

Nämnden för växande och lärande

Tid 24.09.2025 kl 15:00 -

Plats Stadsstyrelsens mötesrum

Ärenden som skall behandlas

Ärende	Rubrik	Sida
1	Mötets laglighet och beslutförhet	3
2	Protokolljusterare	4
3	Aktuella ärenden	5
4	Grunderna för anvisandet av närskola och plats i förskoleundervisning	6
5	Begäran om omprövning av tjänsteinnehavarbeslutet 7.8.2025 § 16/2025 som gäller val av lärare i förberedande klass i Albert Edelfeltin koulu för tiden 1.8.2025–31.7.2026	10
6	Beslut i nämnden för växande och lärandes sektioner	13
7	Uppföljning av tjänsteinnehavarbeslut	14
8	Budgeten 2026	15
9	För kännedom	21
10	Följande möte	22

Delatagare

	Namn	Uppgift
Närvarande	Eskola Tapani	ordförande
	Orava Hilikka-Leena	vice ordförande
	Ahokas Anella	ledamot
	Hassinen Lasse	ledamot
	Hyttinen Eeva	ledamot
	Jokinen Juha	ledamot
	Lönnfors Hanna	ledamot
	Lönnroth Malin	ledamot
	Oksanen Jari	ledamot
	Pauloaho Nina	ledamot
	von Veh Nikolai	ledamot
Övriga	Nylander Mikaela	stadsstyrelsens representant
	Söderberg Johan	stadsstyrelsens representant
	Pitkäniemi Jani	stadsdirektör
	Gustafsson Sari	bildningsdirektör
	Ketonen Väinö	ungdomsfullmäktiges representant
	Karlsson Lena	direktör för småbarnsfostran
	Kettunen Jari	direktör för grundläggande och gymnasieutbildning
	Lindström Rikard	direktör för grundläggande och gymnasieutbildning
	Mikkeli Tommi	byggchef
	Tuominen Mervi	förvaltningschef
	Forsberg Erja	sekreterare

Nämnden för växande och lärande

1

Mötets laglighet och beslutförhet

Nämnden för växande och lärande 24.09.2025

Mötet konstateras lagenligt sammankallat och beslutfört.

Nämnden för växande och lärande

2

Protokolljusterare

Nämnden för växande och lärande 24.09.2025

Nämnden för växande och lärande väljer Hanna Lönnfor och Malin Lönnroth till protokolljusterare.

Nämnden för växande och lärande

3

Aktuella ärenden

Nämnden för växande och lärande 24.09.2025

1. Möte med stadsdirektör Jani Pitkänimi
2. Byggchef Tommi Mikkeli, investeringar Bu2026
3. Strategiprocessen och personalens deltagande
4. Anmälan till offentliggörande av skolhälsoenkätens resultat
tisdag 25.11.25 kl. 12.00 - 16.00 till Konstfabriken

Bildningsdirektör
Antecknas för kännedom.

Nämnden för växande och lärande
Nämnden för växande och lärande

§ 48

4

Grunderna för anvisandet av närskola och plats i förskoleundervisning

Nämnden för växande och lärande 22.05.2025 § 48

Beredning och tilläggsuppgifter:
direktör för grundläggande utbildningen och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, direktör för grundläggande utbildningen och
gymnasieutbildning Jari Kettunen, direktör för småbarnspedagogik
Lena Karlsson, fornamn.efternamn@porvoo.fi

Enligt lagen om grundläggande utbildning ansvarar kommunen för att ordna förskoleundervisning och grundläggande utbildning för barn som är bosatta inom kommunen. I detta ansvar ingår att anvisa varje barn en närskola, det vill säga en skola som ligger nära barnets hem med beaktande av en trygg och rimlig skolväg. När förskoleundervisning ordnas ska dessutom beaktas att de barn som deltar i undervisningen har möjlighet att utnyttja småbarnspedagogisk service.

