

Porvoon suomenkieliset koulutuspalvelut

Katsaus kouluvalmentajatyöhön Iv 2024-2025

Valmistelu Helena Saarikoski, oppimisen tuen aluerehtori

PORVOO  BORGÅ

Kouluvalmentajapalvelut Porvoon suomenkielisissä koulutuspalveluissa lukuvuonna 2024-2025

Kouluvalmentajan tehtäväkuva

Kouluvalmentajan työ on koulun toimintaympäristöön sijoittuvaa, ennen koulupäivän alkua, sen aikana ja sen jälkeen tapahtuvaa oppilaiden hyvinvointia edistävää ja koulunkäyntiä tukevaa työtä.

Kouluvalmentajan tehtävänä on olla oppilaille kiireetön ja turvallinen aikuinen koulussa.

Porvoon kaupungin kouluvalmentajatyön tavoitteet ovat

- Kouluyhteisöön kiinnittymisen ja läsnäolon vahvistamisen tukeminen
- Tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen
- Jatkuvan ryhmäyttämisen ja osallisuuden tukeminen
- Kiusaamisen ja muiden negatiivisten ryhmäilmiöiden ehkäiseminen
- Poissaoloihin puuttuminen monialaisessa yhteistyössä
- Yhteistyön edistäminen huoltajien ja verkostojen kanssa

Kouluvalmentajat Porvoon suomenkielisissä koulutuspalveluissa lukuvuonna 2024–2025

Porvoon kaupungin suomenkielisten koulutuspalveluiden kouluissa on ollut hankerahoituksella mahdollisuus saada kouluvalmentajien palveluita siten, että lukuvuonna 2024–25 on palveluita ollut saatavilla lähes jokaisessa koulussa.

Porvoon suomenkielisissä koulutuspalveluiden peruskouluissa toimii lukuvuonna 2024–2025 kahdeksan kouluvalmentajaa, joista viiden tehtävä on toistaiseksi voimassa oleva ja kolmen määräaikainen. Edellisten lisäksi Linnankosken lukiolla toimii kouluvalmentaja.



Perusopetuspalveluissa vakinaiset koulunkäynninohjaajat toimivat Albert Edelfeltin, Kevätkummun, Linnajoen, Peipon ja Pääskytien kouluilla.

Määräaikaiset, hankerahoituksella palkatut koulunkäynninohjaajat, toimivat kuluvan lukuvuoden eri alakouluilla seuraavasti:

Kouluvalmentajan työajan jakautuminen
Huhtisen koulu 50 % ja Tolkisten koulu 50 %
Keskuskoulu 80 % ja Kulloon koulu 20 %
Jokilaakson koulu 40 %, Hamarin koulu 40 % ja Hinthaaran koulu 20 %

Kouluvalmentajaresurssia on ollut kuluneena lukuvuonna käytössä eri kouluilla seuraavasti:

Koulu	Oppilasmäärä	Kouluvalmentaja-resurssi	h/oppilas
Albert Edelfelt	5. ja 6.lk 150 + yläkoulu = 370	38,25h	0,10
Linnajoki	597	38,25h	0,06
Pääskytie	598	38,25h	0,06
Keskuskoulu	416	30,6h	0,07
Hinthaara	100	7,65h	0,08
Huhtinen	236	19h	0,08
Tolkkinen	242	19h	0,08
Hamari	147	15,3h	0,10
Kevätkumpu	314	31,25h	0,10
Kulloo	62	7,65h	0,12
Peippo	296	38,25h	0,13
Jokilaakso	100	15,3h	0,15



Hankerahalla mahdollistetun kouluvalmentajatyön vaikuttavuuden arviointi keväällä 2025

Kouluvalmentajatyön vaikuttavuuden arviointi toteutettiin keväällä 2025 Forms-kyselyllä niille alakouluille, joissa kouluvalmentaja toimi hankerahoituksella. Kyseisiä alakouluja ovat Hamari, Hinthaaara, Huhtinen, Jokilaakso, Keskuskoulu, Kulloo ja Tolkkinen.

Koulujen vastauksista selvisi, että kouluvalmentaja on ollut läsnä oppilaiden koulupäivissä ja onnistuneesti edistänyt oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitoja, kouluun kiinnittymistä, poissaoloihin puuttumista, kiusaamisen ehkäisyä sekä yhteistyötä huoltajien ja verkostojen kanssa sekä koululla, että osin myös koulun ulkopuolella.

Kaikilla alakouluista poissaoloihin puuttumistyön tekemiselle ei ole ollut tarvetta.

Kouluvalmentajat ovat

- edistäneet kaverisuhteita kouluilla monin eri toimin esim. keskustelut ja kaveripenkki
- pitäneet kouluilla kerhoja, kuten läksyparkki, after school, koriskerho
- järjestäneet turnauksia, esim. pingisturnaus
- järjestäneet välituntitoimintaa, kuten pelejä ja leikkejä ja rentoutumishetkiä
- toimineet yhteistyössä koulun nimikkonuorisotyönohjaajan kanssa oppilaiden hyvinvointia ja koulutyötä tukien
- ottaneet yhteyttä puhelimitse aamuisin niihin oppilaisiin, joilla on kynnys tulla kouluun, ovat vastaanottaneet heitä aamuisin kouluun tultaessa ja tukeneet välituntisin
- helpottaneet opettajien työtä siten, että aikaa opettaa on ollut enemmän

Kouluvalmentajatyön tavoitteet ovat toteutuneet kaikissa kouluissa hyvin.

Kouluvalmentajat ovat olleet helposti lähestyttäviä. He ovat mahdollistaneet välittömän tuen haastavissa tilanteissa, kuten ristiriidoissa ja kaverisuhteissa.

Huoltajat ovat antaneet positiivista palautetta kouluvalmentajatyöstä.

Kouluvalmentajatyön katsottiin olevan tärkeä osa oppilaiden tukemista koululla.

Kouluvalmentajatyölle toivottiin jatkuvuutta.



Suunnitelma kouluvalmentajatyön jaosta lukuvuonna 2025–2026

Lukuvuonna 2025-2026 kouluvalmentajatyön jako on tarkoitus toteuttaa eri koulujen kesken seuraavasti:

Koulu	Kouluvalmentajaresurssi pv/vko
Albert Edelfelt	5
Linnajoki	5
Pääskytie	5
Kevätkumpu	4 (- 1 pv)
Peippo	4 (- 1 pv)
Keskuskoulu	3
Hinthaara	1
Huhtinen	1
Tolkkinen	1
Hamari	1
Kulloo	0
Jokilaakso	0
Ilola	0
Epoo	0

Kouluvalmentajatyö voidaan toteuttaa palkkaamalla lukuvuodeksi 2025–2026 vakinaisten kouluvalmentajien (5) lisäksi yksi määräaikainen kouluvalmentaja.

