

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Tid 18.03.2025 kl 17:00 - 19:06

Plats Nimbus

Behandlade ärenden

	Rubrik	Sida
§ 17	Mötets laglighet och beslutförhet	3
§ 18	Protokolljusterare	4
§ 19	Budgetutveckling och resursfördelning i Borgå Gymnasium 2025-2026	5
§ 20	Läsårsplanering 2025-26	7
§ 21	Tyngdpunktsområden inom grundläggande utbildningen läsåret 2025-26	15
§ 22	Internationellt samarbete inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen	17
§ 23	Aktuella ärenden	19

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Tid 18.03.2025 kl 17:00 - 19:06

Plats Nimbus

Närvarande

	Namn	Uppgift	Tilläggsuppgifter
På plats	Lönnroth Malin	ordförande	
	Dushi Florenta	ledamot	
	Roms Ronja	ersättare	
	Broman Jeanette	ersättare	
	Lassi Tomi	ersättare	
	Liljeberg Tomas	ledamot	
	Lund Bodil	stadsstyrelsens representant	
	Munkberg Matias	ungdomsfullmäktiges representant	
	Lindström Rikard	föredragande	
	Gillberg Jessica	rektor för pedagogisk kvalitet	
Svedin Josefin	rektor för elevstöd och välmående		
	Johansson Monica	rektor för Borgå Gymnasium	
Borta	Blomqvist Tom		
	Korpinen Ulrika		
	Mansikka Jan-Erik		
	Andersson Brita		
	Gustafsson Sari		
	Tuominen Mervi		
	Wiitakorpi Jorma		
	Pitkäniemi Jani		

Underteckningar*Protokollet är elektroniskt undertecknat*Malin Lönnroth
ordförandeRikard Lindström
protokollförare

Behandlade ärenden

§ 17 - 23

Protokoll justering

Ronja Roms

Tomi Lassi

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 17

18.03.2025

Mötets laglighet och beslutförhet

Svenskspråkiga utbildningssektionen 18.03.2025 § 17

Mötet konstateras lagenligt sammankallat och beslutfört.

Beslut

Mötet konstaterades lagenligt sammankallat och beslutfört.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 18

18.03.2025

Protokolljusterare

Svenskspråkiga utbildningssektionen 18.03.2025 § 18

Svenskspråkiga utbildningssektionen väljer Jan-Erik Mansikka och Brita Andersson till protokolljusterare.

Beslut

Svenskspråkiga utbildningssektionen valde Ronja Roms och Tomi Lassi till protokolljusterare.

Budgetutveckling och resursfördelning i Borgå Gymnasium 2025-2026

Svenskspråkiga utbildningssektionen 18.03.2025 § 19
594/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:
Rektor Monica Johansson, monica.johansson@borga.fi och
speciallärare Cecilia Holmberg

I Borgå Gymnasiums budget för år 2025 finns budgeterat 1 531 100,00€ för lönekostnader. Motsvarande summa år 2024 var 1 474 300,00€. Den totala resursen som ska användas för lärarlöner indelas i en timresurs och en gymnasieresurs. Därtill kommer lönerna för två studiehandledare, en speciallärare, en studiesekreterare och rektor.

Timresursen används för undervisning. Som grund för fördelningen på olika ämnen och lärare används de preliminära studieevalen för det kommande läsåret. Ett studieavsnitt (2sp) har en koefficient på 1,1 årsveckotimmar.

Gymnasieresursen räknas ut på basen av antalet studerande (0,17åvh/studerande) och en grundresurs (14åvh). Den ska i första hand användas till ersättning av studentskrivnings-arbete. Lärarkåren fördelar den resterande delen på arbetsuppgifter som inte ersätts på annat sätt, t.ex. grupphandledarskap, handledare för studerandekårsstyrelsen och tutorerna och olika projekt.

Timresurs för läsåret 2025-2026:

- ca.340 studieavsnitt (kurser) x 1,1 = 374,0 åvh

Gymnasieresurs för läsåret 2025-2026 (ca 300 studerande):

- 65,0 åvh

I och med den nya lagen om stöd för lärande och specialundervisning i gymnasiet, som träder i kraft 1.8.2025, har Borgå Gymnasium uppdaterat stödformerna. För den här reformen har staten reserverat medel för kommunen som sedan kanaliseras till gymnasiet. Stöd för lärandet innebär att man svarar på den studerandes individuella behov. Stödet ska ordnas på ett mångsidigt och flexibelt sätt med hjälp av alternativa metoder. Stödet kan genomföras både individuellt och i grupp.