Stadsfullmäktige beslöt 11.12 2024 i samband med behandlingen av servicenätsplanen, att serviceområden tas i bruk inom grundläggande utbildningen. Serviceområdena ersätter de tidigare använda elevupptagningsområdena. I ett serviceområde finns flera skolor och daghem. Beslut om serviceområdena fattas även i fortsättningen av stadsfullmäktige på basis av stadsstyrelsens förslag. Nämnden för växande och lärande ska i fortsättningen besluta om grunderna för anvisandet närskola och plats i förskoleundervisningen.

För de finskspråkiga skolornas del godkändes serviceområdet för Albert Edelfeltin koulu som sådant. De östra och västra serviceområdena för de finsk- och svenskspråkiga skolorna tas i bruk endast delvis i den första fasen.

De finskspråkiga skolornas östra serviceområde omfattar Huhtisen koulu, Keskuskoulu och Kevätkummun koulu och västra serviceområdet Hamarin koulu, Peipon koulu och Tolkkisten koulu.

De svenskspråkiga skolornas västra serviceområde omfattar Eklöfska skolan och Strömborgska skolan och det östra serviceområdet Kvarnbackens skola och Vårberga skola.

I fråga om de övriga skolorna iakttas tills vidare de nuvarande gränserna för upptagning av elever i båda språkgrupperna. I fråga om förskoleundervisningen och därtill hörande småbarnspedagogik

Nämnden för växande och lärande
Nämnden för växande och lärande

§ 48

iakttas de nuvarande serviceområdena så att barnets lärtid är så enhetlig som möjligt.

För att beakta den enhetliga lärstigen utarbetar uppgiftsområdena småbarnspedagogik samt svenskspråkiga och finskspråkiga grundläggande utbildningen tillsammans grunder för anvisandet av plats i närskola inom förskoleundervisning. För att barnets och elevens lärstid ska bli så enhetlig som möjlig, tas serviceområdena i bruk stegvis från och med hösten 2026. Detta innebär att plats inom förskoleundervisning anvisas enligt de nya grunderna från och med hösten 2026 och beslut om närskola från och med 1.8 2027.

Inom uppgiftsområdet småbarnspedagogik anvisas plats till förskoleundervisning genom att ta i beaktande vilken skola barnet sannolikt kommer att få som närskola. Beslutet görs av servicekoordinatoren inom småbarnspedagogik.

Beslutet om plats inom förskoleundervisningen innebär inte att det tagits ett beslut om närskola. Rätten till närskola gäller alla barn som bor på kommunens område. Beslut om närskola görs av områdesrektorerna.

Bildningsdirektör

Nämnden antecknar fullmäktiges beslut för kännedom och besluter att beredningen av grunderna för anvisande närskola och plats inom förskoleundervisningen fortsätter enligt de i beredningen nämnda principerna. Nämnden för växande och lärande ber sektionerna ge sina utlåtanden innan nämnden besluter om direktiven.

Beslut

Nämnden antecknade fullmäktiges beslut för kännedom och besluter att beredningen av grunderna för anvisande närskola och plats inom förskoleundervisningen fortsätter enligt de i beredningen nämnda principerna. Nämnden för växande och lärande ber sektionerna ge sina utlåtanden innan nämnden besluter om direktiven.

Nämnden för växande och lärande 24.09.2025
1297/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:
direktör för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström, direktör för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Jari Kettunen, direktör för småbarnspedagogik Lena Karlsson, fornamn.efternamn@borga.fi

Stadsfullmäktige beslutade 11.12.2024 i samband med behandlingen av servicenätet att man inför serviceområden för grundläggande utbildning där det kan finnas flera skolor eller

Nämnden för växande och lärande
Nämnden för växande och lärande

§ 48

daghem. I och med serviceområdena minskar man behovet av nya investeringar och strävar efter en effektiv användning av lokalerna. Dessutom blir det i serviceområdena smidigare att bilda elevgrupper och skapa ändamålsenliga inlärningsmiljöer för barn.

