

Suomenkielinen koulutusjaosto

Aika 16.09.2025 klo 17:00 -

Paikka Linnajoen koulu, Edelfeltin Bulevardi 2, 06100 Porvoo

Käsiteltävät asiat

Asia	Otsikko	Sivu
1	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	3
2	Pöytäkirjantarkastajat	4
3	Linnajoen koulun tilojen ja toiminnan esittely	5
4	Linnajoen koulun ja Keskuskoulun yhdistymisen toiminnallinen käynnistäminen	6
5	Kaksikielisen englanti - suomi opetuksen pilotin käynnistäminen lukuvuodesta 2026-2027 alkaen Peipon koulussa	10
6	Linnankosken lukion LUMA opetussuunnitelman käynnistyminen	16
7	Katsaus oppimisen ja koulunkäynnin tukeen Porvoon peruskouluissa	17
8	Lähikoulun osoittaminen ja oppilaaksi ottamisen perusteet esi- ja perusopetukseen	19
9	Suomenkielisen koulutuspalveluiden talousarvion 2026 valmistelu	21
10	Suomenkielisen kesäkotisäätiön hallitus	31
11	Ajankohtaiset asiat	32

Osallistujat

Läsnä	Nimi	Tehtävä
	Orava Hilikka-Leena	puheenjohtaja
	Hannus Daniel	varapuheenjohtaja
	Servin Kevin	jäsen
	Lönnfors Hanna	jäsen
	Haapasaari Saija	jäsen
	Knoop Johanna	jäsen
Muu	Laaksonen Asko	jäsen
	Kettunen Jari	perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja, esittelijä
	Gustafsson Sari	sivistysjohtaja
	Pitkäniemi Jani	kaupunginjohtaja
	Tuominen Mervi	hallintopäällikkö
	Soitso Julia	nuorisovaltuuston edustaja
	Nylander Mikaela	kaupunginhallituksen puheenjohtaja
	Hjelt Nea	kaupunginhallituksen edustaja
	Antinluoma Markku	alurehtori
	Saarikoski Helena	alurehtori
	Myrntinen Elina	koordinoiva kehittäjäopettaja
	Piispanen Arttu	rehtori
	Juvonen Juha	rehtori
	Leppävuori Kaisa	rehtori

Suomenkielinen koulutusjaosto

1

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Suomenkielinen koulutusjaosto 16.09.2025

Kokous todetaan laillisesti koollekutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Suomenkielinen koulutusjaosto

2

Pöytäkirjantarkastajat

Suomenkielinen koulutusjaosto 16.09.2025

Suomenkielinen koulutusjaosto valitsee
pöytäkirjantarkastajiksi Johanna Knoopin ja Daniel
Hannuksen.

Suomenkielinen koulutusjaosto

3

Linnajoen koulun tilojen ja toiminnan esittely

Suomenkielinen koulutusjaosto 16.09.2025

2226/10.03.03/2025

Valmistelu ja lisätiedot perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen ja Linnajoen koulun rehtori Arttu Piispanen
etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Linnajoen koulun rehtori esittelee koulun tiloja, toimintaa, lukuvuoden painopisteitä sekä tulevaisuuden pedagogista kehittämistä.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi Linnajoen koulun tilojen, toiminnan, lukuvuoden painopisteiden ja pedagogisen kehittämisen esittelyn.

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 16

4

Linnajoen koulun ja Keskuskoulun yhdistymisen toiminnallinen käynnistäminen

Suomenkielinen koulutusjaosto 13.02.2025 § 16

Valmistelu ja lisätiedot perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen ja aluerehtori Juha-Pekka Levänen
etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Kaupunginvaltuusto on päättänyt kokouksessaan 11.12.2024, että Linnajoen koulusta ja Keskuskoulusta tehdään yhtenäiskoulu vuoden 2027 loppuun mennessä. Linnajoen koulussa on 597 oppilasta ja Keskuskoulussa on 416 oppilasta. Opettajia Linnajoen koulussa on 64 ja ohjaajia 4. Keskuskoulussa opettajia on 36 ja ohjaajia 7. Kummankin koulun tilat on laajasti peruskorjattu.

Linnajoen koulun ja Keskuskoulun yhdistymisprosessia tekemään ja johtamaan palkataan pedagoginen asiantuntija. Pedagogiseksi asiantuntijaksi nimetään yksi virassa olevista rehtoreista joko Linnajoen koulusta tai Keskuskoulusta. Pedagogisen asiantuntijan valitsee perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja

Pedagoginen asiantuntija on yhdistymisprosessia johtava opetuksen asiantuntija. Hänen tehtävänsä on organisoida yhdistymisprosessi ja tuoda hankkeeseen oma pedagoginen näkemyksensä koulun toiminnan asiantuntijana koulutyössä hankkimaansa kokemusta ja asiantuntemusta hyödyntäen. Pedagogisena asiantuntijana toimiminen vaatii aikaa, tarmoa, näkemystä, oppimiskykyä, ideoita, aktiivisuutta, innovatiivisuutta, kärsivällisyyttä ja joustavuutta. Hankkeen onnistumisen kannalta on tärkeää, että pedagoginen asiantuntija käy vuoropuhelua perusopetus- ja lukiokoulutusjohtajan sekä aluerehtorin kanssa ja tutustuu yhtenäiskouluihin liittyvään tutkimustietoon.

Pedagogien asiantuntija laatii yhdistymisprosessista hankesuunnitelman. Hankesuunnitelmassa kuvataan mm. prosessin eteneminen, yhteiset kokoukset, mahdolliset tutustumiskäynnit, henkilöstösuunnitelma, ehdotus opetussuunnitelman ja muiden suunnitelmien päivittämiseksi, johtamisjärjestelyt, organisaatorakenne, oppilashuollon järjestäminen, osallistaminen. Pedagogisen asiantuntijan tulee perustaa hankesuunnittelu opetussuunnitelmaan ja koulutustoimen visioon. Hankesuunnitelma pitää tehdä koulujen syyslomaan -25 mennessä. Pedagogisen asiantuntijan velvollisuus on esitellä suunnitteluvaiheen etenemistä säännöllisesti koulujen henkilöstöille, jotta kummankin koulun työyhteisöt voivat vaikuttaa lopputulokseen.

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 16

Pedagoginen asiantuntija voi perustaa yhdistymisprosessia tukemaan suunnitteluryhmän. Suunnitteluryhmässä on hyvä olla mukana edustus kummastakin koulusta, rehtorijäsen ja hallinnon edustaja. Suunnitteluryhmä kokoontuu säännöllisesti pedagogisen asiantuntijan johdolla.

Yhdistymisprosessista pedagogiselle asiantuntijalle maksetaan korvausta. Korvausta maksetaan 1.8.2025 alkaen eli lukuvuodet 2025–2026 ja 2026–2027. Korvauksen määrä kasvaa kumulatiivisesti, mitä lähempänä koulun aloitusta ollaan. Korvauksen suuruus määritellään työn vaativuuden arvioinnin kautta kaupungin hallintosäännön mukaisesti. Pedagogisen asiantuntijan työ tehdään virka-ajalla.

Uuden koulun rehtorin virka on tarkoitus täyttää sisäisin järjestelyin osana hallinnon uudelleen järjestelyitä ja talouden ja tuottavuuden tasapainotusohjelman mukaisia toimenpiteitä keväällä 2027. Uusi koulu aloittaa toimintansa syyslukukauden 2027 alussa.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto päättää, että Linnajoen koulun ja Keskuskoulun yhdistymisen toiminnallinen käynnistämisen aloitus tapahtuu kevätlukukaudella 2025. Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja nimeää yhden Keskuskoulun tai Linnajoen koulun virkarehtoreista pedagogiseksi asiantuntijaksi ja palkkaus määritellään työn vaativuuden arvioinnin kautta kaupungin hallintosäännön mukaisesti. Hankesuunnitelma tehdään koulujen syyslomaan 2025 mennessä, jolloin se esitellään jaostolle. Yhtenäinen peruskoulu aloittaa toimintansa syyslukukauden 2027 alussa, 01.08.2027.

