

Suomenkielinen koulutusjaosto

Aika 13.03.2025 klo 17:00 -

Paikka Tolkkisten koulu, Vallitie 4, 06750 Porvoo

Käsiteltävät asiat

Asia	Otsikko	Sivu
1	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	3
2	Pöytäkirjantarkastajat	4
3	Tolkkisten koulun tilojen ja toiminnan esittely	5
4	Suomenkielisen perusopetuspalveluiden visio	6
5	Suomenkielisten lukiokoulutuspalveluiden visio	10
6	Katsaus perusopetuksen oppimisen tuen uudistumiseen	14
7	Perusopetuksen koulujen opetustunnit ja koulunkäynnin ohjaajaresurssi lv 2025–2026	16
8	Perusopetuksen painopisteet lukuvuonna 2025–2026	19
9	Ajankohtaiset asiat	21

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä
Läsnä	Orava Hilikka-Leena	puheenjohtaja
	Jokinen Juha	varapuheenjohtaja
	Nordman Roger	jäsen
	Kanon Tommi	jäsen
	Karén Laura	jäsen
	Hopealinna Siru	jäsen
	Perttula Sonja	jäsen
	Kettunen Jari	perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja, esittelijä
	Gustafsson Sari	sivistysjohtaja
	Pitkäniemi Jani	kaupunginjohtaja
	Tuominen Mervi	hallintopäällikkö
	Eskola Vilhelmiina	kaupunginhallituksen edustaja
	Wiitakorpi Jorma	kaupunginhallituksen puheenjohtaja
	Soitso Julia	nuorisovaltuuston edustaja
	Levänen Juha-Pekka	alurehtori
	Antinluoma Markku	alurehtori
	Saarikoski Helena	alurehtori
	Myrntinen Elina	koordinoiva kehittäjäopettaja
	Kemppainen Petri	rehtori
	Leppävuori Kaisa	rehtori
	Salmi Akseli	virka-apulaisrehtori

Suomenkielinen koulutusjaosto

**1
Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus**

Suomenkielinen koulutusjaosto 13.03.2025

Kokous todetaan laillisesti koollekutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Suomenkielinen koulutusjaosto

2

Pöytäkirjantarkastajat

Suomenkielinen koulutusjaosto 13.03.2025

Suomenkielinen koulutusjaosto valitsee
pöytäkirjantarkastajiksi Tommi Kanonin ja Juha Jokisen.

Suomenkielinen koulutusjaosto

3

Tolkkisten koulun tilojen ja toiminnan esittely

Suomenkielinen koulutusjaosto 13.03.2025
626/10.03.03/2025

Valmistelu ja lisätiedot perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen ja Tolkkisten koulun rehtori Petri Kemppainen
etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Tolkkisten koulun rehtori esittelee koulun tiloja ja toimintaa sekä tulevaisuuden pedagogista kehittämistä.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi Tolkkisten koulun tilojen, toiminnan ja pedagogisen kehittämisen esittelyn.

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 169
§ 177
§ 198

4

Suomenkielisen perusopetuspalveluiden visio

Suomenkielinen koulutusjaosto 15.08.2024 § 169

Valmistelu ja lisätiedot perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Porvoon kaupungin suomenkielisten perusopetuksen koulujen toiminta perustuu useisiin valtakunnallisiin ja paikallisiin ohjausasiakirjoihin. Näistä keskeisimmät ovat perusopetuslaki, perusopetusasetus, valtioneuvoston tuntijakopäätös, valtakunnalliset perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet sekä Porvoon kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelma. Lisäksi kaupunkitasolla Porvoon kaupunkistrategia asettaa toiminnalle suuntaviivoja.

Porvoon suomenkieliset perusopetuspalvelut noudattavat edellä kuvattuja säädöksiä kaikkien koulujen toiminnassa ja opettajat noudattavat opetustyössään niiden perusteella asetettuja tavoitteita, joiden toteutumista arvioidaan ja dokumentoidaan vuosittaisessa arviointiraportissa.