Införandet av serviceområdena förutsätter att man uppdaterar anvisandet av närskola och grunderna för elevantagning till förskoleundervisning och grundläggande utbildning. I samband med beredningen har man hört cheferna och rektorerna inom sektorn för växande och lärande, den finsk- och svenskspråkiga sektionen, samt styrelsen för Föräldraföreningar i Borgå rf.

Utbildningsanordnaren ska definiera de grunder för elevantagning som tjänsteinnehavarnas beslut kommer att basera sig på. Besvär över en tjänsteinnehavares beslut kan anföras hos regionförvaltningsverket. Anvisandet av närskola och grunderna för elevantagning till förskoleundervisning och grundläggande utbildning har utarbetats med beaktande av lagstadgade skyldigheter (6 § lagen om grundläggande utbildning) samt ett jämlikt bemötande av barn och elever. Dessutom har man utarbetat grunder för sekundär elevantagning.

Varje skola har tidigare haft ett eget elevupptagningsområde, varvid vårdnadshavaren på förhand har varit medveten om barnets kommande närskola och den plats där förskoleundervisningen ordnas. I och med att serviceområdena införs vet barnet och vårdnadshavarna nödvändigtvis inte var närskolan eller platsen för förskoleundervisning ligger förrän det officiella beslutet har fattats. Även om det i beslutet om närskola inte alltid anvisas en skola eller en plats för förskoleundervisning som ligger närmast elevens hem, beaktar man i beslutet en ändamålsenlig och trygg skolväg.

I de uppdaterade principerna fastställs maximistorleken för undervisningsgrupperna 1.–2 till 21 elever, som motsvarar maximistorleken på en förskolegrupp. Beslut om antagning till förskoleundervisning fattas i samarbete med tjänsterna inom småbarnspedagogik samt tjänsterna inom grundläggande utbildning och gymnasieutbildning. Med dessa lösningar strävar man efter att skapa en så hel lärstig som möjligt från förskoleundervisning till nybörjarundervisning.

Bilagor

Grunder för ordnande av förskoleundervisning och anvisande av plats för förskoleundervisning fr.o.m. 1.1.2026

Grunder för elevantagning till grundläggande utbildning fr.o.m. 1.8.2027

Finskspråkiga utbildningssektionens beslut 16.9.2025 utdrag § 74

Svenskspråkiga utbildningssektionens beslut 16.9.2025 utdrag § 62

Nämnden för växande och lärande
Nämnden för växande och lärande

§ 48

Bildningsdirektör

Nämnden för växande och lärande godkänner bestämmande av skolplats för eleverna och grunderna för elevantagning från och med 1.8.2027 samt principerna för ordnande av förskoleundervisning och anvisande av förskoleundervisningsplats från och med 1.1.2026.

Nämnden för växande och lärande

5

Begäran om omprövning av tjänsteinnehavarbeslutet 7.8.2025 § 16/2025 som gäller val av lärare i förberedande klass i Albert Edelfeltin koulu för tiden 1.8.2025–31.7.2026

Nämnden för växande och lärande 24.09.2025

1921/01.01.01.00/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:

stadsjurist Johanna Päivärinta, direktör för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Jari Kettunen, förvaltningschef Mervi Tuominen, fornamn.efternamn@porvoo.fi

██████████ har 22.8.2025 till Borgå stads registratorkontor lämnat en begäran om omprövning av ett tjänsteinnehavarbeslut som fattats av rektorn för Albert Edelfeltin koulu 7.8.2025 § 16. Genom beslutet har rektorn tagit ██████████ som klasslärare i den förberedande undervisningen för tiden 1.8.2025–31.7.2026 till Albert Edelfeltin koulu.

Med stöd av 134 § 1 mom. i kommunallagen får den som är missnöjd med ett beslut av kommunstyrelsen, en nämnd, ett utskott eller deras sektioner eller en myndighet som lyder under dem, begära omprövning av beslutet. Enligt 137 § i kommunallagen får omprövning begäras och kommunalbesvär anföras av den som ett beslut avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part) samt av kommunmedlemmar.

