

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Tid 23.05.2025 kl 15:00 -

Plats Nimbus

Ärenden som skall behandlas

Ärende	Rubrik	Sida
1	Mötets laglighet och beslutförhet	3
2	Protokolljusterare	4
3	Läroplan för den svenskspråkiga förskoleundervisningen	5
4	Uppdatering av gymnasiets läroplan	7
5	Visionsarbete i Borgå Gymnasium	8
6	Uppdatering av läroplanen för den grundläggande utbildningen	10
7	Svenskspråkiga utbildningssektionens mandatperiod	12
8	Aktuella ärenden	14

Delatagare

	Namn	Uppgift
Närvarande	Lönnroth Malin	ordförande
	Dushi Florenta	ledamot
	Blomqvist Tom	ledamot
	Korpinen Ulrika	ledamot
	Mansikka Jan-Erik	ledamot
	Andersson Brita	ledamot
	Liljeberg Tomas	ledamot
	Lund Bodil	stadsstyrelsens representant
	Munkberg Matias	ungdomsfullmäktiges representant
	Lindström Rikard	föredragande
	Gillberg Jessica	rektor för pedagogisk kvalitet
	Holmberg Cecilia	speciallärare
	Häkkinen Jaana	utvecklingschef
	Blomqvist Maija	servicechef inom stöd för barnet
	Nygren Johannes	områdesrektor
Övriga	Wiksten Carola	områdesrektor
	Gustafsson Sari	bildningsdirektör
	Tuominen Mervi	förvaltningschef
	Wiitakorpi Jorma	stadsstyrelsens ordförande
	Pitkäniemi Jani	stadsdirektör

Svenskspråkiga utbildningssektionen

1

Mötets laglighet och beslutförhet

Svenskspråkiga utbildningssektionen 23.05.2025

Mötet konstateras lagenligt sammankallat och beslutfört.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

2
Protokolljusterare

Svenskspråkiga utbildningssektionen 23.05.2025

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen väljer Tom Blomqvist och
Tomas Liljeberg till protokolljusterare.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

3

Läroplan för den svenskspråkiga förskoleundervisningen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 23.05.2025

1343/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:

Jaana Häkkinen utvecklingschef inom småbarnspedagogik, Maija Blomqvist servicechef inom stöd för barnet, Jaana Kastikainen speciallärare inom småbarnspedagogik, Helena Saarikoski områdesrektor, Josefin Svedin rektor för stöd och välmående, josefin.svedin@borga.fi

Strukturen för Borgå stads plan för förskoleundervisningen följer grunderna för förskoleundervisningens läroplan. Grundtexten i sin helhet ingår i den lokala planen och de lokala preciseringarna kommer efter grundtexten i varje kapitel. Personalen har haft möjlighet att framföra sina åsikter om beredningen av den lokala planen. Ledningsgruppen för tjänster inom småbarnspedagogik har behandlat utkastet till planen för förskoleundervisning vid sitt möte den 29.4.

Borgå stads läroplan för förskoleundervisningen har ändrats enligt Lag om grundläggande utbildning (628/1998) 14 § (ändrad genom lag 477/2003) 20 b §, 20 c §, 20 d §, 20 e § (1090/2024) och enligt Utbildningsstyrelsens beslut (OPH-533-2025) om ändringar för Grunderna för förskoleundervisningens läroplan (2014) i kapitel 1–7. Vidare har innehåll som utvecklar förskoleundervisningens verksamhetskultur så som inkludering, barns delaktighet och språkmedveten verksamhet lagts till i den lokala planen. Tidigare har disciplinära åtgärder och åtgärder för att trygga säkerheten i förskoleundervisningen saknats i planen, men de har nu skrivits in i kapitel 3.1.1.

Kapitel 5 om stöd för lärande och deltagande i förskoleundervisning har helt förnyats, och innehållet har utarbetats i samarbete med speciallärare inom småbarnspedagogik och rektorer för stöd.

Läroplanen publiceras på eGrunder.

Bilaga: Utkast Borgå stads läroplan för förskoleundervisningen
1.8.2025

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Den bifogade läroplanen godkänns att gälla för den svenskspråkiga förskoleundervisningen i Borgå från och med 1.8.2025.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

4

Uppdatering av gymnasiets läroplan

Svenskspråkiga utbildningssektionen 23.05.2025

1341/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter: speciallärare Cecilia Holmberg och rektor för elevstöd Josefin Svedin, josefin.svedin@borga.fi

En studerande har i enlighet med gymnasielagen rätt att få specialundervisning och övrigt stöd för sitt lärande enligt sina individuella behov, ifall hen har till exempel särskilda språkliga svårigheter eller andra inlärningssvårigheter som medför svårigheter i studierna. Undervisningspersonalen ska i samarbete genomföra stödåtgärderna för lärandet. Undervisningspersonalen ska utvärdera behovet av stöd i början av studierna samt regelbundet under studiernas gång.