Päätös

Suomenkielinen koulutusjaosto päätti, että Linnajoen koulun ja Keskuskoulun yhdistymisen toiminnallinen käynnistämisen aloitus tapahtuu kevätlukukaudella 2025. Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja nimeää yhden Keskuskoulun tai Linnajoen koulun virkarehtoreista pedagogiseksi asiantuntijaksi ja palkkaus määritellään työn vaativuuden arvioinnin kautta kaupungin hallintosäännön mukaisesti. Hankesuunnitelma tehdään koulujen syyslomaan 2025 mennessä, jolloin se esitellään jaostolle. Yhtenäinen peruskoulu aloittaa toimintansa syyslukukauden 2027 alussa, 01.08.2027.

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 16

Suomenkielinen koulutusjaosto 16.09.2025
400/12.00.01/2025

Valmistelu ja lisätiedot perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen ja rehtori Arttu Piispanen etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Linnajoen ja Keskuskoulun 1.8.2027 alkavan yhtenäiskoulun valmistelutyö on noudattanut valtuuston 11.12.2024 päätöksen mukaisia sekä koulutusjaoston 13.2.2025 kokouksessa päättämiä linjauksia. Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja on nimennyt Linnajoen koulun rehtorin yhdistymisen suunnittelun pedagogiseksi asiantuntijaksi, jonka työtä ohjaa ohjausryhmä, jossa on mukana perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja, aluerehtorit, Keskuskoulun rehtori sekä ulkopuolinen asiantuntija.

Jaoston helmikuussa tekemän päätöksen mukaan yhdistymisen jatko suunnittelu tulee perustua opetussuunnitelmaan sekä perusopetuksen hyväksytyyn visioon 2030, jotka koulutusjaosto on jo aikaisemmin hyväksynyt. Porvoon kaupungin suomenkielisen perusopetuksen vision lähtökohtana on se, että on hyvä kasvaa oppien. Perusopetuksen vision mukaan koulujen toiminnassa panostetaan hyvinvointiin, osallistumiseen, kasvuun ja perustietoihin- ja taitoihin.

Lukuvuoden 2025–2026 alussa toteutettiin yhteinen alkukysely Linnajoen ja Keskuskoulun henkilöstölle. Kyselyn tulokset ovat olleet pohjana yhdistymisprosessin jatko suunnittelussa ja ne tullaan vielä käymään läpi yhteisesti koulujen henkilöstön kanssa lokakuun alussa.

Pedagogisen suunnittelijan ja ulkopuolisen asiantuntijan kanssa koulujen johtoryhmät ovat yhdessä suunnitelleet prosessin jatkoa ja henkilöstön yhteistyötä.

Jatkovalmistelussa yhdessä henkilöstön kanssa tullaan työstämään sitä, miten uuden koulun toiminnassa perusopetuksen vision eri osa-alueet toteutuvat ja kuinka sen toteutumista voidaan edistää niin oppilaiden, opetus- ja muun henkilöstön kuin koulun johtamisen näkökulmasta.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyy yllä kuvatut periaatteet yhdistymisprosessin jatkoon ja merkitsee tiedoksi pedagogisen suunnittelijan katsauksen yhdistymisprosessin kyselyn tuloksista ja suunnitelmasta työn etenemiseksi jaoston hyväksymien periaatteiden mukaisesti.

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 15
§ 35

5

Kaksikielisen englanti - suomi opetuksen pilotin käynnistäminen lukuvuodesta 2026-2027 alkaen Peipon koulussa

Suomenkielinen koulutusjaosto 13.02.2025 § 15

Valmistelu ja lisätiedot perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen ja koordinoiva kehittäjäopettaja Elina Myrntinen
etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Porvoon kaupungin vuoden 2023 talousarvioon oli kirjattu velvoite, että kaupunki selvittää perusopetuksen järjestämistä englannin kielellä. Asiaa selvitettiin aikaisemmin alkuvuonna 2020. Tällöin kysely suunnattiin koululaisikäisten lasten huoltajille, joista vastasi yhteensä 162 henkilöä. Lisäksi kysely lähetettiin kymmenen yrityksen HR-osastoille, joista vastaus saatiin vain yhdeltä. Vuoden 2020 kyselyyn vastanneista koululaisten huoltajista noin 60 % oli sitä mieltä, että mikäli olisi ollut mahdollisuus laittaa lapsi englanninkieliseen opetukseen niin olisivat sen tehneet.

Syys-lokakuussa 2023 selvitettiin uudelleen englanninkielisen perusopetuksen järjestämisen edellytyksiä. Selvitys toteutettiin Daisyn kautta suoritetulla kyselyllä, joka oli auki 25.9.-8.10.2023. Kysely oli kohdennettu niille huoltajille, joiden lapset ovat 0–6-vuotiaita. Kysely kattoi siis yhteensä seitsemän (7) eri ikäluokkaa.

Kyselyyn vastasi 256 henkilöä, joista 127 oli kiinnostunut hakemaan lapselleen paikkaa englanninkielisestä opetuksesta. Mikäli englanninkielisestä opetuksesta kiinnostuneet jaettaisiin keskimääräisesti eri vuosiluokille, yhdelle luokalle tulisi noin 18 oppilasta. Lisäksi muutamilta yrityksiltä saaduissa vastauksissa nousi esiin, että tulevaisuudessa rekrytoidaan mitä todennäköisimmin yhä enemmän englanninkielisiä työntekijöitä. Yritykset arvioivat tämän lisäävän englanninkielistä koulutustarvetta työntekijöiden lasten osalta.

Saatujen vastauksien perusteella voidaan arvioida, että englanninkielisen opetuksen kiinnostusta olisi riittävästi mahdollisen pilotoinnin käynnistämiseksi. Tarkasteltaessa Porvoon oppilasmääriä niin volyymit eivät riitä täysin englanninkielisen opetuksen toteuttamiseen, jolloin on perusteltua lähteä suunnittelemaan kaksikielisen (suomi - englanti) opetuksen pilotointia tarkemmin. Kaksikielisen opetuksen pilotointi on tarkoitus käynnistää Peipon koulussa lukuvuodesta 2026–2027 alkaen ensimmäisen luokan oppilailla.

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 15
§ 35

Kustannusten osalta kaksikielisen opetuslinjan ei ole arvioitu merkittävästi lisäävän kustannuksia vaan se voidaan toteuttaa pääasiassa nykyisillä opetusryhmämäärillä. Materiaalien osalta ennakoidaan syntyvän pieniä lisätarpeita ja opettajien koulutukseen on panostettava pilotoinnin käynnistämiseksi, mutta niiden panostusten ei arvioida olevan merkittäviä talouden näkökulmasta.

Kaksikielisen opetuksen suunnitteluun on tarkoituksenmukaista perustaa työryhmä perusopetus- ja lukiokoulutusjohtajan erillisellä päätöksellä. Työryhmän tehtävänä on laatia tarkempi suunnitelma pilotin käynnistämiseen 1.8.2026 alkaen Peipon koulussa sekä valmistella siihen liittyvät opetussuunnitelmalliset ratkaisut. Lisäksi työryhmän tehtävänä on suunnitella kaksikielisen painotettuun opetukseen hakeutumisprosessi hyödyntäen nykyisiä malleja painotetun opetuksen toteuttamisesta Porvoossa. Työryhmän jäsenille otetaan työskentelyn ajaksi sijaiset ja mahdollinen ylimääräinen työ korvataan toteutuneiden tuntien mukaan erillisen tunti-listan kautta. Lisäksi heille voidaan maksaa työn valmistuttua kertakorvauspalkkio onnistuneesta työskentelystä. Työryhmään kutsutaan edustaja myös esiopetuksesta.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto päättää käynnistää kaksikielisen (englanti - suomi) opetuksen pilotin Peipon kouluissa lukuvuoden 2026–2027 alusta. Kaksikielisen opetuksen suunnitteluun perustetaan työryhmä perusopetus- ja lukiokoulutusjohtajan erillisellä päätöksellä. Työryhmään kutsutaan myös esiopetuksen edustaja.