Begäran om omprövning har framställts inom utsatt tid och till rätt organ.

Enligt 67 § i Borgå stads förvaltningsstadga och bildningsdirektörens beslut 5 § 2024 väljer rektorn visstidsanställda lärare till tjänster och befattningar samt timplärare, skolgångshandledare och skolcoach.

I begäran om omprövning yrkas att beslutet ska upphävas som lagstridigt i felaktig ordning till alla delar samt att den som begärt omprövning ska väljas till uppgiften som den mest meriterade sökanden. Den som begärt omprövning vidhåller att hen har mångsidigare arbetserfarenhet än den som valts. Hen framför också att hen inte hade fått kännedom om att uppgiften hade ledigförklarats på nytt efter att den som valts hade avstått från uppgiften.

Motiveringarna framgår noggrannare av den bifogade begäran om omprövning.

Motiveringar

Den vakanta tjänsten för viss tid som klasslärare i förberedande undervisning vid Albert Edelfeltin koulu i Borgå stad för tiden

Nämnden för växande och lärande

1.8.2025–31.7.2026 ledigförklarades på nytt, eftersom den som tidigare valts till tjänsten meddelade att hen inte tar emot tjänsten. De tidigare sökandena beaktades i den nya rekryteringen. Detta nämndes i rekryteringsannonsen.

Utbildningstjänsterna förutsatte i sin rekryteringsannons följande av den person som ska väljas:

- förmåga till samarbete och interaktion
- kännedom om språkmedveten undervisning
- kännedom om S2-undervisning
- elevorientering samt färdigheter i differentiering och organisering

Dessutom räknades som merit:

- intresse för kompanjonläraryrket
- erfarenhet av att undervisa elever med invandrarbakgrund
- färdigheter och intresse att utveckla undervisningen för elever med invandrarbakgrund

Behörighetsvillkoren bestäms enligt förordningen om behörighetsvillkoren för personal inom undervisningsväsendet (986/1998). Den som valdes ska ha behörighet som klasslärare.

18 ansökningar lämnades in inom den utsatta tiden. Till intervjun kallades tre sökande, även den som framställt begäran om omprövning. Alla tre hade den kompetens som krävs för uppgiften. Rektorn och biträdande tjänsterektorn intervjuade sökandena.

Enligt 6 § 1 mom. i lagen om tjänsteinnehavare i kommuner och välfärdsområden anges de allmänna grunderna för anställning i tjänsteförhållande i grundlagen. Enligt 125 § i grundlagen är de allmänna utnämningsgrunderna för offentliga tjänster skicklighet, förmåga och beprövad medborgerlig dygd. Den som anställs i ett tjänsteförhållande ska dessutom ha särskilt föreskriven eller av kommunen bestämd särskild behörighet.

Med skicklighet avses närmast kunskaper och färdigheter som förvärvats genom utbildning eller arbetserfarenhet. Med förmåga avses allmänt sådana personliga egenskaper som krävs för goda arbetsresultat, såsom naturlig begåvning, organisationsförmåga, initiativkraft och andra liknande egenskaper som är nödvändiga för skötseln av tjänsten. Med beprövad medborgerlig dygd avses i samband med allmänna medborgerliga aktiviteter förvärvade meriter som har relevans för skötseln av tjänsten samt ett gott uppförande. De allmänna utnämningsgrunderna ska tolkas i sammanhang med de allmänna och särskilda behörighetsvillkoren för tjänsten i fråga.

Arbetsgivaren har omfattande prövningsrätt att välja vem som helst av de sökande som uppfyller behörighetsvillkoren. Valet av tjänsteinnehavare baserar sig på en helhetsbedömning. Ingen har

Nämnden för växande och lärande

absolut rätt att bli vald till exempel för att han eller hon har längre arbetserfarenhet än andra sökande.

