

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Tid 29.04.2025 kl 17:00 -

Plats Kvarnbackens skola, Kvarnbergsgatan 18

Ärenden som skall behandlas

Ärende	Rubrik	Sida
1	Mötets laglighet och beslutförhet	3
2	Protokolljusterare	4
3	Utrymmen för smågrupper och specialklasser	5
4	Verksamheten i Kvarnbackens skola	6
5	Användning av fondmedel 2025/Borgå Gymnasium	9
6	Projektplan för gymnastiksal i Borgå Gymnasium	10
7	Svar på fullmäktigemotion/skolans elever bör involveras i utbildningssektionens möten	12
8	Uppdatering av timfördelningen i de svenska grundskolorna	14
9	Forskning inom svenskspråkiga utbildningen	18
10	Aktuella ärenden	20

Delatagare

	Namn	Uppgift
Närvarande	Lönnroth Malin	ordförande
	Dushi Florenta	ledamot
	Blomqvist Tom	ledamot
	Korpinen Ulrika	ledamot
	Mansikka Jan-Erik	ledamot
	Andersson Brita	ledamot
	Liljeberg Tomas	ledamot
	Lund Bodil	stadsstyrelsens representant
	Munkberg Matias	ungdomsfullmäktiges representant
	Lindström Rikard	föredragande
	Gillberg Jessica	rektor för pedagogisk kvalitet
	Svedin Josefin	rektor för elevstöd
Övriga	Gustafsson Sari	bildningsdirektör
	Tuominen Mervi	förvaltningschef
	Wiitakorpi Jorma	stadsstyrelsens ordförande
	Pitkäniemi Jani	stadsdirektör

Svenskspråkiga utbildningssektionen

1

Mötets laglighet och beslutförhet

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.04.2025

Mötet konstateras lagenligt sammankallat och beslutfört.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

2

Protokolljusterare

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.04.2025

Svenskspråkiga utbildningssektionen väljer Jan-Erik Mansikka och Florenta Dushi till protokolljusterare.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

3

Utrymmen för smågrupper och specialklasser

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.04.2025

1086/12.00.00/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:

rektor för elevstöd Josefin Svedin josefin.svedin@borga.fi och rektor Johannes Nygren, johannes.nygren@borga.fi

I och med den reviderade lagen om stöd till eleverna inom den grundläggande utbildningen, finns ett ökat behov av flexibla gruppindelningar. Vidare har svenskspråkiga grundläggande utbildningen definierat ett behov av ett ökat antal specialklasser/smågrupper.

Under läsåret 2024-25 har en specialklass/smågrupp varit utlokaliserad till Akan under hösten och av staden ägda andra utrymmen under våren. För dessa utrymmen har utbildningen betalat en extra hyra. Utlokaliseringen av specialklassen/smågruppen har utvärderats och konstaterats vara riskfylld, även om det också finns positiva aspekter. Orsaken till utlokaliseringen var utrymmesbrist.

I och med att KomBi kommer att flytta ut från de utrymmen de har i samband med Lyceiparkens skola, frigörs utrymmen lämpliga för smågruppsverksamhet och denna utlokaliserade specialklass. Om dessa utrymmen tas i bruk för svenskspråkiga grundläggande utbildningen betalas en intern hyra för dem. Som inbesparing fås de hyror som nu betalats till Akan för hösten och de utrymmen man hyrt för våren.

Ärendet om att ta i bruk KomBi:s utrymme har behandlats inom svenskspråkiga grundläggande utbildningens ledningsgrupp. Där ses det som positivt om nuvarande KomBi:s utrymmen kan tas i bruk, i första hand för undervisning som ges av specialklasslärare samt övrig smågruppsverksamhet inom Lyceiparkens skola, men vid behov även för årskurserna 7-9 i Strömborgska skolan.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Den reviderade lagen om stöd till eleverna har lett till ett större behov av utrymmen för smågruppsverksamhet och undervisning av specialklasslärare som svenskspråkiga grundläggande utbildningen behöver ta i beaktande.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

4

Verksamheten i Kvarnbackens skola

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.04.2025

1083/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:

rektor för elevstöd Josefin Svedin, josefin.svedin@borga.fi, rektor för pedagogisk kvalitet Jessica Gillberg, biträdande rektor Lena Törnqvist