Päätös

Suomenkielinen koulutusjaosto päätti käynnistää kaksikielisen (englanti - suomi) opetuksen pilotin Peipon kouluissa lukuvuoden 2026–2027 alusta. Kaksikielisen opetuksen suunnitteluun perustetaan työryhmä perusopetus- ja lukiokoulutusjohtajan erillisellä päätöksellä. Työryhmään kutsutaan myös esiopetuksen edustaja.

Suomenkielinen koulutusjaosto 15.05.2025 § 35

Valmistelu ja lisätiedot perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen, koordinoiva kehittäjäopettaja Elina Myrntinen ja rehtori Juha Juvonen etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 15
§ 35

Suomenkielinen koulutusjaosto päätti käynnistää kaksikielisen (englanti - suomi) opetuksen pilotin Peipon koulussa lukuvuoden 2026–2027 alusta. Kaksikielisen opetuksen suunnitteluun on perustettu työryhmä perusopetus- ja lukiokoulutusjohtajan erillisellä päätöksellä. Työryhmään on kutsuttu myös esiopetuksen edustaja. Työryhmän jäsenet ovat:

Juha Juvonen, rehtori Peipon koulu (puheenjohtaja)
Elina Myrntinen, koordinoiva kehittäjäopettaja (sihteeri)
Sanni Lopperi, kielikylpykoordinaattori Albert Edelfeltin koulu
Janne Salmela, rehtori Albert Edelfeltin koulu.

Lisäksi työryhmän työskentelyyn on osallistuneet varhaiskasvatuspalveluista (esiopetus) varhaiskasvatusjohtaja Lena Karlsson, varhaiskasvatuksen kehittämispäällikkö Jaana Häkkinen, sekä Pääskytien koulun rehtori Antti Ylöstalo.

Työryhmän edustajat ovat vierailleet Helsingissä ja Vantaalla laajamittaista englanti-suomi kaksikielistä opetusta antavissa kouluissa keräämässä kokemuksia opetuksen järjestelyistä ko. kaupungeissa. Työryhmä osallistui kansalliseen kaksikielisen opetuksen seminaariin Helsingissä toukokuussa. Sanni Lopperi osallistui kansallisen kaksikielisen verkoston koordinaattoripäiville lissä ja Limingassa.

Työryhmän tehtävänä on laatia tarkempi suunnitelma pilotin käynnistämiseen 1.8.2026 alkaen Peipon koulussa sekä valmistella siihen liittyvät opetussuunnitelmalliset ratkaisut. Lisäksi työryhmän tehtävänä on suunnitella kaksikielisen painotettuun opetukseen hakeutumisprosessi hyödyntäen nykyisiä malleja painotetun opetuksen toteuttamisesta Porvoossa.

Työryhmä kokousten, tiedonkeruun sekä vierailujen perusteella työryhmä on päättänyt esittämään seuraavia alustavia linjauksia pilotin toteuttamiseksi:

- Esiopetus ei lähde toteuttamaan kaksikielistä englantisuomi opetusta lukuvuonna 2026–27.
 - Laajamittainen kaksikielinen opetus alkaa perusopetuksessa suomenkielisen jaoston aiemmin tekemän päätöksen mukaan Peipon koulussa lukuvuonna 2026–27 ja jatkumo yläkoulun puolella toteutetaan tulevaisuudessa Pääskytien koulussa.
 - Opetushallituksen määrittelyn mukaan laajamittaista kaksikielistä opetusta on opetus, jossa koulun opetuskielen (suomi) lisäksi kohdekieltä (englanti) opetetaan vähintään 25 %.
- Perusopetuksessa tärkeää, että molempien opetuskielten hallinta toteutuu koulupolun 1.-9. vuosiluokkien aikana.

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 15
§ 35

Työryhmä esittää oppilaaksioton kriteereiksi ja laajuudeksi valmistelun jatkamiseksi seuraavaa:

- Oppilaaksiottoalue on Porvoon kaupunki. Vieraspaiikkakuntalaisia voidaan ottaa opetukseen Porvoon kaupungin linjausten mukaan, mikäli paikkoja on vapaana ja muut kriteerit täyttyvät.
- Vuosittaisessa sisäänoton oppilasmäärässä noudatetaan Porvoon kaupungin perusopetuksen ryhmäkokolinjauksia, mutta minimi aloitusoppilasmäärä on 12 oppilasta, koska opetuksen käytännön järjestäminen edellyttää omaa opetusryhmää kaksikieliseen opetukseen.
- Opetuksessa noudatetaan CLIL-pedagogiikan menetelmää, jossa käytetään lapsen äidinkieltä (tässä tapauksessa opetuskieliä, englanti ja suomi) rinnakkain eri oppiaineissa.
- Opetukseen pyritään pääsykokeella, joka järjestetään alkuvuodesta Porvoon muun painotetun opetuksen mallien mukaan. Koe järjestetään suomen tai englannin kielellä. Huoltaja valitsee hakulomakkeessa, kumpaan kokeeseen lapsi osallistuu. Koe mittaa kielellistä lahjakkuutta/taipumusta. Kokeen laadinnassa tehdään yhteistyötä eri kuntien vastaavaa opetusta antavien verkostojen kanssa. Vapautuneille tai vajaana oleville oppilaspaikoille voi kuntaan lukuvuosittaisen virallisen hakuajan jälkeen muuttaneet hakea jatkuvalla haulla. Hakijoille järjestetään pääsykoe kuukausittain (tarvittaessa). Hakijan on saavutettava vähintään kokeessa vuosittain määriteltävä vähimmäispistemäärä. Mikäli ko. rajan ylittäviä hakijoita on enemmän kuin maksimipaikkoja, nousee alaraja vastaavasti hakijoiden pistejärjestyksen mukaan. Mahdollisessa tasapisteissä suoritetaan arvonta.
- Perusopetuksen vuosiluokilla 7.–9. opetuksesta englannin kielellä olisi 25–50 %. Vuosiluokilla 1.–6. englannin kielen osuus olisi 50–75 % opetuksesta. Perusopetuksen tuntijaon äidinkieli- ja kirjallisuus oppiaine opetetaan aina suomen kielellä. Tarkempi vuosiluokittainen jako määriteltäisiin lukuvuosittain lukuvuosisuunnitelmassa.

Työryhmä valmistelee kaksikielisen laajamittaisen englantisuomi opetuksen opetussuunnitelman Porvoon täsmennykset syksyn 2025 aikana. Huoltajia tiedotetaan opetuksen periaatteista sekä hakuprosessista Porvoon kaupungin painotetun opetuksen aikataulun mukaisesti.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi kaksikielisen (englanti - suomi) opetuksen pilotin suunnitteluryhmän puheenjohtajan katsauksen työn etenemiseen ja hyväksyy yllä kuvatut alustavat linjaukset jatkotyöskentelyn pohjaksi.

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 15
§ 35

Päätös

Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsi tiedoksi kaksikielisen (englanti - suomi) opetuksen pilotin suunnitteluryhmän puheenjohtajan katsauksen työn etenemiseen ja hyväksyi yllä kuvatut alustavat linjaukset jatkotyöskentelyn pohjaksi.

