

## Anvisning av skolplats och antagningsgrunder – utkast 11.9 2025

### ANVISNING AV NÄRSKOLA, lagen om grundläggande utbildningen 6 §

Undervisningen ska i kommunen ordnas så att elevernas skolväg är så säker och kort som möjligt, med hänsyn till bebyggelse, skolornas och andra undervisningsplatsers läge samt trafikförbindelser.

Undervisningen i kommunen ska ordnas så att elevernas resor med hänsyn till bebyggelsen, skolornas och andra undervisningsplatsers placering samt kommunikationerna är så trygga och korta för eleverna som möjligt. När förskoleundervisning ordnas ska dessutom beaktas att de barn som deltar i undervisningen har möjlighet att utnyttja småbarnspedagogisk service. (13.7.2018/542)

Eleven har i första hand rätt att gå i den skola vars elevupptagningsområde eller serviceområde hen bor inom.

Elever anvisas en närskola inom de elevupptagningsområden eller serviceområden som fullmäktigenämnden fastställt, på basis av den adress som registrerats i befolkningsregistret. Vid anvisning av närskola, beaktas skolvägens längd inom elevupptagnings- eller serviceområdet och att eleven har en trygg och ändamålsenlig skolväg samt skäligt lång skolväg.

Till närskolan antas högst 21 elever per undervisningsgrupp i årskurserna 1–2 och högst 24 elever i årskurserna 3–9. Dessa elevantal kan överskridas med högst 10 % av motiverade skäl. I en undervisningsgrupp där det finns en elev med förlängd läroplikt är maximalt antal elever 20.

För elever som får elevspecifikt stöd för lärandet, elever som antagits till undervisning med särskild inriktning (språkbud, musikklass, idrottsklass, tvåspråkig undervisning) samt elever i förberedande undervisning, gäller att hela staden är deras elevupptagningsområde. Eleven anvisas den skola där dessa tjänster erbjuds som närskola.

Närskola anvisas enligt följande kriterier i den ordning som anges nedan, inom serviceområden där det finns fler än en skola. Närskola kan också anvisas till en annan skola än den som ligger närmast elevens hemadress, för att skapa en jämlik och ändamålsenlig sammansättning av undervisningsgrupper:

1. Syskonrelation: om det finns ett syskon som har beslut om närskola, som bor på samma adress som den kommande eleven, beaktas detta vid anvisning av närskola.
2. Skolvägens längd: Så ändamålsenlig, kort eller säker skolväg som möjligt
3. Annat möjligt skäl som påverkar skolans lämplighet, t.ex. hälsotillstånd eller annan faktor och stöds av ett utlåtande

#### ANSÖKAN TILL SEKUNDÄR SKOLA, lagen om grundläggande utbildning 28 §

En läropliktig kan också ansöka om inträde till en annan skola än en sådan som avses i 1 mom. Om eleven antas till en sekundär skola ansvarar vårdnadshavaren för kostnaderna för elevens transport eller ledsagning, i 6 § 2 mom.

I årskurserna 1–2 anses undervisningsgruppen inte ha utrymme för sekundära elever när den har 18 elever. I årskurserna 3–9 finns inte plats för fler sekundära elever när den har 21 elever.

Antagning av en sekundär elev, förutsätter att det finns plats och att det inte uppstår behov av att bilda en ny undervisningsgrupp.

#### Urvalskriterier

Vid antagning ska likvärdiga urvalskriterier tillämpas för alla sökande. Om det finns fler sökande än platser undervisningsgruppen tillämpas urvalskriterierna i följande ordning:

1. Syskonrelation: om det finns ett syskon som har beslut om närskola, som bor på samma adress som den kommande eleven, beaktas detta vid anvisning av närskola vid skolstarten
2. Kontinuitet mellan förskola och grundskola: Elever som kommer från namngivna förskolegrupper som samarbetar med skolan
3. Lottning