Den nya lagstiftningen medför att för en studerande med konstaterade inlärningssvårigheter kan ett förvaltningsbeslut om en mer omfattande och kontinuerlig specialundervisning fattas. Det allmänna stödet i grupp förverkligas inom samundervisning, flexibla grupper och verkstäder.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 19

18.03.2025

Behovet av stödåtgärder speciellt i matematik och modersmål är betydande. För att erbjuda tillräckligt stöd i rätt tid har Borgå Gymnasium fokuserat på att sätta in stödåtgärder i centrala studieavsnitt. Ett annat sätt är att påverka undervisningsgruppernas storlek.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen antecknar budgetarbetet i Borgå Gymnasium för kännedom och beslutar att Borgå Gymnasium fortsätter planeringen av läsåret 2025-26 på i beredningen nämnda sätt.

Beslut

Svenskspråkiga utbildningssektionen antecknade budgetarbetet i Borgå Gymnasium för kännedom och beslutade att Borgå Gymnasium fortsätter planeringen av läsåret 2025-26 på i beredningen nämnda sätt.

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 11	29.01.2025
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 15	25.02.2025
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 20	18.03.2025

Läsårsplanering 2025-26

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.01.2025 § 11

Beredning och tilläggsuppgifter: direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Fullmäktige har i december godkänt budgeten för växande och lärande för 2025 samt ekonomiplanen för 2026 och 2027. Svenskspråkiga utbildningssektionen och nämnden för växande och lärande har fått information om fullmäktiges och stadsstyrelsens beslut om att uppdatera programmet för balansering och effektivisering av ekonomin. Den reviderade lagen om grundläggande utbildningen och elevstödet som gäller från och med 1.8 2025, har behandlats i sektionen sedan september 2024.

Elevantalet i de nio svenskspråkiga grundskolorna är detta läsår ca 1 750. Inkommande läsår 2025-26 kommer elevantalet enligt dagens uppfattning att vara under 1 700. Ca 160 elever inleder årskurs 1. Detta läsår inledde 206 elever sin skolgång i den svenskspråkiga skolan i Borgå. Även elevantalet på årskurserna 7-9 minskar något.

Stödet till eleverna

Då sektionen behandlat revidering av lagen om elevstödet, har tagits upp att tolkningen av lagen innebär en omstrukturering av resurser och former på det stöd eleverna får, vilket behöver tas i beaktande i planeringen av läsåret 25-26. Den främsta förändringen i lagen medför för svenskspråkiga grundläggande utbildningen, är ett behov av aningen mer specialundervisning för att kunna möta elevens rättighet till elevspecifikt stöd. För det grupp-specifika stödet skall reserveras minst 0,122 h per elev och skola. För att verkställa den nya lagen har kommunerna fått ett utökat statsbidrag.

Ekonomin

I sektionens behandling av programmet för balansering och effektivisering har tagits upp de åtgärder den svenskspråkiga utbildningen balanserar och effektiviserar ekonomin med. Samma åtgärder presenteras för nämnden för växande och lärande. De i beredningen nämnda åtgärderna innebär även att planeringen av

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 11	29.01.2025
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 15	25.02.2025
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 20	18.03.2025

det kommande läsåret påverkas, främst eftersom dessa beslut inverkar på budgetåret 2026.

Ärendet förs dock vidare för behandling i stadsstyrelsen och fullmäktige. Det kan innebära att slutliga beslut om uppdateringen av programmet tas i mars, vilket är sent för en trygg och fungerande planering av det kommande läsåret.

Läsårsplaneringens framskridande

De skolvisa resurserna är grunden för den konkreta planeringen på skolan och påverkar bland annat grupper och delningar, men också ett eventuellt behov av timlärare för det kommande läsåret. Dessa faktorer påverkar skolornas läseordningarna och elevernas början- och sluttider samt därmed även skolskjutsarna. För en lyckad planering av läsåret, krävs att rektorerna kommer igång med eventuella rekryteringar och konkret läsordningsarbete senast i början på mars.