Suomenkielinen koulutusjaosto 16.09.2025
398/12.00.02/2025

Valmistelu ja lisätiedot perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen, koordinoiva kehittäjäopettaja Elina Myrntinen ja rehtori Juha Juvonen etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Kaksikielisen opetuksen suunnitteluun perustettu työryhmä on jatkanut työtään. Työskentelyssä on kuultu myös varhaiskasvatuksen edustajia. Työryhmän työskentelyssä on tunnistettu syksystä 2026 käynnistyvän pilotin ydinkohdat ja aikataulut seuraavasti:

- Esiopetus ei lähde toteuttamaan kaksikielistä englanti - suomi opetusta ainakaan vielä lukuvuonna 2026–2027.
- Laajamittainen kaksikielinen opetus alkaa perusopetuksessa suomenkielisen koulutusjaoston aiemmin tekemän päätöksen mukaan Peipon koulussa lukuvuonna 2026–2027 ja jatkumo yläkoulun puolella toteutetaan tulevaisuudessa Pääskytien koulussa.
- Oppilaaksiottoalue on Porvoon kaupunki. Vieraspaiikkakuntalaisia voidaan ottaa opetukseen Porvoon kaupungin linjausten mukaan, mikäli paikkoja on vapaana ja muut kriteerit täyttyvät.
- Vuosittaisessa sisäänoton oppilasmäärässä noudatetaan Porvoon kaupungin perusopetuksen ryhmäkokolinjauksia, mutta minimi aloitusoppilasmäärä on 12 oppilasta.
- Huoltajille järjestetään vanhempainilta 19.11.2025 klo 18.00 Peipon koululla kaksikielisestä opetuksesta kiinnostuneille.
- Hakuajan laajamittaiseen kaksikieliseen opetukseen ensimmäiselle luokalle on suunniteltu päättyvän 1.1.2026.
- Pilottivaiheen opetukseen pyritään pääsykokeella, joka järjestetään 21.1.2026. Koe järjestetään suomen tai englannin kielellä. Huoltaja valitsee hakulomakkeessa, kumpaan kokeeseen lapsi osallistuu. Koe mittaa kielellistä lahjakkuutta/taipumusta. Kokeen laadinnassa tehdään yhteistyötä eri kuntien vastaavaa opetusta antavien verkostojen kanssa. Vapautuneille tai vajaana oleville oppilaspaikoille voi kuntaan lukuvuosittaisen virallisen

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 15
§ 35

hakuajan jälkeen muuttaneet hakea jatkuvalla haulla.
Hakijoille järjestetään pääsykoe kuukausittain (tarvittaessa).
Hakijan on saavutettava vähintään kokeessa vuosittain määriteltävä vähimmäispistemäärä. Mikäli ko. rajan ylittäviä hakijoita on enemmän kuin maksimipaikkoja, nousee alaraja vastaavasti hakijoiden pistejärjestyksen mukaan.
Mahdollisessa tasapisteissä suoritetaan arvonta.

- Keväällä oppilaille järjestetään tutustumispäivä samaan aikaan muiden koulutulokkaiden kanssa.

Englanti-suomi laajamittaisen opetuksen opetussuunnitelman on suunniteltu valmistuvan koulutusjaoston päätettäväksi joulukuun 2025 kokoukseen. Samassa yhteydessä otetaan kantaa englanti - suomi laajamittaiseen opetukseen tuntijakoon, johon työryhmä esittää vuosiluokille 1. ja 2. yhtä lisätuntia englannin oppimäärään.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi kaksikielisen (englanti - suomi) opetuksen pilotin suunnitteluryhmän katsauksen työn etenemisen ja tiedottamisen aikatauluista ja hyväksyy yllä kuvatut linjaukset jatkotyöskentelyn pohjaksi.

Suomenkielinen koulutusjaosto

6

Linnankosken lukion LUMA opetussuunnitelman käynnistyminen

Suomenkielinen koulutusjaosto 16.09.2025

2227/12.00.01/2025

Valmistelu ja lisätiedot Linnankosken lukion rehtori Kaisa Leppävuori ja perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen
etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Linnankosken lukion opetussuunnitelman oppiaineet lukuun on tehty muutoksia ja lisäyksiä liittyen LUMA-polun rakentamiseen ja LUMA-opintoihin 1.8.2025 alkaen, jotka koulutusjaosto on hyväksynyt kesäkuun kokouksessaan.

LUMA-polun on valinnut pilottilukuvuonna 2025–2026 yhteensä 24 opiskelijaa. Polku sisältää yhteensä 10 opintopistettä, joista pakollisia ensimmäisenä opiskeluvuonna on neljä opintopistettä. Valinnaisia opintojaksoa on toisen ja kolmannen opiskeluvuoden aikana yhteensä kuuden opintopisteen verran.

LUMA-polun opintojen järjestämisessä tehdään yhteistyötä Lappeenrannan – Lahden teknillisen yliopiston (LUT), Itä-Suomen yliopiston (UEF), Helsingin yliopiston ja Kilpilahden yrityskeskittymän kanssa. Vierailujen ja tutustumisretkien lisäksi opiskelijoilla on mahdollisuuksia suorittaa yliopisto-opintoja lukion opettajien tutoroimana.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi Linnankosken lukion LUMA-polun käynnistymisen ja seuraa myös jatkossa polun rakenteen kehittymistä.

Suomenkielinen koulutusjaosto

7

Katsaus oppimisen ja koulunkäynnin tukeen Porvoon peruskouluissa

Suomenkielinen koulutusjaosto 16.09.2025

2230/12.00.01/2025

Valmistelu ja lisätiedot perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen sekä oppimisen ja koulunkäynnin tuen aluerehtori Helena Saarikoski etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Opetus- ja kulttuuriministeriön valmisteleman perusopetuslain muutoksen seurauksena perusopetuksen oppimisen tuki uudistui 1.8.2025 alkaen.

Opetussuunnitelmien perusteissa määrätään, miten muutosta koskeva lainsäädäntö toteutetaan koulun arjessa. Porvoon perusopetuksen opetussuunnitelma on päivitetty perusteiden mukaiseksi ja otettu käyttöön 1.8.2025.

Uudistuksen tavoitteena on vahvistaa oppilaan oikeutta saada varhaista, omassa ryhmässä toteutettavaa tukea. Oppilaan etu on ensisijainen periaate, kun tukea ja sen järjestämistä suunnitellaan.

Tuki pohjautuu oppimisen edellytyksiä tukeviin opetusjärjestelyihin, jotka luovat pohjan laadukkaalle perusopetukselle, ryhmäkohtaisille tukimuodoille ja oppilaskohtaisille tukitoimille.

Ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat suunnitelmallisia, ryhmän tarpeisiin vastaavia tukitoimia, kuten yleinen tukiopetus ja opetuskielen tukiopetus.

Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat säännöllinen erityisopettajan antama opetus pienryhmässä tai erityisluokanopettajan antamaa opetus erityisluokassa sekä oppilaan opetukseen osallistumisen edellyttämät oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet.

Kuluva lukuvuosi on siirtymäkausi uudistetun oppimisen ja koulunkäynnin tuen käyttöönottoon.

Katsaus oppimisen ja koulunkäynnin tukeen sisältää katsauksen oppimisen ja koulunkäynnin tukeen Porvoon peruskouluissa lukuvuoden 2025–2026 alussa.

Liite:

Katsaus oppimisen ja koulunkäynnin tukeen Porvoon peruskouluissa

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja

Suomenkielinen koulutusjaosto

Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi katsauksen oppimisen ja koulunkäynnin tukeen Porvoon peruskouluissa.

Suomenkielinen koulutusjaosto

8

Lähikoulun osoittaminen ja oppilaaksi ottamisen perusteet esi- ja perusopetukseen

Suomenkielinen koulutusjaosto 16.09.2025

1297/12.00.01/2025

Valmistelu ja lisätiedot perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen, perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Rikard Lindström, varhaiskasvatusjohtaja Lena Karlsson etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Perusopetuslain mukaan kunnat vastaavat kunnassa asuvien lasten esiopetuksen ja perusopetuksen järjestämisestä. Tähän vastuuseen kuuluu se, että jokaiselle lapselle osoitetaan lähikoulu eli koulu, joka on lähellä lapsen kotia, ottaen huomioon turvallinen ja kohtuullinen koulumatka. Lisäksi on otettava huomioon, että esiopetukseen osallistuvilla lapsilla on mahdollisuus hyödyntää varhaiskasvatuksen palveluja.

Kaupunginvaltuusto päätti 11.12.2024 palveluverkkoa koskevan käsittelyn yhteydessä, että perusopetuksessa otetaan käyttöön palvelualueet. Palvelualueet korvaavat aiemmin käytössä olleet oppilaaksiottoalueet. Yhdellä palvelualueella on useita kouluja ja päiväkoteja. Päätökset palvelualueista tekee jatkossakin kaupunginvaltuusto kaupunginhallituksen esityksestä. Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää jatkossa perusteista lähikoulun ja esiopetuspaikan osoittamiseksi.

Suomenkielisten koulujen osalta Albert Edelfeltin koulun palvelualue hyväksyttiin sellaisenaan. Suomen- ja ruotsinkielisten koulujen itäiset ja läntiset palvelualueet otetaan käyttöön vain osittain ensimmäisessä vaiheessa.

