

Nämnden för växande och lärande

Tid 21.08.2025 kl 17:00 -

Plats Stadsstyrelsens mötesrum

Ärenden som skall behandlas

Ärende	Rubrik	Sida
1	Mötets laglighet och beslutförhet	3
2	Protokolljusterare	4
3	Aktuella ärenden	5
4	Delårsrapport 2/2025	6
5	Beredning av budgeten 2026 för sektorn för växande och lärande	8
6	Oikaisuvaatimus Keskuskoulun valmistavan luokan opettajan tehtävän valintaan määräaikaisesti ajalle 1.8.2025-31.7.2026 koskevaan viranhaltijapäätökseen 13.6.2025 § 4/2025	12
7	Beslut i nämnden för växande och lärandes sektioner	16
8	Uppföljning av tjänsteinnehavarbeslut	17
9	För kännedom	18
10	Följande möte	19

Delatagare

	Namn	Uppgift
Närvarande	Eskola Tapani	ordförande
	Orava Hilikka-Leena	vice ordförande
	Ahokas Anella	ledamot
	Hassinen Lasse	ledamot
	Hyttinen Eeva	ledamot
	Jokinen Juha	ledamot
	Lönnfors Hanna	ledamot
	Lönnroth Malin	ledamot
	Oksanen Jari	ledamot
	Pauloaho Nina	ledamot
	von Veh Nikolai	ledamot
Övriga	Nylander Mikaela	stadsstyrelsens representant
	Söderberg Johan	stadsstyrelsens representant
	Pitkäniemi Jani	stadsdirektör
	Gustafsson Sari	bildningsdirektör
	Dushi Xhynejda	ungdomsfullmäktiges representant
	Karlsson Lena	direktör för småbarnsfostran
	Kettunen Jari	direktör för grundläggande och gymnasieutbildning
	Lindström Rikard	direktör för grundläggande och gymnasieutbildning
	Tuominen Mervi	förvaltningschef
	Forsberg Erja	sekreterare

Nämnden för växande och lärande

1

Mötets laglighet och beslutförhet

Nämnden för växande och lärande 21.08.2025

Mötet konstateras lagenligt sammankallat och beslutfört.

Nämnden för växande och lärande

2

Protokolljusterare

Nämnden för växande och lärande 21.08.2025

Nämnden för växande och lärande väljer Eeva Hyttinen och Juha Jokinen till protokolljusterare.

Nämnden för växande och lärande

3

Aktuella ärenden

Nämnden för växande och lärande 21.08.2025

1. Läs- och verksamhetsårets början
2. Daghemmens regn- och soltak, 13 stycken installerade

Bildningsdirektör
Antecknas för kännedom.

Nämnden för växande och lärande

4

Delårsrapport 2/2025

Nämnden för växande och lärande 21.08.2025

894/02.02.02/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:
förvaltningschef Mervi Tuominen, fornamn.efternamn@porvoo.fi

I den andra delårsrapporten för 2025 har beaktats helheten för ekonomin, verksamheten och verksamhetsmiljön under tiden 1–6/2025 i förhållande till budgeten och dispositionsplanen 2025.

De mål som finns inskrivna i budgeten för 2025 och som baserar sig på stadens strategi tas i beaktande i planeringen och verkställandet av verksamheten, och i samband med delårsrapporterna utvärderas hur väl målen har uppnåtts. Målen följer i stor utsträckning det föregående årets riktning och avsikten är att de fortfarande ska förverkligas. För närvarande innebär genomförandet av åtgärderna som avses i servicenätsplanen att alla skolors verksamhet utvecklas och upprätthålls i stället för de planerade nedstängningarna. Detta innebär för sin del utmaningar för genomförandet av programmet för balansering av ekonomi och produktivitet.

Genomförandet av det av fullmäktige beslutade programmet för balansering av ekonomin och produktiviteten inom sektorn för år 2025 har beaktats vid beredningen av budgeten och på nytt i samband med de åtgärdsförslag som lades fram i början av året. Genomförandet följs upp aktivt inom serviceområdena och rapporteras alltid i samband med delårsrapporten.

