



Katsaus joustavaan perusopetukseen (JOPO) Porvoon suomenkielisessä perusopetuksessa

19.08.2025

alurehtori Helena Saarikoski ja
erityisluokanopettajat Tony Bäcksbäck,
Susanna Kareinen ja Anton Telih

PORVOO  BORGÅ



Joustava perusopetus

Kunnat voivat järjestää 7-9 vuosiluokkien yhteydessä annettavaa joustavan perusopetuksen (JOPO) toimintaa päättämässään laajuudessa.

Joustavan perusopetuksen toimina tukee oppilaita perusopetuksen oppimäärän suorittamisessa, toisen asteen koulutukseen siirtymisessä sekä pitkällä tähtäimellä työelämään sijoittumisessa sekä syrjäytymisen ehkäisemisessä.

Joustavan perusopetuksen tavoitteena on

- vähentää perusopetuksen keskeyttämistä
- ehkäistä syrjäytymistä
- vahvistaa oppilaiden opiskelumotivaatiota ja elämänhallintaa

Lisäksi oppilaita tuetaan jatko-opintoihin siirtymisessä sekä edistetään heidän opiskeluvalmiuksiaan.

Joustava perusopetus toteutetaan koulussa ja ohjattuna opiskeluna työpaikoilla sekä muissa oppimisympäristöissä. Opiskelu koulun ulkopuolella on tärkeä osa opiskelua. Opetuksessa korostuu moniammatillinen ja eri organisaatioiden välinen yhteistyö.

Porvoon Amis9 -luokka

Porvoon Linnajoen koulun alaisuudessa toimiva Amis9 -luokka on joustavan perusopetuksen ryhmä, joka toimii Careeria Perämiehentiellä.

Amis9-luokka on suunnattu niille nuorille, jotka kykenevät opiskelemaan täysipäiväisesti oman opettajansa johdolla mutta tarvitsevat opiskelussaan painotetusti käytännönläheisyyttä ja toiminnallisuutta. Amis9-luokan oppilaat opiskelevat myös jaksoittain Careerian heille suunnittelemissa aineissa ammatillisen opettajan johdolla.

Erityisluokanopettaja Tony Bäcksbacka opettaa Amis9-luokalle peruskoulun yhteiset oppiaineet. Perinteisen luokkaopetuksen ohella Amis9 -luokan oppilaat osallistuvat kaksi kertaa viikossa niin sanotuille pajatunneille, joissa 4–5 viikon jaksoissa tutustutaan ryhmänä ammatillisiin linjoihin. Näiden tutustumisopintojen opetuksesta vastaavat ammattioppilaitoksen opettajat apunaan Amis9-luokassa työskentelevä koulunkäynninohjaaja.

Amis9-luokan oppilaille ruokailu, terveydenhoito, oppikirjat ja muut materiaalit ovat maksuttomia kuten aina peruskoulussa. Jos oppilaan koulumatkaksi tulee yli 5 km, oppilas saa käyttöönsä matkakortin.

Peruskoulun päättötodistuksen oppilaat saavat muiden 9. luokkien kanssa Linnajoen koulun kevätjuhlassa, sillä kysymyksessä on peruskoulun oppimäärää suorittava luokka ja oppilaat saavat

yleisen jatko-opintokelpoisuuden, jolla voivat pyrkiä halutessaan kaikkiin toisen asteen oppilaitoksiin, muihinkin kuin vain Amistolle.

Oppilasvalinta Amis9 -luokalle

Amis9:n oppilaat valitaan koulun moniammatillisesti laaditun esityksen pohjalta. Yläkoulut (Albert Edelfelt, Linnajoki ja Pääskytie) tekevät esityksen oppilaista helmikuun aikana. Amis9-opiskelua tarjotaan niille oppilaille, joiden katsotaan hyötyvän ja suoriutuvan toisen tyyppisestä perusopetuksesta.

Amis9:n opettaja ja oppimisen tuen aluerehtori haastattelevat hakijat valintaprosessin yhteydessä maaliskuussa.

Kriteereinä ryhmään valitsemiselle ovat muun muassa syrjäytymisriski, epäsäännöllinen koulunkäynti, alisuoriutuminen sekä mahdolliset oppimisen vaikeudet ja esteet.

Edellytyksenä luokalle pääsemiseen on lisäksi peruskoulun kahdeksannen luokan suorittaminen ja sitoutuminen Amis9-luokalla opiskeluun koko lukuvuodeksi. Lisäksi oppilailla tulee olla oma vahva motivaatio parantaa koulunkäyntiään päättövuoden aikana.

Amis9-luokan oppilaat lv 25-26

Kuluvana lukuvuonna Amis9 -luokalla opiskelee 10 oppilasta.

Lukuvuosi 25–26 hakeneet ja valitut

Hakeneet oppilaat	Haastatellut oppilaat	Valitut oppilaat	Paikan vastaanottaneet oppilaat
18	18	10	10

Portti -luokat

Portti-luokat ovat joustavan perusopetuksen ryhmiä, jotka on tarkoitettu syrjäytymisvaarassa oleville pääsääntöisesti perusopetuksen päättövaiheessa oleville oppilaille, joiden koulupolku on esimerkiksi runsaiden poissaolojen vuoksi vaarassa jäädä kesken.

Portti-luokkien oppilaat etenevät tavoitekokonaisuuksittain oppilaalle laaditun suunnitelman mukaisesti. Käytössä on usein myös muita vahvan tuen muotoja, kuten lisätty opiskeluhoollollinen ja ohjauksellinen tuki.