Den valda har den kunskap om S2-undervisning som krävdes i rekryteringsannonsen. Den valda har god kännedom om språkmedveten undervisning. Hen har tillräcklig erfarenhet och den kompetens som visats i intervjun när det gäller S2-undervisning och undervisning av invandrarelever samt kompanjonlärarskap. Den som valdes visade under intervjun utmärkt beredskap att utveckla den förberedande undervisningen vid Albert Edelfeltin koulu. Den valda har utmärkta samarbets- och interaktionsfärdigheter samt ett elevorienterat och differentierat sätt i planeringen och genomförandet av den förberedande undervisningen.

I begäran om omprövning framgick inte de tidigare arbetsgivarna och arbetserfarenheten bestod av flera kortare perioder. I intervjun förde den som framställt begäran om omprövning inte fram sådana egenskaper som skulle ha varit till hens fördel i jämförelsen av meriter.

Vid jämförelse av de sökande är [REDACTED] på basis av utbildning, arbetserfarenhet samt en helhetsbedömning av de omständigheter som framgår av ansökan och intervjun mer meriterad än den som framställt begäran om omprövning.

De grunder som anförts i begäran om omprövning ger inte anledning att ändra beslutet. Rektorn har med beaktande av utnämningsgrunderna enligt lagen kunnat välja den sökande som hen anser vara lämpligast på basis av utbildning, arbetserfarenhet, intervjun och en helhetsbedömning.

Bildningsdirektör

Nämnden för växande och lärande avslår begäran om omprövning. De grunder som anförts i begäran om omprövning ger inte anledning att ändra rektorns beslut.

Nämnden för växande och lärande

6

Beslut i nämnden för växande och lärandes sektioner

Nämnden för växande och lärande 24.09.2025

Nämnden för växande och lärandes sektioner har sänt
beslutförteckning från sina möten:

Finskspråkiga utbildningssektionen 16.9.2025

Svenskspråkiga utbildningssektionen 26.8.2025

Beslutsförteckningarna som bilaga.

Bildningsdirektör

Nämnden för växande och lärande antecknar besluten för
kännedom och meddelar sektionerna att nämnden inte
använder sin upptagningsrätt med stöd av 92 §
kommunallagen.

Nämnden för växande och lärande

7

Uppföljning av tjänsteinnehavarbeslut

Nämnden för växande och lärande 24.09.2025

Följande tjänsteinnehavare har sänt sina beslut:

Bildningsdirektör Sari Gustafsson: § /2025

Direktör för grundläggande utbildningen och gymnasieutbildning, Jari Kettunen: § /2025

Direktör för grundläggande utbildningen och gymnasieutbildning

Rikard Lindström: § /2025

Servicechef inom småbarnspedagogik Heidi Innala: § /2025

Ordförande

Nämnden för växande och lärande antecknar besluten för kännedom samt meddelar tjänsteinnehavarna att nämnden inte använder sin upptagningsrätt i enlighet med 92 § kommunallagen.

Nämnden för växande och lärande
Nämnden för växande och lärande
Nämnden för växande och lärande

§ 57
§ 66

8

Budgeten 2026

Nämnden för växande och lärande 18.06.2025 § 57

Beredning och tilläggsuppgifter:
förvaltningschef Mervi Tuominen, fornamn.efternamn@porvoo.fi

Planeringen av Borgå stads budget 2026 baserar sig på bokslutet 2024, de nuvarande utfallen för 2025 och de ekonomiska framtidsutsikterna. Vid beredningen av budgeten beaktas de förändringar i verksamhetsmiljön som är kända.

I juni 2025 beslutar den nya stadsstyrelsen om budgetramen för 2026, på vilken sektorernas budgetplanering på kostnadsställenivå baserar sig. Budgetramen upprättas för sektorernas totala inkomster, totala utgifter och investeringar. Beredningen av budgeten fortsätter inom sektorerna fram till början av hösten och det förs diskussioner om serviceområdets behov och ekonomiska prioriteringar med tjänsteinnehavarledningen och beslutsfattarna.

