

Beredning av budgeten för 2026 inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 10.06.2025 § 50
1549/02.02.00/2025

Beredning och tilläggsuppgifter: direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström,
rikard.lindstrom@borga.fi

Ramarna för beredningen av stadsbudgeten för år 2026 besluts om i stadsstyrelsen. Budgetramen upprättas för sektorernas totala inkomster och utgifter samt för investeringar. Tidtabellen för beredningen av Borgå stads budget för 2026 baserar sig på årsklockan för 2025. I juni fattar den nya stadsstyrelsen beslut om ramarna för budgeten för 2026.

I augusti 2025 fortsätter beredningen inom sektorerna och diskussioner och prioriteringar förs med tjänstemän och beslutsfattare. Nämnderna lägger fram sina egna budgetförslag under hösten, troligen före slutet av september. I oktober-november för stadsdirektören fram ett eget förslag till stadsstyrelsen, som i sin tur beslutar om förslaget till budgeten för 2026 för fullmäktige. Budgeten för 2026 godkänns slutligt av fullmäktige senast i november-december.

Inom sektorn för växande och lärande har den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen varit föremål för betydande reformer och tilläggsskyldigheter under denna regeringsperiod som träder i kraft från och med höstterminen 2025. De mest betydande av dessa är de extra timmar inom den grundläggande utbildningen som reformen av timfördelningen medför samt reformen av lagstiftningen om stöd för lärandet, som medför ytterligare skyldigheter för både den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen i form av grupp- och elevspecifika stödåtgärder och förändringar i verksamhetskulturen. Dessa förändringar måste beaktas vid beredningen av budgeten under de närmaste åren.

Inför läsåret 2025-26 kommer elevantalet att sjunka med drygt 40 elever jämfört med elevantalet detta läsår. Det innebär att elevantalet då kommer att vara på ungefär samma nivå som läsåret 2023-24, alltså ca 1 700. Sektionens beslut inför detta läsår 2024-25, innebar att timresursen hölls på samma nivå, trots att elevantalet då steg med ca 40 elever. Svenska grundläggande utbildningen planerade därmed inför budgeten 2025, att timresurs och handledarresurs hålls på ungefär samma nivå som de två senaste läsåren, trots ett minskat elevantal jämfört med situationen läsåret 24-25. Inför läsåret 2026-27 visar statistiken att elevantalet kommer att vara ungefär det samma som läsåret 2025-26.

Vid beredningen av budgeten ska man vid sidan av de ovan nämnda lagstadgade skyldigheterna beakta samhällsutvecklingen och hur den kan svara på den inom utbildningstjänsterna. För närvarande är

betydande bakgrundsfaktorer som påverkar planeringen bland annat:

- Barns och ungas välmående och stärkande av det
- Läranderesultat och stärkande av grundläggande färdigheter och kunskaper
- Antalet barn och dess inverkan på ordnandet av tjänsterna
- Lärmiljöns säkerhet och funktionalitet

Vid budgetberedningen utnyttjas bokslutet för tidigare år och innevarande års budget samt delårsrapporter i anslutning till det. Vid beredningen av budgeten beaktas utöver de ovan nämnda nationella tilläggsskyldigheterna, även de ekonomiska konsekvenserna och anslagsbehoven samt eventuella ändringar av dem:

- Elever och studerande (så som förändring i antalet elever)
- Funktioner, tjänster och processer (lagstiftning, eventuella andra reformer och skyldigheter samt förändringar i verksamhetskulturen)
- Personal (säkerställande av kompetens och tillgänglighet samt omsorg om välbefinnandet)
- Ekonomi (eventuella förändringar i finansieringen, förändringstrender, effekter av statsrådets beslut)

I detta skede är det klart att vissa beslut som gjorts under våren 2025, kommer att påverka budgetberedningen för 2026. Det största enskilda beslutet är om genomförandet av läsåret 2025-26 och de resurser som sektionen beslutat om för att kunna genomföra läroplansenlig verksamhet. Detta eftersom beslutet påverkar budgeten för sju månader under 2026. Beslutet har tagit i beaktande det förväntade behovet av personal för att genomföra läroplansenlig undervisning läsåret 2025–2026. Personalkostnaderna är de största kostnaderna för utbildningstjänsterna.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Processen för beredningen av budgeten för 2026 inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildning antecknas för kännedom. Sektionen återkommer till beredningen av budgeten under följande möten.

Beslut

Processen för beredningen av budgeten för 2026 inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildning antecknades för kännedom. Sektionen återkommer till beredningen av budgeten under följande möten.