

**Suomenkielinen koulutusjaosto**

---

Aika 08.02.2024 klo 17:00 - 19:38

Paikka Jokilaakson koulu, Savimäentie 6, 06530 Kerkkoo

## Käsitellyt asiat

	Otsikko	Sivu
§ 107	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	4
§ 108	Pöytäkirjantarkastajat	5
§ 109	Jokilaakson koulun tilojen ja toiminnan esittely	6
§ 110	Perusopetuksen koulujen opetustunnit ja koulunkäynnin ohjaajaresurssi lv 2024–2025	7
§ 111	Linnankosken lukion ja aikuislinjan kurssiresurssi lv 2024–2025	9
§ 112	Katsaus lukuvuoden 2023–2024 painopisteiden toteutumiseen	11
§ 113	Perusopetuksen painopisteet lukuvuonna 2024–2025	13
§ 114	Painotettu opetus ja kaksikielinen opetus lukuvuonna 2024–2025	15
§ 115	Ajankohtaiset asiat	17

**Suomenkielinen koulutusjaosto**

---

Aika 08.02.2024 klo 17:00 - 19:38

Paikka Jokilaakson koulu, Savimäentie 6, 06530 Kerkkoo

## Osallistujat

	Nimi	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Orava Hilikka-Leena Jokinen Juha Nordman Roger Laaksonen Asko Perttula Sonja Kettunen Jari	puheenjohtaja varapuheenjohtaja jäsen varajäsen jäsen perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja, esittelijä	
	Eskola Vilhelmiina Levänen Juha-Pekka Hurskainen Pekka Kainulainen Katariina Simola Piritta	kaupunginhallituksen edustaja alurehtori alurehtori kehittämispäällikkö rehtori	§ 109
Poissa	Kanon Tommi Karén Laura Nykänen Siru Jakovesi Tuomas Gustafsson Sari von Schoultz Fredrick Tuominen Mervi Wiitakorpi Jorma Dushi Xhynejda Saarikoski Helena		

---

Allekirjoitukset*Tämä pöytäkirja on sähköisesti allekirjoitettu*Hilikka-Leena Orava  
puheenjohtajaJari Kettunen  
pöytäkirjanpitäjä

---

Käsitellyt asiat

§ 107 - 115

---

Pöytäkirjan tarkastus

Roger Nordman

Sonja Perttula



Suomenkielinen  
koulutusjaosto

§ 107

08.02.2024

### **Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus**

Suomenkielinen koulutusjaosto 08.02.2024 § 107

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja

Kokous todetaan laillisesti koollekutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös

Kokous todettiin laillisesti koollekutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Suomenkielinen  
koulutusjaosto

§ 108

08.02.2024

**Pöytäkirjantarkastajat**

Suomenkielinen koulutusjaosto 08.02.2024 § 108

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja  
Suomenkielinen koulutusjaosto valitsee  
pöytäkirjantarkastajiksi Roger Nordmanin ja Sonja Perttulan.

**Päätös**  
Suomenkielinen koulutusjaosto valitsi pöytäkirjantarkastajiksi  
Roger Nordmanin ja Sonja Perttulan.

Suomenkielinen  
koulutusjaosto

§ 109

08.02.2024

### Jokilaakson koulun tilojen ja toiminnan esittely

Suomenkielinen koulutusjaosto 08.02.2024 § 109  
240/10.03.03/2024

Valmistelu- ja lisätiedot perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen ja Jokilaakson koulun rehtori Piritta Simola  
[etunimi.sukunimi@porvoo.fi](mailto:etunimi.sukunimi@porvoo.fi)

Jokilaakson koulun rehtori esittelee koulun tiloja ja toimintaa sekä tulevaisuuden tilajärjestelyitä.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja  
Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi Jokilaakson koulun tilojen, toiminnan ja pedagogisen kehittämisen esittelyn sekä tulevat tilajärjestelyt.

Päätös

Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsi tiedoksi Jokilaakson koulun tilojen, toiminnan ja pedagogisen kehittämisen esittelyn.

**Perusopetuksen koulujen opetustunnit ja koulunkäynnin ohjaajaresurssi lv 2024–2025**

Suomenkielinen koulutusjaosto 08.02.2024 § 110  
241/12.00.01/2024

Valmistelu- ja lisätiedot perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen [etunimi.sukunimi@porvoo.fi](mailto:etunimi.sukunimi@porvoo.fi)

Perusopetuksen koulujen opetukseen käytettävän resurssin kokonaismäärästä päättää koulutusjaosto sille myönnetyn talousarvion mukaisesti.