Tillsammans med skolornas rektorer har områdesrektorerna och direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning gått igenom kommande läsårs elevantal, undervisningsgruppernas antal och elever i behov av stöd för att klara skolgången. Rektorsgruppen har under ledning av rektor för elevstöd satt sig in i den reviderade lagen och elevernas rätt till stöd, såväl det elevspecifika som det grupp-specifika. Det finns dock fortfarande endast ett utkast på den nationella läroplanen och därmed en oklarhet kring vissa definitioner och tolkningar på lokal nivå.

Arbetet med planeringen av det kommande läsåret fortsätter under våren. Områdesrektorerna koordinerar samarbetet mellan skolorna, för att främja en rättvis, jämlik och flexibel fördelning av resurserna. Målet är att med en strategisk resursfördelning skapa bästa möjliga förutsättningar att verkställa målen från läroplanen i alla nio grundskolor. Den skolvisa användningen av resurserna skrivs in i skolans läsårsplan.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Planeringen och nuläget presenteras för sektionen och antecknas för kännedom.

Sektionen beslutar att planeringen av läsåret 2025-2026 fortsätter enligt de i beredningen nämnda riktlinjerna.

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 11	29.01.2025
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 15	25.02.2025
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 20	18.03.2025

Sektionen ger tjänstemännen i uppgift att fortsätta planeringen av läsåret 2025-26 enligt de mål och åtgärder som presenterats för sektionen i behandlingen av programmet för balansering och effektivisering av ekonomin för åren 2025-2027.

Sektionen är medveten om att de slutliga läroplansgrunderna ännu inte är godkända, vilket gör att man ännu behöver återkomma till resursfördelningen för det kommande läsåret.

Sektionen återkommer till planeringen av läsåret 2025-26 på sitt följande möte.

Beslut

Planeringen och nuläget presenterades för sektionen och antecknades för kännedom.

Sektionen beslöt att planeringen av läsåret 2025-2026 fortsätter enligt de i beredningen nämnda riktlinjerna.

Sektionen gav tjänstemännen i uppgift att fortsätta planeringen av läsåret 2025-26 enligt de mål och åtgärder som presenterats för sektionen i behandlingen av programmet för balansering och effektivisering av ekonomin för åren 2025-2027.

Sektionen är medveten om att de slutliga läroplansgrunderna ännu inte är godkända, vilket gör att man ännu behöver återkomma till resursfördelningen för det kommande läsåret.

Sektionen återkommer till planeringen av läsåret 2025-26 på sitt följande möte.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 25.02.2025 § 15

Beredning och tilläggsuppgifter: direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström,
rikard.lindstrom@borga.fi

Planeringen av det kommande läsåret har fortsatt. Planeringen har utgått från att de åtgärder som nämnts i programmet för effektivisering och balansering av ekonomin tas i beaktande samt att de uppdaterade läroplansgrunderna gäller från 1.8 2025.

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 11	29.01.2025
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 15	25.02.2025
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 20	18.03.2025

Programmet för effektivisering och balansering av ekonomin har behandlats i stadsstyrelsen 10.2 2025. Stadsstyrelsens behandling av programmet ger vid handen att planeringen av läsåret 2025-26 kan fortsätta på det sätt sektionen ansåg vid behandlingen av programmet.

Samfundsskatter som betalas av företag har en fördröjd inverkan på städernas skatteintäkter. Bolag viktiga för samfundsskatten i Borgå har publicerat preliminär information om fjolårets bokslut som är svagare än väntat, och detta kommer att återspeglas i stadens samfundsskatteintäkter redan nästa år, särskilt från och med 2027. Stadens ekonomiska situation ser därmed ut att försämrans mer än vad man trodde när budgeten utarbetades. I år beräknas samfundsskatten ge staden cirka 40 miljoner euro i intäkter.

De uppdaterade läroplansgrunderna för förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen har publicerats 13.2 2025. Läroplansgrunderna innehåller inga överraskningar i förhållande till de linjedragningar sektionen tidigare behandlat.

Planeringen av nästa läsår har utgått från att genom att utöka resurserna för specialundervisning, kan skolorna ge läroplansenlig undervisning och samtidigt minska på behovet av andra stödformer. Om sektionen godkänner att planeringen av läsåret 2025-26 fortätter med totalt ca 3270 veckotimmar, ger det en möjlighet att utöka specialundervisningsresurserna med ca tre tjänster, utan att utöka kostnaderna för ordnandet av den grundläggande utbildningen. Detta läsår använder de svenskspråkiga grundläggande skolorna i Borgå ca 3320 timmar.

