

Utredning om genomförandet och utvecklingen av språk- och kulturmedveten verksamhet inom småbarnspedagogiken

Nämnden för växande och lärande 23.01.2025

46/12.07.00.00/2025

Beredning och tilläggsuppgifter:

Salla-Anri Laine sakkunnig inom småbarnspedagogik, Jaana

Häkkinen utvecklingschef inom småbarnspedagogik

fornamn.efternamn@porvoo.fi

Nämnden för växande och lärande godkände 23.5.2024 Borgå stads plan för småbarnspedagogik 1.8.2024. Samtidigt begärde nämnden att i januari 2025 få en utredning om hur man genomför och utvecklar den språk- och kulturmedvetna verksamheten inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen.

En språk- och kulturmedveten småbarnspedagogik innebär att olika språk, kulturer och åskådningar knyts samman till en del av den småbarnspedagogiska helheten och dessa aspekter gäller alla barn. Språket har en central betydelse för barnens utveckling och lärande, för kommunikation och samarbete samt för identitetsskapande och delaktighet i samhället.

Den språkmedvetna verksamheten utvärderas, genomförs och utvecklas med tanke på både gruppens undervisningsspråk (finska/svenska) och flerspråkighet. I utredningen presenteras de strukturer som fastställs i läroplanerna för genomförande och utveckling av den språkmedvetna verksamheten, resurser, verktyg och metoder samt den handledning och det stöd som personalen får för sitt arbete. Utvecklingen av kunskaperna i finska/svenska främjas målinriktat och pedagogiskt.

Bilaga:

Språk- och kulturmedveten verksamhet inom småbarns pedagogiken

Bildningsdirektör

Nämnden för växande och lärande antecknar utredningen för kännedom.