Tavoitteena nyt käynnistyvällä visiotyöllä on kiteyttää yhteistä näkemystä tulevaisuudesta ja selkeyttää näkemystä siitä innostavasta tahtotilasta, jonka eteen Porvoon suomenkieliset koulut ja niiden henkilöstö ponnistelee yhtenä rintamana. Vision tulee ilmaista olemassaolon tarkoitusta ja tilaa tulevaisuudessa. Lisäksi sen tulisi ilmaista minne perusopetuspalvelut ovat menossa tulevaisuudessa, jotta toiminta varmistaa porvoalaisen lapsen osaamisen ja hyvinvoinnin tulevaisuuden yhteiskunnassa.

Visiotyöskentelyä ohjaa koulutusjaosto ja operatiivisena toimijoina vision laadinnassa ovat suomenkielisten koulutuspalveluiden suunnitteluryhmä sekä johtoryhmä. Työskentelyssä osallistetaan koulujen henkilöstöä, oppilaita sekä heidän huoltajiaan. Lisäksi hyödynnetään olemassa olevaa tutkimustietoa. Tavoitteena on, että suomenkielinen koulutusjaosto voisi ottaa kantaa valmisteltuun luonnokseen viimeistään vuoden 2024 loppuun mennessä.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyy suomenkielisen perusopetuspalveluiden vision laatimisprosessin yllä kuvatusti ja tarkentaa osaltaan jatkovalmistelua.

Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 169
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 177
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 198
Suomenkielinen koulutusjaosto	

Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyi suomenkielisen perusopetuspalveluiden vision laatimisprosessin yllä kuvatusti ja tarkentaa osaltaan jatkovalmistelua.

Suomenkielinen koulutusjaosto 17.09.2024 § 177

Valmistelu ja lisätiedot perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Suomenkielisten perusopetuspalveluiden vision valmistelutyö on käynnistynyt suomenkielisten koulutuspalveluiden johtoryhmässä sekä yhteissuunnitteluajalla pidetyssä tulevaisuustyöpajassa. Lisäksi valmistelua jatketaan eri sidosryhmien kanssa pidettävissä työpajoissa.

Työn valmisteluun tullaan nimeämään perusopetus- ja lukiokoulutusjohtajan päätöksellä erillinen työryhmä, jolla on mahdollisuus kokoontua työajalla. Työryhmän jäsenille otetaan työskentelyn ajaksi sijaiset ja työn valmistuttua heille tullaan esittämään kertakorvaus palkkio onnistuneesta työskentelystä.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi katsauksen suomenkielisen perusopetuspalveluiden vision laatimisprosessin etenemisen tilanteesta ja tarkentaa osaltaan jatkovalmistelua.

Päätös

Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsi tiedoksi katsauksen suomenkielisen perusopetuspalveluiden vision laatimisprosessin etenemisen tilanteesta ja tarkentaa osaltaan jatkovalmistelua.

Suomenkielinen koulutusjaosto 14.11.2024 § 198

Valmistelu ja lisätiedot perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Perusopetuksen tulevaisuuden visiotyön työryhmä on käynnistänyt työskentelynsä. Työryhmän jäsenet jalkautuvat jokaisen koulun opettajien kokouksiin osallistaen koulujen henkilöstön tulevaisuuskeskusteluun mukaan. Lisäksi valmisteluun osallistuu Porvoon vanhempainyhdistyksen edustajat vastaavalla tavalla.

Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 169
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 177
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 198
Suomenkielinen koulutusjaosto	

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi aluerehtori Markku Antinluoman katsauksen suomenkielisen perusopetuspalveluiden vision laatimisprosessin etenemisen tilanteesta ja tarkentaa jatkovalmistelun aikataulua.

Päätös
Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsi tiedoksi aluerehtori Markku Antinluoman katsauksen suomenkielisen perusopetuspalveluiden vision laatimisprosessin etenemisen tilanteesta ja tarkentaa jatkovalmistelun aikataulua.