Enligt befolkningsprognoserna kommer antalet barn, både i småbarnspedagogisk ålder och i grundskoleålder, att minska med några hundra barn under de kommande åren, trots inflyttningsöverskottet. Under det kommande läsåret är dock minskningen av antalet barn ännu liten, cirka 50 elever färre än under tidigare år. Också inom småbarnspedagogiken har antalet barn efter tillväxtåren börjat minska något i takt med att åldersklasserna minskar och deltagandegraden når sin topp.

Ur ekonomisk synvinkel följer sektorn budgeten och dispositionsplanen. Först när det nya läsåret inleds ser man närmare till exempel utvecklingen av personalkostnaderna. Personalkostnaderna följs aktivt upp månatligen och särskilt noggrant inom småbarnspedagogiken, där personalkostnaderna i början av året har varit på en lite högre nivå än i de övriga serviceområdena.

Bilaga

Nämnden för växande och lärande

Sektorn för växande och lärande, delårsrapport 2/2025

Bildningsdirektör

Nämnden för växande och lärande antecknar delårsrapporten 2/2025 för kännedom.

Nämnden för växande och lärande
Nämnden för växande och lärande

§ 57

5

Beredning av budgeten 2026 för sektorn för växande och lärande

Nämnden för växande och lärande 18.06.2025 § 57

Beredning och tilläggsuppgifter:
förvaltningschef Mervi Tuominen, fornamn.efternamn@porvoo.fi

Planeringen av Borgå stads budget 2026 baserar sig på bokslutet 2024, de nuvarande utfallen för 2025 och de ekonomiska framtidsutsikterna. Vid beredningen av budgeten beaktas de förändringar i verksamhetsmiljön som är kända.

I juni 2025 beslutar den nya stadsstyrelsen om budgetramen för 2026, på vilken sektorernas budgetplanering på kostnadsställenivå baserar sig. Budgetramen upprättas för sektorernas totala inkomster, totala utgifter och investeringar. Beredningen av budgeten fortsätter inom sektorerna fram till början av hösten och det förs diskussioner om serviceområdets behov och ekonomiska prioriteringar med tjänsteinnehavarledningen och beslutsfattarna.

Sektorns budgetförslag innehåller bindande mål som härletts från de strategiska målen på stadsnivå, resultaträkning, personalplan samt sektorns investeringar. Budgeten ska vara behandlad i nämnden för växande och lärande senast 30.9.2025. Stadsdirektören lägger fram sitt budgetförslag, som baserar sig på sektorernas beredning, för stadsstyrelsen i oktober. Stadsstyrelsen skickar budgeten för 2026 till fullmäktige för beslut efter sin egen behandling. Budgeten godkänns vid fullmäktiges möte i november.

Inom sektorn för växande och lärande har det under denna regeringsperiod riktats betydande reformer och tilläggsskyldigheter till den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen från och med höstterminen 2025. De viktigaste av dessa är de tilläggstimmar som reformen av timfördelningen för med sig till den grundläggande utbildningen. En annan betydande reform är reformen av lagstiftningen om stöd för lärande, som medför tilläggsskyldigheter för såväl förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen som för gymnasieutbildningen i form av grupp-specifika och elevspecifika stödåtgärder samt förändringar i verksamhetskulturen. Dessa ändringar bör beaktas också i budgetberedningen under de närmaste åren.

Förändringstrenderna i samhället och bemötandet av dem ska beaktas vid uppgörandet av sektorns budget utöver de lagstadgade skyldigheter som beskrivs ovan. Viktiga faktorer som för närvarande påverkar planeringen är följande:

Nämnden för växande och lärande
Nämnden för växande och lärande

§ 57

- Valfärd och stärkande av den
- Inlärningsresultat, stärkande av grundläggande färdigheter och kunskaper
- Antalet barn och hur det inverkar på ordnandet av tjänster
- Utnyttjande av digitaliseringen och systemförändringar i anslutning till den.

