

Kulturstigen -kulturläroplanen i Borgå

Livskraftsnämnden 14.05.2024 § 38
1229/12.00.01/2024

Beredning och tilläggsuppgifter:
kulturkoordinator Sini Kallio, kulturservicekoordinatori Veronica
Svenskberg, chef för kulturtjänster Susann
Hartman, fritidsdirektör Minna Särelä etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Borgå stads kulturtjänster, bibliotekstjänster, konstinstitut, småbarnspedagogiska tjänsterna och utbildningstjänsterna samt Borgå museum har under år 2023 gemensamt berett och uppdaterat Borgå kulturläroplan. Kulturläroplanen sammanställer och klargör redan befintliga strukturer för kulturfostan. Kultis, planen för kulturfostan, som varit i kraft sedan år 2016 och Mini-kultis, planen för kulturfostan för småbarnspedagogikens grupper, som godkänkts år 2019, kommer framöver att heta Kulturstigen.

Bakgrunden till kulturläroplanerna i Finland är Förslaget till barnkulturpolitiskt program (2014), enligt vilket barns och ungas kulturella rättigheter ska etableras som en strukturell del av all kulturverksamhet både på statlig nivå och i kommunerna. Den systematiska kulturfostan stöds av Förbundet för barnkulturcenter i Finland och Föreningen för kulturarvsfostan i Finland. Aktörerna vid Förbundet för barnkulturcenter i Finland är riksomfattande experter på utarbetandet av kulturläroplaner och upprätthåller en gemensam webbplats Kulttuurikasvatussuunnitelma.fi/sv.

Tjänsteproducenterna för verksamheten Borgå Kulturstig, det vill säga kulturtjänster, bibliotekstjänster, musikinstitutet, konstskolan och Borgå museum samt andra eventuella samarbetspartners som koordineras av styrgruppen för Kulturstigen ordnar planmässig kulturfostan för alla barn som deltar i kommunal eller privat småbarnspedagogik, hemvård och grundläggande utbildning. Tjänsteproducenterna för Kulturstigsverksamheten samt småbarnspedagogiska tjänsterna och utbildningstjänsterna är gemensamt ansvariga för att barns och ungas kulturfostan sker jämlikt.

Borgå erbjuder barn och unga en mångsidig och unik möjlighet att lära sig om och uppleva konst, kultur och kulturarv. I Borgå finns det många miljöer där man kan lära och uppleva nytt. Kännetecknande för Borgå är bland annat tvåspråkigheten och därmed den finsk- och svenskspråkiga kulturen, den historiskt mångskiktade gamla stadsmiljön, skärgårdskulturen, en stark tradition av bildkonst, historiska betydelsefulla personer inom konst och kultur samt det stora antalet kulturaktörer.

Syftet med kulturläroplanen är att förbättra möjligheterna för barn och unga i Borgå att bekanta sig med och delta i kultur på ett mångsidigt sätt och att med hjälp av kultur ge barn och unga positiva upplevelser och erfarenheter. Hela det kulturella fältet

granskas ur barns och ungas perspektiv. Målet för verksamheten är att fostra barn som lär sig och mår bra.

Konst och kultur spelar en betydande roll i varje barns och ungas personliga utveckling och uppväxt. Med barnkultur kan man påverka livslånga vanor att ta del av konst och kulturtjänster. Kulturfostern som uppmuntrar till kreativitet och självuttryck skapar också en grund för samhällets kulturella tillväxt. Barn och unga får upplevelser av kultur och konst, av att lyckas och verktyg för livshantering. Dessutom lär man sig via kultur och konst många färdigheter, till exempel kreativitet, mod, empati och kritiskt tänkande, som kan utnyttjas på många områden i livet. Konst, kultur och kulturarv ger barn och unga verktyg för skapandet av den egna identiteten.

Varje barn som deltar i småbarnspedagogik, öppen småbarnspedagogik, förskoleundervisning eller grundläggande utbildning är berättigad till en Kulturstigtstjänst under läsåret. Kulturstigen kompletterar läroplanen för småbarnspedagogiken och den grundläggande utbildningen. Kulturstigsprogrammet för läsåret tas i beaktande i daghemmets och skolans planering av läsåret. För att alla skall ha en jämlik möjlighet att delta har man inom budgeten för sektorn för växande och lärande reserverat ett anslag för transport för Kulturstigsverksamheten.

Borgå stads kulturtjänster svarar för koordineringen av kulturläroplanen. Verksamheten baserar sig på samarbete, som genomförs i Kulturstigens styrgrupp. Kulturstigens styrgrupp har som uppgift att planera, utarbeta, genomföra, utvärdera och utveckla småbarnspedagogikens och den grundläggande utbildningens målinriktade kulturfostern i Borgå. Till styrgruppen utses representanter från kulturtjänster, bibliotekstjänster, Musikinstitutet, Konstskolan, småbarnspedagogiska tjänsterna och utbildningstjänsterna samt Borgå museum.

Ungdomstjänster, idrottstjänster och Borgå naturskola var också tidigare tjänsteproducenter för Kultis och Mini-Kultis. Dessa aktörer erbjuder också i fortsättningen sina tjänster till grupper inom småbarnspedagogiken och grundskolan.

Stadens fritidstjänster och serviceområdena inom sektorn för växande och lärande har godkänt förverkligandet av Kulturstigsverksamheten som en del av ekonomi- och verksamhetsplanen år 2024.

Programmet för Kulturstigen finns på webbsidorna: <https://www.porvoo.fi/sv/kultur-och-fritid/tjanster-till-skolor/kulturstig/>

Förverkligandet av Borgå Kulturstig-kulturläroplan baserar sig på planmässigt samarbete mellan sektorn för livskraft och sektorn för växande och lärande. Tjänsteproducenterna från livskraftssektorn, dvs kulturtjänster, bibliotekstjänster, musikinstitutet och konstskolan samt Borgå museum, ordnar kulturfostern för alla barn som deltar i kommunal eller privat småbarnspedagogik, hemvård och

grundläggande utbildning enligt planen. För koordinering av verksamheten ansvarar kulturtjänster.

stf. Biträdande stadsdirektören
Livskraftsnämnden godkänner Kulturstigen-kulturläroplanen i Borgå för egen del. Kulturläroplanen efterföljs i planering och förverkligande av verksamheten.

Beslut

Livskraftsnämnden godkände enhälligt Kulturstigen-kulturläroplanen i Borgå för egen del. Kulturläroplanen efterföljs i planering och förverkligande av verksamheten.