Suomenkielinen koulutusjaosto 13.03.2025
1955/12.00.02/2024

Valmistelu ja lisätiedot aluerehtori Markku Antinluoma ja perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen
etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Suomenkielisen koulutusjaosto käynnisti elokuun kokouksessaan Porvoon kaupungin suomenkielisten perusopetuspalveluiden tulevaisuustyön. Tulevaisuuden visiotyön valmisteluun nimettiin perusopetus- ja lukiokoulutusjohtajan päätöksellä erillinen työryhmä. Visiotyön tavoitteeksi asetettiin yhteisen näkemyksen kiteyttäminen Porvoon suomenkielisen perusopetuksen tulevaisuudesta vuoteen 2030.

Vision tavoitteena on ilmaista ja konkretisoida näkemyksen siitä, miten Porvoon suomenkielinen perusopetus varmistaa toiminnallaan lasten ja nuorten oppimisen ja kasvun sekä hyvinvoinnin. Visio ohjaa koulujen ja opetushenkilöstön toimintaa ja huomioi myös heidän oppimisensa ja hyvinvoinnin sekä kodin ja koulun välisen yhteistyön.

Työryhmän työ on nyt saatu päätökseen. Työryhmä tiivisti tulevaisuuden vision n. 600 henkilön näkemyksistä. Prosessiin osallistuivat koulujen opetushenkilöstöt heille järjestetyissä työpajoissa ja oppilaskuntien hallitukset verkkokyselyn kautta. Kodit ja perusopetuksen oppilaat pystyivät osallistumaan työskentelyyn verkkokyselyn kautta.

Työryhmän suunnittelemana ja edellä kuvatun yhteisöllisen prosessin kautta kiteytyi suomenkielisen perusopetuksen tulevaisuuden visio seuraavasti: Porvoon perusopetuksen

Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 169
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 177
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 198
Suomenkielinen koulutusjaosto	

suomenkielisissä kouluissa on ”Hyvä kasvaa oppien”.
Perusopetuksen tulevaisuuden visio 2030 on kiteytetty neljään osa-
alueeseen:

1. Hyvinvointi
2. Kasvu
3. Tiedot ja taidot
4. Osallisuus

Nämä osa-alueet on kuvattu tarkemmin liitteessä ja näiden kautta tavoiteasetteluissa jalkautetaan toimia, joilla suomenkieliset koulut edistävät omaa perustehtäväänsä jatkossa. Vision jalkauttaminen alkaa keväällä koulujen henkilöstöille järjestettävillä tiedotustilaisuuksilla ja jatkuu syksyllä oppilaiden ja kotien kanssa.

Liite: Suomenkielisen perusopetuksen tulevaisuuden visio 2030
(esitellään kokouksessa)

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyy yllä kuvatun suomenkielisten perusopetuspalveluiden tulevaisuuden vision vuoteen 2030. Vision jalkautuminen jatkuu syyslukukauden 2025 alusta. Suomenkielisen koulutusjaoston päätös liitteineen toimitetaan kaupunkistrategian valmistelusta vastaavalle työryhmälle taustamateriaaliksi.

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 170
§ 178
§ 199

5

Suomenkielisten lukiokoulutuspalveluiden visio

Suomenkielinen koulutusjaosto 15.08.2024 § 170

Valmistelu ja lisätiedot perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Porvoon kaupungin suomenkielisen lukiokoulutuksen toiminta perustuu useisiin valtakunnallisiin ja paikallisiin ohjausasiakirjoihin. Näistä keskeisimmät ovat lukiolaki, lukioasetus, ylioppilastutkintolaki, valtakunnalliset lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteet sekä Porvoon kaupungin lukiokoulutuksen opetussuunnitelma. Lisäksi kaupunkitasolla Porvoon kaupunkistrategia ja koulutusjaoston päätökset asettavat lukiokoulutukselle paikallisesti suuntaviivoja.

Porvoon suomenkieliset lukiokoulutuspalvelut noudattavat edellä kuvattuja säädöksiä Linnankosken lukion toiminnassa ja opettajat noudattavat opetustyössään niiden perusteella asetettuja tavoitteita, joiden toteutumista arvioidaan ja dokumentoidaan vuosittaisessa lukiokoulutuksen arviointiraportissa.