Sektorns budgetförslag innehåller bindande mål som härletts från de strategiska målen på stadsnivå, resultaträkning, personalplan samt sektorns investeringar. Budgeten ska vara behandlad i nämnden för växande och lärande senast 30.9.2025. Stadsdirektören lägger fram sitt budgetförslag, som baserar sig på sektorernas beredning, för stadsstyrelsen i oktober. Stadsstyrelsen skickar budgeten för 2026 till fullmäktige för beslut efter sin egen behandling. Budgeten godkänns vid fullmäktiges möte i november.

Inom sektorn för växande och lärande har det under denna regeringsperiod riktats betydande reformer och tilläggsskyldigheter till den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen från och med höstterminen 2025. De viktigaste av dessa är de tilläggstimmar som reformen av timfördelningen för med sig till den grundläggande utbildningen. En annan betydande reform är reformen av lagstiftningen om stöd för lärande, som medför tilläggsskyldigheter för såväl förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen som för gymnasieutbildningen i form av grupp-specifika och elevspecifika stödåtgärder samt förändringar i verksamhetskulturen. Dessa ändringar bör beaktas också i budgetberedningen under de närmaste åren.

Förändringstrenderna i samhället och bemötandet av dem ska beaktas vid uppgörandet av sektorns budget utöver de lagstadgade

Nämnden för växande och lärande	§ 57
Nämnden för växande och lärande	§ 66
Nämnden för växande och lärande	

skyldigheter som beskrivs ovan. Viktiga faktorer som för närvarande påverkar planeringen är följande:

- Velfärd och stärkande av den
- Inlärningsresultat, stärkande av grundläggande färdigheter och kunskaper
- Antalet barn och hur det inverkar på ordnandet av tjänster
- Utnyttjande av digitaliseringen och systemförändringar i anslutning till den.

Vid beredningen av budgeten beskrivs sektorns behov och förändringar ur fyra olika synvinklar:

- Kundrelationer (förändring i antalet barn/elever och andra ändringar som gäller servicen)
- Verksamhet, tjänster och processer (lagstiftning, eventuella andra reformer och skyldigheter samt förändringar i verksamhetskulturen)
- Personal (säkerställande av kompetens och tillgång samt omsorg om välbefinnande)
- Ekonomi (eventuella förändringar i finansieringen, förändringstrender och hur statens beslut inverkar på ordnandet av tjänster).

Nämnden behandlar budgeten på sitt möte både i augusti och i september.

Bildningsdirektör

Nämnden för växande och lärande antecknar för kännedom en översikt över läget för beredningen av budgeten 2026.

Beslut

Nämnden för växande och lärande antecknade för kännedom en översikt över läget för beredningen av budgeten 2026.

Nämnden för växande och lärande 21.08.2025 § 66

Beredning och tilläggsuppgifter:

förvaltningschef Mervi Tuominen, fornamn.efternamn@porvoo.fi

Stadsstyrelsen har vid sitt möte 23.6.2025 godkänt anvisningar för upprättandet av förslag till budget och ekonomiplan för åren 2026–2028 och en budgetram för år 2026.

Enligt budgetramen för 2026 är verksamhetsintäkterna för sektorn för växande och lärande 4 301 285 euro, vilket är 11,8 % mindre än i budgeten 2025. Enligt budgetramen är verksamhetskostnaderna för

Nämnden för växande och lärande

§ 57

Nämnden för växande och lärande

§ 66

Nämnden för växande och lärande

sektorn för växande och lärande 130 929 864 euro vilket är 0,7 % mera än i budgeten 2025. Verksamhetsbidraget är därmed 126 628 580 euro (1,2 % högre än 2025).

Sektorns investeringshelhet för 2025 är liksom tidigare år 150 000 euro för anskaffning av lös egendom, för eventuella akuta anskaffningar av möbler.

Sektorns verksamhetsintäkter har återigen minskat betydligt jämfört med föregående år. Minskningen av intäkterna beror nästan uteslutande på att projekten och statens specialunderstöd minskar med cirka 800 000 euro. Minskningen av projektpengarna inverkar också på självriskandelarna och antalet anställda som arbetar i projekt.