Kvarnbackens skola är en skola byggd på 1950-talet. Upplägget på lärmiljön innebär att basgrupper har sina klassrum i anslutning till korridorer. Klassrummen som används för basgrupperna i skolan är av olika storlek, mellan 45 och 60 kvadrat, vilket gör att det ryms olika antal elever per basgrupp. Utrymmena gör det utmanande att planera och genomföra en verksamhet enligt dagens krav på flexibla undervisningslösningar eller smågruppsverksamhet. I de projektplaner som uppgjorts för nya skolor har reserverats minst 55 kvadrat för en basgrupp, plus utrymme för smågruppsverksamhet och därmed 70-75 kvadratmeter per basgrupp.

Den verksamhet läroplanen beskriver och stadens senaste skolbyggen utgått från, innebär ett behov av utökade möjligheter till flexibla lösningar som bland annat möjliggör samundervisning och teamarbete. Fastigheterna skall ge möjlighet till kompanjonlärarskap, flexibilitet i formandet av undervisningsgrupper och eleverna möjlighet att samarbeta och jobba på olika vis; ensamma, i par eller i grupper. I en studie från 2021 ansåg alla i studien att samundervisning var nyttigt och givande (*Yhteisopettajuus – rasittavaa vai työhyvinvointia tukevaa? Heidi Antila, Minna Heikkilä, Annukka Tapani*). Lärarna lyfte fram att mångfalden av perspektiv utbildar professionellt, stärker elevernas kunskaper och ger verktyg för samarbete mellan hem och skola. Dessutom ansåg alla lärare att en av de största fördelarna med samundervisning är möjligheten att gruppera studenter på ett flexibelt sätt. Samundervisning upplevdes vidare öka både arbetstillfredsställelsen och arbetsmotivationen.

Revideringen av lagen och stödet till eleverna lyfter mer än tidigare fram samundervisning, samarbete inom personalen och smågruppsverksamhet. Vidare har ett ökat behov av specialklasser och smågrupper uppstått.

Förskoleverksamhet

Sagobackens daghem fungerar i centrum av Borgå och har på grund av utrymmesbrist de senaste åren utlokaliserat förskoleundervisningen. I en behovsutredningen godkänd av nämnden för växande och lärande 2023, utgicks från att man

Svenskspråkiga utbildningssektionen

behöver hitta nya lokaler för förskoleundervisningen på svenska i centrum. I den på basen av behovsutredningen uppgjorda och av stadsstyrelsen godkända projektplanen, beslöts att förskoleundervisningen på svenska i centrum placeras i samband med Kvarnbackens skola.

Det finns pedagogiska fördelar med förskoleverksamhet i skolans utrymmen och verksamhetsmodellen har fått understöd även i Borgå. För att ge förutsättningar att nå de positiva effekter som en placering av förskola i samband med en skola ger, bör såväl verksamhetskultur som utrymmen stöda arbetet.

Två skeden

Den godkända projektplanen utgår från att behoven från behovsutredningen åtgärdas i två etapper. I det första skedet färdigställs utrymmen för förskoleverksamhet i form av en nybyggnad. I den andra fasen åtgärdas de övriga godkända behoven.

Stadsstyrelsen godkände den första etappen i mars 2024 och staden har därmed inlett arbetet med en tilläggsbyggnad med utrymmen för tre förskolegrupper, en musikklass och fler toaletter. Under sommaren och hösten 2025 kommer en skild byggnad för förskoleverksamhet att uppföras i samband med Kvarnbackens skola.

Vid flytten till gemensamma lokaler med skolan kommer förskolan att under skoldagen använda skolans matsal. Planerna utgår även från att förskolan använder andra av skolans lokaler, som till exempel smågruppsutrymmen i samarbete med åk 1-2. Genomförandet av skede 2 medför bland annat att förskolans elever får en smidig tillgång till utrymmena i Kvarnbackens skola och att förskolans grupper samt åk 1-2 kan vara placerade nära varandra. Utan skede 2 blir detta svårt, kanske omöjligt, att genomföra i praktiken.