Tavoitteena nyt käynnistyvällä visiotyöllä on kiteyttää yhteistä näkemystä tulevaisuudesta ja selkeyttää näkemystä siitä innostavasta tahtotilasta, jonka eteen Porvoon suomenkielinen lukiokoulutus ja sen henkilöstö ponnistelee yhtenä rintamana. Vision tulee ilmaista olemassaolon tarkoitusta ja tilaa tulevaisuudessa. Lisäksi sen tulisi ilmaista minne lukiokoulutuspalvelut ovat menossa tulevaisuudessa, jotta toiminta varmistaa porvoalaisen nuoren osaamisen ja hyvinvoinnin niin jatko-opinnoissa kuin tulevaisuuden yhteiskunnassa.

Visiotyöskentelyä ohjaa koulutusjaosto ja operatiivisena toimijoina vision laadinnassa ovat suomenkielisten koulutuspalveluiden suunnitteluryhmä sekä johtoryhmä. Työskentelyssä osallistetaan lukion henkilöstöä, opiskelijoita sekä heidän huoltajiaan. Lisäksi hyödynnetään olemassa olevaa tutkimustietoa. Tavoitteena on, että suomenkielinen koulutusjaosto voisi ottaa kantaa valmisteltuun luonnokseen viimeistään vuoden 2024 loppuun mennessä.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyy suomenkielisen lukiokoulutuspalveluiden vision laatimisprosessin yllä kuvatusti ja tarkentaa osaltaan jatkovalmistelua.

Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 170
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 178
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 199
Suomenkielinen koulutusjaosto	

Päätös

Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyi suomenkielisen lukiokoulutuspalveluiden vision laatimisprosessin yllä kuvatusti ja tarkentaa osaltaan jatkovalmistelua.

Suomenkielinen koulutusjaosto 17.09.2024 § 178

Valmistelu ja lisätiedot perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Linnankosken lukion opettajakunta on käynnistänyt visiotyön laadintaprosessin suunnittelupäivänä. Prosessissa on kerätty opettajien näkökulmia lukiokoulutuksen tulevaisuudesta ja toiminnan lähtökohdista. Lukiokoulutuksen tulevaisuuskuvaa rakennettaessa on huomioitava myös laajempaa näkökulmaa, kuten kumppanuudet, yhteistyöverkostot, yritysyritys, korkea asteen koulutusyhteistyö ja perusopetusyhteistyö.

Vision rakentamisessa tulee huomioida lukiokoulutuksen moninainen tehtävä, sillä lukiokoulutus on opiskelijoille toisaalta kannatteleva voima hyvinvoinnin lisääntymiseen kuin väylä huipputulosten saavuttamiseen.

Lukiokoulutuksen järjestämisen näkökulmasta on pohdittava lukiokoulutusta myös kaupungin vetovoimaisuuden näkökulmasta ja lisäksi on huolehdittava porvoolaisen lukiokoulutuksen hyvän maineen jatkumisesta.

Jatkotyöskentelyssä osallistetaan edelleen lukion henkilöstöä, opiskelijoita sekä heidän huoltajiaan hyödyntäen tulevaisuustyöpajan kysymyspatteristoa. Lisäksi järjestetään eri sidosryhmien kanssa tapaamisia. Tarvittaessa valmistelun avuksi voidaan nimetä perusopetus- ja lukiokoulutusjohtajan päätöksellä erillinen työryhmä, jolla on mahdollisuus kokoontua työajalla. Työryhmän jäsenille otetaan työskentelyn ajaksi sijaiset ja työn valmistuttua heille tullaan esittämään kertakorvaus palkkio onnistuneesta työskentelystä.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi katsauksen suomenkielisen lukiokoulutuksen vision laatimisprosessin etenemisen tilanteesta ja tarkentaa osaltaan jatkovalmistelua.

Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 170
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 178
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 199
Suomenkielinen koulutusjaosto	

Päätös

Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsi tiedoksi katsauksen suomenkielisen lukiokoulutuksen vision laatimisprosessin etenemisen tilanteesta ja tarkentaa osaltaan jatkovalmistelua.