Luokat tekevät yhteistyötä Amis9-luokan, Ohjaamon ja Nuorisopalveluiden kanssa, joka mahdollistaa toiminnan muokkautumista.

Oppilas voi jatkaa perusopetuksen suorittamista Portti-luokassa täytettyään 17 vuotta. Oppivelvollisuusiän täytyttyä eli oppilaan täytettyä 18 vuotta opiskeluoikeus Portti-luokassa päättyy.

Portti-luokkien oppilaille ruokailu, terveydenhoito, oppikirjat ja muut materiaalit ovat maksuttomia kuten aina peruskoulussa. Jos oppilaan koulumatkaksi tulee yli 5 km, oppilas saa käyttöönsä matkakortin.

Portti-luokat toimivat Ammattitiellä toisen asteen oppilaitoksen yhteydessä, joka on rauhallinen yksikkö erillään muusta perusopetuksesta.

Portti-luokkia opettavat erityisluokanopettajat Susanna Kareinen ja Anton Telih.

Oppilaiden tehostetusta oppilaanohjauksesta ja jatko-opintoihin hakeutumisesta vastaa nivelvaiheen oppilaanohjauksen opinto-ohjaaja Seija Levänen.

Hakeutuminen Portti-luokalle:

Seuraavan lukuvuoden Portti-luokan ryhmään haetaan keväällä.

Maaliskuussa rehtorit ilmoittavat oppimisen tuesta vastaavalle aluerehtorille moniammatillisesti laaditun koosteen niistä oppilaskohtaista tukea saavista oppilaista, joiden perusopetus on vaarassa jäädä kesken. Ennen kevätlukukauden päättymistä on selvillä, ketkä heistä hyötyvät paikasta Portti-luokalla.

Oppimisen tuesta vastaava aluerehtori tekee valinnan Portti-luokalla aloittavista oppilaista. Uusia oppilaita otetaan Portti-luokalle myös kesken lukuvuoden, pääsääntöisesti syysloman jälkeen, kevätlukukauden alussa sekä talviloman jälkeen. Tällöin ryhmään otetaan ensisijaisesti vuosiluokkaa 9 suorittavia oppilaita, jotka etenevät tavoitekokonaisuuksittain oman suunnitelman mukaisesti ja joiden kohdalla koulutuksellisen syrjäytymisen riski on suuri.

Kesken lukuvuoden siirtyvien oppilaiden osalta koulun moniammatillinen ryhmä tekee arvion Portti-luokan tarpeesta. Siirtooperusteena voivat olla vain pedagogiset perusteet. Kesken lukuvuoden siirtyvien oppilaiden osalta tarvitaan yhteydenotto oppimisen tuesta vastaavaan

alurehtoriin jo asian valmisteluvaiheessa. Lähettävän koulun rehtorin tulee huolehtia siitä, että oman koulun pedagogisen tuen keinot ovat olleet vahvasti käytössä jo riittävän pitkän ajan ja että oppilas on tarvittaessa ohjattu opiskeluhuollollisten palvelujen piiriin.

Oppimisen tuesta vastaava alurehtori tekee Portti-luokalle siirtyville oppilaille oppilaskohtaisen tuen hallintopäätöksen tavoitekokonaisuuksittain etenemisestä, ellei päätöstä ole tehty jo aiemmin.

Lukuvuosi 24-25 ja lukuvuoden 25-26 alku

Oppilaita luokilla syyslukukauden -24 alussa,	17
joista edellisenä lukuvuonna luokalla jatkaneita oppilaita	4
Syyslukukauden -24 aikana luokalla aloittaneet uudet oppilaat	3
Kevätlukukauden -25 aikana luokalla aloittaneet uudet oppilaat	7
Lukuvuoden 24-25 aikana päättötodistuksen valmiiksi saaneet	14
Oppilastilanne luokalla 11.8.2025	20
joista uusia oppilaita	9

Oppilaista yksi muutti muualle kesken lukuvuoden 24-25 ja yksi siirtyi Telma-koulutukseen täytettyään 17 vuotta.

Haasteet

Portti-luokkien haasteet liittyvät oppilasryhmän moninaisiin tarpeisiin, tukipalveluiden ja opiskeluhuollon palvelujen riittämättömyyteen sekä oppimisympäristön joustamattomuuteen.

Luokkien oppilailla on hyvin moninaisia haasteita sekä koulunkäynnissä, että oppimisessa. Heidän joukossaan on hauraita, psyykkisesti oirehtivia nuorisopsykiatrian asiakkaita, käytöksellään haastavia oppilaita, jotka oirehtivat ulospäin sekä totaali kieltäytyjiä, joita ei saada tulemaan kouluun. Jatkossa tarvittaneen ohjaaja oppilaita tukemaan.

Luokkien oppilaat tarvitsevat vahvoja tukipalveluja. Luokilla on oppilaita, jotka tarvitsevat vahvaa hoidollista ja sosiaalipuolen/lastensuojelun tukea. Useilla heistä on kirjattuna tukipalveluja, mutta ne ovat koulun näkökulmasta riittämättömiä, eivätkä toimi toivotulla tavalla.

Luokkien oppilaat tarvitsisivat myös vahvoja opiskeluhuollon palveluja, mutta sekä kuraattoripalvelujen, psykologipalvelujen ja terveydenhuollonpalvelujen saavutettavuudessa on haasteita.

Portti-luokkien oppilaat etenevät ja opiskelevat kukin oman yksilöllisen suunnitelman mukaisesti.