Gårdsbyggnad och elevvårdsutrymmen

Elevvårdens utrymmen finns i en gårdsbyggnad som är tänkt att rivas. Även efter elevvårdens personals flytt till välfärdsområdet, arbetar elevvården i skolan och behöver egna arbetsutrymmen.

Behovsutredningen omfattade Kvarnbackens skola åk 1-6, placeringen av Sagobackens förskoleverksamhet i Kvarnbackens skola samt elevvårdsutrymmen inne i huvudbyggnaden eftersom gårdsbyggnaden skall rivas.

Det andra skedet

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Nämnden för växande och lärande ansåg i behandlingen av projektplanen att det tydligt bör framkomma när skede 2 verkställs och hur det finansieras. Svenskspråkiga utbildningssektionen konstaterade i september 2024, att etapp 2 inte finns med bland stadens planerade investeringar i budgeten för 2025 eller ekonomiplanen för 2026-27, men att den är nödvändig.

Skede 2 behövs också för att skolans utrymmen skall vara trygga och välfungerande med ett ökat elevantal och ny verksamhet. Viktiga moment så som nödvändiga smågruppsutrymmen och möjlighet till smidigare samarbete, speciellt mellan förskole- och nybörjarundervisningen, faller bort om den andra etappen inte blir av.

I detta sammanhang kan även konstateras att man i servicenätutredningen ställt som mål att den svenska utbildningen i framtiden skall klara sig utan Vellamo-modulen i Vårberga skola. Vårberga skola och Kvarnbackens skola skall enligt samma utredning bilda ett gemensamt serviceområde. En flexiblare lärmiljö ger större möjligheter att ta emot några fler elever till Kvarnbackens skola och nå målet på att inte behöva Vellamo, än Kvarnbackens skolas nuvarande lärmiljö med ibland trånga klassrum.

Enligt stadsstyrelsens beslut från mars 2024 ska byggbeslutet kring skede 2 fattas utifrån separat beredning. Denna beredning har inte ännu gjorts eller planerats in i budgeten.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen antecknar verksamheten i Kvarnbackens skola för kännedom.

Sektionen konstaterar att skede 2 innehåller viktiga åtgärder från den av nämnden godkända behovsutredningen för den utvidgade verksamheten i Kvarnbackens skola.

Sektionen befullmäktigar direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning att i beredningen av budgeten för 2026 och ekonomiplanen för 2027-28 föra fram behovet av skede 2.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

5

Användning av fondmedel 2025/Borgå Gymnasium

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.04.2025

965/12.00.00/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:
rektor Monica Johansson, monica.johansson@borga.fi

Den totala fondavkastningen för år 2024 uppgår till 208 711,61€ (bilaga 1). Av denna summa föreslås att 153 500,00 € används för stipendier och aktiviteter för studerande under kalenderåret 2025, enligt tidigare bestämda principer: ungefär hälften av summan används till stipendier våren och hösten 2025 (bilaga 2) och den resterande delen till olika aktiviteter för alla studerande under läsåret 2025-2026 (bilaga 3). Stipendier utdelas om det finns lämpliga kandidater som uppfyller stipendiernas stipulationer.

Den resterande delen av den totala avkastningen som inte används är 55 211,61€. Summan sätts till kapitalet om inte annat besluts före utgången av år 2025.

Bilagor:
Fondavkastning 2024 (Stipendier 2025)
BoGy Stipendier våren 2025
BoGy, Understöd för studerandeaktiviteter 2025

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen beslutar att fondmedlen 2024 används enligt bilagorna och de i beredningen nämnda principerna.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

6

Projektplan för gymnastiksal i Borgå Gymnasium

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.04.2025

1084/10.03.02.00/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Borgå Gymnasiums nya gymnastiksal framskrider mot beslutsfattning. Nämnden för växande och lärande behandlade ärendet på sitt möte 24 april ([Dynasty informationsservice : Borgå](#)) och gav då sitt utlåtande till stadsstyrelsen. Stadsstyrelsen beslutar om projektplanen senare i vår.

