

Uppdatering av läroplanen för den grundläggande utbildningen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 23.05.2025
1085/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:
rektor för elevstöd Josefin Svedin och rektor för pedagogisk kvalitet
Jessica Gillberg, jessica.gillberg@porvoo.fi

Bestämmelser om principerna för och genomförandet av stödet för lärande och skolgång i den grundläggande utbildningen finns i lagen om grundläggande utbildning. Genomförandet av stödet styrs av läroplanen för den grundläggande utbildningen.

Ändringar i lagen om grundläggande utbildning (1090/2024) träder i kraft den 1 augusti 2025.

Utgångspunkten är att säkerställa att eleverna får de konkreta stödåtgärder som de behöver och att skolornas resurser räcker till för att genomföra stödet.

Reformen förbättrar elevernas möjligheter att i ett tidigare skede och på ett effektivare sätt få stöd för sitt lärande och sin skolgång i situationer där de har svårt att klara av sina studier eller delta i undervisningen. I fortsättningen ska eleven få stöd för sitt lärande i ett så tidigt skede som möjligt och med låg tröskel.

Reformen bygger särskilt på **undervisningsarrangemang som stöder elevernas förutsättningar att lära sig**. Dessa handlar bland annat om att bilda undervisningsgrupper så att målen för undervisningen kan nås och så att läraren kan beakta undervisningsgruppens behov tillräckligt väl.

De primära stödformer som alla elever har rätt till **är gruppsspecifika stödformer**. I dessa ingår allmän stödundervisning och stödundervisning i undervisningsspråket samt undervisning som ges av en speciallärare.

Om de gruppsspecifika stödformerna är otillräckliga, får eleven **elevspecifika stödåtgärder** som är regelbundna och ges utifrån individuella stödbehov. I dessa ingår både undervisning som delvis ges i smågrupp, undervisning som vid behov ges helt och hållet i en specialklass samt tolknings- och biträdestjänster som ges enskilda elever.

Ett centralt mål är också att förtydliga beslutsfattandet som gäller stödåtgärder och att minska lärarnas skyldighet att föra in uppgifter i stödhandlingarna. Antalet pedagogiska handlingar för stödet ska minskas och beredningsprocessen i fråga om dessa göras enklare, dock så att det är möjligt att identifiera, bedöma och planera stödbehoven på ett ändamålsenligt sätt.

Stödreformen innebär att delar av den lokala läroplanen behöver uppdateras. Målet med uppdateringarna är att läroplanen skall fungera som stöd för lärarnas arbete samtidigt som den möjliggör ett allt mera enhetligt och jämlikt arbete inom och mellan skolorna för att på det sättet säkerställa alla elevers rätt till stöd.

Svenskspråkiga utbildningssektionen får under mötet ta del av uppdateringar och lokala preciseringar i kapitel 4, 5, 6 och 7.

Utbildningsanordnaren ansvarar för att de nationella föreskifterna för lokala preciseringar förverkligas i den lokala läroplanen.

I arbetsgruppen som ansvarat för de lokala uppdateringarna har lärare från låg- och högklasser, från mindre och större skolor inom svensk- och finskspråkig grundläggande utbildning deltagit. Även special(klass)lärarna och rektorerna har varit delaktiga i arbetet. Läroplanen är på kommentarsrunda under vecka 19. Beroende på kommentarerna från fältet kan ännu smärre justeringar bli aktuella. Under läsåret 2024-2025 har områdesrektorerna arbetat tätt tillsammans med rektorerna och samtliga i skolornas personal för att förbereda och delaktiggöra hela personalen i de förändringar i verksamhetskulturen som träder i kraft i augusti. Även vårdnadshavarna har fått ta del information om stödrevideringen via Wilma, stadens hemsida och lokalpressen. Mera information kommer i samband med inledningen av läsåret 2025-2026.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen informeras om de uppdateringar som gjorts i läroplanen och återkommer till ett godkännande av förändringarna på sitt möte i juni.