

Utvärderingsrapport över den grundläggande utbildningen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 19.12.2023 § 133

Beredning och tilläggsuppgifter:
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Enligt lagen om grundläggande utbildning 21§ skall den som ordnar utbildningen också utvärdera den och bedöma vilka resultat utbildningen ger, samt delta i extern utvärdering av verksamheten. Svenska utbildningssektionen har godkänt en kvalitetsplan för svenska utbildningstjänsterna. Dokumentet beskriver bland annat hur utvärderingen sker, vilka nyckeltal som skall insamlas samt hur resultaten skall presenteras. Planen har senast uppdaterats våren 2023.

Enligt denna plan gör svenska utbildningstjänsterna en utvärderingsrapport för varje läsår som godkänns av sektionen. I den bifogade utvärderingsrapporten beskrivs kvaliteten i Borgå stads utbildningstjänster utgående från den godkända kvalitetsplanen. Rapporten är sammanställd för de svenska skolorna i Borgå och tar upp såväl intern som extern utvärdering. Rapporten har som mål att belysa utbildningstjänsternas nuläge, utvecklingsarbetet under 2022-23, samt olika utvärderingsresultat. En liknande rapport görs för finska utbildningstjänsterna.

Målet med kvalitetsarbetet är att säkra utbildningstjänsternas kvalitet samt få information hur tjänsterna kan vidareutvecklas. Därmed fokuserar utvärderingsarbetet på den egna verksamheten, hjälper till att hitta de egna styrkorna och utvecklingsmålen, ger djupare insikt i organisationens nuläge, möjliggör en uppföljning av verksamheten och resultaten under en längre tidsperiod samt förbinder organisationens ledning och hela personalen till att utveckla kvaliteten fortsättningsvis.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Utvärderingsrapporten över läsåret 2022-23 presenteras varefter den godkänns.

Sektionen ger i uppgift att analysera resultaten och till sektionen hämta förslag på vilket utvecklingsarbete det med till buds stående resurser kan satsas på.

Beslut

Utvärderingsrapporten över läsåret 2022-23 presenterades varefter den godkändes.

Sektionen gav i uppgift att analysera resultaten och till sektionen hämta förslag på vilket utvecklingsarbete det med till buds stående resurser kan satsas på.

Beredning och tilläggsuppgifter:
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi
Rektor för pedagogisk kvalitet Jessica Gillberg,
jessica.gillberg@borga.fi

Svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Borgå utvärderar sin verksamhet läsårsvis enligt kvalitetsplanen för den grundläggande utbildningen. Utvärderingsarbetet fokuserar bland annat på både kommunala och skolvisa resultat i fråga om läsning, skrivning och matematik medan elevernas välbefinnande i skolgemenskapen utvärderas genom enkäten Hälsa i skolan och Skolans välbefinnandeprofil. De kommunala utvärderingsresultaten jämförs med nationella resultat då sådana finns att tillgå. Den senaste utvärderingsrapporten presenterades för svenskspråkiga utbildningssektionen i december 2023.

Resultaten i utvärderingsrapporten för läsåret 2022-2023 följer de nationella trenderna; satsningar behövs för att stärka både välbefinnandet i skolgemenskapen samt lärresultaten.

- I det nationella matematikprovet för årskurs 6 var de svenskspråkiga skolornas medeltal 7,25. Det nationella medeltalet är 7,50.
- I det nationella matematikprovet för årskurs 9 var de svenskspråkiga skolornas medeltal 6,13. Det nationella medeltalet är 6,25.
- Elevernas läs- och skrivförmåga på årskurs 2 och 5 kartläggs genom ILS-testet och resultatet anges i stanine. Det finns för tillfället ingen sammanställning på hur testresultaten ser ut på nationell nivå, normeringen för testet är gjord våren 2016. Utmaningarna i Borgå är de samma som man kan skönja nationellt – andelen goda läsare tenderar sjunka och de språkliga utmaningarna inom det egna modersmålet är större.
- Resultaten i Skolans välbefinnandeprofil och enkäten Hälsa i skolan visar att resultaten i Borgå ligger konsekvent under eller jämnt med de nationella resultaten. Oroväckande är att förändringen över tid har varit i en icke önskvärd riktning. *Många elever, både i lägre och högre årskurser, upplever att deras lärare inte visar intresse för dem och att de inte ser lärarna som personer att tala med vid problem.*

Skolorna får inför utvärderingseftermiddagen i maj 2024 ta ställning till sina skolvisa resultat inom ovan nämnda utvärderingar. Vissa skolvisa betoningar öppnas närmare upp i läsårsplanen för läsåret 2024-2025.

Utgående från resultaten i utvärderingsrapporten föreslås två tyngdpunktsområden inför läsåret 2024-2025: att stärka grundfärdigheterna inom läsning, skrivning och matematik samt att stärka välbefinnandet genom samarbete. Skolorna får stöd i arbetet

med dessa inom rektorsgruppen, utbildning för personalen samt gemensamma teman under samplaneringstiden.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen godkänner stärkandet av grundfärdigheterna samt välbefinnande genom samarbete som tyngdpunktsområden för skolorna läsåret 2024-2025.

Beslut

Svenskspråkiga utbildningssektionen godkände stärkandet av grundfärdigheterna samt välbefinnande genom samarbete som tyngdpunktsområden för skolorna läsåret 2024-2025.