

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Tid 16.09.2025 kl 17:00 -

Plats Nimbus mötesrum på fjärde våningen, Lundagatan 8, ingång via Borgå Info

Ärenden som skall behandlas

Ärende	Rubrik	Sida
1	Mötets laglighet och beslutförhet	3
2	Protokolljusterare	4
3	Elevupptagning inom nya serviceområden	5
4	Beredning av budgeten för 2026 inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen	8
5	Aktuella ärenden	14

Delatagare

	Namn	Uppgift
Närvarande	Lönnroth Malin	ordförande
	Broman Jeanette	vice ordförande
	Lundgren Frank	ledamot
	Liljeberg Tomas	ledamot
	Hellström Susanne	ledamot
	Rönnholm John	ledamot
	Lund Bodil	stadsstyrelsens representant
	Munkberg Matias	ungdomsfullmäktiges representant
	Lindström Rikard	föredragande
	Gillberg Jessica	rektor för pedagogisk kvalitet
	Svedin Josefin	rektor för elevstöd och välmående
	Sågbom Pia	ersättare
Övriga	Gustafsson Sari	bildningsdirektör
	Tuominen Mervi	förvaltningschef
	Pitkäniemi Jani	stadsdirektör
	Nylander Mikaela	stadsstyrelsens ordförande

Svenskspråkiga utbildningssektionen

1

Mötets laglighet och beslutförhet

Svenskspråkiga utbildningssektionen 16.09.2025

Mötet konstateras lagenligt sammankallat och beslutfört.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

2
Protokolljusterare

Svenskspråkiga utbildningssektionen 16.09.2025

Svenskspråkiga utbildningssektionen väljer Frank Lundgren och John Rönnholm till protokolljusterare.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

3

Elevupptagning inom nya serviceområden

Svenskspråkiga utbildningssektionen 16.09.2025

2132/12.01.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Enligt lagen om grundläggande utbildning ansvarar kommunen för att ordna förskoleundervisning och grundläggande utbildning för barn som är bosatta inom kommunen. I detta ansvar ingår att anvisa varje barn en närskola, det vill säga en skola som ligger nära barnets hem med beaktande av en trygg och rimlig skolväg. När förskoleundervisning ordnas ska dessutom beaktas att de barn som deltar i undervisningen har möjlighet att utnyttja småbarnspedagogisk service.

Stadsfullmäktige beslöt 11.12 2024 i samband med behandlingen av servicenätsplanen, att serviceområden tas i bruk inom grundläggande utbildningen. Serviceområdena ersätter de tidigare använda elevupptagningsområdena. I ett serviceområde finns flera skolor och daghem. Beslut om serviceområdena fattas även i fortsättningen av stadsfullmäktige på basis av stadsstyrelsens förslag. Nämnden för växande och lärande ska i fortsättningen besluta om grunderna för anvisandet närskola och plats i förskoleundervisningen.

För de finskspråkiga skolornas del godkändes serviceområdet för Albert Edelfeltin koulu som sådant. De östra och västra serviceområdena för de finsk- och svenskspråkiga skolorna tas i bruk endast delvis i den första fasen.

De finskspråkiga skolornas östra serviceområde omfattar Huhtisen koulu, Keskuskoulu och Kevätkummun koulu och västra serviceområdet Hamarin koulu, Peipon koulu och Tolkkisten koulu. De svenskspråkiga skolornas västra serviceområde omfattar Eklöfska skolan och Strömborgska skolan och det östra serviceområdet Kvarnbackens skola och Vårberga skola.

I fråga om de övriga skolorna iaktas tills vidare de nuvarande gränserna för upptagning av elever i båda språkgrupperna. I fråga om förskoleundervisningen och därtill hörande småbarnspedagogik iaktas de nuvarande serviceområdena så att barnets lärstig är så enhetlig som möjligt.