Sektorns verksamhetskostnader ökar till största delen på grund av att personalkostnaderna ökar i och med allmänna förhöjningar och justeringspotter. Tryck till kostnadsökningar orsakas av de lagändringar som trädde i kraft 1.8.2025 gällande det ökade antalet undervisningstimmar samt reformerna av stödet för lärande. De faktiska kostnaderna för dessa ändringar, liksom för en eventuell ny lag om servicesedlar inom småbarnspedagogiken, fås först efter att de trätt i kraft och tillämpats det första året. Därför har de skyldigheter som den nya lagstiftningen medför i fråga om stöd för lärande i skolorna och i förskoleundervisningen ännu inte fullt ut beaktats i den ram som getts till sektorn.

I ramen har beaktats ekonomiska balanseringsmål som ingår i programmet för balansering av ekonomi och produktivitet. I och med besluten om servicenätet som fattades i december 2024 är det en stor utmaning i synnerhet för de finskspråkiga utbildningstjänsterna att förverkliga målen i programmet. Utan nedläggning av enheter är det svårt att minska personalutgifterna och beakta pensionsavgångar utan att antalet grupper minskar och därmed påverkas de ekonomiska lösningarna inom hela sektorn.

I sektorns omvärld har under de senaste åren skett förändringar som måste beaktas i ordnandet av verksamheten. Betydande bakgrundsfaktorer i planeringen och genomförandet av arbetet är:

- Velfärd och stärkande av den
- Inlärningsresultat, stärkande av grundläggande färdigheter och kunskaper
- Antalet barn och hur det inverkar på ordnandet av tjänster
- Utnyttjande av digitaliseringen och systemförändringar i anslutning till den, att de ekonomiska besparingarna syns i sektorns ekonomi som en del av förnyandet av avtalen med HPK.

Nämnden för växande och lärande
Nämnden för växande och lärande
Nämnden för växande och lärande

§ 57
§ 66

Den viktigaste förändringen i verksamheten från början av det nya läsåret är att undervisningen övergår till att använda Googles lärmiljö och utrustning. Även för lärarnas del görs ett pilotförsök med användningen av Chrome-enheter och övergången sker utifrån resultaten av pilotförsöket. På grund av lärmiljön och utrustningen behöver sektorn även i fortsättningen personalresurser för programutveckling och utrustningshantering, om än något mindre än för närvarande. Säkerhets- och beredskapsplaneringen stärks ytterligare i enheterna år 2026.

I budgeten har fortfarande även flera investeringsprojekt som har betydelse för sektorns verksamhetsmiljö, och beredningen av dem, en framträdande roll. I beredningsskedet måste man beakta tillfälliga lokaler, flyttar, planering och genomförande av verksamheten i växlande miljöer.

Tidsfristen för nämndernas och affärsverkens budget- och planförslag är 30.9.2025. Nämnden för växande och lärande ger sitt budgetförslag för sektorn för växande och lärande på sitt möte 24.9.2025. Stadsstyrelsen behandlar budgeten i oktober-november och stadsfullmäktige godkänner budgeten i november 2025

Bildningsdirektör

Serviceområdena inom sektorn för växande och lärande ger en lägesrapport om budgetberedningen. Ärendet antecknas för kännedom. Utbildningssektionernas beredning ges för kännedom på mötet.

Beslut

Serviceområdena inom sektorn för växande och lärande gav en lägesrapport om budgetberedningen. Ärendet antecknades för kännedom. Utbildningssektionernas beredning gavs för kännedom på mötet.

Nämnden för växande och lärande 24.09.2025
1623/02.02.00/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:
förvaltningschef Mervi Tuominen, fornamn.efternamn@borga.fi

Budgetförslaget för sektorn för växande och lärande 2026 har beretts enligt de anvisningar och den budgetram som stadsstyrelsen godkände 23.6.2025. På nämnden för växande och lärandes sammanträde 21.8.2025 har det getts en grundlig lägesrapport om budgetberedningen och om grunderna för upprättandet av budgeten.

