



# Porvoon monikulttuurinen opetus ja sen kehittäminen Iv 2023 – 2024

Suomenkielinen koulutusjaosto 16.05.2024

PORVOO  BORGÅ



## Monikulttuurinen opetus

Monikulttuurinen opetus sisältää

- suomi toisena kielenä -oppimäärän opetuksen järjestämisen
- perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestämisen
- oman äidinkielen opetuksen järjestämisen

## Suomi toisena kielenä oppimäärän -opetus

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus –oppimäärää voidaan opettaa oppilaille, joiden äidinkieli on jokin muu kuin suomi, ruotsi tai saame tai hänellä on monikielinen tausta.

Oppiaineesta käytetään lyhennettä S2 tai STK.

Päätöksen S2-oppimäärän opiskelusta tekevät oppilasta opettavat opettajat yhdessä huoltajan kanssa. Huoltaja tekee kuitenkin lopullisen päätöksen oppimääriä koskevista valinnoista.

## Valtionosuuteen oikeuttavat S2-oppilaat kouluittain

Valtionavustusta voidaan myöntää suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärän mukaiseen opetukseen sekä muun opetuksen tukemiseen enintään kuuden ensimmäisen vuoden ajalta opetukseen osallistumisen aloittamisesta.

Porvoon suomenkielisten valtionosuuteen oikeuttavien S2-oppilaiden määrä on kouluittain tällä hetkellä seuraava:

Koulu	Oppilasmäärä	S2-oppilaat	%-osuus
Albert Edelfelt	635	51	8%
Linnajoki	598	30	5%
Pääskytie	556	44	8%
Keskuskoulu	410	45	11%
Peippo	303	119	39%
Kevätkumpu	294	85	29%
Tolkkinen	261	12	5%
Huhtinen	239	25	10%
Hamari	142	10	7%
Hinthaara	110	5	5%
Jokilaakso	110	4	4%
Kulloo	74	8	11%
Ilola	42	0	0%
Epoo	27	3	11%

## S2-opetuksen toteutus

### Alakoulussa

- joko erillisenä pienryhmäopetuksena tai yhdessä SUK-ryhmän kanssa
- opettajina S2-opettajat, erityisopettajat, luokanopettajat ja resurssiopettajat

### Yläkoulussa

- joko joustavana samanaikaisopetuksena tai osittaisena pienryhmäopetuksena tai yhdessä SUK-ryhmän kanssa
- opettajina S2-opettajat, äidinkielen ja kirjallisuuden opettajat ja erityisopettajat

## S2-opetuksen kehittäminen lv 23-24

Lokakuulla 2023 pidetyssä VESO-koulutuksessa oli valittavana työpaja kielitietoisesta opetuksesta. Pajassa oli aiheena kielitietoisesta opetuksen käsitteen avaaminen ja käytänteiden suunnitelmallinen kehittäminen osana opetusta ja koulun toimintakulttuuria.

Kuluneen lukuvuoden aikana on koottu tukimateriaalipankkia kaikkien opettajien saataville S2-opetusta tukemaan.

Yläkoulujen YS-ajalla on jaettu osaamista S2-opetukseen liittyen.

S2-oppilaiden osuus on kartoitettu kouluittain.

Elokuussa 2024 työskentelyn aloittaa kaksi kaupunkitason S2-opettajaa, jotka työskentelevät lukuvuoden 2024-2025 Linnajoen ja Pääskytien kouluilla. Opetustyön lisäksi S2-opettajat jatkavat S2-opetuksen kehittämistyötä.

