

Textdel – Utkast (10.9.2025)

Kunder

Svenskspråkiga utbildningstjänster ordnar grundläggande utbildning och förberedande undervisning i nio svenskspråkiga grundskolor för cirka 1700 elever. Elevantalet är därmed cirka 40 elever lägre läsåret 2025–26 jämfört med 2024–25, men på samma nivå som 2023–24. Gymnasieutbildningen ordnas vid Borgå Gymnasium, där det finns cirka 300 studerande. Samarbetet inom gymnasieutbildningen utvecklas aktivt med de svenskspråkiga gymnasierna i Kotka, Lovisa och Sibbo, och samarbetet med Linnankosken lukio samt med utbildningsanordnarna Careeria och Practicum är intensivt. Samarbete behövs särskilt med tanke på den utvidgade läroplikten och för att säkerställa kvaliteten. Övergångsutbildning efter grundskolan ordnas både vid Borgå folkakademi i och Practicum.

Inom grundläggande utbildningen finns behov av att stöda elever med utmaningar kring närvaro eller mående, för att de skall uppnå målet med att få avgångsbetyg från grundläggande utbildningen.

För barn som flytt från Ukraina finns beredskap att ordna förberedande undervisning och utveckla undervisningen i svenska som andraspråk.

Verksamhet, tjänster och processer

Utbildningstjänsterna styrs av lagstiftning, förordningar, nationella läroplansgrunder, kommunala läroplaner samt Borgå stads strategi. Strategisk resursfördelning och områdesbaserat ledarskap utvecklas kontinuerligt.

Undervisningen fokuserar på att stärka grundfärdigheterna, särskilt i de lägre årskurserna, samt digitala färdigheter enligt den digitala lärtigen, Digistigen, som godkänts av sektionen. Skolkulturen utvecklas med målet att ett "hela skolan"-perspektiv ska synas i vardagen, både i undervisning och fostran.

Lagrevideringen för stöd för lärande och skolgång trädde i kraft 1.8.2025. Verksamheten som den uppdaterade läroplanen beskriver understryker proaktivt stöd och elevens rätt till stöd i ett tidigt skede. Läroplansgrunderna lyfter även fram vikten av bildande av undervisningsgrupper så att målen kan nås, vilket innebär att en större variation i gruppstorlek och personalresurs kan komma att förekomma. Resursen för undervisning som ges av special(klass)lärare fördelas både på gruppsspecifikt- och elevspecifikt stöd och den uppdaterade lagen och läroplansgrunderna stärker elevens rätt till undervisning av specialklasslärare istället för att sänka nivån för elevens lärande. Genomförandet av stödet för lärande och skolgång rapporteras till nämnden två gånger per år, så att den senaste informationen finns tillgänglig inför nästa års budgetanvisningar.

Målet är att grupperna i årskurs 1 ska ha högst 21 elever (med möjlighet till +10 % flexibilitet av motiverade skäl). Nya serviceområden tas i bruk hösten 2026 för förskoleundervisningen och hösten 2027 för grundläggande utbildning.

Processerna kring utvidgad läroplikt genomförs tillsammans med välfärdsområdet och andra kommuner med svenskspråkiga elever. Åtgärder för att förebygga mobbning fortsätter och följs upp aktivt.

Resultaten från personalenkäten beaktas i utvecklingen av organisationen och ledarskapet, för att skapa bästa möjliga förutsättningar för kvalitativ utbildning samt en trygg och hälsosam lärmiljö för både elever och personal. Målet är att skapa en skola där elever trivs och lär sig.

Informationsbaserat ledarskap utvecklas genom att använda elevregisterdata och vidareutveckla kvalitetssystemen inom både grundläggande utbildning och gymnasieutbildning.

Utifrån behovsplanen som godkänts av nämnden för tillväxt och lärande, drivs projektet vidare för Kvarnbackens skola och Sagobackens daghem – den så kallade fas 2. Detta säkerställer målen i behovsplanen gällande funktionalitet och säkerhet i gemensamma utrymmen. Borgå Gymnasiums idrottsutrymme är i slutet av sin livscykel och en ny lokal byggs enligt projektplanen som godkänts av stadsstyrelsen. Renoveringen av Hinthaaras bildningscenter framskrider och ger delvis nya utrymmen för den svenskspråkiga skolan.