De skolvisa resurserna innehåller inte resurser för hemspråksundervisning, eventuell projektfinansiering för att öka jämlikheten i utbildningen eller andra eventuella statliga projekt eller stödpaket för utbildningsanordnare. De skolvisa resurserna innehåller heller inte eventuella resurser för att ordna förberedande undervisning, men nog resurser för de elever som nyss flyttat från förberedande till grundläggande utbildning. Vidare reserveras ett antal undervisningsresurser och handledarresurser för direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning, som kan användas under läsåret för att täcka eventuella uppkommande behov, på beredning av områdesrektorerna.

Arbetet med planeringen av det kommande läsåret fortsätter under våren. Områdesrektorerna koordinerar samarbetet mellan skolorna,

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 11	29.01.2025
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 15	25.02.2025
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 20	18.03.2025

för att främja en rättvis, jämlik och flexibel fördelning av resuserna, med målet att resursfördelningen i alla skolor skapar bästa möjliga förutsättningar att verkställa målen från läroplanen. Den skolvisa användningen av resurserna skrivs in i skolans läsårsplan.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen antecknar beredningen och presentationen av planeringen inför det kommande läsåret för kännedom.

Sektionen befullmäktigar direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning att fortsätta planeringen av läsåret 2025-26 med ett utökat antal timmar för specialundervisning och en resurs för handledarbehov som är högst på samma nivå som detta läsår.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning besluter utgående från den totala resursen, på förslag av områdesrektorerna, om fördelningen av resurser mellan skolorna. Besluten görs inom mars månad och hämtas sektionen för kännedom.

Skolans rektor ansvarar för användningen och fördelningen av resurser inom varje skola inom gränserna för skolans totala resurs. I den skolvisa planeringen av läsåret, som förs in i läsårsplanen, deltar rektor för elevstöd och områdesrektorerna. Läsårsplanen godkänns av rektor för pedagogisk kvalitet.

Beslut

Sektionen antecknade beredningen och presentationen av planeringen inför det kommande läsåret för kännedom.

Sektionen befullmäktigade direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning att fortsätta planeringen av läsåret 2025-26 med ett utökat antal timmar för specialundervisning och en resurs för handledarbehov som är högst på samma nivå som detta läsår.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning besluter utgående från den totala resursen, på förslag av områdesrektorerna, om fördelningen av resurser mellan skolorna. Besluten görs inom mars månad och hämtas sektionen för kännedom.

Skolans rektor ansvarar för användningen och fördelningen av resurser inom varje skola inom gränserna för skolans totala resurs. I

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 11	29.01.2025
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 15	25.02.2025
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 20	18.03.2025

den skolvisa planeringen av läsåret, som förs in i läsårsplanen, deltar rektor för elevstöd och områdesrektorerna. Läsårsplanen godkänns av rektor för pedagogisk kvalitet.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 18.03.2025 § 20
157/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Planeringen och gjorda beslut för läsåret 25-26 har utgått från att den totala resursen för att ordna läroplansenlig undervisning i de nio svenskspråkiga grundskolorna hålls högst på samma nivå som detta läsår och att den reviderade lagen om elevernas rätt till stöd kan tas i beaktande från och med 1.8 2025. Till den totala resursen räknas såväl undervisning som handledartjänster.

Skolvis fördelning

Beslutet på den skolvisa fördelningen som bilaga. Beredningen till beslutet har gjorts av områdesrektorerna för skolorna inom öst och väst. Rektor för elevstöd och välmående har deltagit i beredningen. Beslutet innebär att den totala resursen för att ordna läroplansenlig undervisning blir 3 346 h/v.

Stödet till eleverna samt ekonomin

För att ge eleverna det stöd de enligt den reviderade lagen har rätt till, har fyra tjänster som specialklasslärare lediganslagits. Resurserna för dessa nya tjänster ryms i de ramar som sektionen slagit fast och budgeten för 2025. Därmed följer svenskspråkiga grundläggande utbildningen även de tankar som presenterats i programmet för effektivisering och balansering av ekonomin och behandlats i sektionen, nämnden för växande och lärande samt stadsstyrelsen och fullmäktige.

Handledarresurserna

Det minskade elevantalet i kombination med de utökade resurserna för specialundervisning har medfört att behovet av handledartjänster minskat. Behovet har utretts tillsammans med skolornas rektorer och

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 11	29.01.2025
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 15	25.02.2025
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 20	18.03.2025

områdesrektorerna. Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning gör ett beslut på den skolvisa fördelningen.