Vid beredningen av budgeten beskrivs sektorns behov och förändringar ur fyra olika synvinklar:

- Kundrelationer (förändring i antalet barn/elever och andra ändringar som gäller servicen)
- Verksamhet, tjänster och processer (lagstiftning, eventuella andra reformer och skyldigheter samt förändringar i verksamhetskulturen)
- Personal (säkerställande av kompetens och tillgång samt omsorg om välbefinnande)
- Ekonomi (eventuella förändringar i finansieringen, förändringstrender och hur statens beslut inverkar på ordnandet av tjänster).

Nämnden behandlar budgeten på sitt möte både i augusti och i september.

Bildningsdirektör

Nämnden för växande och lärande antecknar för kännedom en översikt över läget för beredningen av budgeten 2026.

Beslut

Nämnden för växande och lärande antecknade för kännedom en översikt över läget för beredningen av budgeten 2026.

Nämnden för växande och lärande 21.08.2025
1623/02.02.00/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:
förvaltningschef Mervi Tuominen, fornamn.efternamn@porvoo.fi

Stadsstyrelsen har vid sitt möte 23.6.2025 godkänt anvisningar för upprättandet av förslag till budget och ekonomiplan för åren 2026–2028 och en budgetram för år 2026.

Enligt budgetramen för 2026 är verksamhetsintäkterna för sektorn för växande och lärande 4 301 285 euro, vilket är 11,8 % mindre än i budgeten 2025. Enligt budgetramen är verksamhetskostnaderna för sektorn för växande och lärande 130 929 864 euro vilket är 0,7 % mera än i budgeten 2025. Verksamhetsbidraget är därmed 126 628 580 euro (1,2 % högre än 2025).

Nämnden för växande och lärande
Nämnden för växande och lärande

§ 57

Sektorns investeringshelhet för 2025 är liksom tidigare år 150 000 euro för anskaffning av lös egendom, för eventuella akuta anskaffningar av möbler.

Sektorns verksamhetsintäkter har återigen minskat betydligt jämfört med föregående år. Minskningen av intäkterna beror nästan uteslutande på att projekten och statens specialunderstöd minskar med cirka 800 000 euro. Minskningen av projektpengarna inverkar också på självriskandelarna och antalet anställda som arbetar i projekt.

Sektorns verksamhetskostnader ökar till största delen på grund av att personalkostnaderna ökar i och med allmänna förhöjningar och justeringspotter. Tryck till kostnadsökningar orsakas av de lagändringar som trädde i kraft 1.8.2025 gällande det ökade antalet undervisningstimmar samt reformerna av stödet för lärande. De faktiska kostnaderna för dessa ändringar, liksom för en eventuell ny lag om servicesedlar inom småbarnspedagogiken, fås först efter att de trätt i kraft och tillämpats det första året. Därför har de skyldigheter som den nya lagstiftningen medför i fråga om stöd för lärande i skolorna och i förskoleundervisningen ännu inte fullt ut beaktats i den ram som getts till sektorn.

I ramen har beaktats ekonomiska balanseringsmål som ingår i programmet för balansering av ekonomi och produktivitet. I och med besluten om servicenätet som fattades i december 2024 är det en stor utmaning i synnerhet för de finskspråkiga utbildningstjänsterna att förverkliga målen i programmet. Utan nedläggning av enheter är det svårt att minska personalutgifterna och beakta pensionsavgångar utan att antalet grupper minskar och därmed påverkas de ekonomiska lösningarna inom hela sektorn.