Lärarna som undervisar den studerande ska planera stödåtgärderna tillsammans med den studerande. Man ska också samarbeta med eventuella andra sakkunniga. Läraren ska stödja och handleda den studerandes lärande med mångsidiga undervisnings- och bedömningsmetoder. Ämnesläraren ska handleda den studerande att tillämpa studiestrategier som är naturliga för det egna läroämnet. Den studerandes lärande kan också stödjas genom att erbjuda stödundervisning eller övrigt stöd utgående från den studerandes behov. Den studerandes lärande kan också stödjas genom att erbjuda olika studier som främjar välbefinnandet och lärandet och som stöder till exempel studiefärdigheter, livskompetens eller studier i olika läroämnen.

I Borgå har man för läsåret 2024-2025 fått statsunderstöd för att jobba med utvecklingen av stödet inom gymnasieutbildningen. Målsättningen med projektet är: 1. Att utveckla gymnasiernas verksamhetskultur och personalens samarbets- och verksamhetsmodeller framför allt under början av studierna 2. Att etablera stödformer och studieperioder i periodssystemet framför allt för de studerande som har utmaningar med att få studierna att framskrida och för de studerande som har utmaningar med skolengagemanget 3. Att utveckla specialundervisningens pedagogik och verksamhetsmodeller samt det sektorsövergripande stödet

I Borgå stad har en läroplansgrupp utsetts i början av året. Den har bestått av bl.a. speciallärarna på det svenska och finska gymnasiet samt rektorer. Personalen har även getts möjlighet att kommentera de lokala texterna.

Bilaga: Grunderna för gymnasiets läroplan 2019 - uppdaterad maj 25

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Den bifogade läroplanen godkänns att gälla för den svenskspråkiga gymnasieutbildningen i Borgå från och med 1.8 2025.

Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 73

5

Visionsarbete i Borgå Gymnasium

Svenskspråkiga utbildningssektionen 19.11.2024 § 73

Beredning och tilläggsuppgifter:
rektor Monica Johansson och direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström,
rikard.lindstrom@borga.fi

Under höstterminens har Borgå Gymnasium arbetat med skolans vision, samtidigt som man utarbetat läsårsplanen och trivselpprofilen. Visionsarbetet påbörjades vid skolstarten, där hela lärarkollegiet fick föra fram centrala värderingar som man vill lyfta fram i skolan. Lärarkollegiet har därefter fått ta del av kvalitetsteamets arbete och haft möjlighet att påverka innehållet i visionen. På basen av detta har kvalitetsteamet formulerat ett utkast till en vision, en text bestående av tre stycken, där de viktigaste värderingarna och begreppen förklaras och sätts i relation till varandra. Visionstexten kommer ytterligare att tolkas och konkretiseras då de studerande får ta del av den och diskutera det centrala innehållet i den.

Arbetet har skett i samarbetet med Linnankosken lukio och rektor för pedagogisk kvalitet. Gymnasierna har ordnat gemensamma möten och haft diskussioner bland annat kring kvalitetsfrågor.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Arbetet med visionen inom gymnasieutbildningen presenteras och antecknas för kännedom.

Sektionen har inget att anmärka på processen och anser arbetet uppfyller kraven på delaktighet.

Sektionen återkommer till ett godkännande då arbetet är färdigt.

Beslut

Arbetet med visionen inom gymnasieutbildningen presenterades och antecknades för kännedom.

Sektionen har inget att anmärka på processen och anser arbetet uppfyller kraven på delaktighet.

Sektionen återkommer till ett godkännande då arbetet är färdigt.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 23.05.2025

Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 73

2461/12.00.00/2024

Beredning och tilläggsuppgifter:
rektor Monica Johansson, monica.johansson@borga.fi

Arbetet har framskridit och i bilagan finns en vision och en slogan för Borgå Gymnasium.

Visionen utgår från en trygg och inspirerande miljö där lärande och välmående står i centrum. En stark gemenskap och vi-känsla skall stöda välmåendet och därmed också lärandet.

Lärandet i sin tur styrs av den studerandes egen aktivitet, inspiration och motivation, vilka växer fram i samarbete med såväl lärare som andra studerande. Via kreativitet och nyfikenhet skall ett dynamiskt tänkande och läsande växa fram.

Borgå Gymnasium vill inspirera till framtidstro och optimism, för att på så sätt stärka resiliensen hos varje individ och ge färdigheter att möta framtidens utmaningar.

Efter att visionen blev formulerad har den presenterats och godkänts av studerandekåren och personalen. Alla studerande i årskurs 1 har tillsammans med sin grupphandledare läst och tolkat innehållet i visionstexten.

