

Suomenkielisen koulutusjaoston 27.2.2024 tekemät päätökset, joihin kasvun ja oppimisen lautakunnalla on otto-oikeus

Kulttuuripolku-kulttuurikasvatussuunnitelman hyväksyminen

Suomenkielinen koulutusjaosto 27.02.2024 § 118
418/12.00.01/2024

Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsi Porvoon kaupungin Kulttuuripolku -kulttuurikasvatussuunnitelman tiedoksi ja hyväksyi, että se täydentää perusopetuksen opetussuunnitelmaa.

Perusopetuksen koulujen opetustunnit ja koulunkäynnin ohjaajaresurssi lv 2024–2025

Suomenkielinen koulutusjaosto 27.02.2024 § 121
241/12.00.01/2024

Suomenkielinen koulutusjaosto päätti, että lukuvuonna 2024–2025 opetukseen voidaan käyttää vuoden 2024 talousarvioon perustuen yhteensä 7509 opetustuntia ja 2246 koulunkäynnin ohjaajatuntia. Lisäksi varataan 50 opetustunnin ja 168 koulunkäynnin ohjaajatunnin kohdentamaton varaus, jonka perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja voi kohdentaa aluerehtoreiden esityksestä erillisellä päätöksellä lukuvuoden 2024–2025 aikana.

Päätöksessä on huomioitu oppilasmäärän kehitys, laadukkaaseen perusopetukseen ja erityiseen tukeen vaadittavat opetustunnit, valmistava opetus ja lukutakuun toteuttamisen jatkamiseen liittyvä lisäresurssi. Esitys ei sisällä kotikielen opetukseen käytettävää resurssia eikä mahdollisia koulutuksellisen tasa-arvon lisäämiseen liittyvää hankerahoitusta eikä muitakaan mahdollisia valtion hankkeita tai tukipaketteja koulutuksen järjestäjälle.

Koulujen välisistä resurssijaosta päättää perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja aluerehtoreiden esityksestä ja kunkin koulun sisäisestä resurssin käytöstä ja kohdentamisesta vastaa rehtori koulun kokonaistuntimäärän puitteissa.

Linnankosken lukion ja aikuislinjan kurssiresurssi lv 2024–2025

Suomenkielinen koulutusjaosto 27.02.2024 § 122
242/12.00.01/2024

Suomenkielinen koulutusjaosto päätti, että lukuvuonna 2024–2025 Linnankosken lukion ja aikuislinjan toimintaan kokonaisuudessaan voidaan käyttää yhteensä 930 kurssia ja aloittavien opiskelijoiden määrä on 225. Kurssimäärän lisäys huomioi opiskelijamäärän kasvun, mutta ei pidä sisällään erityisopetuksen lisäresursointia vaan se on järjesteltävä mahdollisella hankerahoituksella tai toimintakulttuurin kehittämisen kautta erillisenä asiana.