

## Katsaus lukuvuoden 2023–2024 painopisteiden toteutumiseen

Suomenkielinen koulutusjaosto 08.02.2024 § 112  
250/12.00.01/2024

Valmistelu- ja lisätiedot kehittämispäällikkö Katariina Kainulainen  
[etunimi.sukunimi@porvoo.fi](mailto:etunimi.sukunimi@porvoo.fi)

Lukuvuonna 2023–2024 suomenkielisen perusopetuksen painopisteenä on ollut monilukutaito ja yhteisöllinen hyvinvointi. Yhteisöllisen hyvinvoinnin osalta painopiste on jaettu seuraaviin osa-alueisiin: johtamisen kehittämiseen, kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäisyyn, vuorovaikutustaitojen ja mielenterveyden edistämiseen sekä opiskelijoiden osallisuuden varmistamiseen.

Porvoon kaupungin perusopetuksen monilukutaitotyötä on tehty sekä koko kaupungin tasolla että koulukohtaisesti. Kaupungissa on käytetty Opetushallituksen myöntämiä erityisavustuksia ennen kaikkea lukuagentin ja monilukutaidon kehittäjäopettajien työhön. Lukuagentti ja monilukutaidon kehittäjäopettajat ovat tukeneet kouluja toiminnan suunnittelussa. He ovat järjestäneet työpajoja ja vierailleet kouluissa. Lukuagentti on myös huolehtinut kirjastoyhteistyön kehittämisestä ja ohjannut osaltaan kaupungin yhteisen lukudiplomin laatimisprosessia. Koulujen pedagoginen panostus monilukutaitotyöhön on näkynyt vahvasti lukuvuosisuunnitelmissa. Myös vanhempainyhdistyksillä on ollut aktiivinen rooli lukutaitotyössä.

Yhteisöllisen hyvinvoinnin painopisteen osa-alueita on myös toteutettu usein erilaisin tavoin. Johtamisen kehittämistä on tehty Ulla Rasimuksen johtamisvalmennuksen sekä aluerehtorimallin pohjalta. Kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäisyssä on painotettu paitsi koulujen hyvinvointia tukevan toimintakulttuurin kehittämistä myös ohjaavien asiakirjojen selkeyttämistä. Sen sijaan vuorovaikutustaitojen ja mielenterveyden edistämisessä sekä opiskelijoiden osallisuuden varmistamisessa koulukohtaisella suunnittelulla on ollut erittäin keskeinen merkitys. Työtä on ohjattu erityisesti paikallisessa opetussuunnitelmassa määriteltyjen yhteisöllisen hyvinvoinnin teemojen pohjalta.

Lukuvuoden 2023–2024 oppimiseen ja hyvinvointiin liittyviä tuloksia arvioidaan loppuvuodesta 2024 julkaistavassa laadunarvioinnissa. Lisäksi koulut arvioivat painopisteisiin liittyviä toimintatapoja keväällä 2024 laadittavissa lukuvuosisuunnitelmaan pohjautuvissa toimintakertomuksissa. Toimintakertomuksien laadintaa ohjataan arviointiveson pohjalta.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja  
Kasvun ja oppimisen lautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto  
merkitsee tiedoksi kehittämispäällikön katsauksen lukuvuoden 2023–2024 painopisteiden toteutumiseen.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunnan suomenkielinen koulutusjaosto

merkitsi tiedoksi kehittämispäällikön katsauksen lukuvuoden 2023–2024 painopisteiden toteutumiseen.