I sektorns omvärld har under de senaste åren skett förändringar som måste beaktas i ordnandet av verksamheten. Betydande bakgrundsfaktorer i planeringen och genomförandet av arbetet är:

- Välfärd och stärkande av den
- Inlärningsresultat, stärkande av grundläggande färdigheter och kunskaper
- Antalet barn och hur det inverkar på ordnandet av tjänster
- Utnyttjande av digitaliseringen och systemförändringar i anslutning till den, att de ekonomiska besparingarna syns i sektorns ekonomi som en del av förnyandet av avtalen med HPK.

Den viktigaste förändringen i verksamheten från början av det nya läsåret är att undervisningen övergår till att använda Googles lärmiljö och utrustning. Även för lärarnas del görs ett pilotförsök med

Nämnden för växande och lärande
Nämnden för växande och lärande

§ 57

användningen av Chrome-enheter och övergången sker utifrån resultaten av pilotförsöket. På grund av lärmiljön och utrustningen behöver sektorn även i fortsättningen personalresurser för programutveckling och utrustningshantering, om än något mindre än för närvarande. Säkerhets- och beredskapsplaneringen stärks ytterligare i enheterna år 2026.

I budgeten har fortfarande även flera investeringsprojekt som har betydelse för sektorns verksamhetsmiljö, och beredningen av dem, en framträdande roll. I beredningsskedet måste man beakta tillfälliga lokaler, flyttar, planering och genomförande av verksamheten i växlande miljöer.

Tidsfristen för nämndernas och affärsverkens budget- och planförslag är 30.9.2025. Nämnden för växande och lärande ger sitt budgetförslag för sektorn för växande och lärande på sitt möte 24.9.2025. Stadsstyrelsen behandlar budgeten i oktober-november och stadsfullmäktige godkänner budgeten i november 2025

Bildningsdirektör
Serviceområdena inom sektorn för växande och lärande ger en lägesrapport om budgetberedningen. Ärendet antecknas för kännedom. Utbildningssektionernas beredning ges för kännedom på mötet.

Nämnden för växande och lärande

6

Oikaisuvaatimus Keskuskoulun valmistavan luokan opettajan tehtävän valintaan määräaikaisesti ajalle 1.8.2025-31.7.2026 koskevaan viranhaltijapäätökseen 13.6.2025 § 4/2025

Nämnden för växande och lärande 21.08.2025
1331/01.01.01.00/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:
kaupunginlakimies Johanna Päivärinta, perusopetus- ja
lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen, hallintopäällikkö Mervi Tuominen,
etunimi.sukunimi@porvoo.fi

██████████ on tehnyt 27.6.2025 Porvoon kaupungin kirjaamoon
saapuneen oikaisuvaatimuksen Keskuskoulun rehtorin 13.6.2025 (§
4) tekemästä päätöksestä, jolla rehtori on ottanut Keskuskoulun
valmistavan luokan opettajaksi ajalle 1.8.2025-31.7.2026 ██████████
█.

Kuntalain 134 §:n 1 momentin nojalla kunnanhallituksen,
lautakunnan ja valiokunnan, niiden jaoston sekä niiden alaisen
viranomaisen päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua.
Kuntalain 137 §:n mukaan oikaisuvaatimuksen ja kunnallisvalituksen
saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen,
velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
sekä kunnan jäsen. Oikaisuvaatimus on tehty määräajassa ja
oikealle toimielimelle.

Porvoon kaupungin hallintosäännön 67 § ja sivistysjohtajan
päättöksen 5 § 2024 mukaan rehtori valitsee määräaikaiset opettajan
viran- ja toimenhaltijat sekä tuntiopettajat, koulunkäyntiohjaajat ja
kouluvalmentajat.

Oikaisuvaatimuksessa on vaadittu päätöksen kumoamista
lainvastaisena sekä syrjivänä. Lisäksi valittaja vaatii itsensä
palkkaamista avoinna olleeseen tehtävään.
Hän perustelee vaatimuksiaan sillä, ettei voinut ██████████
osallistua haastattelun, joten haastattelua ei ole tehty. Valittaja
epäilee tähän syyksi hänen etnistä taustaansa.
Valittaja katsoo, että hän on soveltuvin tehtävään. Hän on
aineenopettaja ja luokanopettaja, hänellä on monipuolinen koulutus,
työkokemus sekä usean vieraan kielen taito.
Oikaisuvaatimuksen tekijän perustelut ilmenevät lähemmin liitteenä
olevasta oikaisuvaatimuksesta.