Statens specialunderstöd

Undervisnings- och kulturministeriet har beviljat ett statsunderstöd för åtgärder som främjar utbildningsmässig jämlikhet och likabehandling inom småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen. Sektionen har tidigare antecknat beslutet om fördelningen inom Borgå för kännedom. Inom förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen kan understödet användas för att anställa lärare som kompanjonlärare, möjliggöra samundervisning och flexibla grupperingar samt anställa skolgångshandledare.

Inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen reserveras en del av understödet för att möjliggöra delningar inom årskurserna 1-2. Även timmar för genomförandet av det grupp-specifika stödet fördelas strategiskt enligt skolornas behov. En liten andel av understödet reserveras för behov som kan uppstå under läsåret.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen beslutar att planeringen av läsåret 2025-26 kan fortsätta enligt det bifogade beslutet på den skolvisa fördelningen gjord av direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning.

Sektionens uppfattning är, att planeringen av läsåret har tagit i beaktande programmet för balansering och effektivisering av ekonomin. Detta trots nya lagstadgade uppgifter och statens utökade statsunderstöd för att ordna de nya uppgifterna.

Sektionen anser även att planeringen i tillräcklig grad tagit i beaktande den reviderade lagen om elevstödet, speciellt i och med den utökade resursen för undervisning som ges av speciallärare och specialklasslärare. Sektionen återkommer vid behov till ordnandet av stödet i och med att den lokala läroplanen ännu behöver uppdateras.

Den av sektionen godkända totala resursen för den grundläggande utbildningen innehåller inte eventuella resurser för att ordna förberedande undervisning, projektunderstöd eller vikariebehov.

Svenskspråkiga utbildningssektionen godkänner att planeringen av

Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 11	29.01.2025
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 15	25.02.2025
Svenskspråkiga utbildningssektionen	§ 20	18.03.2025

läsåret fortsätter med en handledarresurs på totalt högst 1450 årsveckotimmar.

Sektionen antecknar planerna på användningen av statens specialunderstöd för kännedom.

Vid behov återkommer sektionen till den totala resursen.

Beslut

Svenskspråkiga utbildningssektionen beslutade att planeringen av läsåret 2025-26 kan fortsätta enligt det bifogade beslutet på den skolvisa fördelningen gjord av direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning.

Sektionens uppfattning är, att planeringen av läsåret har tagit i beaktande programmet för balansering och effektivisering av ekonomin. Detta trots nya lagstadgade uppgifter och statens utökade statsunderstöd för att ordna de nya uppgifterna.

Sektionen ansåg även att planeringen i tillräcklig grad tagit i beaktande den reviderade lagen om elevstödet, speciellt i och med den utökade resursen för undervisning som ges av speciallärare och specialklasslärare. Sektionen återkommer vid behov till ordnandet av stödet i och med att den lokala läroplanen ännu behöver uppdateras.

Den av sektionen godkända totala resursen för den grundläggande utbildningen innehåller inte eventuella resurser för att ordna förberedande undervisning, projektunderstöd eller vikariebehov.

Svenskspråkiga utbildningssektionen godkände att planeringen av läsåret fortsätter med en handledarresurs på totalt högst 1450 årsveckotimmar.

Sektionen antecknade planerna på användningen av statens specialunderstöd för kännedom.

Vid behov återkommer sektionen till den totala resursen.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 21

18.03.2025

Tyngdpunktsområden inom grundläggande utbildningen läsåret 2025-26

Svenskspråkiga utbildningssektionen 18.03.2025 § 21
612/12.00.01/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:
Rektor för pedagogisk kvalitet, Jessica Gillberg
jessica.gillberg@porvoo.fi

Inom den grundläggande utbildningen i Borgå väljs läsårsvis gemensamma tyngdpunktsområden som genomsyrar det utvecklingsarbete och -verksamhet som skolorna får ta del av. Vid valet av tyngdpunktsområden läggs stor vikt vid de resultat som utvärderingsrapporten påvisar. Utvärderingsrapporten behandlades i svenskspråkiga utbildningssektionen i december 2024.

I utvärderingsrapporten framkommer behov av att fortsättningsvis satsa på att stärka grundfärdigheterna inom läsning, skrivning och matematik. Speciellt inom läsning och skrivning är skillnaden stor mellan resultaten i Borgå och nationella jämförelsetal.