Personal

Inga nya tjänster eller befattningar grundas under budgetåret 2026. Rektorernas arbetsbeskrivningar utvecklas och effektiviseras för att bättre stödja stadens och sektorns strategiska ledning samt underlätta skolpersonalens vardag. Målet är att genom ledarskap skapa en arbetsmiljö där både elever och personal mår bra och lär sig tillsammans.

Den nya lagen om stödåtgärder trädde i kraft 1.8.2025. Bedömningen av antalet speciallärare och specialklasslärare är ständigt aktuell. Målet är att omvandla två tjänster för speciallärare med bred kompetens till tjänster för specialklasslärare.

Modellen med skolcoacher i Borgå fortsätter med två skolcoacher i de svenskspråkiga grundskolorna. Arbetsbeskrivningarna för skolcoacherna har preciserats och modellen är enhetlig.

Samarbetet mellan ungdomssektorn och skolorna fokuserar på att främja ungas välbefinnande och delaktighet. Målet är att stödja ungas sociala utveckling under och utanför skoldagen. Modellen för skolutbildningsarbete vidareutvecklas. Genom att stärka samarbetet vill man möta och påverka den ökade oron, psykiska ohälsan och mobbningen.

Skolornas säkerhet och relaterade processer utvecklas vidare med enhetliga rutiner och tillräcklig övning.

Sjukhusundervisning utreds som ett samarbete mellan kommunerna i Östra Nyland under våren 2026. Syftet är att tillsammans kartlägga behovsbaserad poliklinisk undervisning, dess möjliga verksamhetsmodell, ansvar och finansiering. Samtidigt utreds välfärdsområdets och HUS ansvar för poliklinisk undervisning som ordnas i kommunerna. Beslut om modellens genomförande fattas separat.

Vid personalutbildningar prioriteras metoder som främjar goda relationer och hjälper personalen att se det positiva och styrkor hos eleverna. År 2026 arbetas vidare med att säkerställa att hela personalen får ökad kunskap om neuropsykiatriska funktionsvariationer och hur elever med NPF ska tas i beaktande i undervisningen.

Ekonomi

De största utgifterna består av interna hyror och personalkostnader. Den nya lagen om stödåtgärder har medfört förändringar som påverkar personalkostnaderna, och dessa har till största delen beaktats.

Personalens arbetsbeskrivningar ses över kontinuerligt för att stödja helhetsutvecklingen. Ledningsstrukturer effektiviseras och interaktionen ökas. Dessa åtgärder syftar till att främja

barns och ungas samt personalens välbefinnande och lärandeförutsättningar, samt att möta stadens ekonomiska utmaningar även kommande år.

Budgeten för 2026 innehåller osäkerheter med tanke på reformen av kollektivtrafiken i Borgå och dess tidtabell. Detta försvårar bedömningen av kostnader för skoltransporter, även om samarbete mellan sektorer inom trafikplanering har skett och kommer att fortsätta.

Resurserna som den svenskspråkiga utbildningssektionen behandlar årligen för att trygga undervisningen enligt grundskolans läroplan hålls till största delen på samma nivå som tidigare år. Tillägg har erhållits för specialundervisning i smågrupper och konsultativ specialundervisning, och dessa fortsätter. Satsningen på grundfärdigheter och digitala kunskaper syns också.

Kommenterad [JG1]: grund- och digitala färdigheter

Elevregistret utvecklas vidare för att automatisera informationshämtning och underlätta informationsbaserat ledarskap. Automatiserandet av informationshämtningen underlättar både rektorernas och stödfunktionernas arbete.

Intäkterna för svenskspråkiga utbildningstjänster består främst av statliga stöd utanför budgeten samt så kallade hemkommuners ersättningar. De statligt finansierade projektbidragen förväntas vara betydligt mindre än tidigare år, vilket innebär att intäkterna blir lägre än tidigare. Externa stöd täcker delvis vissa utvecklingsåtgärder, men de beviljade stöden innehåller också en självriskandel, som vanligtvis är cirka 20 procent av de totala kostnaderna.