Några förslag på slogan har presenterats för både lärar- och studerandekår. Efter diskussion förkortades sloganen till *BoGy – framtidstro i trygg gemenskap*.

Kvalitetsgruppen som ansvarat för arbetet med visionen har upplevt att samarbetet med Linnankosken lukio och diskussionerna med andra som varit inblandade i kvalitetsarbetet har varit givande. För BoGys lärare var de inledande diskussionerna som inledde visionsarbetet givande, samtidigt som de synliggjorde vad personalen vill med sitt arbete och skolan.

Visionen var synlig då gymnasiet hade öppet hus och tanken är att den ska bli en naturlig del av skolans vardag. Under det gångna läsåret har *Team BoGy* blivit ett begrepp vars innebörd ännu ska förstärkas.

Bilaga: BoGys Vision och Slogan

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen godkänner visionen för Borgå Gymnasium.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

6

Uppdatering av läroplanen för den grundläggande utbildningen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 23.05.2025

1085/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:

rektor för elevstöd Josefin Svedin och rektor för pedagogisk kvalitet
Jessica Gillberg, jessica.gillberg@porvoo.fi

Bestämmelser om principerna för och genomförandet av stödet för lärande och skolgång i den grundläggande utbildningen finns i lagen om grundläggande utbildning. Genomförandet av stödet styrs av läroplanen för den grundläggande utbildningen.

Ändringar i lagen om grundläggande utbildning (1090/2024) träder i kraft den 1 augusti 2025.

Utgångspunkten är att säkerställa att eleverna får de konkreta stödåtgärder som de behöver och att skolornas resurser räcker till för att genomföra stödet.

Reformen förbättrar elevernas möjligheter att i ett tidigare skede och på ett effektivare sätt få stöd för sitt lärande och sin skolgång i situationer där de har svårt att klara av sina studier eller delta i undervisningen. I fortsättningen ska eleven få stöd för sitt lärande i ett så tidigt skede som möjligt och med låg tröskel.

Reformen bygger särskilt på **undervisningsarrangemang som stöder elevernas förutsättningar att lära sig**. Dessa handlar bland annat om att bilda undervisningsgrupper så att målen för undervisningen kan nås och så att läraren kan beakta undervisningsgruppens behov tillräckligt väl.

De primära stödformer som alla elever har rätt till **är gruppsspecifika stödformer**. I dessa ingår allmän stödundervisning och stödundervisning i undervisningsspråket samt undervisning som ges av en speciallärare.

Om de gruppsspecifika stödformerna är otillräckliga, får eleven **elevspecifika stödåtgärder** som är regelbundna och ges utifrån individuella stödbehov. I dessa ingår både undervisning som delvis ges i smågrupp, undervisning som vid behov ges helt och hållet i en specialklass samt tolknings- och biträdestjänster som ges enskilda elever.

Ett centralt mål är också att förtydliga beslutsfattandet som gäller stödåtgärder och att minska lärarnas skyldighet att föra in uppgifter i stödhandlingarna. Antalet pedagogiska handlingar för stödet ska minskas och beredningsprocessen i fråga om dessa göras enklare, dock så att det är möjligt att identifiera, bedöma och planera stödbehoven på ett ändamålsenligt sätt.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Stödreformen innebär att delar av den lokala läroplanen behöver uppdateras. Målet med uppdateringarna är att läroplanen skall fungera som stöd för lärarnas arbete samtidigt som den möjliggör ett allt mera enhetligt och jämlikt arbete inom och mellan skolorna för att på det sättet säkerställa alla elevers rätt till stöd.

Svenskspråkiga utbildningssektionen får under mötet ta del av uppdateringar och lokala preciseringar i kapitel 4, 5, 6 och 7.

Utbildningsanordnaren ansvarar för att de nationella föreskrifterna för lokala preciseringar förverkligas i den lokala läroplanen.

I arbetsgruppen som ansvarat för de lokala uppdateringarna har lärare från låg- och högklasser, från mindre och större skolor inom svensk- och finskspråkig grundläggande utbildning deltagit. Även special(klass)lärarna och rektorerna har varit delaktiga i arbetet. Läroplanen är på kommentarsrunda under vecka 19. Beroende på kommentarerna från fältet kan ännu smärre justeringar bli aktuella. Under läsåret 2024-2025 har områdesrektorerna arbetat tätt tillsammans med rektorerna och samtliga i skolornas personal för att förbereda och delaktiggöra hela personalen i de förändringar i verksamhetskulturen som träder i kraft i augusti. Även vårdnadshavarna har fått ta del information om stödrevideringen via Wilma, stadens hemsida och lokalpressen. Mera information kommer i samband med inledningen av läsåret 2025-2026.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen informeras om de uppdateringar som gjorts i läroplanen och återkommer till ett godkännande av förändringarna på sitt möte i juni.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