1. Koulutusjaostot noudattavat valtuuston päättämää vuoden 2024 talousarviota sekä kasvun ja oppimisen lautakunnan päättämää käyttösunnitelmaa.
2. Valmistelussa huomioidaan valmisteilla oleva talouden tuottavuus- ja tasapainottamisohjelman vaikutukset.
3. Valmistelussa huomioidaan oppilasmäärän kehittymisen vaikutukset ennakoiden.
4. Opetuksen laadun takaamiseksi ryhmäkoot tulee pitää enintään nykytasolla ja pyrkiä niitä pienentämään.
5. Koulujen väliset resurssit jaetaan mahdollisimman tasavertaisesti oppilasmäärään ja oppilaiden tarpeisiin perustuen.
6. Oppimisen tukeen ja maahanmuuttajaopetukseen tulee varata riittävät resurssit.
7. Aluerehtrit koordinoivat yhteistyötä koulujen välillä siten, että resurssien jako takaa tasavertaiset mahdollisuudet toteuttaa opetussuunnitelman tavoitteet jokaisessa koulussa lukuvuoden aikana.
8. Kunkin koulun rehtorin vastuulla yhteistyössä aluerehtorin kanssa on järjestää koulunsa opetus talousarvion ja jaoston myöntämän resursoinnin puitteissa mahdollisimman laadukkaasti.
9. Mahdolliset lukuvuotta 2024–2025 koskevat hankerahoitukset eivät sisälly jaostojen resurssipäätöksiin vaan niiden jako valmistellaan erikseen aluerehtoreiden toimesta perus- ja lukiokoulutusjohtajan päätettäväksi.

Suomenkielisten koulujen rehtorit ovat aluerehtoreiden johdolla käynnistäneet resurssien valmistelun lukuvuodeksi 2024–2025. Lähtökohtana valmisteluun on ollut se, että kokonaisresursointi kertoimien osalta on nykytasolla huomioiden mahdolliset toiminnalliset ja oppilasmäärän kehitykseen liittyvät muutokset ja talousarviovuodelle 2024 varatut määrärahat riittävät. Tavoitteena on luoda edellytykset laadukkaaseen opetuksen järjestämiselle myös lukuvuonna 2024–2025.

Suomenkielinen  
koulutusjaosto

§ 110

08.02.2024

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja

Kasvun ja oppimisen lautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi lukuvuoden 2024–2025 suunnittelun tilanteen ja päättää hyväksyä yllä kuvatut periaatteet lukuvuoden 2024–2025 opetustunti- ja koulunkäynninohjaajaresurssin valmisteluun lukuvuodelle 2024-2025.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto merkitsi tiedoksi lukuvuoden 2024–2025 suunnittelun tilanteen ja päätti hyväksyä yllä kuvatut periaatteet lukuvuoden 2024–2025 opetustunti- ja koulunkäynninohjaajaresurssin valmisteluun lukuvuodelle 2024-2025.



**Linnankosken lukion ja aikuislinjan kurssiresurssi lv 2024–2025**

Suomenkielinen koulutusjaosto 08.02.2024 § 111  
242/12.00.01/2024

Valmistelu- ja lisätiedot perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen [etunimi.sukunimi@porvoo.fi](mailto:etunimi.sukunimi@porvoo.fi)

Linnankosken lukion ja aikuislinjan kurssiresurssi päätetään lukuvuosittain. Vuoden 2024 talousarvion mukainen kurssimäärä lukuvuonna 2023–2024 Linnankosken Lukion ja aikuislinjan toimintaan on ollut kokonaisuudessaan 921 kurssia.

Suomenkielinen koulutusjaosto on määritellyt lukion aloituspaikat siten, että lukuvuonna 2024–2025 Linnankosken lukion aloituspaikkojen määrä on enintään 225 opiskelijaa ja että alin keskiarvo lukioon hyväksytyillä on 7,00. Tämä tarkoittaa, että lukion kokonaisopiskelijamäärä kasvaa lukiokoulutuksen aloittavien opiskelijoiden osalta noin 15 opiskelijalla lukuvuoteen 2023–2024 verrattuna, joka saattaa vaatia kurssimäärän kasvattamista nykyisestä tasosta.