Suomenkielisten koulujen itäinen palvelualue kattaa Huhtisen koulun, Keskuskoulun ja Kevätkummun koulun, ja läntinen palvelualue Hamarin koulun, Peipon koulun ja Tolkkisten koulun.

Ruotsinkielisten koulujen läntinen palvelualue kattaa Eklöfska skolanin ja Strömborgska skolanin, ja itäinen palvelualue Kvarnbackens skolanin ja Vårberga skolanin.

Muiden koulujen osalta noudatetaan toistaiseksi nykyisiä oppilaaksiottoalueiden rajoja molemmilla kieliryhmillä. Esiopetuksen ja siihen liittyvän varhaiskasvatuksen osalta noudatetaan nykyisiä palvelualueita siten, että lapsen oppimispolku olisi mahdollisimman yhtenäinen.

Yhtenäisen oppimispolun huomioimiseksi varhaiskasvatuksen sekä suomen- ja ruotsinkielisen perusopetuksen tehtäväalueet laativat yhdessä perusteet lähikoulun ja esiopetuspaikan osoittamiseksi.

Suomenkielinen koulutusjaosto

Jotta lapsen ja oppilaan oppimispolku olisi mahdollisimman yhtenäinen, otetaan palvelualueet käyttöön vaiheittain syksystä 2026 alkaen. Tämä tarkoittaa, että esiopetuspaikat osoitetaan uusien perusteiden mukaisesti syksystä 2026 alkaen ja lähikoulupäätökset 1.8.2027 alkaen.

Varhaiskasvatuksen tehtäväalue osoittaa esiopetuspaikan huomioiden, mikä koulu lapselle todennäköisesti tulee lähikouluksi. Päätöksen tekee varhaiskasvatuksen palvelukoordinaattori. Päätös esiopetuspaikasta ei tarkoita, että lähikoulupäätös olisi tehty. Lähikouluoikeus koskee kaikkia kunnan alueella asuvia lapsia. Päätökset lähikoulun osoittamisesta tekee aluerehtori.

Kasvun ja oppimisen lautakunta on kesäkuun kokouksessaan merkinnyt tiedoksi valtuuston päätöksen palvelualueiden käyttöönottamisesta yllä kuvatusti ja päättänyt, että oppilaaksi ottamisen perusteiden valmistelua lähikoulun ja esiopetuspaikan osoittamiseksi jatketaan valmistelussa mainittujen periaatteiden mukaisesti. Kasvun ja oppimisen lautakunta pyytää jaostojen lausunnot ennen kuin lautakunta päättää lopullisesti perusteista.

Valmistelu on jatkettu lautakunnan antamien suuntaviivojen mukaisesti ja valmistelussa on kuultu kasvun ja oppimisen toimialan esihenkilöitä, rehtoreita sekä Porvoon vanhempainyhdistykset ry hallitusta.

Luonnos oppilaaksi ottamisen perusteiden lähikoulun ja esiopetusyksikön osoittamiseksi esitellään koulutusjaostolle.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja

Suomenkielinen koulutusjaosto tukee esiteltyä luonnosta ja toteaa, että valmistelu on noudattanut valtuuston 11.12.2024 päätöksen mukaisia linjauksia. Koulutusjaosto lähettää päätöksensä edelleen lausuntonaan kasvun ja oppimisen lautakunnalle.

Tämä pykälä tarkistetaan heti.

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 54
§ 65

9

Suomenkielisen koulutuspalveluiden talousarvion 2026 valmistelu

Suomenkielinen koulutusjaosto 10.06.2025 § 54

Valmistelu ja lisätiedot perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Porvoon kaupungin talousarvion 2026 suunnittelun teknisen aikataulun raami pohjautuu vuoden 2025 talouden suunnittelun ja seurannan aikatauluihin ja suunnittelu on edennyt vuoden 2025 vuosikellon pohjalta. Kesäkuun aikana uusi kaupunginhallitus päättää vuoden 2026 talousarvion raamista, johon perustuen toimialojen kustannuspaikkatason suunnittelutyö voi käynnistyä.

Elokuussa 2025 alkaen valmistelu jatkuu toimialoilla ja keskusteluita priorisoinneista käydään virkamiesjohdon ja päätöksentekijöiden kanssa. Toimialan talousarvioesitys on käsitelty oppimisen ja kasvun lautakunnassa 30.9.2025 mennessä. Loka-marraskuussa kaupunginjohtaja tekee oman esityksensä kaupunginhallitukselle, joka puolestaan esittää valtuuston päätettäväksi lopullisesti vuoden 2026 talousarvion. Lopullisesti vuoden 2026 talousarvio hyväksytään viimeistään marras-joulukuun valtuustossa.

Kasvun ja oppimisen toimialalla perusopetukseen ja lukiokoulutukseen on kohdistunut tällä hallituskaudella merkittäviä uudistuksia ja lisävelvoitteita syyslukukaudesta 2025 alkaen. Näistä merkittävimmät ovat tuntijakouudistuksen mukanaan tuomat lisätunnit perusopetukseen. Toinen merkittävä uudistus on oppimisen tukeen liittyvän lainsäädännön uudistus, joka tuo lisävelvoitteita niin perusopetukseen kuin lukiokoulutukseen ryhmäkohtaisina ja oppilaskohtaisina tukitoimina sekä toimintakulttuurin muutoksina. Nämä muutokset on huomioitava myös talousarvion valmisteluissa lähivuosina.

Yhteiskunnalliset muutostrendit ja niihin vastaaminen suomenkielisissä koulutuspalveluissa tulee huomioida talousarvion laadinnassa edellä kuvattujen lakivelvoitteiden lisäksi. Tällä hetkellä merkittäviä suunnitteluun vaikuttavia taustatekijöitä ovat mm. seuraavat:

- Hyvinvointi ja sen vahvistaminen
- Oppimistulokset ja perustaitojen ja tietojen vahvistaminen
- Lasten määrä ja sen vaikutukset palveluiden järjestämiseen
- Digitalisaation hyödyntäminen ja siihen liittyvät järjestelmämuutokset
- Oppimisympäristön turvallisuus ja toiminnallisuus

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 54
§ 65

Talousarvion valmisteluprosessissa hyödynnetään edellisten vuosien tilinpäätöstä ja kuluvaan vuoden talousarviota sekä siihen liittyviä osavuosikatsauksia. Talousvaikutuksia ja määrärahatarpeita sekä mahdollisia muutoksia niihin edellä kuvattujen valtakunnallisten lisävelvoitteiden ja muutostrendien viitekehyksen lisäksi pohditaan talousarvion valmistelussa neljästä näkökulmasta:

- Asiakkuudet (oppilasmäärän muutos ja muut palveluun liittyvät muutokset),
- Toiminnot, palvelut ja prosessit (lainsäädäntö, mahdolliset muut uudistukset ja velvoitteet sekä muutokset toimintakulttuurissa)
- Henkilöstö (osaamisen ja saatavuuden varmistaminen sekä hyvinvoinnista huolehtiminen)
- Talous (mahdolliset muutokset rahoituksessa, muutostrendit ja valtion päätösten vaikutukset)

Suomenkielisten koulutuspalveluiden opetustunti- ja koulunkäyntiohjaajaresurssi lukuvuodelle 2025–2026 on päätetty koulutusjaostossa helmikuussa 2025. Päätöksessään koulutusjaosto on huomionnut ennakoidun henkilöstötarpeen opetuksen toteuttamiseksi lukuvuonna 2025–2026. Päätös vaikuttaa henkilöstökulujen osalta, jotka ovat suomenkielisten koulutuspalveluiden suurimmat kustannukset, myös vuoden 2026 talousarvioon.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi tilannekatsauksen talousarvion 2026 valmistelutilanteesta ja evästää koulutusjohtajaa jatkovalmistelun priorisointeihin.

Päätös

Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsi tiedoksi tilannekatsauksen talousarvion 2026 valmistelutilanteesta ja evästi koulutusjohtajaa jatkovalmistelun priorisointeihin.