Nämnden för växande och lärande
Nämnden för växande och lärande
Nämnden för växande och lärande

§ 57
§ 66

Enligt budgetramen för 2025 är verksamhetsintäkterna för sektorn för växande och lärande 4 301 285 euro, vilket är 11,8 procent mindre än i budgeten 2025. Enligt budgetramen är verksamhetskostnaderna för sektorn för växande och lärande 130 929 864 euro, vilket är 0,7 procent mera än i budgeten 2025. Verksamhetsbidraget i ramen är därmed 126 628 580 euro.

Sektorns investeringshelhet för 2025 är liksom tidigare år 150 000 euro för anskaffning av lös egendom, för eventuella akuta anskaffningar av möbler.

I fråga om verksamhetsintäkterna överskrids ramen. Orsaken till överskridningen är en bättre intäktsutveckling än väntat i fråga om klientavgifterna inom småbarnspedagogiken samt hemkommunersättningarna för högstadieläverna i Mörskom, vilket höjer helheten något jämfört med nuläget. Budgetförslaget för sektorn för växande och lärande är för intäkternas vidkommande sammanlagt ungefär 4,7 miljoner euro, vilket är ungefär 400 000 euro över ramen.

Enligt budgetramen är verksamhetskostnaderna för sektorn för växande och lärande 130 929 864 euro. Budgetförslaget överskrider den givna ramen med cirka 300 000 euro. Verksamhetsbidraget i budgetpropositionen hålls inom den givna ramen och ligger på 126,5 miljoner euro, med andra ord cirka 100 000 euro under den givna ramen.

Bland annat följande ändringar i verksamheten inverkar på sektorns budget för 2026:

- Ändringen av lagen om stöd för lärande och ändringen av lagen om att öka antalet veckotimmar i den grundläggande utbildningen
- Säkerställande av barns, ungas och familjers välfärd
- Beaktande av de riksomfattande inlärningsresultaten, stärkande av grundläggande färdigheter och kunskaper
- Utvecklande av digitala lösningar och säkerställande av personalresurserna
- Utvecklingen av barnantalet i framtidsplaneringen
- Utvecklande av ledningsprocesserna
- Minskade verksamhetsintäkter då den särskilda statsfinansieringen minskar
- Bättre utfall än väntat i fråga om intäkterna från klientavgifterna inom småbarnspedagogiken

För sektorn för växande och lärandes investeringar har det reserverats 150 000 euro för lös egendom, främst för anskaffning av möbler och anordningar.

Nämnden för växande och lärande

§ 57

Nämnden för växande och lärande

§ 66

Nämnden för växande och lärande

Bilagor

Anvisningar för upprättandet av budgeten 2026

BU 2026 Ram och investeringar

Budgetförslag 2026 Växande och lärande

Resultaträkning till budgetförslag 2026 Växande och lärande

Finskspråkiga utbildningssektionens beslut 16.9.2025 § 75

Svenskspråkiga utbildningssektionens utdrag 16.9.2025 § 63

Bildningsdirektör

Bildningsnämnden beslutar föreslå stadsstyrelsen att förslaget till budget och ekonomiplan för sektorn för växande och lärande för åren 2026–2028 godkänns.

Nämnden för växande och lärande

9

För kännedom

Nämnden för växande och lärande 24.09.2025

1. Ungdomsfullmäktiges inlägg

Bildningsdirektör

Nämnden för växande och lärande antecknas för kännedom.

Nämnden för växande och lärande

10

Följande möte

Nämnden för växande och lärande 24.09.2025

Nämnden för växande och lärande sammanträder följande gång 28.10.2025. På ärendelistan finns bland annat. Borgå stads agerande som serviceproducent av morgon- och eftermiddagsverksamhet i form av kortvarig omsorg enligt funktionshindersservicelagen och delårsrapport 3/2025.

Bildningsdirektör

Nämnden för växande och lärande antecknas för kännedom.