Suomenkielinen koulutusjaosto 14.11.2024 § 199

Valmistelu ja lisätiedot perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen ja apulaisrehtori Akseli Salmi etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Lukiokoulutuksen tulevaisuuden visiotyön valmistelu on jatkunut Linnankosken lukion laaturyhmän toimesta. Lisäksi on tehty yhteistyötä perusopetuksen tulevaisuustyön kanssa. Jatkotyöskentelyssä osallistetaan edelleen lukion henkilöstöä, opiskelijoita sekä heidän huoltajiaan. Lisäksi valmistelussa huomioidaan kumppanuudet, yhteistyöverkostot, yritys yhteistyö sekä korkea asteen koulutusyhteistyö.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi Linnankosken lukion virka-apulaisrehtorin Akseli Salmen katsauksen suomenkielisen lukiokoulutuspalveluiden vision laatimisprosessin etenemisen tilanteesta ja tarkentaa jatkovalmistelun aikataulua.

Päätös

Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsi tiedoksi Linnankosken lukion virka-apulaisrehtorin Akseli Salmen katsauksen suomenkielisen lukiokoulutuspalveluiden vision laatimisprosessin etenemisen tilanteesta ja tarkentaa jatkovalmistelun aikataulua.

Suomenkielinen koulutusjaosto 13.03.2025
1955/12.00.02/2024

Valmistelu ja lisätiedot rehtori Kaisa Leppävuori, virka-apulaisrehtori Akseli Salmi ja perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Porvoon kaupungin suomenkielisiä lukiokoulutuspalveluita tuottaa Linnankosken lukio ja sen aikuislinja. Lukiokoulutuksen järjestämisen näkökulmasta on tarkasteltava lukiokoulutusta myös kaupungin vetovoimaisuuden näkökulmasta ja lisäksi on

Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 170
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 178
Suomenkielinen koulutusjaosto	§ 199
Suomenkielinen koulutusjaosto	

huolehdittava porvoolaisen lukiokoulutuksen hyvän maineen jatkumisesta.

Tulevaisuuden visiotyöskentely on edennyt osallistavana prosessina, johon on osallistettu lukion henkilöstöä, opiskelijoita sekä heidän huoltajiaan hyödyntäen tulevaisuustyöpajan kysymyspatteristoa. Lisäksi on järjestetty sidosryhmien palavereita.

Porvoolaisen suomenkielisen lukiokoulutuksen tulevaisuuden visio 2030 on kiteytetty seuraavasti: ”Hyvä tulla, olla ja lähteä”. Vision toteuttamiseksi sitoudutaan neljään eri päämäärään:

1. Arvostavaan toimintakulttuuriin
2. Taitavaan oppimiseen
3. Elinikäiseen sivistykseen
4. Oppimaan yhteisönä

Liite: Porvoon kaupungin lukiokoulutuksen visio 2030

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyy yllä kuvatun suomenkielisten lukiokoulutuspalveluiden tulevaisuuden vision vuoteen 2030. Vision jalkautuminen jatkuu syyslukukauden 2025 alusta. Suomenkielisen koulutusjaoston päätös liitteineen toimitetaan kaupunkistrategian valmistelusta vastaavalle työryhmälle taustamateriaaliksi.

Suomenkielinen koulutusjaosto

6

Katsaus perusopetuksen oppimisen tuen uudistumiseen

Suomenkielinen koulutusjaosto 13.03.2025
627/12.00.01/2025

Valmistelu ja lisätiedot aluerehtori Helena Saarikoski ja perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Opetus- ja kulttuuriministeriön valmisteleman ja ennen vuoden vaihdetta hyväksytyin perusopetuslain muutoksen seurauksena oppimisen tuki uudistuu perusopetuksessa. Uudistuksen tavoitteena on tukea oppilaita varhaisessa vaiheessa ja vahvistaa inklusiivisia toimintatapoja. Lakimuutokset astuvat pääosin voimaan 1.8.2025.