Suomenkielinen koulutusjaosto 19.08.2025 § 65

Valmistelu ja lisätiedot perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Kaupunginhallitus on kokouksessaan 23.6.2025 hyväksynyt talousarvio- ja taloussuunnitelmaehdotuksen laatimisohteen 2026–2028 ja talousarviokehysten vuodeksi 2026.

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 54
§ 65

Kasvun ja oppimisen toimialan vuoden 2026 talousarviokehyksen mukaiset toimintatuotot ovat 4 301 285 euroa mikä on 11,8 % vähemmän kuin vuoden 2025 talousarviossa. Kasvun ja oppimisen toimialan toimintakulut ovat kehyksen mukaan 130 929 864 euroa mikä on 0,7 % enemmän kuin vuoden 2025 talousarviossa. Toimintakate on näin ollen 126 628 580 euroa (1,2 % suurempi kuin vuonna 2025).

Suomenkielisen perusopetus- ja lukiokoulutuspalveluiden talousarviovalmistelu on edennyt yllä kuvattujen ohjeistusten ja periaatteiden mukaisesti. Toimintatuotoissa on laskua verrattuna edelliseen vuosiin. Tuottojen vähenemä johtuu lähes yksinomaan laskevista hankkeiden ja valtion erityisavustuksien määrästä. Kotikuntakorvaukset ja monikulttuuristen lasten tukiopetukseen liittyvät tuotot ennakoidaan pysyvän edellisten vuosien tasolla. Hankerahojen lasku vaikuttaa myös omavastuuosuuksiin sekä hankkeissa työskentelevän henkilöstön määrään.

Toimintakuluja kasvattavat suurimmilta osin henkilöstökulujen kasvu yleiskorotusten ja järjestelyvaraerien myötä. Kasvupainetta tuottaa myös 1.8.2025 voimaan tulleet lakimuutokset perusopetuksen tuntimäärän kasvamisesta, yläkoulujen oppilasmäärän kasvu, oppimisen tuen uudistus sekä lukion opiskelijamäärän kasvu. Oppimisen tuen lainsäädännön uudistuksen todelliset kustannusvaikutukset voidaan tarkasti arvioida vasta niiden voimaan astumisen ja ensimmäisen vuoden toteuttamisen jälkeen. Uuden lainsäädännön mukanaan tuomat velvoitteet oppimisen tukeen kouluissa ja esiopetuksessa eivät olleet täysimääräisesti vielä huomioitu raamissa ja saattavat aiheuttaa siksi haasteita vuoden 2025 talousarvion toteutumiseen ja myös vuoden 2026 talousarvio määrärahojen riittävyyteen.

Suomenkielisten perusopetus- ja lukiokoulutuspalveluiden talousarvion laadinnassa on huomioitu talouden ja tuottavuuden ohjelmaan kirjatut talouden tasapainottamiseen liittyvät tavoitteet sekä kaupunginhallituksen raamiin liittyvät ohjeistukset.

Palveluverkkoratkaisun joulukuussa 2024 tehtyjen päätösten myötä ohjelman tavoitteiden toteuttaminen täysimääräisesti vuonna 2026 on haasteellista. Palveluverkkoon ei päätetty tehdä muutoksia, jolloin kiinteistöihin liittyvät kustannukset eivät merkittävästi muutu. Uudet palvelualueet otetaan käyttöön, jolloin voidaan reagoida oppilasmäärän kehittymiseen tasaamalla luokkien kokoja ensimmäisestä luokasta alkaen. Tällä hetkellä perusopetuksen ennustettu oppilasmäärän lasku syntyvyyden alenemisen takia on

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 54
§ 65

hieman aikaisemmin ennakoitua hitaampaa, jolloin ryhmien yhdistämisillä tavoitellut säästöt lykkääntyvät.

Henkilöstökulut kasvavat suunniteltua enemmän, kun valtio on asettanut lisävelvoitteita opetustuntien määrään ja oppimisen tuen uudistukseen toteuttamiseen liittyen. Suomenkielisten perusopetus- ja lukiokoulutuspalveluiden talousarviovalmistelussa vuodelle 2026 on ollut tavoitteena toteuttaa toiminnallisesti laadukkaasti oppimisen tuen uudistus sekä monikulttuurisen opetuksen lisääntyneet haasteet.

Toiminnallisesti merkittävin muutos alkavan lukuvuoden alusta oppimisen tuen uudistuksen ja opetukseen lisätyn tuntimäärän ohella on koulujen siirtyminen käyttämään Google -oppimisympäristöä ja laitteistoja. Myös opettajien osalta Chrome-laitteiden käyttöä pilotoidaan ja siirtymä tapahtuu pilotoinnin tulosten perusteella. Oppimisympäristön ja laitteiden vuoksi toimiala tarvitsee jatkossakin henkilöstöresurssia ohjelmistokehittämiseen ja laitehallintaan sekä oppilaiden opetuksen pedagogiseen kehittämiseen, vaikka laitteistojen käyttöön ja ylläpitoon liittyvien kustannusten ennakoidaan laskevan. Turvallisuus- ja valmiussuunnittelua vahvistetaan yksiköissä edelleen vuonna 2026.

Talousarviovalmistelun yhteydessä on yhdenmukaistettu oppilas ja opettajakohtaisia yksikköhintoja liittyen erilaisiin kirjallisuus- ja materiaalihankintoihin sekä koulutuksiin liittyviin määrärahavarausuihin. Näissä määräraha arvioissa on hyödynnetty aikaisempien vuosien toteutumia.

Porvoon kaupungissa on käynnistymässä koko organisaatioon liittyvä hallintoon ja johtamisjärjestelyihin liittyvä selvitys. Suomenkielisten perusopetus- ja lukiokoulutuspalveluissa yksi aluerehtori on irtisanoutunut 1.1.2026 alkaen ja lukuvuoden 2025–2026 loppuun asti hänen tehtävänsä ovat uudelleen järjestelty väliaikaisesti. Lisäksi yksi palvelualueen suunnittelijan vakanssi on lakkautettu. Lukuvuoden 2026–2027 alusta on tavoitteena se, että palvelualueen johtamisratkaisuissa on huomioitu johtamisselvityksen tulokset. Talousarviovalmistelussa on siirretty myös resursseja hallinnosta koulujen opetukseen, kun oppimisen tuen valtakunnallinen lainsäädännön uudistus on edennyt suunnittelusta toteutukseen.

Lautakuntien ja liikelaitosten talousarvio- ja suunnitelmaehdotusten määräaika on 30.9.2025. Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa esityksensä kasvun ja oppimisen talousarvioehdotuksesta kokouksessaan 24.9.2025. Kaupunginhallituksen talousarviokäsittely

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 54
§ 65

on loka- marraskuussa ja kaupunginvaltuusto hyväksyy talousarvion marraskuussa 2025.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi tilannekatsauksen suomenkielisten perusopetus- ja lukiokoulutuspalveluiden talousarvion 2026 valmisteluun ja evästää jatkovalmistelun priorisointeihin.

Päätös

Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsi tiedoksi tilannekatsauksen suomenkielisten perusopetus- ja lukiokoulutuspalveluiden talousarvion 2026 valmisteluun ja evästi jatkovalmistelun priorisointeihin.

Suomenkielinen koulutusjaosto 16.09.2025
1525/02.02.00/2025

Valmistelu ja lisätiedot perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Suomenkielisten perusopetus- ja lukiokoulutuspalveluiden talousarviovalmistelua on jatkettu. Talousarvion talousvaikutuksia ja määrärahatarpeita sekä mahdollisia muutoksia niihin edellä kuvattujen valtakunnallisten lisävelvoitteiden ja muutostrendien viitekehyksen lisäksi on tarkennettu ja toiminnalliset priorisoinnit kirjattu neljän näkökulman kautta.

Asiakkuudet

Suomenkieliset perusopetus- ja lukiokoulutuspalvelut ohjaavat esiopetuksen järjestämistä, järjestävät perus-, erityis- ja maahanmuuttajaopetuspalvelut, lukiokoulutuspalvelut sekä koordinoivat aamu- ja iltapäivätoimintaa sekä tuottavat Tulliportin aamu- ja iltapäivätoiminnan vaativan tuen erityislapsille. Tulliportin toiminnan rahoituksesta vastaa hyvinvointialue.