Linnankosken lukion rehtorit valmistelevat yhdessä aluerehtorin ja perusopetus- ja lukiokoulutusjohtajan kanssa esityksen lukuvuoden 2024–2025 kurssimäärästä. Esityksessä on noudattava valtuuston päättämää vuoden 2024 talousarviota sekä kasvun ja oppimisen lautakunnan päättämää käyttösuunnitelmaa. Lisäksi valmistelussa tulee huomioida:

1. Valmisteilla oleva talouden tuottavuus- ja tasapainottamisohjelman vaikutukset.
2. Opiskelijamäärän kehittymisen vaikutukset ennakoiden mukaan lukien neljännen vuosikurssin opiskelijamäärän kehittyminen.
3. Opetuksen laatu ja tarkoituksenmukaiset ryhmäkoot.
4. Aikuislinjan kurssitarve
5. Aikuisten perusopetuksen resursointi, joka päätetään erikseen.
6. Lukion rehtorin vastuulla on yhteistyössä apulaisrehtoreiden kanssa järjestää opetus talousarvion ja jaoston myöntämän resursoinnin puitteissa mahdollisimman laadukkaasti.
7. Mahdolliset lukuvuotta 2024–2025 koskevat hankerahoitukset eivät sisälly jaoston resurssipäätökseen vaan niiden jako valmistellaan erikseen aluerehtoreiden toimesta perus- ja lukiokoulutusjohtajan päätettäväksi.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja

Suomenkielinen  
koulutusjaosto

§ 111

08.02.2024

Kasvun ja oppimisen lautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi lukuvuoden 2024–2025 suunnittelun tilanteen ja päättää hyväksyä yllä kuvatut periaatteet lukuvuoden 2024–2025 opetustunti- ja koulunkäynninohjaajaresurssin valmisteluun lukuvuodelle 2024-2025.

#### Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto merkitsi tiedoksi lukuvuoden 2024–2025 suunnittelun tilanteen ja päätti hyväksyä yllä kuvatut periaatteet lukuvuoden 2024–2025 opetustunti- ja koulunkäynninohjaajaresurssin valmisteluun lukuvuodelle 2024-2025.

**Katsaus lukuvuoden 2023–2024 painopisteiden toteutumiseen**

Suomenkielinen koulutusjaosto 08.02.2024 § 112  
250/12.00.01/2024

Valmistelu- ja lisätiedot kehittämispäällikkö Katariina Kainulainen  
[etunimi.sukunimi@porvoo.fi](mailto:etunimi.sukunimi@porvoo.fi)

Lukuvuonna 2023–2024 suomenkielisen perusopetuksen painopisteenä on ollut monilukutaito ja yhteisöllinen hyvinvointi. Yhteisöllisen hyvinvoinnin osalta painopiste on jaettu seuraaviin osa-alueisiin: johtamisen kehittämiseen, kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäisyyn, vuorovaikutustaitojen ja mielenterveyden edistämiseen sekä opiskelijoiden osallisuuden varmistamiseen.

Porvoon kaupungin perusopetuksen monilukutaitotyötä on tehty sekä koko kaupungin tasolla että koulukohtaisesti. Kaupungissa on käytetty Opetushallituksen myöntämiä erityisavustuksia ennen kaikkea lukuagentin ja monilukutaidon kehittäjäopettajien työhön. Lukuagentti ja monilukutaidon kehittäjäopettajat ovat tukeneet kouluja toiminnan suunnittelussa. He ovat järjestäneet työpajoja ja vierailleet kouluissa. Lukuagentti on myös huolehtinut kirjastoyhteistyön kehittämisestä ja ohjannut osaltaan kaupungin yhteisen lukudiplomin laatimisprosessia. Koulujen pedagoginen panostus monilukutaitotyöhön on näkynyt vahvasti lukuvuosisuunnitelmissa. Myös vanhempainyhdistyksillä on ollut aktiivinen rooli lukutaitotyössä.