7

Svenskspråkiga utbildningssektionens mandatperiod

Svenskspråkiga utbildningssektionen 23.05.2025

1342/12.00.02/2025

Beredning och tilläggsuppgifter: direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström,
rikard.lindstrom@borga.fi

Enligt Borgå stads förvaltningsstadga har utbildningssektionen följande uppgifter:

1. Godkänner läroplanerna för förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen på det egna språket och de anvisningar som anknyter till dem.
2. Att ansvara för övervakning, utvärdering och utveckling av ovan nämnda planer.
3. Ansvara för beredningen av läroplanerna och tillhörande anvisningar för förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen samt genomförandet av dem.
4. Ansvara för verksamheten i de skolor och läroanstalter som staden upprätthåller för den egna språkgruppen och delta i utvecklingen av utbildningen i samarbete med andra utbildningsanordnare i området.
5. Beslutar om organisering och arrangemang av stödet för lärande och skolgång i enlighet med de principer som nämnden för växande och lärande godkänt.
6. Att fungera som ett organ med flera medlemmar i disciplinära ärenden som berör elever och studerande.
7. Ansvarar för ordnandet av förberedande undervisning och utbildning för invandrare.

Svenskspråkiga utbildningssektionen har sammanträtt sammanlagt 40 gånger under denna fullmäktigeperiod. Möten har under perioden hållits i stadens mötesutrymmen, men även i stadens grundskolor och gymnasium, såväl svenska som finska. Dessutom har sektionen besökt daghem.

Under fullmäktigeperioden har bland annat följande ärenden behandlats:

1. Som berör verksamheten under ett läsår:
 - Fastigheten, verksamheten och den pedagogiska utvecklingen för den skola som besökts
 - Beredningen av budgeten och sparprogram

Svenskspråkiga utbildningssektionen

- Godkänt läroplan och berett ändringar för förberedande undervisning, förskoleundervisning, grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
- Godkänt och behandlat en utvärderingsrapport över den svenskspråkiga grundläggande utbildningen
- Bekantat sig med läsårsplaner och -berättelser
- Följt upp klubbverksamhet
- Gett utlåtande om läsårets arbetsdagar

2. Långsiktig politik:

- Utlåtanden och beslut i anslutning till beredningen av servicenätverket och skolans fastigheter
- Ledningssystemet för utbildningstjänster samt förberedelse och etablering av dess utveckling
- Antagning av studerande och anvisningar i anslutning till dem
- Deltagande i idrottsakademin
- Genomförande av företagsutbildning och företagsby
- Beslut om nybörjarplatser i gymnasiet
- Riktlinjer för förberedande undervisning och undervisning i det egna modersmålet
- Beslut om utvidgning av läroplikten och Hux-utbildningen
- Utlåtanden om olika reformer (stöd till lärande, fördelning av lektioner osv.)
- Beslut i ärenden och reformer som gäller stöd för lärandet
- Riktlinjer för de IKT-undervisningssystem som ska användas (Google pilot)
- Beslut om utvecklingspolitik och deltagande i projekt genom utvalda prioriteringar

Sektionens medlemmar får en möjlighet att svara på en enkät om perioden som gått. Enkäten har som mål att ge respons på hur sektionen upplever att mandatperioden förlöpt och vad som kunde förbättras.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen behandlar enkäten.

Genomgången av sektionens mandatperiod antecknas för kännedom.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

8

Aktuella ärenden

Svenskspråkiga utbildningssektionen 23.05.2025

Aktuellt från ungdomsfullmäktige

Rapporten [Främjande av välbefinnande och hälsa i gymnasierna – TEA - THL](#) har publicerats

Beslut om plats i Eftis publicerades i Wilma 8.5.2025. Sml ca 600 barn, 16 eftis-klubbar och 6 olika serviceproducenter.

Nämnden för växande och lärande behandlar den 22.5.2025 morgon och eftermiddagsverksamhetens verksamhetsplan från och med 1.8.2025

Från och med hösten stärks regionförvaltningsverkens ställning som tillsynsmyndighet genom att regionförvaltningsverken får rätt att på eget initiativ undersöka om förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen ordnas i enlighet med lagstiftningen. Förändringen stärker elevernas rättsskydd och främjar jämlikhet mellan elever.

Svenskspråkiga utbildningssektionens nästa möte hålls den 10 juni kl. 17.00

Utbildningstjänsterna i Borgå har beviljats understöd av Utbildningsstyrelsen till projektet "förebyggande och ingripande i mobbning och våld inom grundläggande utbildningen i Borgå", understödet är 109 962 euro och egen finansieringsdel är 5 788 euro.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Antecknas för kännedom.