Palveluiden piirissä on yhteensä noin 450 esiopetuksen oppilasta, noin 3900 perusopetuksen oppilasta, reilut 700 lukiokoulutuksen opiskelijaa sekä alueen toisen asteen opiskelijat. Lisäksi koulutuspalvelut koordinoivat 17 iltapäiväkerhoa, joiden järjestäjinä toimii 6 eri palvelun tuottajaa ja joissa on yhteensä noin 570 lasta. Oppilasmäärä kääntyy vuonna 2026 lievään laskuun koulutulokkaiden osalta verrattuna perusopetuksen päättävään ikäluokkaan. Samalla kuitenkin yläluokkien oppilasmäärä kasvaa

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 54
§ 65

hiukan. Oppilasmäärän kehitys pitää kuitenkin opetusryhmien määrän samalla tasolla kuin vuonna 2025. APIP-toiminnan tarpeen ennakoidaan hiukan kasvavan ja siihen on varauduttu avustusmäärärahan pienellä kasvattamisella.

Toimintaympäristön muutostrendit kuten lasten ja nuorten hyvinvointiin liittyvien haasteiden lisääntyminen, polarisaation kiihtyminen, oppimisen haasteiden lisääntyminen, yhteisöllisyyden puute ja monikulttuurisuuden lisääntyminen on muuttanut palvelutarpeita merkittävästi. Myös laajennettu oppivelvollisuus näkyy lukiossa tarpeena järjestää sekä tukiopetusta että erityistä tukea. Edellä kuvattuihin haasteisiin on pyritty vastaamaan vuoden 2026 talousarviossa siten, että tukitoimet olisivat monipuolisia ja riittävällä tasolla ja oppimisen tuen uudistukseen olisi varauduttu riittävin resurssein.

Toiminnot, palvelut ja prosessit

Suomenkielisten perusopetus- ja lukiokoulutuspalveluiden toimintaa ohjaa lakien ja asetusten lisäksi valtakunnalliset opetussuunnitelmien perusteiden pohjalta tehty kaupungin opetussuunnitelmat sekä kaupungin strategian linjaukset. Toiminnan suuntaajana on lisäksi yhdessä laadittu perusopetuksen ja lukiokoulutuksen visio.

Perusopetuksen vision mukaan koulujen toiminnassa panostetaan hyvinvointiin, osallistumiseen, kasvuun ja perustietoihin- ja taitoihin. Lukuvuoden 2025–2026 pedagogisena painopisteenä on perustaitoihin eli lukemiseen, kirjoittamiseen ja laskemiseen keskittyminen. Hyvinvointiin liittyvänä painopisteenä on yhdessä tekemisen vahvistaminen kaikilla tasoilla.

Lukiokoulutuksessa painopisteenä on opetuksen toteuttaminen hyväksytyn lukiokoulutuksen vision mukaan, jossa panostetaan arvostavaan toimintakulttuuriin, taitavaan oppimiseen, oppimiseen yhteisönä sekä elinikäiseen sivistykseen. Lisäksi lukiokoulutuksessa jatketaan syksystä 2025 käynnistyneen LUMA-linjan kehittämistä.

Tavoitteena on luoda edellytykset opetuksen toteuttamiseen laadukkaasti oppimisympäristössä, joka on turvallinen ja terveellinen niin oppilaille kuin henkilöstölle. Koulujen toimintakulttuuria kehitetään siten, että vahvistamme yhteisöllisyyttä, henkilöstön sekä

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 54
§ 65

oppilaiden ja opiskelijoiden osallisuutta hyvinvoinnin, viihtyvyyden ja oppimisen edistämiseksi.

Opetuksessa panostetaan perustaitoihin ja niiden vahvistamiseen erityisesti alkuopetuksessa riittävän lukutaidon saavuttamiseksi. Tavoitteeksi asetetaan, että aloittavissa alakouluryhmissä on maksimissaan 21 oppilasta (perustelluista syistä on mahdollisuus +10 % joustoon). Lisäksi satsataan digitalisaation ja tekoälyn hyödyntämiseen opetuksessa sekä digitaitojen systemaattiseen opetukseen digipolun mukaisesti. Monikulttuurisuuden huomioimiseen ja kielitietoiseen opetukseen panostetaan ja oppimisen tukea tehostetaan pyrkien konsultoivaan työotteeseen.

Koulujen turvallisuutta ja siihen liittyviä prosesseja kehitetään myös jatkossa yhdenmukaisilla käytänteillä ja riittävällä harjoittelulla.

Tietoon ja tutkimukseen perustuvaa johtamista kehitetään edelleen hyödyntäen oppilasrekisterin tietoja sekä laatujärjestelmän tuottamaa tietoa. Strategista johtamista vakiinnutetaan sekä samalla myös koulutason pedagogiselle johtamiselle vapautetaan lisää aikaa. Tavoitteena on yhdenmukaistaa koulujen toimintamalleja sekä lisätä opetuksen tasalaatuisuutta sekä työhyvinvointia.

Rehtorit ja muu koulujen johto jatkavat kouluttautumista ja osallistuvat johtamisen valmennukseen. Valmennuksen tavoitteena on verkostoitua, jakaa hyviä käytäntöjä, jakaa osaamista ja kehittää koulun toimintakulttuuria, jaettua johtajuutta sekä yhtenäistää porvoolaisten koulujen toimintakulttuuria ja lisätä opetushenkilöstön osaamista.

Talousarviovuoden aikana osallistutaan koko kaupunkiorganisaation johtamista koskevaan selvitykseen ja valmistellaan mahdolliselle omalle palvelualueelle selvitykseen perustuvat muutokset panostaen edelleen pedagogiseen ja osallistavaan johtajuuteen.

Sairaalakouluopetusta selvitetään IU kuntien välisenä yhteistyönä kevään 2026 aikana. Tarkoituksena on hahmottaa yhdessä alueen kuntien velvoitteena oleva tarpeiden mukainen polikliininen opetus, sen mahdollinen toimintamalli, vastuut ja velvoitteet sekä rahoitus. Samalla selvitetään hyvinvointialueen ja HUS:in vastuu kunnissa järjestettävästä polikliinisestä opetuksesta. Mallin toimeenpanosta päätetään erikseen.

Hinthaaran sivistyskeskuksen remontti etenee ja Nykyisen Peipon koulun korvaavan uuden koulun suunnittelutyötä jatketaan ja rakentaminen aloitetaan hyväksytyn hankesuunnitelman mukaisesti. Peipon koulussa käynnistyy syksyllä 2026 kaksikielisen suomi -

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 54
§ 65

englanti opetuksen linja vuonna 2023 tehtyihin selvitykseen perustuen.

Linnajoen koulun ja Keskuskoulun yhdistämisprosessi saadaan valmiiksi ja valmiudet käynnistää yhtenäiskoulu valtuuston päätöksen mukaisesti luodaan vuoden 2026 aikana. Lisäksi vuoden 2026 aikana selvitetään Albert Edelfeltin koulun vaativan tuen erityisluokkien ja siihen liittyvän APIP-toiminnan siirtämistä uusiin ja tarkoituksenmukaisiin tiloihin.

Henkilöstö

Laadukkaaseen johtamiseen panostamisen tavoitteena on lisätä henkilöstön työhyvinvointia ja mahdollistaa henkilöstön keskittyminen omiin ydintehtäviinsä. Pedagogiseen johtamiseen ja opetushenkilöstön sekä ohjaajien työn tukemiseen vaikutetaan toimintakulttuurin kautta osallistavuuden lisäämisellä kaikilla tasoilla. Avoin vuorovaikutus ja mahdollisuudet kehittyä työssään eri rooleissa luo jokaiselle kehittymisen mahdollisuuksia omassa työssään ja samalla työhyvinvointia.