Revideringen av stöd för lärande i den grundläggande utbildningen träder i kraft i augusti 2025. Syftet är att säkerställa möjligheten för alla elever att fullgöra den grundläggande utbildningens lärokurs. Fokus ligger på grupp-specifika stödformer och dessa förutsätter ett systematiskt samarbete lärarna emellan genom till exempel sam- och kompanjonundervisning samt flexibla grupperingar enligt elevernas behov. En lyckad implementering av stöd för lärande förutsätter att skolorna ges tid att vidareutveckla sin verksamhetskultur och sina verksamhetssätt.

För läsåret 2025-2026 väljs stärkandet av grundfärdigheterna (läsning, skrivning och matematik) samt välbefinnande genom samarbete som gemensamma tyngdpunktsområden för både den svenskspråkiga och finskspråkiga grundläggande utbildningen. Arbetet kring dessa har påbörjats redan läsåret 2024-2025 men dessa är långsiktiga utvecklingsmål som stöder både de behov som kan ses i utvärderingsrapporten samt de verksamhetsmodeller som revideringen av stödet för med sig till skolorna.

Riktlinjerna för och de skolvisa preciseringarna av hur tyngdpunktsområdena genomförs på skolan, antecknas i skolornas läsårsplan.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 21

18.03.2025

Sektionen har inget att anmärka på de valda tyngdpunktsområdena och antecknar ärendet för kännedom.

Beslut

Sektionen hade inget att anmärka på de valda tyngdpunktsområdena och antecknade ärendet för kännedom.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 22

18.03.2025

Internationellt samarbete inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 18.03.2025 § 22
604/12.00.00/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:
Rektor för pedagogisk kvalitet, Jessica Gillberg
jessica.gillberg@porvoo.fi

Inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen är målet att skapa en skola där eleverna lär sig och mår bra. Forskning visar att en framgångsrik skola kännetecknas av bland annat följande:

- En gemensam syn på uppdraget att jobba med barn/unga i skolan
- Personalen delar med sig och stöder varandra
- Elevernas resultat och lärande är i centrum.

Även internationella samarbeten bidrar enligt forskningsresultat till att höja kvaliteten på utbildningen. Genom att integrera internationella perspektiv och metoder i undervisningen kan lärarna förbättra kvaliteten på utbildningen och göra den mer relevant för eleverna i en globaliserad värld.

Målet är att eleverna får en ökad kulturell förståelse och respekt för mångfald, bättre språkkunskaper och intresse för samhällsengagemang. För personalen innebär internationella samarbeten en möjlighet till professionell utveckling samt nya perspektiv.

Samarbetsavtal

Borgåskolorna anhåller regelbundet om till exempel Erasmusunderstöd för att möjliggöra internationella utbyten. Verksamheten innefattar då främst jobbskuggning eller besök utomlands med elevgrupper. För svenskspråkiga grundläggande utbildningen uppstår oftast kostnader i form av dagtraktamenten under utlandsvistelser samt eventuella vikariearrangemang, medan övriga kostnader betalas med understöd.

Svenskspråkiga grundläggande utbildningen har ett samarbetsavtal med WCF, Wise Consulting Finland sedan våren 2024. Det internationella samarbetet innefattar i dagsläge utbildningspaket för personalen, ömsesidiga besök i varandras vardag samt en långsiktig tanke om att tillsammans vidareutveckla pedagogiska metoder och verksamhetssätt.

Som ett led i detta samarbete hade Borgå stad våren 2024 besök av elever och lärare från Beijing. Eleverna deltog tillsammans med sina

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 22

18.03.2025

lärare i undervisningen i Borgåskolorna samtidigt som de bidrog med egna inslag och information om deras kultur och skolvardag. Borgå har fått en inbjudan till ett motsvarande besök till Beijing under hösten 2025, dock så att det inte i detta skede omfattar elever. Besöket bekostas av värdarna.

Samtliga svenskspråkiga grundläggande skolor i Borgå kommer under våren 2025 till hösten 2026 att delta i en fortbildningshelhet som genomförs tillsammans med WCF kring att vidareutveckla den egna skolans verksamhetskultur, med målet att skapa allt bättre lärande och välmående. I fortsättningen erbjuds dessa fortbildningspaket så att besökare från Asien under vistelsen i Borgå deltar i fortbildningen. Lärare inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Borgå får delta i fortbildningen utan kostnader.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen antecknar samarbetet med WCF för kännedom.