Opetushallitus on päivittänyt perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet uuden lainsäädännön mukaiseksi. Päivitetyt perusteiden luvut on julkaistu erillisenä määräyksenä 13.02.2025.

Opetuksen järjestäjien tulee tehdä täydennykset paikallisiin opetussuunnitelmiinsa kevään 2025 aikana. Porvoon paikallinen opetussuunnitelmatyö on parhaillaan käynnissä. Päivitetty opetussuunnitelma tuodaan jaoston hyväksyttäväksi kesäkuussa 2025.

Oppimisen tuen uudistus vahvistaa oppilaan oikeutta saada varhaista, omassa ryhmässä toteutettavaa tukea, kuten yleistä tukiopetusta, erityisopettajan antamaa opetusta tai opetuskielen tukiopetusta.

Jos ryhmässä toteutettava tuki ei riitä, tuen tarpeessa olevat oppilaat voivat saada myös henkilökohtaista tukea, kuten säännöllistä erityisopettajan antamaa opetusta pienryhmässä tai erityisluokanopettajan antamaa opetusta erityisluokassa.

Oppilaan etu on ensisijainen periaate, kun tukea ja sen järjestämistä suunnitellaan. Oppimisen tuen uudistuksella halutaan tarjota entistä joustavampi tukijärjestelmä, joka paremmin vastaa oppilaiden moninaisiin tarpeisiin.

Katsaus perusopetuksen oppimisen tuen uudistumiseen sisältää uudistuneen opetussuunnitelman pääpiirteet.

Liite: Katsaus perusopetuksen oppimisen tuen uudistukseen

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi katsauksen perusopetuksen oppimisen tuen uudistumiseen.

Suomenkielinen koulutusjaosto

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 19

7

Perusopetuksen koulujen opetustunnit ja koulunkäynnin ohjaajaresurssi lv 2025–2026

Suomenkielinen koulutusjaosto 13.02.2025 § 19

Valmistelu ja lisätiedot perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Suomenkielisten perus- ja lukiokoulutuspalveluiden aluerehtrit ovat valmistelleet perusopetuksen opetustunti ja ohjaajaresurssia lukuvuodeksi 2025–2026. Lähtökohtana valmistelussa on ollut se, että kokonaisresursointi on nykytasolla huomioiden hyväksytyt toiminnalliset muutokset liittyen tuntijakoon ja oppimisen tuen uudistukseen sekä monikulttuuriseen opetukseen. Lisäksi kokonaisuudessa on huomioitu oppilasmäärän kehittymisen vaikutukset, valtuuston hyväksymän talouden ja tuottavuuden ohjelman kasvun hillitsemiseen liittyvät säästötoimet, talousarviovuodelle 2025 sekä taloussuunnitelmavuosille 2025–2027 varatut määrärahat. Tavoitteena on luoda edellytykset laadukkaaseen opetuksen järjestämiselle.

Koulunkäynnin ohjaajaresurssista on pieni osa siirretty perusopetuksen oppimisen tuen lainsäädännön uudistamiseen liittyvään opetusresurssin kasvuun siten, että jokainen oppilas saa tarvitsemansa tuen ja oppimisen tukeen liittyvät lakimuutokset voidaan toteuttaa.

Kokonaisresurssiin on huomioitu oppimisen tuen uudistukseen ja tuntijakouudistukseen vaadittavat lisäopetustunnit, valmistava opetus ja lukutakuun toteuttamisen liittyvä resurssi. Esitys ei sisällä kotikielen opetukseen käytettävää resurssia eikä mahdollisia koulutuksellisen tasa-arvon lisäämiseen liittyvää hankerahoitusta eikä muitakaan mahdollisia valtion hankkeita tai tukipaketteja koulutuksen järjestäjälle.