Yhteisöllisen hyvinvoinnin painopisteen osa-alueita on myös toteutettu usein erilaisin tavoin. Johtamisen kehittämistä on tehty Ulla Rasimuksen johtamisvalmennuksen sekä aluerehtorimallin pohjalta. Kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäisyssä on painotettu paitsi koulujen hyvinvointia tukevan toimintakulttuurin kehittämistä myös ohjaavien asiakirjojen selkeyttämistä. Sen sijaan vuorovaikutustaitojen ja mielenterveyden edistämisessä sekä opiskelijoiden osallisuuden varmistamisessa koulukohtaisella suunnittelulla on ollut erittäin keskeinen merkitys. Työtä on ohjattu erityisesti paikallisessa opetussuunnitelmassa määriteltyjen yhteisöllisen hyvinvoinnin teemojen pohjalta.

Lukuvuoden 2023–2024 oppimiseen ja hyvinvointiin liittyviä tuloksia arvioidaan loppuvuodesta 2024 julkaistavassa laadunarvioinnissa. Lisäksi koulut arvioivat painopisteisiin liittyviä toimintatapoja keväällä 2024 laadittavissa lukuvuosisuunnitelmaan pohjautuvissa toimintakertomuksissa. Toimintakertomuksien laadintaa ohjataan arviointiveson pohjalta.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja

Suomenkielinen  
koulutusjaosto

§ 112

08.02.2024

Kasvun ja oppimisen lautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi kehittämispäällikön katsauksen lukuvuoden 2023–2024 painopisteiden toteutumiseen.

**Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto merkitsi tiedoksi kehittämispäällikön katsauksen lukuvuoden 2023–2024 painopisteiden toteutumiseen.

**Perusopetuksen painopisteet lukuvuonna 2024–2025**

Suomenkielinen koulutusjaosto 08.02.2024 § 113  
249/12.00.01/2024

Valmistelu- ja lisätiedot kehittämispäällikkö Katariina Kainulainen ja aluerehtori Jessica Gillberg [etunimi.sukunimi@porvoo.fi](mailto:etunimi.sukunimi@porvoo.fi)

Porvoon suomenkielisessä perusopetuksessa tehdään lukuvuosittain laadunarviointia sekä kaupunki- että koulutasoisesti. Kaupunkitason tuloksia verrataan valtakunnallisiin tuloksiin mahdollisuuksien mukaan. Porvoon suomenkielisen perusopetuksen laadunarvioinnin tulokset ovatkin pitkälti valtakunnallisen keskiarvon mukaisia, mutta paikoitellen tulokset alittavat valtakunnallisen keskiarvon. Viimeksi laadunarvioinnin tuloksia on käsitelty suomenkielisessä koulutusjaostossa joulukuussa 2023.

Paikallisissa laadunarvioinnin tuloksissa kiinnitettiin huomiota seuraaviin kohtiin:

- Vuosiluokan 6 matematiikan valtakunnallisen kokeen pistekeskiarvo kokeessa oli 33,5 / 57 ja koulujen pistekeskiarvot vaihtelivat välillä 28–41 / 57 pistettä. Valtakunnallinen keskiarvo oli 33 / 57 pistettä.
- Vuosiluokan 9 matematiikan valtakunnallisen kokeen pistekeskiarvo kokeessa oli 23,5 / 60 ja koulujen pistekeskiarvot vaihtelivat välillä 22–26. Valtakunnallinen keskiarvo oli 24 / 60 pistettä. Verrattuna aiempiin vuosiin tulokset ovat laskussa sekä paikallisesti että valtakunnallisesti.
- Vuosiluokan 2 ALLU-testien osalta 34 % prosenttia oppilaista sijoittui heikkojen lukijoiden joukkoon, 47 % keskitasoisten lukijoiden joukkoon ja 19 % hyvien lukijoiden joukkoon. Verrattuna aiempiin vuosiin tulokset ovat laskussa sekä paikallisesti että valtakunnallisesti.
- Suurimmassa osassa Hyvinvointiprofiilin väittämistä suomenkielisen perusopetuksen oppilaat ovat hieman valtakunnallista keskiarvoa tyytymättömpiä. Suurimpia eroja väittämätasolla löytyi sekä ala- että yläkoululaisten vastauksissa koulun fyysiset olosuhteet ja koulun sosiaaliset suhteet -osioista.
- Myös Kouluterveyskyselyn osallisuutta ja vuorovaikutusta kuvaavien väittämien perusteella kehitys suomenkielisessä perusopetuksessa on ollut kielteistä. Esim. vuosiluokkien 8–9

Suomenkielinen  
koulutusjaosto

§ 113

08.02.2024

oppilaista 15,9 prosentilla on erittäin heikko osallisuuden kokemus ja kiusaamisen osalta lukemat ovat olleet kasvussa niiden oppilaiden osalta, jotka ovat kertoneet aikuiselle kiusaamisesta, mutta kiusaaminen on silti jatkunut tai pahentunut.

