

## **Linnajoen koulun ja Keskuskoulun yhdistymisen toiminnallinen käynnistäminen**

Suomenkielinen koulutusjaosto 13.02.2025 § 16

Valmistelu ja lisätiedot perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen ja aluerehtori Juha-Pekka Levänen  
[etunimi.sukunimi@porvoo.fi](mailto:etunimi.sukunimi@porvoo.fi)

Kaupunginvaltuusto on päättänyt kokouksessaan 11.12.2024, että Linnajoen koulusta ja Keskuskoulusta tehdään yhtenäiskoulu vuoden 2027 loppuun mennessä. Linnajoen koulussa on 597 oppilasta ja Keskuskoulussa on 416 oppilasta. Opettajia Linnajoen koulussa on 64 ja ohjaajia 4. Keskuskoulussa opettajia on 36 ja ohjaajia 7. Kummankin koulun tilat on laajasti peruskorjattu.

Linnajoen koulun ja Keskuskoulun yhdistymisprosessia tekemään ja johtamaan palkataan pedagoginen asiantuntija. Pedagogiseksi asiantuntijaksi nimetään yksi virassa olevista rehtoreista joko Linnajoen koulusta tai Keskuskoulusta. Pedagogisen asiantuntijan valitsee perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja

Pedagoginen asiantuntija on yhdistymisprosessia johtava opetuksen asiantuntija. Hänen tehtävänsä on organisoida yhdistymisprosessi ja tuoda hankkeeseen oma pedagoginen näkemyksensä koulun toiminnan asiantuntijana koulutyössä hankkimaansa kokemusta ja asiantuntemusta hyödyntäen. Pedagogisena asiantuntijana toimiminen vaatii aikaa, tarmoa, näkemystä, oppimiskykyä, ideoita, aktiivisuutta, innovatiivisuutta, kärsivällisyyttä ja joustavuutta. Hankkeen onnistumisen kannalta on tärkeää, että pedagoginen asiantuntija käy vuoropuhelua perusopetus- ja lukiokoulutusjohtajan sekä aluerehtorin kanssa ja tutustuu yhtenäiskouluihin liittyvään tutkimustietoon.

Pedagogien asiantuntija laatii yhdistymisprosessista hankesuunnitelman. Hankesuunnitelmassa kuvataan mm. prosessin eteneminen, yhteiset kokoukset, mahdolliset tutustumiskäynnit, henkilöstösuunnitelma, ehdotus opetussuunnitelman ja muiden suunnitelmien päivittämiseksi, johtamisjärjestelyt, organisaatorakenne, oppilashuollon järjestäminen, osallistaminen. Pedagogisen asiantuntijan tulee perustaa hankesuunnittelu opetussuunnitelmaan ja koulutustoimen visioon. Hankesuunnitelma pitää tehdä koulujen syyslomaan -25 mennessä. Pedagogisen asiantuntijan velvollisuus on esitellä suunnitteluvaiheen etenemistä säännöllisesti koulujen henkilöstöille, jotta kummankin koulun työyhteisöt voivat vaikuttaa lopputulokseen.

Pedagoginen asiantuntija voi perustaa yhdistymisprosessia tukemaan suunnitteluryhmän. Suunnitteluryhmässä on hyvä olla mukana edustus kummastakin koulusta, rehtorijäsen ja hallinnon edustaja. Suunnitteluryhmä kokoontuu säännöllisesti pedagogisen asiantuntijan johdolla.

Yhdistymisprosessista pedagogiselle asiantuntijalle maksetaan korvausta. Korvausta maksetaan 1.8.2025 alkaen eli lukuvuodet 2025–2026 ja 2026–2027. Korvauksen määrä kasvaa kumulatiivisesti, mitä lähempänä koulun aloitusta ollaan. Korvauksen suuruus määritellään työn vaativuuden arvioinnin kautta kaupungin hallintosäännön mukaisesti. Pedagogisen asiantuntijan työ tehdään virka-ajalla.