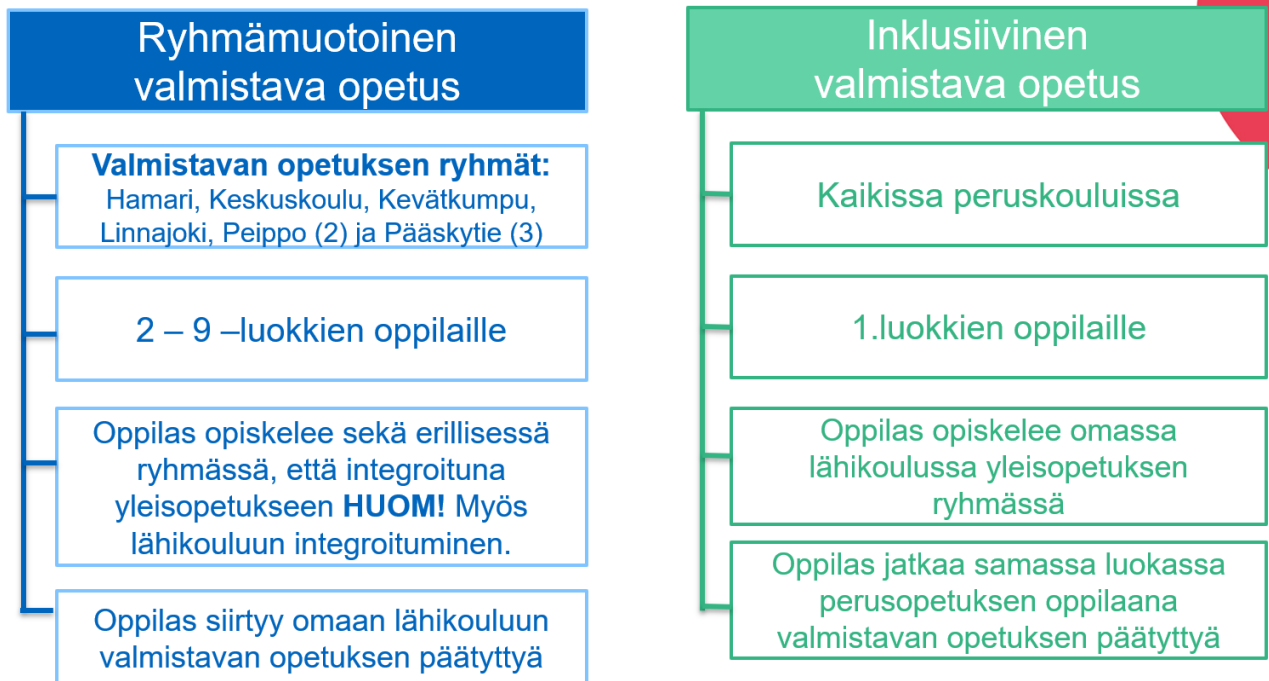
## Valmistava opetus lv 23-24

Lukuvuonna 2023-2024 valmistavaa opetusta on järjestetty Porvoon suomenkielisissä kouluissa sekä ryhmämuotoisena valmistavana opetuksena, että inklusiivisesti perusopetuksen yhteydessä 1.luokan oppilaiden osalta.

Ryhmämuotoista valmistavaa opetusta on järjestetty Hamarin, Keskuskoulun, Kevätkummun, Linnajoen, Peipon ja Pääskytien kouluilla.

Valmistavan opetuksen opetusryhmiä on ollut yksi Hamarin koululla, Keskuskoululla, Kevätkummun koululla ja Linnajoen koululla. Peipon koululla on toiminut kaksi valmistavan opetuksen ryhmää ja Pääskytien koululla kolme valmistavan opetuksen ryhmää.

### Valmistavan opetus lv 24-24



### Valmistavan opetuksen opetussuunnitelma ja opinto-ohjelma

Valmistavan opetuksen tavoitteet, sisällöt ja arviointi toteutetaan valmistavan opetuksen opetussuunnitelman mukaisesti.

Valmistavaa opetusta annetaan pääsääntöisesti 900 / 1000 tuntia.

Oppilaalle laaditaan yhteistyössä huoltajan ja oppilaan kanssa oma opinto-ohjelma 3 kuukauden kuluessa valmistavan opetuksen alkamisesta.

### Valmistavan opetuksen kehittäminen

Syyskuulla 2023 järjestettiin yhteinen vanhempainilta kaikkien valmistavien luokkien oppilaiden huoltajille.

Valmistavien luokkien opettajien ovat kokoontuneet lukuvuoden aikana säännöllisesti.

Valmistavan opetuksen oppilaille on laadittu perustietolomake valmistavassa opetuksessa aloittavien oppilaiden tietojen koontia helpottamaan.

