

## Perusopetuksen painopisteet lukuvuonna 2024–2025

Suomenkielinen koulutusjaosto 08.02.2024 § 113  
249/12.00.01/2024

Valmistelu- ja lisätiedot kehittämispäällikkö Katariina Kainulainen ja aluerehtori Jessica Gillberg [etunimi.sukunimi@porvoo.fi](mailto:etunimi.sukunimi@porvoo.fi)

Porvoon suomenkielisessä perusopetuksessa tehdään lukuvuosittain laadunarviointia sekä kaupunki- että koulutasoisesti. Kaupunkitason tuloksia verrataan valtakunnallisiin tuloksiin mahdollisuuksien mukaan. Porvoon suomenkielisen perusopetuksen laadunarvioinnin tulokset ovatkin pitkälti valtakunnallisen keskiarvon mukaisia, mutta paikoitellen tulokset alittavat valtakunnallisen keskiarvon. Viimeksi laadunarvioinnin tuloksia on käsitelty suomenkielisessä koulutusjaostossa joulukuussa 2023.

Paikallisissa laadunarvioinnin tuloksissa kiinnitettiin huomiota seuraaviin kohtiin:

- Vuosiluokan 6 matematiikan valtakunnallisen kokeen pistekeskiarvo kokeessa oli 33,5 / 57 ja koulujen pistekeskiarvot vaihtelivat välillä 28–41 / 57 pistettä. Valtakunnallinen keskiarvo oli 33 / 57 pistettä.
- Vuosiluokan 9 matematiikan valtakunnallisen kokeen pistekeskiarvo kokeessa oli 23,5 / 60 ja koulujen pistekeskiarvot vaihtelivat välillä 22–26. Valtakunnallinen keskiarvo oli 24 / 60 pistettä. Verrattuna aiempiin vuosiin tulokset ovat laskussa sekä paikallisesti että valtakunnallisesti.
- Vuosiluokan 2 ALLU-testien osalta 34 % prosenttia oppilaista sijoittui heikkojen lukijoiden joukkoon, 47 % keskitasoisten lukijoiden joukkoon ja 19 % hyvien lukijoiden joukkoon. Verrattuna aiempiin vuosiin tulokset ovat laskussa sekä paikallisesti että valtakunnallisesti.
- Suurimmassa osassa Hyvinvointiprofiilin väittämistä suomenkielisen perusopetuksen oppilaat ovat hieman valtakunnallista keskiarvoa tyytymättömämpiä. Suurimpia eroja väittämätasolla löytyi sekä ala- että yläkoululaisten vastauksissa koulun fyysiset olosuhteet ja koulun sosiaaliset suhteet -osioista.
- Myös Kouluterveyskyselyn osallisuutta ja vuorovaikutusta kuvaavien väittämien perusteella kehitys suomenkielisessä perusopetuksessa on ollut kielteistä. Esim. vuosiluokkien 8–9 oppilaista 15,9 prosentilla on erittäin heikko osallisuuden kokemus ja kiusaamisen osalta lukemat ovat olleet kasvussa niiden oppilaiden osalta, jotka ovat kertoneet aikuiselle kiusaamisesta, mutta kiusaaminen on silti jatkunut tai pahentunut.

Laadunarvioinnin tulosten perusteella suomenkielisen perusopetuksen painopisteiksi esitetään lukemisen, kirjoittamisen ja laskemisen perustaitojen vahvistamista (pedagoginen tavoite) sekä yhdessä tekemistä (hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvä tavoite). Painopisteet mahdollistavat koulukohtaisen tarkentamisen, sillä on huomioitava, että koulujen laadunarvioinnin tulokset voivat erota toisistaan. Näin ollen keväällä 2024 kouluissa järjestetään arviointiveso, jonka pohjalta kaikissa kouluissa tarkennetaan painopisteisiin liittyvät konkreettiset toimintatavat lukuvuodeksi 2024–2025.

Kaupungin tasolla painopisteiden toteutumista tuetaan rehtorikokouksissa, henkilöstölle tarjottavissa koulutuksissa ja kaupungin yhteisellä YS-ajalla. Lisäksi lukuvuosina 2022–2023 ja 2023–2024 useita perusopetuksen ohjaavia asiakirjoja on tarkistettu. Kaupungin tasolla tuetaan myös näiden jo tehtyjen ohjaavien asiakirjojen käyttöä.

Perustaitojen vahvistamisessa otetaan huomioon kautta linjan Porvoon kaupungin perusopetuksen erittäin kattavalla tasolla oleva ja laadukas digitaalisten laitteiden varustelu. Perustaitojen vahvistamista tuetaankin myös digitaalisten laitteiden ja oppimisalustojen avulla. Kouluja ohjataan huomioimaan tämä painopisteiden konkreettisen toteutuksen suunnittelussa. Suunnitelmat kirjataan koulukohtaisiin lukuvuosisuunnitelmiin.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja

Kasvun ja oppimisen lautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto päättää hyväksyä yllä kuvatusti suomenkielisen perusopetuksen painopisteiksi lukuvuodelle 2024–2025 lukemisen, kirjoittamisen ja laskemisen perustaitojen vahvistamisen (pedagoginen tavoite) sekä yhdessä tekemisen (hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvä tavoite).

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto päätti hyväksyä yllä kuvatusti suomenkielisen perusopetuksen painopisteiksi lukuvuodelle 2024–2025 lukemisen, kirjoittamisen ja laskemisen perustaitojen vahvistamisen (pedagoginen tavoite) sekä yhdessä tekemisen (hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvä tavoite).