Gymnasiets nuvarande byggnad för gymnastik är från år 1952 och är i slutet av sin livslängd. Planen är att riva byggnaden sommaren 2025 och under hösten inleda bygget av en ny gymnastiksal-byggnad på samma ställe. Byggnadsarbetet uppskattas ta drygt ett och ett halvt år och efter det kommer också gården att istandsättas.

Behovet av en ny gymnastiksal har diskuterats i flera år. I behovsutredningen från 2023 konstaterades att den nuvarande salens teknik och utrustning inte längre uppfyller dagens krav samtidigt som salen används flitigt av skolan och kvällstid också av andra aktörer. Det ansågs inte heller möjligt att utnyttja närliggande skolors gymnastiksaler då alla redan är i full användning.

Det finns en första skiss på förslag till hur den nya byggnaden och salen kunde se ut. Behoven verkar uppfyllas och såväl skolans gymnastikundervisning som övrig kvällsverksamhet får ändamålsenliga och moderna utrymmen. Samtidigt kommer gymnasiet att kunna arrangera studentskrivningarna smidigare än förr.

Under byggtiden arrangeras gymnasiets gymnastiklektioner på annat håll, i samarbete med närliggande skolor. Gymnasiet behöver tillfälliga utrymmen för att arrangera studentskrivningar och staden håller på att leta fram lämpliga utrymmen för ändamålet, bland annat utgående från de krav tekniken ställer på dagens skrivningar.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen antecknar framskridandet av en ny gymnastiksal för Borgå Gymnasium för kännedom. Sektionen har inget att tillägga angående behandlingen av ärendet i nämnden för växande och

Svenskspråkiga utbildningssektionen

lärande och anser ärendet kan framskrida för behandling i
stadsstyrelsen.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

7

Svar på fullmäktigemotion/skolans elever bör involveras i utbildningssektionens möten

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.04.2025

1088/12.00.02/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:

Utvecklingschef Minna Öhman, minna.ohman@borga.fi

Fullmäktigeledamot Jenna Perokorpi har lämnat in en motion 8.12 2023. Motionen lyfter upp att det är viktigt att involvera barn och unga i beslutsfattandet.

Perokorpi poängterar att utbildningssektionernas möten ofta hålls i stadens skolor och att det i samband med sektionens möten vanligtvis ingår en presentation av skolan. Hon undrar om det skulle vara möjligt att i samband med denna presentation få barnens/elevernas syn på skolvardagen och hurudana problem de kan ha lagt märke till eller vad man lyckats med. På så sätt skulle staden ha en ännu större möjlighet att höra elever/studerandena som en del av beslutsfattandet.

Motionen behandlas i finsk- och svenskspråkiga utbildningssektionerna och nämnden för växande och lärande, innan svaret ges av stadsstyrelsen.

Borgå anser det bra och viktigt att involvera och lyssna på barn och unga. Särskilt viktigt kan detta anses vara som stöd för beslutsfattandet och som en åtgärd som främjar delaktighet, vilket i sin tur ses som betydelsefullt för välbefinnandet.

De finsk- och svenskspråkiga utbildningssektionerna sammanträder i genomsnitt en gång i månaden. Tidvis hålls möten i skolorna, men även på andra ställen så som i Nimbushusets mötesrum. Vid de möten som hålls i skolorna är oftast rektorn eller en representant från skolan inbjuden för en presentation av skolan och dess verksamhet.

I detta sammanhang är det skäl att nämna att Ungdomsfullmäktige (NUVA) har en ordinarie medlem och en ersättare i utbildningssektionerna. En hälsning från ungdomsfullmäktige behandlas regelbundet under aktuella ärenden och ungdomsfullmäktiges representanter uppmuntras att vara aktiva i alla mötesfrågor.

I framtiden kan vi uppmuntra rektorerna att förbereda sina skolpresentationer ännu mer ur elevperspektiv, till exempel genom att förbereda dessa tillsammans med elevkårens representanter.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

I svaret på motionen utgår man också från att elever och studerande med rektors stöd och godkännande är välkomna att delta i presentationen av skolan. En utmaning beträffande elevernas och studerandes deltagande är att sektionen sammanträder kvällstid samt att skolan naturligtvis inte kan kräva elevers eller studerandes närvaro eller deltagande under kvällstid.