Valmistavan opetuksen arviointiin liittyvä, todistusohjat ja arvioinnin ohjeistus on päivitetty. Ohjeistus on koottu Valmistavan opetuksen käsikirjaan.

Lukuvuoden 2024-2025 alusta alkaen on päätetty perustaa nivelluokka helpottamaan valmistavasta opetuksesta perusopetukseen siirtymistä yläkoululaisten osalta.

Lukuvuoden aikana on järjestetty kotoutumispalveluiden sekä perusopetus- ja lukiokoulutuspalveluiden yhteispalaverit, joissa on jaettu tietoa valmistavan opetuksen ja perusopetuksen- ja lukiokoulutuspalveluiden toiminnasta.

## Valmistavan opetuksen järjestäminen lukuvuonna 24-25

Lukuvuonna 24-25 valmistavaa opetusta järjestetään Porvoon suomenkielisisissä kouluissa sekä ryhmämuotoisena valmistavana opetuksena, että inklusiivisesti perusopetuksen yhteydessä alkuopetuksen oppilaiden osalta.

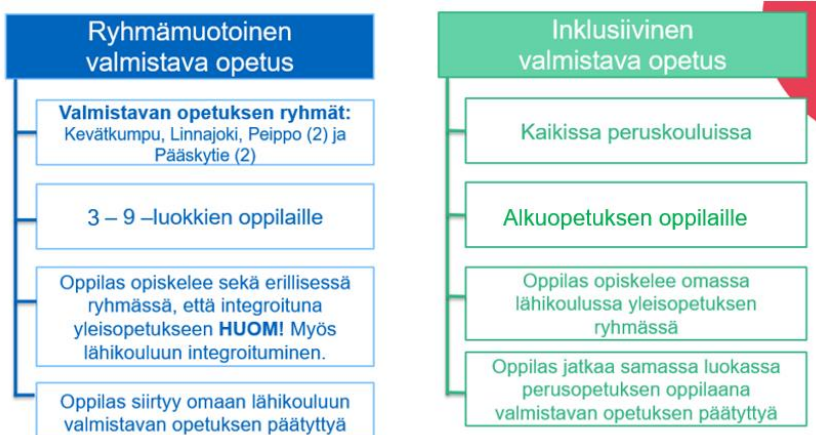
Ryhmämuotoista valmistavaa opetusta järjestetään Kevätkummun, Linnajoen, Peipon ja Pääskytien kouluilla.

Valmistavan opetuksen opetusryhmiä on Kevätkummun koululla ja Linnajoen koululla yksi. Peipon ja Pääskytien kouluilla ryhmiä on kaksi.

Edellisten lisäksi Pääskytien koululla aloittaa toiminnan nivelluokka valmistavasta opetuksesta perusopetukseen siirtyville luokkien 7-9 oppilaille.

Nivelluokka tukee niitä valmistavasta perusopetukseen siirtyviä oppilaita, joiden suomen kielen kielitaso ei yllä alkeiskielitasoon ja joilla on hyvin vähän aikaisempia opintoja ennen Suomeen tuloa.

### Valmistavan opetus lv 24-25



## **Oman äidinkielen opetus lv 23-34**

Porvoon suomenkielisistä kouluista omaa äidinkieltä opiskelee kuluvana lukuvuonna 194 oppilasta.

Opetusta annetaan 10 kielessä, jotka ovat albania, arabia, nepali, venäjä, ukraina, vietnam, viro, saksa, englantia ja espanja.

Kielistä saksa, englantia ja espanja toteutetaan yhteistyössä ruotsinkielisten koulutuspalveluiden kanssa.

## **Oman äidinkielen kehittäminen**

Oman äidinkielen opetusryhmät on pyritty muodostamaan oppilaiden ikätaso ja kielitaito huomioiden.

Oman äidinkielen opettajia on informoitu opetuksen perustuvan oman äidinkielen opetussuunnitelmaan.

Oman äidinkielen opetussuunnitelma on jaettu opettajille ja heitä on tiedotettu oman äidinkielen arviointikäytännöistä.