För att beakta den enhetliga lärstigen utarbetar uppgiftsområdena småbarnspedagogik samt svenskspråkiga och finskspråkiga

Svenskspråkiga utbildningssektionen

grundläggande utbildningen tillsammans grunder för anvisandet av plats i närskola och inom förskoleundervisning. För att barnets och elevens lärtid ska bli så enhetlig som möjlig, tas serviceområdena i bruk stegvis från och med hösten 2026. Detta innebär att plats inom förskoleundervisning anvisas enligt de nya grunderna från och med hösten 2026 och beslut om närskola från och med 1.8 2027.

Inom uppgiftsområdet småbarnspedagogik anvisas plats till förskoleundervisning genom att ta i beaktande vilken skola barnet sannolikt kommer att få som närskola. Beslutet görs av servicekoordinatoren inom småbarnspedagogik.

Beslutet om plats inom förskoleundervisningen innebär inte att det tagits ett beslut om närskola. Rätten till närskola gäller alla barn som bor på kommunens område. Beslut om närskola görs av områdesrektorerna.

Nämnden för växande och lärande har i juni 2025 behandlat grunderna för anvisning av närskola och antecknat fullmäktiges beslut om serviceområden för kännedom. Vidare beslöts att beredningen av grunderna för anvisande närskola och plats inom förskoleundervisningen fortsätter enligt de i beredningen nämnda principerna samt att sektionen ges möjlighet ge ett utlåtande innan nämnden beslutar om direktiven.

Införandet av serviceområden förutsätter att principerna för anvisning av närskola och antagning till förskola och grundskola uppdateras. Anvisningarna skall föras för godkännande till nämnden för växande och lärande 24.9. Anvisningarna har utarbetats tillsammans inom växande och lärande och presenterats för rektorerna och styrelsen för Porvoo vanhempiyhdistyksen ry, Föräldraföreningar i Borgå rf.

Utbildningsanordnaren ska fastställa antagningsgrunder som ligger till grund för tjänsteinnehavarens beslut. Beslutet kan överklagas till Regionförvaltningsverket. Principerna för anvisning av närskola och antagning till förskola och grundskola har utarbetats med hänsyn till lagstiftningens krav (§ 6 i lagen om grundläggande utbildning) samt till barnens och elevernas likvärdiga behandling. Dessutom har grunder för antagning till sekundär skola fastställts.

Tidigare har varje skola haft ett eget elevupptagningsområde, vilket inneburit att vårdnadshavaren i förväg har känt till barnets kommande närskola och plats för förskoleundervisning. Med serviceområden är det inte längre säkert att vårdnadshavaren vet barnets närskola eller plats för förskoleundervisning innan det officiella beslutet fattas. Även om beslutet om närskola inte alltid innebär att eleven placeras i den skola som ligger närmast hemmet, beaktas en ändamålsenlig och trygg skolväg i beslutsfattandet.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Beslut om antagning till förskoleundervisning fattas i samarbete mellan småbarnspedagogiken och utbildningstjänsterna inom grundläggande utbildning och gymnasieutbildning. Målet med dessa lösningar är att skapa en så sammanhängande lärstig som möjligt från förskola till lågstadiet.

Genom att optimera gruppstorlekarna på ett ändamålsenligt sätt kan man i framtiden undvika omfattande utbyggnader av skolbyggnader, dyra investeringar i tilläggsutrymmen eller andra större investeringar. Målet är att tjänsterna ordnas kostnadseffektivt och nivån på de interna hyrorna hålls kontrollerad. Serviceområden möjliggör även en mer flexibel bildning av elevgrupper och skapandet av ändamålsenliga lärmiljöer för barnen.

Som bilaga utkastet på kriterierna.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Utkastet till de uppdaterade anvisningarna presenteras för sektionen.

Sektionen stöder beredningen och konstaterar att beredningen följer de av fullmäktige godkända principerna samt meddelar detta vidare till nämnden för växande och lärande.