Lisäksi esityksessä on varattu perusopetus- ja lukiokoulutusjohtajalle opetustuntiresurssia ja ohjaajaresurssia, joka voidaan kohdentaa lukuvuoden aikana mahdollisiin muuttuviin tarpeisiin aluerehtoreiden valmistelusta.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Sivistyslautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto päättää, että lukuvuonna 2025–2026 perusopetukseen voidaan käyttää vuoden 2025 talousarvioon ja taloussuunnitelmaan 2025–2027 perustuen yhteensä maksimissaan 7580 opetustuntia ja 2106 koulunkäynnin ohjaajatuntia. Lisäksi varataan 50 opetustunnin ja 196 koulunkäynnin ohjaajatunnin kohdentamaton varaus, jonka

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 19

perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja voi kohdentaa aluerehtoreiden esityksestä erillisellä päätöksellä lukuvuoden 2025–2026 aikana.

Päätöksessä on huomioitu oppimisen tuen uudistukseen ja tuntijakouudistukseen vaadittavat opetustunnit, valmistava opetus, lukutakuun toteuttaminen sekä yläkoulujen oppilasmäärän kasvuun liittyvä resurssi. Päätös ei sisällä kotikielen opetukseen käytettävää resurssia eikä mahdollisia koulutuksellisen tasa-arvon lisäämiseen liittyvää hankerahoitusta eikä muitakaan mahdollisia valtion hankkeita tai tukipaketteja koulutuksen järjestäjälle.

Lukuvuoden 2025–2026 perusopetuksen koulujen välisistä opetustunti- ja koulunkäynninohjaaja kokonais resurssoinnista päättää perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja aluerehtoreiden yhdessä rehtoreiden kanssa valmisteleman esityksen mukaisesti erillisellä päätöksellä. Kunkin perusopetuksen koulun sisäisestä resurssin käytöstä ja kohdentamisesta vastaa rehtori koululle päätetyn kokonaistuntimäärän puitteissa.

Päätös

Sivistyslautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto päätti, että lukuvuonna 2025–2026 perusopetukseen voidaan käyttää vuoden 2025 talousarvioon ja taloussuunnitelmaan 2025–2027 perustuen yhteensä maksimissaan 7580 opetustuntia ja 2106 koulunkäynnin ohjaajatuntia. Lisäksi varataan 50 opetustunnin ja 196 koulunkäynnin ohjaajatunnin kohdentamaton varaus, jonka perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja voi kohdentaa aluerehtoreiden esityksestä erillisellä päätöksellä lukuvuoden 2025–2026 aikana.

Päätöksessä on huomioitu oppimisen tuen uudistukseen ja tuntijakouudistukseen vaadittavat opetustunnit, valmistava opetus, lukutakuun toteuttaminen sekä yläkoulujen oppilasmäärän kasvuun liittyvä resurssi. Päätös ei sisällä kotikielen opetukseen käytettävää resurssia eikä mahdollisia koulutuksellisen tasa-arvon lisäämiseen liittyvää hankerahoitusta eikä muitakaan mahdollisia valtion hankkeita tai tukipaketteja koulutuksen järjestäjälle.

Lukuvuoden 2025–2026 perusopetuksen koulujen välisistä opetustunti- ja koulunkäynninohjaaja kokonais resurssoinnista päättää perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja aluerehtoreiden yhdessä rehtoreiden kanssa valmisteleman esityksen mukaisesti erillisellä päätöksellä. Kunkin perusopetuksen koulun sisäisestä resurssin käytöstä ja kohdentamisesta vastaa rehtori koululle päätetyn kokonaistuntimäärän puitteissa.

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 19

Suomenkielinen koulutusjaosto 13.03.2025
413/12.00.01/2025

Valmistelu ja lisätiedot perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Aluerehtorit ovat jatkaneet lukuvuoden 2025–2026 perusopetuksen koulujen välisistä opetustunti- ja koulunkäynninohjaaja resurssoinnin valmistelua, josta päättää perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi aluerehtoreiden esityksen koulujen välisestä opetustunti- ja koulunkäynninohjaaja resurssoinnin jakautumisesta.