Bilaga
Fullmäktigemotion

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen stöder beredningen och skickar ärendet vidare för behandling i nämnden för växande och lärande.

Svenskspråkiga utbildningssektionen § 58
Svenskspråkiga utbildningssektionen § 9
Svenskspråkiga utbildningssektionen

8

Uppdatering av timfördelningen i de svenska grundskolorna

Svenskspråkiga utbildningssektionen 17.09.2024 § 58

Beredning och tilläggsuppgifter:
Rektor för pedagogisk kvalitet Jessica Gillberg,
jessica.gillberg@borga.fi

Enligt regeringsprogrammet satsar regeringen på inlärn timer av grundläggande färdigheter och ökar minimiantalet lektioner inom den grundläggande utbildningen med 2–3 årsveckotimmar utan att utvidga läroplanen. Genom det ökade timantalet eftersträvas extra lektioner särskilt för årskurserna 1–6 i grundskolan för undervisning i läsfärdighet, skrivfärdighet och räknefärdighet. Timökningarna får genomföras genom lokala beslut (Statsrådets publikationer 2023:58).

I enlighet med statsrådets beslut (30.5.2024) har förordningen om riksomfattande mål för utbildningen enligt lagen om grundläggande utbildning och om timfördelning i den grundläggande utbildningen (422/2012) ändrats. Genom ändringen av den så kallade timfördelningsförordningen (286/2024) utökades undervisningen i läroämnena modersmål och litteratur samt matematik i årskurserna 1–2 med en årsveckotimme. Under årskurs 1–2 undervisas läroämnet modersmål och litteratur i sammanlagt 15 årsveckotimmar och läroämnet matematik i sammanlagt sju årsveckotimmar. Till årskurserna 3–6 fogades dessutom en årsveckotimme i läroämnet modersmål och litteratur, varvid undervisningsmängden i årskurserna 3–6 omfattar sammanlagt 19 årsveckotimmar.

Samtidigt ändrades också förordningen om grundläggande utbildning (287/2024) så att det genomsnittliga minimiantalet undervisningstimmar per arbetsvecka höjdes.

De läroplansbaserade målen för läroämnena inom den grundläggande utbildningen utökas inte, utan det avsätts endast mer tid för att lära sig de nuvarande målen. Syftet med att öka undervisningen i modersmål och litteratur samt i matematik är att stärka grunden för alla elevers lärande i att läsa, skriva och räkna.

Ändringen av den så kallade timfördelningsförordningen innebär att timfördelningen för de svenska grundskolorna i Borgå behöver uppdateras. I Borgå har redan tidigare gjorts beslut om lokala prioriteringar inom läroämnena modersmål och litteratur samt matematik. Eleverna studerar i dagsläge en årsveckotimme mera än

Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 58
§ 9

vad de nationella föreskrifterna förutsätter inom både modersmål och litteratur samt matematik. Ändringen i förordningen om timfördelningen innebär att timfördelning för den grundläggande utbildningen i Borgå behöver uppdateras med en (1) årsveckotimme matematik för åk 1-2.

Uppdateringen hämtas för godkännande till utbildningssektionen i juni 2025.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Behovet av att uppdatera timfördelningen antecknas för kännedom.

Sektionen är medveten om att eleverna i Borgå svenska grundskolor sedan tidigare tack vare lokala prioriteringar studerar en årsveckotimme mera än vad de nationella föreskrifterna förutsätter inom ämnena modersmål och litteratur samt matematik.

Beredningen av detta ärende fortsätter enligt tanken att ändringen i förordningen om timfördelningen innebär, att timfördelning för den grundläggande utbildningen i Borgå behöver uppdateras med en (1) årsveckotimme matematik för åk 1-2.

Beslut

Behovet av att uppdatera timfördelningen antecknades för kännedom.

Sektionen är medveten om att eleverna i Borgå svenska grundskolor sedan tidigare tack vare lokala prioriteringar studerar en årsveckotimme mera än vad de nationella föreskrifterna förutsätter inom ämnena modersmål och litteratur samt matematik.