Paragrafen justeras direkt.

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 50
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 58
Svenskspråkiga utbildningssektionen	

4

Beredning av budgeten för 2026 inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 10.06.2025 § 50

Beredning och tilläggsuppgifter: direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström,
rikard.lindstrom@borga.fi

Ramarna för beredningen av stadsbudgeten för år 2026 besluts om i stadsstyrelsen. Budgetramen upprättas för sektorernas totala inkomster och utgifter samt för investeringar. Tidtabellen för beredningen av Borgå stads budget för 2026 baserar sig på årsklockan för 2025. I juni fattar den nya stadsstyrelsen beslut om ramarna för budgeten för 2026.

I augusti 2025 fortsätter beredningen inom sektorerna och diskussioner och prioriteringar förs med tjänstemän och beslutsfattare. Nämnderna lägger fram sina egna budgetförslag under hösten, troligen före slutet av september. I oktober-november för stadsdirektören fram ett eget förslag till stadsstyrelsen, som i sin tur beslutar om förslaget till budgeten för 2026 för fullmäktige. Budgeten för 2026 godkänns slutligt av fullmäktige senast i november-december.

Inom sektorn för växande och lärande har den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen varit föremål för betydande reformer och tilläggsskyldigheter under denna regeringsperiod som träder i kraft från och med höstterminen 2025. De mest betydande av dessa är de extra timmar inom den grundläggande utbildningen som reformen av timfördelningen medför samt reformen av lagstiftningen om stöd för lärandet, som medför ytterligare skyldigheter för både den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen i form av grupp- och elevspecifika stödåtgärder och förändringar i verksamhetskulturen. Dessa förändringar måste beaktas vid beredningen av budgeten under de närmaste åren.

Inför läsåret 2025-26 kommer elevantalet att sjunka med drygt 40 elever jämfört med elevantalet detta läsår. Det innebär att elevantalet då kommer att vara på ungefär samma nivå som läsåret 2023-24, alltså ca 1 700. Sektionens beslut inför detta läsår 2024-25, innebar att timresursen hölls på samma nivå, trots att elevantalet då steg med ca 40 elever. Svenska grundläggande utbildningen planerade därmed inför budgeten 2025, att timresurs och

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 50
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 58
Svenskspråkiga utbildningssektionen	

handedarresurs hålls på ungefär samma nivå som de två senaste läsåren, trots ett minskat elevantal jämfört med situationen läsåret 24-25. Inför läsåret 2026-27 visar statistiken att elevantalet kommer att vara ungefär det samma som läsåret 2025-26.

Vid beredningen av budgeten ska man vid sidan av de ovan nämnda lagstadgade skyldigheterna beakta samhällsutvecklingen och hur svara på den inom utbildningstjänsterna. För närvarande är betydande bakgrundsfaktorer som påverkar planeringen bland annat:

- Barns och ungas välmående och stärkande av det
- Läranderesultat och stärkande av grundläggande färdigheter och kunskaper
- Antalet barn och dess inverkan på ordnandet av tjänsterna
- Lärmiljöns säkerhet och funktionalitet

Vid budgetberedningen utnyttjas bokslutet för tidigare år och innevarande års budget samt delårsrapporter i anslutning till det. Vid beredningen av budgeten beaktas utöver de ovan nämnda nationella tillägsskyldigheterna, även de ekonomiska konsekvenserna och anslagsbehoven samt eventuella ändringar av dem:

- Elever och studerande (så som förändring i antalet elever)
- Funktioner, tjänster och processer (lagstiftning, eventuella andra reformer och skyldigheter samt förändringar i verksamhetskulturen)
- Personal (säkerställande av kompetens och tillgänglighet samt omsorg om välbefinnandet)
- Ekonomi (eventuella förändringar i finansieringen, förändringstrender, effekter av statsrådets beslut)