Perustelut

Porvoon kaupungin suomenkielisen koulutuspalveluiden
Keskuskoulussa on ollut avoimena määräaikaista täyttöä varten
valmistavan luokan opettajan tehtävä. Tehtävään tuli määräaikaan

Nämnden för växande och lärande

mennessä seitsemän hakemusta. Hakijoista kaksi täytti kelpoisuusehdot.

Koulutuspalvelut edellytti hakuilmoituksessaan seuraavaa valittavalta henkilöltä:

- yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja
- kielitietoisien opetuksen tuntemusta
- S2-opetuksen tuntemusta
- oppilaslähtöisyyttä sekä eriyttämisen ja organisoinnin taitoja

Lisäksi eduksi katsottiin:

- innokkuus yhteisopettajuuteen
- kokemus maahanmuuttajataustaisten oppilaiden opetuksesta
- valmiudet ja innokkuus maahanmuuttajataustaisen oppilaiden opetuksen kehittämiseen
- vieraiden kielten hallinta (kiina, ukraina, venäjä)

Kelpoisuusehdot määräytyvät opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998) mukaisesti. Alkuperäiset kelpoisuuden osoittavat tutkintotodistukset tuli esittää mahdollisen haastattelun yhteydessä.

Tehtävää varten kutsuttiin haastatteluun neljä hakijaa. Haastattelun suorittivat aluerehtori ja rehtori. Yksi hakija peruutti hakemuksensa ja yksi ei saapunut paikalle haastattelutilaisuuteen. Haastateltavat valittiin viran hoitamiseen liittyvien ansioiden, eli koulutuksen, työkokemuksen ja hakuilmoituksessa mainittujen valintakriteerien perusteella. Haastateltavia valittaessa kaikkiin hakijoihin sovellettiin samoja valintakriteereitä. Oikaisuvaatimuksen tekijä oli kutsuttu haastatteluun 9.6.2025. Hän on kuitenkin haastatteluajan alkamisen jälkeen soittanut, ettei päässyt paikalle [REDACTED] [REDACTED] Haastattelijat ovat tässä yhteydessä perustellusti katsoneet, ettei hakijalle varata uutta tilaisuutta haastatteluun.

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n 1 momentin mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Perustuslain 125 §:n mukaan yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Lisäksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty tai kunnan päättämä erityinen kelpoisuus. Taidolla tarkoitetaan lähinnä koulutuksen tai työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan yleisesti tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilön ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetetulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä. Yleisiä nimitysperusteita on

Nämnden för växande och lärande

tulkittava yhdessä asianomaisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin.

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 12 §:ssä säädetään syrjinnän kiellosta. Työnantajan on kohdeltava viranhaltijoita tasapuolisesti, jollei siitä poikkeaminen ole viranhaltijoiden tehtävät ja asema huomioon ottaen perusteltua.

Yhdenvertaisuuslain 8 §:n 1 momentin mukaan ketään ei saa syrjiä iän, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, poliittisen toiminnan, ammattiyhdistystoiminnan, perhesuhteiden, terveydentilan, vammaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella. Työnantajalla on laaja harkintavalta valita kenet tahansa kelpoisuusvaatimukset täyttävistä hakijoista. Viranhaltijan valinta perustuu kokonaisharkintaan. Kenelläkään ei ole ehdotonta oikeutta tulla valituksi siksi, että hänellä on esimerkiksi pidempi työkokemus kuin muilla hakijoilla.