Svenskspråkiga utbildningssektionen ser välplanerade internationella samarbeten som viktiga för arbetet att skapa en framgångsrik skola samt en mer internationell och inkluderande lärmiljö som gynnar både elever och personal. Utbildningssektionen är medveten om de kostnader dylika samarbeten kan innebära i fråga om vikariearrangemang samt dagtraktamenten.

Beslut

Sektionen antecknade samarbetet med WCF för kännedom.

Svenskspråkiga utbildningssektionen ser välplanerade internationella samarbeten som viktiga för arbetet att skapa en framgångsrik skola samt en mer internationell och inkluderande lärmiljö som gynnar både elever och personal. Utbildningssektionen är medveten om de kostnader dylika samarbeten kan innebära i fråga om vikariearrangemang samt dagtraktamenten.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 23

18.03.2025

Aktuella ärenden

Svenskspråkiga utbildningssektionen 18.03.2025 § 23

Aktuellt från ungdomsfullmäktige

Planerad rivning av Borgå Gymnasiums gymnastiksal

Aktuella rekryteringsärenden

Utveckling av positiva Wilma-anmärkningar

Stöd för elever med psykiatriska utmaningar

Större behov av smågruppsutrymmen

Sektionens kommande möten

- Följande möte hålls i Kvarnbackens skola 29.4 kl. 17
- Ett extra insatt möte 20.5 kl. 17 eller 23.5 kl. 15

Arbetet med den lokala läroplanen har inletts och presenteras för sektionen i april.

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/sv/perusopetus/419550/tekstikappale/430064>

Antecknas för kännedom.

Beslut

Antecknades för kännedom.

Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 17, § 18, § 20, § 21, § 22, § 23

BESVÄRSFÖRBUD

Omprövning får inte begäras eller kommunalbesvär anföras i fråga om beslut som endast gäller beredning eller verkställighet.

Lagrum: 136 § i kommunallagen.

Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 19

Anvisningar om hur man begär omprövning (kommunallagen 16 kap.)

ANVISNINGAR OM HUR MAN BEGÄR OMPRÖVNING

Den som är missnöjd med detta beslut kan begära omprövning skriftligt. Ändring i beslutet får inte sökas genom besvär hos domstol.

Rätt att begära omprövning

Omprövning får begäras av:

- den som beslutet avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part)
- kommunmedlemmar.

Tidsfrist för begäran om omprövning

Omprövning ska begäras inom 14 dagar från delfåendet av beslutet.

Begäran om omprövning ska lämnas in till Borgå stads registratur senast under tidsfristens sista dag innan registraturen stänger.

En part anses ha fått del av beslutet sju dagar efter att brevet sändes, om inte något annat visas. Vid vanlig elektronisk delgivning anses parten ha fått del av beslutet den tredje dagen efter att meddelandet sändes, om inte något annat visas.

En kommunmedlem anses ha fått del av ett beslut sju dagar efter det att protokollet fanns tillgängligt i det allmänna datanätet.

Dagen för delfåendet räknas inte med i tidsfristen för begäran om omprövning. Om den sista dagen för omprövningsbegäran infaller på en helgdag, självständighetsdagen, första maj, julafton, midsommarafton eller en helgfri lördag, får omprövning begäras den första vardagen därefter.

Omprövningsmyndighet

Omprövning begärs hos Borgå Svenskspråkiga utbildningssektionen

Registraturens kontaktinformation;

Post- och besöksadress: Lundagatan 8, 06100 Borgå
E-postadress: kirjaamo(at)porvoo.fi
Telefonnummer: 0405170851

Registraturen är öppen måndag–fredag kl. 9-14.30.

Omprövningsbegärens form och innehåll

Omprövning ska begäras skriftligt. Också elektroniska dokument uppfyller kravet på skriftlig form.

I omprövningsbegäran ska uppges:

- det beslut i vilket omprövning begärs
- hurdan omprövning som begärs
- på vilka grunder omprövning begärs.

I omprövningsbegäran ska dessutom uppges namnet på den som har begärt omprövning samt personens hemkommun, postadress och telefonnummer.

Om omprövningsbeslutet får delges som ett elektroniskt meddelande ska också e-postadress uppges.

Protokoll

Protokollsutdrag och bilagor som gäller beslutet kan begäras hos Borgå stads registratur.