Laadunarvioinnin tulosten perusteella suomenkielisen perusopetuksen painopisteiksi esitetään lukemisen, kirjoittamisen ja laskemisen perustaitojen vahvistamista (pedagoginen tavoite) sekä yhdessä tekemistä (hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvä tavoite). Painopisteet mahdollistavat koulukohtaisen tarkentamisen, sillä on huomioitava, että koulujen laadunarvioinnin tulokset voivat erota toisistaan. Näin ollen keväällä 2024 kouluissa järjestetään arviointiveso, jonka pohjalta kaikissa kouluissa tarkennetaan painopisteisiin liittyvät konkreettiset toimintatavat lukuvuodeksi 2024–2025.

Kaupungin tasolla painopisteiden toteutumista tuetaan rehtorikokouksissa, henkilöstölle tarjottavissa koulutuksissa ja kaupungin yhteisellä YS-ajalla. Lisäksi lukuvuosina 2022–2023 ja 2023–2024 useita perusopetuksen ohjaavia asiakirjoja on tarkistettu. Kaupungin tasolla tuetaan myös näiden jo tehtyjen ohjaavien asiakirjojen käyttöä.

Perustaitojen vahvistamisessa otetaan huomioon kautta linjan Porvoon kaupungin perusopetuksen erittäin kattavalla tasolla oleva ja laadukas digitaalisten laitteiden varustelu. Perustaitojen vahvistamista tuetaan myös digitaalisten laitteiden ja oppimisalustojen avulla. Kouluja ohjataan huomioimaan tämä painopisteiden konkreettisen toteutuksen suunnittelussa. Suunnitelmat kirjataan koulukohtaisiin lukuvuosisuunnitelmiin.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja

Kasvun ja oppimisen lautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto päättää hyväksyä yllä kuvatusti suomenkielisen perusopetuksen painopisteiksi lukuvuodelle 2024–2025 lukemisen, kirjoittamisen ja laskemisen perustaitojen vahvistamisen (pedagoginen tavoite) sekä yhdessä tekemisen (hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvä tavoite).

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto päätti hyväksyä yllä kuvatusti suomenkielisen perusopetuksen painopisteiksi lukuvuodelle 2024–2025 lukemisen, kirjoittamisen ja laskemisen perustaitojen vahvistamisen (pedagoginen tavoite) sekä yhdessä tekemisen (hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvä tavoite).

**Painotettu opetus ja kaksikielinen opetus lukuvuonna 2024–2025**

Suomenkielinen koulutusjaosto 08.02.2024 § 114  
251/12.00.01/2024

Valmistelu- ja lisätiedot kehittämispäällikkö Katariina Kainulainen, aluerehtori Juha-Pekka Levänen ja aluerehtori Pekka Hurskainen [etunimi.sukunimi@porvoo.fi](mailto:etunimi.sukunimi@porvoo.fi)

Porvoon kaupungissa järjestetään painotettua opetusta Keskuskoulussa, Linnajoen koulussa ja Pääskytien koulussa. Keskuskoulussa ja Linnajoen koulussa järjestetään musiikin painotettua opetusta sekä Pääskytien koulussa järjestetään liikuntapainotteista opetusta.

Musiikkipainotteiseen opetukseen haki 21 oppilasta lukuvuodelle 2024–2025. Oppilaista 14 on ennestään Keskuskoulun oppilaita. Kaikille hakijoille järjestettiin pääsykoe, jonka perusteella valittiin 20 oppilasta. Yksi oppilas oli estynyt osallistumaan pääsykokeeseen. Aloituspaiikkojen salliessa hänelle järjestetään erillinen pääsykoe. Lukuvuonna 2024–2025 musiikkipainotteisessa opetuksessa opiskelevat oppilaat sijoitetaan samaan ryhmään.