Uuden koulun rehtorin virka on tarkoitus täyttää sisäisin järjestelyin osana hallinnon uudelleen järjestelyitä ja talouden ja tuottavuuden tasapainotusohjelman mukaisia toimenpiteitä keväällä 2027. Uusi koulu aloittaa toimintansa syyslukukauden 2027 alussa.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja  
Suomenkielinen koulutusjaosto päättää, että Linnajoen koulun ja Keskuskoulun yhdistymisen toiminnallinen käynnistämisen aloitus tapahtuu kevätlukukaudella 2025. Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja nimeää yhden Keskuskoulun tai Linnajoen koulun virkarehtoreista pedagogiseksi asiantuntijaksi ja palkkaus määritellään työn vaativuuden arvioinnin kautta kaupungin hallintosäännön mukaisesti. Hankesuunnitelma tehdään koulujen syyslomaan 2025 mennessä, jolloin se esitellään jaostolle. Yhtenäinen peruskoulu aloittaa toimintansa syyslukukauden 2027 alussa, 01.08.2027.

#### Päätös

Suomenkielinen koulutusjaosto päätti, että Linnajoen koulun ja Keskuskoulun yhdistymisen toiminnallinen käynnistämisen aloitus tapahtuu kevätlukukaudella 2025. Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja nimeää yhden Keskuskoulun tai Linnajoen koulun virkarehtoreista pedagogiseksi asiantuntijaksi ja palkkaus määritellään työn vaativuuden arvioinnin kautta kaupungin hallintosäännön mukaisesti. Hankesuunnitelma tehdään koulujen syyslomaan 2025 mennessä, jolloin se esitellään jaostolle. Yhtenäinen peruskoulu aloittaa toimintansa syyslukukauden 2027 alussa, 01.08.2027.

Suomenkielinen koulutusjaosto 16.09.2025  
400/12.00.01/2025

Valmistelu ja lisätiedot perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen ja rehtori Arttu Piispanen [etunimi.sukunimi@porvoo.fi](mailto:etunimi.sukunimi@porvoo.fi)

Linnajoen ja Keskuskoulun 1.8.2027 alkavan yhtenäiskoulun valmistelutyö on noudattanut valtuuston 11.12.2024 päätöksen mukaisia sekä koulutusjaoston 13.2.2025 kokouksessa päättämiä linjauksia. Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja on nimennyt Linnajoen koulun rehtorin yhdistymisen suunnittelun pedagogiseksi asiantuntijaksi, jonka työtä ohjaa ohjausryhmä, jossa on mukana perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja, aluerehtorit, Keskuskoulun rehtori sekä ulkopuolinen asiantuntija.

Jaoston helmikuussa tekemän päätöksen mukaan yhdistymisen jatkosuunnittelu tulee perustua opetussuunnitelmaan sekä perusopetuksen hyväksyttiin visioon 2030, jotka koulutusjaosto on jo aikaisemmin hyväksynyt. Porvoon kaupungin suomenkielisen perusopetuksen vision lähtökohtana on se, että on hyvä kasvaa oppien. Perusopetuksen vision mukaan koulujen toiminnassa panostetaan hyvinvointiin, osallistumiseen, kasvuun ja perustietoihin- ja taitoihin.

Lukuvuoden 2025–2026 alussa toteutettiin yhteinen alkukysely Linnajoen ja Keskuskoulun henkilöstölle. Kyselyn tulokset ovat olleet pohjana yhdistymisprosessin jatkosuunnittelussa ja ne tullaan vielä käymään läpi yhteisesti koulujen henkilöstön kanssa lokakuun alussa.

Pedagogisen suunnittelijan ja ulkopuolisen asiantuntijan kanssa koulujen johtoryhmät ovat yhdessä suunnitelleet prosessin jatkoa ja henkilöstön yhteistyötä.

Jatkovalmistelussa yhdessä henkilöstön kanssa tullaan työstämään sitä, miten uuden koulun toiminnassa perusopetuksen vision eri osa-alueet toteutuvat ja kuinka sen toteutumista voidaan edistää niin oppilaiden, opetus- ja muun henkilöstön kuin koulun johtamisen näkökulmasta.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja  
Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyy yllä kuvatut periaatteet yhdistymisprosessin jatkoon ja merkitsee tiedoksi pedagogisen suunnittelijan katsauksen yhdistymisprosessin kyselyn tuloksista ja suunnitelmasta työn etenemiseksi jaoston hyväksymien periaatteiden mukaisesti.