Valitulla [REDACTED] on hakuilmoituksessa vaadittu S2 – opetuksen tuntemus. Hakija on haastattelussa osoittanut hyvät yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot, oppilaslähtöisyyttä sekä eriyttämis- ja organisointitaitoja. Hänellä on kokemusta maahanmuuttajataustaisten opetuksesta sekä valmiudet ja innokkuus maahanmuuttajataustaisten oppilaiden opetuksen kehittämiseen.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on hakemuksessaan ilmoittanut työkokemuksenaan ainoastaan työskentelyn kaupungissa N sekä ajankohdan, tutkinnot sekä kielitaidon. Hakemuksessa ei ole tuotu esille mitään muita asioita, joita hakuilmoituksessa on painotettu. Hakija ei saapunut sovittuna aikana haastatteluun, vaan ilmoitti myöhemmin, että [REDACTED]. Hakijoita vertaillaessa [REDACTED] on koulutuksen, työkokemuksen sekä hakemuksesta ja haastattelusta ilmenevien seikkojen kokonaisarvioinnin perusteella ansioituneempi kuin oikaisuvaatimuksen tekijä.

Oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Rehtori on ottaen huomioon lain mukaiset nimitysperusteet voinut valita koulutuksen, työkokemuksen, haastattelun ja tehdyn kokonaisarvioinnin perusteella soveliaimmaksi arvioimansa hakijan.

Edellä todetun perusteella rehtori ei myöskään ole valintaa tehdessään asettanut oikaisuvaatimuksen tekijää eri asemaan alkuperän, kansalaisuuden tai muun seikan perusteella. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole esittänyt sellaisia seikkoja, jotka

Nämnden för växande och lärande

osoittaisivat, että rehtori olisi käyttänyt harkintavaltaansa muuhun kuin, mihin se tässä asiassa on ollut käytettävissä.

Bildningsdirektör

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää oikaisuvaatimuksen.

Oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta rehtorin päätöksen muuttamiseen.

Nämnden för växande och lärande

7

Beslut i nämnden för växande och lärandes sektioner

Nämnden för växande och lärande 21.08.2025

Nämnden för växande och lärandes sektioner har sänt
beslutförteckning från sina möten:

Finskspråkiga utbildningssektionen 19.8.2025

Beslutsförteckningarna som bilaga.

Bildningsdirektör

Nämnden för växande och lärande antecknar besluten för
kännedom och meddelar sektionerna att nämnden inte
använder sin upptagningsrätt med stöd av 92 §
kommunallagen.

Nämnden för växande och lärande

8

Uppföljning av tjänsteinnehavarbeslut

Nämnden för växande och lärande 21.08.2025

Följande tjänsteinnehavare har sänt sina beslut:

Bildningsdirektör Sari Gustafsson: § 63/2025

Direktör för grundläggande utbildningen och gymnasieutbildning Jari Kettunen: § 46, 56-57/2025

Direktör för grundläggande utbildningen och gymnasieutbildning Rikard Lindström: § 51-53/2025

Servicechef inom småbarnspedagogik Heidi Innala: § 78-80, 83-85/2025

Områdesrektor Juha-Pekka Levänen: § 18/2025

Skolornas rektorer

Kvarnbackens skola Anne Smolander: § 13/2025

Lyceiparkens skola Johannes Nygren: § 11-12/2025

Ordförande

Nämnden för växande och lärande antecknar besluten för kännedom samt meddelar tjänsteinnehavarna att nämnden inte använder sin upptagningsrätt i enlighet med 92 § kommunallagen.

Nämnden för växande och lärande

9

För kännedom

Nämnden för växande och lärande 21.08.2025

1. Ungdomsfullmäktiges inlägg

Bildningsdirektör

Nämnden för växande och lärande antecknas för kännedom.

Nämnden för växande och lärande

10

Följande möte

Nämnden för växande och lärande 21.08.2025

Nämnden för växande och lärande sammanträder följande gång 24.9.2025. På ärendelistan finns bland annat budgetbeslutet 2026.

Bildningsdirektör

Nämnden för växande och lärande antecknas för kännedom.