Suomenkielinen koulutusjaosto

8

Perusopetuksen painopisteet lukuvuonna 2025–2026

Suomenkielinen koulutusjaosto 13.03.2025
628/12.00.01/2025

Valmistelu ja lisätiedot Aluerehtori Jessica Gillberg ja koordinoiva kehittäjäopettaja Elina Myrntinen etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Porvoon suomenkielisessä perusopetuksessa tehdään lukuvuosittain laadunarviointia sekä kaupunki- että koulutasoisesti. Kaupunkitason tuloksia verrataan valtakunnallisiin tuloksiin mahdollisuuksien mukaan. Porvoon suomenkielisen perusopetuksen laadunarvioinnin tulokset ovatkin pitkälti valtakunnallisen keskiarvon mukaisia, mutta paikoitellen tulokset alittavat valtakunnallisen keskiarvon.

Laadunarvioinnin tulosten perusteella perusopetuksen yhteisiksi painopisteiksi valittiin lukuvuodeksi 2024–2025 lukemisen, kirjoittamisen ja laskemisen perustaitojen vahvistaminen (pedagoginen tavoite) sekä yhdessä tekeminen (hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvä tavoite). Painopisteiden pohjalta koulut suunnittelivat omat konkreettiset toimintatapansa painopisteiden mukaisesti. Koulukohtaiset suunnitelmat kirjattiin koulukohtaisiin lukuvuosisuunnitelmiin. Lukuvuoden aikana painopisteiden toteutumista on tuettu ja arvioitu rehtorikokouksissa, henkilöstön koulutuksissa ja yhteisillä YS-ajoilla.

Painopisteet ovat olleet kouluissa käytössä kuluvan lukuvuoden ajan, ja koulut ovat ottaneet käyttöön koulukohtaisia konkreettisia toimintatapoja painopisteiden mukaisesti. Perusasioihin keskittyminen on nostettu esiin positiivisella tavalla esimerkiksi opettajien ys-ajalla käymissä keskusteluissa.

Toimintamallit ovat kehittyneet lukuvuoden aikana ja toiminnan edelleen kehittämiseksi on tärkeää jatkaa käynnistynyttä kehittämistyötä myös lukuvuonna 2025–2026. Elokuussa 2025 voimaan astuva perusopetuksen oppimisen tuen uudistus edellyttää opettajien välistä tiivistä yhteistyötä varsinkin ryhmäkohtaisten tukimuotojen suunnittelun osalta. Painopisteet tukevat myös tämän uudistuksen tuomien uusien toimintatapojen käyttöönottoa.

Porvoon suomenkielisissä perusopetuspalveluissa on ollut käynnissä laaja visio 2030 työ ja jaosto on hyväksynyt vision 2030. Lukuvuodelle 2025–2026 ehdotetaan painopistealueiksi lukemisen, kirjoittamisen ja laskemisen perustaitojen vahvistaminen (pedagoginen tavoite) sekä yhdessä tekeminen (hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvä tavoite) edellisen lukuvuoden tapaan. Kyseiset painopistealueet edistävät vision 2030

Suomenkielinen koulutusjaosto

toteuttamista. Koulut tarkentavat koulukohtaiset, painopisteiden mukaiset toimenpiteet lukuvuosisuunnitelmissaan.

Painopisteet huomioidaan myös kaupungin kehittäjäopettajatyössä muodostamalla kaksi kehittäjäopettajatiimiä, perustaitojen tiimi sekä yhdessä tekemisen tiimi. Tiimit tukevat konkreettisten toimintamallien toteutusta suomenkielisissä kouluissa.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja

Suomenkielinen koulutusjaosto päättää hyväksyä yllä kuvatusti suomenkielisen perusopetuksen painopisteiksi lukuvuodelle 2025–2026 lukemisen, kirjoittamisen ja laskemisen perustaitojen vahvistamisen (pedagoginen tavoite) sekä yhdessä tekemisen (hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvä tavoite).

Suomenkielinen koulutusjaosto

9

Ajankohtaiset asiat

Suomenkielinen koulutusjaosto 13.03.2025

- Nuorisovaltuutetun puheenvuoro
- Suomenkielisen koulutusjaoston seuraava kokous (10.4.)
15.5.2025

Merkitään tiedoksi.