Beredningen av detta ärende fortsätter enligt tanken att ändringen i förordningen om timfördelningen innebär, att timfördelning för den grundläggande utbildningen i Borgå behöver uppdateras med en (1) årsveckotimme matematik för åk 1-2.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.01.2025 § 9

Beredning och tilläggsuppgifter
rektor för pedagogisk kvalitet Jessica Gillberg
jessica.gillberg@porvoo.fi

Ändringen i förordningen om timfördelningen och sektionens principbeslut i september, innebär att timfördelningen för den grundläggande utbildningen i Borgå behöver uppdateras med en (1)

Svenskspråkiga utbildningssektionen § 58
Svenskspråkiga utbildningssektionen § 9
Svenskspråkiga utbildningssektionen

årsveckotimme matematik för årskurshelheten 1-2 från och med augusti 2025.

Efter diskussioner med både utvecklingslärare, rektorer och finskspråkiga grundläggande utbildningen, har bestämts att timantalet för årskurs 2 utökas med en lektion matematik. Den tidigare lokala prioriteringen med en extra matematiklektion för årskurs 4 faller successivt bort.

Läsåret 2027-2028 följer den lokala timfördelningen för grundläggande utbildningen den nationella timfördelningsförfordningen.

Bilagor:
Timfördelningen 25-26, 26-27, 27-28

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen godkänner den bifogade tabellen att gälla som timfördelning i den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Borgå från och med 1.8 2025.

Beslut
Sektionen godkände den bifogade tabellen att gälla som timfördelning i den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Borgå från och med 1.8 2025.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.04.2025
2139/12.00.01/2024

Beredning och tilläggsuppgifter
Rektor för pedagogisk kvalitet Jessica Gillberg,
jessica.gillberg@borga.fi

Förordningen om grundläggande utbildning (287/2024) uppdateras så att det genomsnittliga minimiantalet undervisningstimmar per arbetsvecka höjs från och med 1.8.2025.

Grundläggande utbildning ges eleverna i första årskursen under i genomsnitt minst 21, i andra årskursen i genomsnitt minst 21, i tredje årskursen under i genomsnitt minst 23, i fjärde årskursen under i genomsnitt minst 24, i femte årskursen under i genomsnitt minst 25, i sjätte årskursen under i genomsnitt minst 25, i sjunde årskursen under i genomsnitt minst 30, i åttonde årskursen under i genomsnitt minst 29 och i nionde årskursen under i genomsnitt minst 30 timmar per arbetsvecka. ([30.5.2024/287](#))

Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen
Svenskspråkiga utbildningssektionen

§ 58
§ 9

Detta föranleder en del justeringar i timfördelningen för svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Borgå.

- För att uppnå minimiantalet veckotimmar för årskurs 1 flyttas en årsveckotimme modersmål från årskurs 2 till årskurs 1. Under övergångsperioden läsåret 25-26 erbjuds denna timme även för årskurs 2.
- Den planerade justeringen av antalet matematiklektioner för årskurs 4 (se tidigare föredragning) kan inte genomföras, eftersom man efter förändringen inte skulle komma upp till minimiantalet undervisningstimmar. Därför flyttas en årsveckotimme matematik från årskurs 5 till årskurs 2. Det innebär en övergångsperiod fram till år 2028-2029 då båda årskurserna omfattas av denna årsveckotimme matematik.

Bilaga Uppdaterad timfördelning 25-26

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen godkänner den bifogade tabellen att gälla som timfördelning i den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Borgå från och med 1.8 2025.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

9

Forskning inom svenskspråkiga utbildningen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.04.2025

1139/12.02.00/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Åbo Akademi och enheten för pedagogiskt ledarskap och utvecklingsarbete, har kontaktat Borgå stads svenskspråkiga utbildning med anledning av en forskning kring utveckling av kommunalt utbildningsledarskap.

Syftet med projektet är att identifiera bärande kvaliteter av kommunalt lett utvecklingsarbete av utbildningsledarskap. Utbildningsledarskap betraktas som en företeelse som förverkligas på flera nivåer parallellt.