Henkilöstön työnkuvia tarkistetaan palvelemaan kokonaisuuden kehittämistä jatkuvasti. Johtamisen rakenteita on uudistettu ja vuorovaikutusta on lisätty ja johtamisen sekä opettamisen resursseja koulujen välillä on yhtenäistetty. Tavoitteena on lisätä ymmärrystä jokaisen ydintehtävästä, jotta saavutetaan yhteinen Porvoon suomenkielisten perusopetus- ja lukiokoulutuspalveluiden toimintakulttuuri, jossa lapsi ja nuori sekä henkilöstö voi hyvin ja oppimisen edellytykset olisivat huippuluokkaa. Henkilöstön työhyvinvointia seurataan ja kehitetään työyhteisökyselyjen tulosten mukaan suunnitelmallisesti. Lisäksi yhteisöllisyyttä ja jaetun johtamisen periaatteita edistetään edelleen.

Koulunuorisotyön toimintamallia kehitetään vuoden 2026 aikana ja arvioidaan myös siihen liittyvien hankkeiden vaikuttavuutta yhteistyössä nuorisopalveluiden kanssa. Yhteistyön tehostamisella pyritään vastaamaan ja vaikuttamaan lisääntyneeseen levottomuuteen, pahoinvointiin sekä kiusaamiseen.

Henkilöstön saavutettavuuden takaamiseksi vakinaistetaan määräaikaista opetushenkilöstöä, joka takaa tulevaisuudessa pätevän henkilöstön riittävyyttä palvelualueella. Monikulttuurisuuden sekä oppimisen tuen haasteisiin vastataan uudistuneilla priorisoinneilla satsaamalla suomi toisena kielenä opetukseen, kielitietoiseen opetukseen ja konsultoivaan oppimisen tukeen normaalin tuen ohella. Lisäksi oppilashallinnon prosesseja

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 54
§ 65

uudistetaan ja henkilöstön työnkuvia muokataan digiosaamisen ja tiedolla johtamisen prosessien varmistamiseksi.

Henkilöstökoulutukseen ja itsensä kehittämiseen panostetaan myös yhteisillä vuorovaikutuksellisilla tilaisuuksilla ja yksilötason koulutuksilla. Koulutuksissa painotetaan yhteisiä painopistealueita, joihin luodaan myös jatkossa yhteisiä työpajoja riittävän vuorovaikutuksen ja uudistumisen mahdollistamiseksi.

Talous

Suomenkielisten perusopetus- ja lukiokoulutuspalveluiden suurimmat kustannukset koostuvat henkilöstömenoista sekä sisäisistä eristä liittyen koulukiinteistöjen sisäisiin vuokriin ja oppilaiden ruokailukustannuksiin. Tällä hetkellä on erittäin vaikeaa ennakoida maailman kriisien vaikutuksia kustannuksien kehittymiseen tai palvelutarjonnan lisääntymiseen mahdollisten pakolaisten osalta. Oppilasmäärä kääntyy lievään laskuun alakouluissa vuonna 2026. Se ei kuitenkaan vaikuta ryhmien määrää alentavasti vielä lähivuosina.

Digitalisaation hyödyntäminen opetuksessa, nykyisten luokkatilojen vanhentuneiden laitteistojen uudistaminen nostaa leasing kustannuksia käyttötalouteen, vaikka strategisesti kehitämme laitteistojen tehokasta käyttöä opetuksen apuna jatkuvasti. Siirtyminen google ympäristöön opetuksessa on toisaalta huomioitu kustannussäästöinä vuodesta 2026 alkaen.

Suomenkielisen perusopetuksen- ja lukiokoulutuksen palveluverkon kehittämisen periaatteet ja siirtyminen palvelualueisiin vuoden 2027 aikana voi tasata oppilasmääriä eri yksiköiden välillä ja vastaa oppilas- ja opiskelijamäärien haasteisiin palveluverkon ja sen tarkoituksenmukaisuuden näkökulmasta. Syntyvyyden alentuminen ja ikäluokkien pienentyminen asettaa haasteet palveluverkon kehittämiselle ja uudistamiselle sekä oppilaaksiottoalueiden kehittämiselle yhtenäisen oppimisen polun näkökulmasta myös jatkossa ja tätä työtä on jatkettava myös tulevaisuudessa.

Vuoden 2026 talousarvioon liittyy epävarmuuksia Porvoon kaupungin joukkoliikenteen kokonaisuuden uudistamisen näkökulmasta ja aikataulusta riippuen. Se lisää haastetta oppilaiden kuljetuskustannusten arviointiin, vaikka yhteistyötä eri toimialojen kesken liikennesuunnittelussa on tehty ja tullaan tekemään jatkossakin tiiviisti.

Lisäksi haasteena on toimintatuottojen arviointi, sillä uuden hallitusohjelman hankkeisiin suunnatut määrärahat ennakoidaan

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 54
§ 65

pienenevän ja suorat hankerahoitukset sisällytetään osittain perusvaltionosuuksiin. Hankerahoituksen tuotot ovat laskeneet kahden viimeisen vuoden aikana merkittävästi.

Merkittävimmät epävarmuustekijät liittyvät hallitusohjelman päätöksiin liittyen oppimisen tuen uudistamiseen ja perusopetuksen lisätuntimäärään. Oppimisen tuen uudistuksen kokonaisvaikutuksien arviointi on haasteellista, koska se astui voimaan vasta 1.8.2025 ja uudistuksen taloudellisia vaikutuksia on mahdoton vielä arvioida tarkasti vuoden 2026 talousarvioon.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyy yllä kuvatut painotukset ja priorisoinnit vuoden 2026 talousarvioon ja tiedostaa myös oppimisen tuen uudistuksen talousvaikutuksien arviointiin liittyvät haasteet ja riskit vuoden 2026 henkilöstökulujen arvioinnissa sekä koulukuljetusten kokonaisuuteen liittyen.

Tämä pykälä tarkistetaan heti ja lähetetään edelleen kasvun ja oppimisen lautakunnan talousarviokäsittelyyn mukaan.

Suomenkielinen koulutusjaosto

10

Suomenkielisen kesäkotisäätiön hallitus

Suomenkielinen koulutusjaosto 16.09.2025
2233/12.00.00/2025

Valmistelu ja lisätiedot perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Porvoon kaupungin suomenkielinen kesäkotisäätiö on perustettu vuonna 1954 tarkoituksenaan kiinteistöjen hankkiminen ja ylläpitäminen Porvoon kaupungin suomenkielisten peruskoululaisten kesäsiirtola- ja leiritoimintaa varten. Toiminta on ollut hiljaista kesäsiirtoloiden lopetettua toimintansa, mutta vuonna 2022 säätiö aloitti uudelleen kesäleiritoiminnan tukemisen.

Suomenkielisen kesäkotisäätiön asioita hoitaa ja sen päättävä valtaa käyttää säätiön hallitus, johon Porvoon kaupungin suomenkielinen koulutusjaosto valitsee toimikaudekseen neljä jäsentä sekä kullekin henkilökohtaisen varajäsenen.

Lisäksi Porvoon opettajien ammattiyhdistys r.y. nimeää kaupungin suomenkielisen peruskoulun opettajien keskuudesta vastaavaksi ajaksi kaksi jäsentä sekä kullekin henkilökohtaisen varajäsenen. Hallitukseen kuuluu myös kaupungin suomenkielinen perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja, joka toimii hallituksen sihteerinä virkansa puolesta.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto päättää nimetä keskuudestaan seuraavat jäsenet suomenkielisen kesäkotisäätiön hallitukseen toimikaudekseen jo nimettyjen jäsenten lisäksi:

Porvoon opettajien ammattiyhdistys r.y on nimennyt opettajien keskuudesta seuraavat jäsenet ja heille varajäsenet:

Minna Aalto pj. (Juha Huttunen)
Marianne Suhonen, rahastonhoitaja (Leena Hyrylä)
Jari Kettunen (sihteeri) suomenkielinen perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja virkansa puolesta

Suomenkielinen koulutusjaosto suorittaa vaalin.

Suomenkielinen koulutusjaosto

11

Ajankohtaiset asiat

Suomenkielinen koulutusjaosto 16.09.2025

- Nuorisovaltuuteun puheenvuoro
- Seuraava kokous 23.10.2025 klo 17.00 Albert Edelfeltin koulu

Merkitään tiedoksi.