I detta skede är det klart att vissa beslut som gjorts under våren 2025, kommer att påverka budgetberedningen för 2026. Det största enskilda beslutet är om genomförandet av läsåret 2025-26 och de resurser som sektionen beslutat om för att kunna genomföra läroplansenlig verksamhet. Detta eftersom beslutet påverkar budgeten för sju månader under 2026. Beslutet har tagit i beaktande det förväntade behovet av personal för att genomföra läroplansenlig undervisning läsåret 2025–2026. Personalkostnaderna är de största kostnaderna för utbildningstjänsterna.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Processen för beredningen av budgeten för 2026 inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildning antecknas för kännedom. Sektionen återkommer till beredningen av budgeten under följande möten.

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 50
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 58
Svenskspråkiga utbildningssektionen	

Beslut

Processen för beredningen av budgeten för 2026 inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildning antecknades för kännedom. Sektionen återkommer till beredningen av budgeten under följande möten.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 26.08.2025 § 58

Beredning och tilläggsuppgifter:
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Stadsstyrelsen beslutade enhälligt 23.6 2025 att godkänna anvisningarna för upprättande av förslag till budget och ekonomiplan för åren 2026–2028 och budgetramen för år 2026 samt sända budgetramen till stadsfullmäktige för kännedom. Avsikten med ramförfarandet är att säkerställa att sektorernas budgetförslag håller sig inom den ram som stadsstyrelsen har godkänt. Stadsstyrelsens beslut utgår från att ökningen av stadens verksamhetskostnader i budgetramen för år 2026 stannar på cirka 1,1 procent jämfört med bokslutsprognosen för 2025, vilket innebär ett underskott på cirka 3 miljoner euro i budgetramen för år 2026.

Utmaningarna ur inkomsternas synvinkel sammanfattas med att intäkterna från samfundsskatten beräknas sjunka med ca 10 miljoner, kommunalskatteintäkterna beräknas öka med cirka 4 miljoner, fastighetsskatteintäkterna väntas förbli oförändrade och statsandelarna sjunka med knappt 2 miljoner. Samfundsskatten beräknas dessutom fortsätta sjunka under de närmaste åren.

Stadens lånebestånd börjar öka från år 2026 i och med det försämrade ekonomiska läget och de växande investeringarna. År 2024 var nettoutgifterna per invånare för tjänsterna i Borgå cirka 3 000 euro, medan de genomsnittliga kostnaderna i de stora städerna var cirka 2 500 euro per invånare. Då inkomsterna minskar, finns det ett behov av att granska stadens nuvarande kostnadsstruktur och att kunna anpassa de permanenta utgifterna.

Inom sektorn för växande och lärande har arbetet med att anpassa budgetförslaget till ramarna inletts. För svenskspråkiga utbildningen är personalkostnaderna i ramen, medan de totala utgifterna är en aning över.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 50
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 58
Svenskspråkiga utbildningssektionen	

Sektionen konstaterar att beredningen av budgeten för 2026 för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen framskridit enligt stadsstyrelsens anvisningar.

Sektionen är medveten om att nämnden för växande och lärande ger sitt förslag på budgeten för hela sektorn på sitt möte 24.9.

Sektionen återkommer till budgeten på sitt kommande möte 16.9.

Beslut

Sektionen konstaterade att beredningen av budgeten för 2026 för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen framskridit enligt stadsstyrelsens anvisningar.

Sektionen är medveten om att nämnden för växande och lärande ger sitt förslag på budgeten för hela sektorn på sitt möte 24.9.

Sektionen återkommer till budgeten på sitt kommande möte 16.9.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 16.09.2025
1549/02.02.00/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:
dirketören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Beredningen av budgeten presenterades för nämnden för växande och lärande 21.8 2025 §66. Ärendet antecknades för kännedom liksom sektionens behandling så här långt. Uppgiftsområdets beredning har även gått igenom med stadens ledning och det har konstaterats att sektorn för växande och lärande är ca 300 000 euro över ramen vad det gäller de totala kostnaderna.

