtalen och de utvidgade uppgifterna höjer kostnaderna
- nedskärningarna i statsandelarna och den svaga utvecklingen av skatteinkomsterna försvagar inkomstbasen
- prognoserna för 2026–2027 lovar på nationell nivå en måttlig ekonomisk tillväxt.

Beredningen av budgeten och ekonomiplanen har utgått från att Borgå stads ekonomi uppvisar ett svagt underskott 2026, men prognoserna för 2027–2028 visar en försämring på grund av minskade samfundsskatteinkomster. Även om staden har genomfört åtgärder i programmet för produktivitet och balans i ekonomin, ser det ut som att de inte räcker till för att balansera ekonomin.

Elevantal

Den största sektorns, växande och lärande, elevantal i grundläggande utbildning minskar något från året innan. Samtidigt påverkas utbildningens kostnader av ändringar i uppgifter som riktats till kommunerna, främst ökningen av antalet årsvekotimmar inom den grundläggande utbildningen och reformen av stödet för lärande.

En uppdaterad statistik (20.9 -25) av elevantalet ger vid handen att det går 1690 elever i de svenskspråkiga grundskolorna i Borgå. Det är 11 fler än vad som räknades med då planeringen av läsåret inleddes i januari 2025. Om situationen är den samma under det kommande året, kommer elevantalet att vara ungefär det samma nästa läsår som detta läsår.

Läsårsplaneringens framskridande

De skolvisa resurserna är grunden för den konkreta planeringen på skolan och påverkar bland annat grupper och delningar, men också ett eventuellt behov av timlärare för det kommande läsåret. Dessa

Svenskspråkiga utbildningssektionen

faktorer påverkar skolornas läseordningarna och elevernas början- och sluttider samt därmed även skolskjutsarna. För en lyckad planering av läsåret, krävs att rektorerna kommer igång med eventuella rekryteringar och konkret läsordningsarbete senast i början på mars.

Områdesrektorerna koordinerar samarbetet mellan skolorna, för att främja en rättvis, jämlik och flexibel fördelning av resurserna. På så vis skapas förutsättningar för en strategisk resursfördelning där svenskspråkiga grundläggande utbildningen kan skapa bästa möjliga förutsättningar att verkställa målen från läroplanen i alla nio grundskolor. Den skolvisa användningen av resurserna skrivs in i skolans läsårsplan.

Sektionen beslutar om den totala resursen. Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning beslutar utgående från den totala resursen, på förslag av områdesrektorerna, om fördelningen av resurser mellan skolorna. Målet är att besluten görs inom mars månad och hämtas sektionen för kännedom.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen antecknar fullmäktiges behandling av budgeten för 2026 för kännedom samt för en inledande diskussion om hur de ekonomiska utsikterna och fullmäktiges beslut skall tas i beaktande i planeringen av det kommande läsåret.

Sektionen återkommer till planeringen av läsåret 2026-27 på sina följande möten. Målet är att direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning beslutar om fördelningen av resurser mellan skolorna senast inom mars månad.

Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 67

7**Mötesdag och tidpunkt för svenskspråkiga utbildningssektionen**

Svenskspråkiga utbildningssektionen 21.10.2025 § 67

Beredning och tilläggsuppgifter:
Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

I enlighet med förvaltningsstadgan för Borgå stad bestämmer varje organ tidpunkt och plats för sammanträdena. Sammanträde hålls också om ordförande anser det vara nödvändigt eller om majoriteten av ledamöterna gör en framställning om detta till ordföranden.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen beslutar att sektionens sammanträdesdag i första hand är tisdag och tidpunkt kl. 17.00.

Mötesdagar för våren 2026 föreslås vara följande:

27.1
24.2
31.3
28.4
16.6

Beslut

Svenskspråkiga utbildningssektionen beslöt att sektionens sammanträdesdag i första hand är tisdag och tidpunkt kl. 17.00.
Mötesdagar för våren 2026 är följande:
27.1, 24.2, 31.3, 28.4 och 16.6.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 18.11.2025
2502/12.00.00/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:
Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Det har framkommit ett behov av att återkomma till beslutet om mötesdagar i januari och februari.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen beslutar om mötet i januari kan flytta till torsdag 29.1 eller tisdag 20.1.

Sektionen beslutar vidare att flytta mötet i februari till torsdag 26.2.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

8

Aktuella ärenden

Svenskspråkiga utbildningssektionen 18.11.2025

Aktuellt från ungdomsfullmäktige

Rekryteringsprocessen inför läsåret 2026-2027

Arbetet med att förstärka personalens kunnande beträffande elever med neuropsykiatriska funktionsvariationer

Renovering och tillbyggnad i Hindhår bildningscenter påverkar svenskspråkiga skolans vårtermin.

Skolornas arbets- och lovdagar under läsåret 2026-2027, nämnden för växande och lärande §99, 28.10.25

Bilaga: Läsåret 26-27

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Antecknas för kännedom.