Vuosiluokalta 6 vuosiluokalle 7 siirtyvät musiikkipainotteisessa opetuksessa opiskelevat oppilaat jatkavat opiskelua Linnajoen koulussa omana ryhmänä. Ryhmässä on tällä hetkellä 23 oppilasta, joista suurin osa on jatkamassa musiikin painotetussa opetuksessa vuosiluokalla 7. Keväällä 2024 ei ollut mahdollista hakea Wilma-lomakkeella musiikin painotettuun opetukseen vuosiluokalta 7 alkaen, mutta kaksi tiedustelua vapaista paikoista kirjattiin. Ryhmä täytetään 24 oppilaaseen asti.

Pääskytien koulussa järjestettävään liikuntapainotteiseen opetukseen haki 37 oppilasta. Hakijoiden sukupuolijakauma oli tasainen, ja hakemuksia tuli laajasti myös Pääskytien koulun oppilaaksiottoalueen ulkopuolelta. Pääsykokeiden perusteella liikuntapainotteiseen opetukseen valittiin 24 oppilasta. Lukuvuonna 2024–2025 liikuntapainotteisen opetuksen oppilaat opiskelevat samassa ryhmässä.

Linnajoen kouluun suunniteltuun yrittäjyyspainotteiseen opetukseen haki 6 oppilasta. Yrittäjyyspainotteisen opetuksen toteutumisen edellytyksenä oli 20 hakijaa. Hakijamäärän jäätyä vajaaksi yrittäjyyspainotteista opetusta ei järjestetä lukuvuonna 2024–2025. Koulukohtaisilla valinnaisainetarjottimilla on kuitenkin mahdollista valita myös yrittäjyyskasvatukseen liittyviä valinnaisaineita.

Suomenkielinen  
koulutusjaosto

§ 114

08.02.2024

Lisäksi Porvoon kaupungissa järjestetään kaksikielistä opetusta (ruotsinkielinen kielikylpy) Albert Edelfeltin koulussa vuosiluokilla 1–9. Kielikylvyn varhaiskasvatus ja esiopetus järjestetään Päiväkoti Helmessä. Päiväkoti Helmessä on tällä hetkellä 21 lasta sekä 5-vuotiaiden ryhmässä että esiopetuksessa (yhteensä 42 lasta). Kaikilla kielikylpypolun aloittaneilla lapsilla on varattu Albert Edelfeltin kouluun opiskelupaikka tulevina lukuvuosina.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja

Kasvun ja oppimisen lautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi kehittämispäällikön ja aluerehtoreiden katsauksen painotetun opetuksen toteutumiseen lukuvuonna 2024–2025.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto merkitsi tiedoksi kehittämispäällikön ja aluerehtoreiden katsauksen painotetun opetuksen toteutumiseen lukuvuonna 2024–2025.



Suomenkielinen  
koulutusjaosto

§ 115

08.02.2024

**Ajankohtaiset asiat**

Suomenkielinen koulutusjaosto 08.02.2024 § 115

- Ei ajankohtaisia asioita kirjattavaksi

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja  
Merkittää tiedoksi.

Päätös  
Merkittiin tiedoksi.

**Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 107, § 108, § 109, § 110, § 111, § 112, § 114, § 115**

### **MUUTOKSENHAKUKIELTO**

Päätökseen, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa ei saa hakea muutosta.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §.

**Muutoksenhakuohje koskee pykälää: § 113****OIKAISUVAATIMUSOHJEET (Kuntalaki 16 luku)**

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

**Oikaisuvaatimusoikeus**

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (*asianosainen*), sekä
- kunnan jäsen.

**Oikaisuvaatimusaika**

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimus on toimitettava Porvoon kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

*Asianosaisen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa *asianosaisen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

*Kunnan jäsenen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

**Oikaisuvaatimusviranomainen**

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Suomenkielinen koulutusjaosto

Kirjaamon yhteystiedot:

Porvoon kaupungin kirjaamo

Posti- ja käyntiosoite: Rihkamatori B, 06100 PORVOO

Sähköpostiosoite: kirjaamo(at)porvoo.fi

Puhelinnumero: 020 69 2250

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 9 - 15.

### Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimus päätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

### Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä voi pyytää Porvoon kaupungin kirjaamosta palvelupiste Kompassista.

Posti- ja käyntiosoite: Rihkamatori B, 06100 PORVOO

Sähköpostiosoite: kirjaamo(at)porvoo.fi

Puhelinnumero: 020 69 2250

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 9 - 15.