Svenska utbildningen har som tidigare konstaterats varit tvungna att göra beslut som påverkar budgeten för 2026 i stor grad, alltså besluten om de skolvisa resurserna för att kunna verkställa läroplansenlig undervisning i de nio grundskolorna samt Borgå Gymnasium. I det sammanhanget omfördelas vissa resurser för elevernas stöd, så det stöd eleverna får motsvarar den uppdaterade lagen som trädde i karft 1.8 2025. Sektionen har även godkänt den uppdaterade timfördelningen, som innebar att elevens minimiantal timmar under den grundläggande utbildningen ökade med 3. Dessa förändringar har medfört ett tryck på kostnaderna från och med 1.8 2025, som i dagens läge är svåra att beräkna.

Beredningen av budgeten för 2026 utgår från att de totala lönekostnaderna för 2026 kommer att öka mindre än de allmänna löneförhöjningarna. Detta bör även tas i beaktande i planeringen av

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 50
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 58
Svenskspråkiga utbildningssektionen	

läsåret 2026-27. Lönekostnaderna har kritiskt granskats och utvärderats från olika nivåer och kostnadsställen; administration, rektorsuppgifter, handledartjänster, skolcoachjänster och undervisning. Planeringen utgår från att resurserna för specialundervisning hålls minst på samma nivå som detta läsår.

Kostnaderna för undervisningsmaterial och -litteratur har analyserats och på basen av det, har en summa per elev fastställts, som är mindre än 2025. Då den utvidgade läroplikten trädde i karft, utarbetades ett samarbetsavtal mellan tre av kommunerna i regionen samt Folkhögskolan Akan och yrkesinstitutet Praktikum. Det avtalet har sagts upp och därmed minskar kostnaderna för köptjänster. Praktikum och Akan fortsätter i alla fall läsåret 2025-26 erbjuda samma linjer som i början av den utvidgade läroplikten.

Införandet av en ny digital lärmiljö och en annan elevdator än tidigare, minskar på kostnaderna för leasing och ger goda möjligheter att minska på kostnaderna för digitala läromedel. Detta utvecklingsarbete pågår och ger möjligheter att framöver minska på dessa kostnader ytterligare.

Under 2024 och 2025 har vissa smågrupper varit utplacerade i utrymmen som inte ägs av staden. Från hösten 2025 har svenska utbildningen tagit över Kombis utrymmen i samband med Lyceiparkens skola. Detta syns som en ökning i skolans interna hyra, men hämtar inbesparingar då de andra utrymmena inte längre behövs.

Husinvesteringar som berör skolfastigheter och servicenätet ses inte i budgeten för växande och lärande. Investeringar som torde finnas med och berör de svenska grundläggande skolorna samt gymnasiet, är gymnastiksal för Borgå gymnasium och gymastiksal för bildningscentret i Hindhår.

Bilaga, budget textdel

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen antecknar för kännedom samt stöder budgetberedningen för svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildning.

Sektionen meddelar nämnden för växande och lärande att beredningen tagit i beaktande den ram som stadsstyrelsen gett sektorn för växande och lärande samt följt de riktlinjer som sektionen dragit upp.

Paragrafen justeras direkt.

Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 50
§ 58

Svenskspråkiga utbildningssektionen

5

Aktuella ärenden

Svenskspråkiga utbildningssektionen 16.09.2025

- Aktuellt från ungdomsfullmäktige
- Nivålönerna
- Behov av specialklasser och smågruppsundervisning i åk 7-9
läsåret 2026-2027
- Tidtabellen för granskningen av elevspecifikt stöd
- Skede 2 för förskoleundervisning i Kvarnbackens skola och
budgeten för 2026 samt ekonomiplanen för 2027-28
- Sjukhusundervisning

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Antecknas för kännedom.