Ett syfte är även att bidra med ett sådant kunskapsunderlag som Borgå stad och dess utbildningsadministration kan använda för utvecklingsarbete. I tillägg till ett sådant kunskapsunderlag avser projektet att dels utvärdera hittills genomfört arbete, men också att konkret bistå i det fortsatta kommunalt ledda utvecklingsarbetet.

Projektet består av tre delstudier. Den första handlar om en rekonstruktion av hur pågående utvecklingsarbete initierats i Borgå. Den andra studien handlar om en beskrivning och utvärdering av implementeringen av organisationsförändringen. Den tredje studien, interventionsfasen, tar sikte på ett fortsatt utvecklingsarbete där resultat från de föregående studierna nyttjas.

Projektets empiriska underlag består av intervjuer och workshoppar under 2025-26, samt offentliga dokument som genererats under processen i kommunen under åren 2019-24. Åbo Akademi finansierar forskningen och staden ställer upp med att delta i intervjuer och ta fram de dokument som behövs för forskningen.

Projektet avrapporteras genom vetenskapliga artiklar i internationella refereegranskade journaler (3-4st). Rapporter och presentationer som stöd för Borgå stads interna utvecklingsarbete kan produceras mot ersättning och kommer parterna överens om skilt.

Forskningsplanen har godkänts av direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning, efter att ha behandlats och bemötts positivt i ledningsgruppen och på rektorsmöten. Forskningen ses i ledningsgruppen och rektorsgruppen som ett utmärkt underlag för det fortsatta arbetet kring utvecklingen och

Svenskspråkiga utbildningssektionen

utvärderingen av utbildningsledarskapet, som startade i det av sektionen ledda pilotprojektet 2021-22 (SVUBS 13.09.2022 § 66).

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Forskningsplanen antecknas för kännedom. Sektionen önskar att forskningen och resultaten tas i beaktande i den utredning om ledarskapet och administrationen som skall göras.

Svenskspråkiga utbildningssektionen

10

Aktuella ärenden

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.04.2025

Aktuellt från ungdomsfullmäktige

- Bland annat: Borgå ungdomsfullmäktige önskar Er varmt välkomna på kakbuffé och öppet diskussionstillfälle på tisdag 27.5.2025 kl. 17.00-19.00

Enligt en färsk invånarundersökningen är finländarna i huvudsak mycket nöjda med kvaliteten på den grundläggande utbildningen [Kommuninvånarna mycket nöjda med den grundläggande utbildningen – högklassig undervisning i kommunerna | Kommunförbundet](#)

Enligt den senaste invånarundersökningen är tillfredsställelsen med gymnasieutbildning högre än någonsin [Kommuninvånarna är nöjdare än någonsin med gymnasieutbildningen | Kommunförbundet](#)

Migrationsverket har meddelat att 26 förläggningar i hela landet ska stängas före utgången av februari 2026. Detta gäller också förläggningen i Borgå, som upphör med sin verksamhet i första omgången, 30.6.25.

Riksdagen behandlar för närvarande en proposition som skulle innebära ett förbud mot användning telefoner och andra mobila enheter under lektionstid i den grundläggande utbildningen och göra det möjligt att begränsa eller förbjuda användningen även under resten av skoldagen. Om propositionen godkänns i riksdagen väntas den reviderade lagen om grundläggande utbildning träda i kraft den 1 augusti 2025 och skolorna bör uppdatera sina ordningsregler.

Skolskjutsar som ordnas som beställningstrafik 2025-2027 (2029)

Nämnden för växande och lärande, §17, 27.2.2025

Avtalsperioden är 12.6.2025-11.6.2027 och två optionsperioder för tiden 12.6.2027-11.6.2028 och 12.6.2028-11.6.2029.

Avtal har ingåtts med Esoteric Limited Faction Oy (Uudenmaan Tähtikuljettajat Oy) den 4.4.2025.

Tydligare riktlinjer för förutsättningar för lärande, det

Svenskspråkiga utbildningssektionen

gruppspecifika- och elevspecifika stödet har publicerats av utbildningsstyrelsen och Undervisnings och Kulturministeriet.

Hela personalen inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen har tagit del av den första Google-utbildningen.

Svenskspråkiga utbildningssektionen sammanträder nästa gång den 23.5.2025 kl. 15.00

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Antecknas för kännedom.