

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Tid 10.12.2024 kl 17:00 - 19:27

Plats Linnankosken lukio, Biskopsgatan 24-26

Behandlade ärenden

| | Rubrik | Sida |
|------|---|------|
| § 79 | Mötets laglighet och beslutförhet | 3 |
| § 80 | Protokolljusterare | 4 |
| § 81 | Utvärderingsrapport för läsåret 2023-2024 | 5 |
| § 82 | Utvärderingsrapport över gymnasieutbildningen läsåret 2023-24 | 7 |
| § 83 | Pilotprojekt inom några skolor i den grundläggande utbildningen | 8 |
| § 84 | Revideringen av stödet för lärande i förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen | 13 |
| § 85 | Förberedande undervisning för sexåringar: ändringar i kriterierna för deltagande i förberedande undervisning fr.o.m. 1.1.2025 | 17 |
| § 86 | Aktuella ärenden | 19 |

Svenskspråkiga utbildningssektionen

Tid 10.12.2024 kl 17:00 - 19:27

Plats Linnankosken lukio, Biskopsgatan 24-26

Närvarande

| | Namn | Uppgift | Tilläggsuppgifter |
|-----------------|---|-----------------------------------|-------------------|
| På plats | Lönnroth Malin | ordförande | |
| | Dushi Florenta | ledamot | |
| | Blomqvist Tom | ledamot | |
| | Mansikka Jan-Erik | ledamot | |
| | Liljeberg Tomas | ledamot | |
| | Lindström Rikard | föredragande | |
| | Rapo Niklas | kvalitetsansvarig | |
| | Gillberg Jessica | rektor för pedagogisk kvalitet | |
| | Svedin Josefin | rektor för elevstöd och välmående | |
| | Wall Staffan | utvecklingschef | |
| Roms Ronja | ersättare | | |
| Korttinen Minea | ungdomsfullmäktiges representants ersättare | | |
| Borta | Korpinen Ulrika | | |
| | Andersson Brita | | |
| | Lund Bodil | | |
| | Hasselblatt Amos | | |
| | Gustafsson Sari | | |
| | Tuominen Mervi | | |
| | Wiitakorpi Jorma | | |
| Pitkäniemi Jani | | | |

Underteckningar*Protokollet är elektroniskt undertecknat*Malin Lönnroth
ordförandeRikard Lindström
protokollförare

Behandlade ärenden

§ 79 - 86

Protokoll justering

Tom Blomqvist

Tomas Liljeberg

Följande handlingar har undertecknats den 16 december 2024



SVUBS protokoll 10.12.2024.pdf
(214560 byte)
SHA-512: faaa3f1e776bc6d2547acd8688e54a3242512
187ae14566870aa658cf15262044545e284074196d47c
12b130e6d6052812ecb4bedebf63564d42ca39b12c8c

Underskrifter

2024-12-13 17:14:12 (CET)



Malin Josefin Lönnroth

Undertecknat med e-legitimation (Finnish Trust Network)

2024-12-12 10:56:31 (CET)



Rikard Fred Lindström

Undertecknat med e-legitimation (Finnish Trust Network)

2024-12-12 17:28:43 (CET)



Tom Anders Erik Blomqvist

Undertecknat med e-legitimation (Finnish Trust Network)

2024-12-16 14:21:33 (CET)



Tomas Ben Robert Liljeberg

Undertecknat med e-legitimation (Finnish Trust Network)



Undertecknandet intygas av Assently



SVUBS protokoll 10 12 2024

Verifiera äktheten och integriteten av detta undertecknade dokument genom att skanna QR-koden till vänster. Du kan också göra det genom att besöka <https://app.assently.com/case/verify>

SHA-512:

f4d9152236e53ea19cc17a695aee960d87eeb6374930cd6803de1844a4d910c3709f7ac0cfb4170a48501cce4a94c198abe37f32ed7c1c3c0d6adff126e8612



Om detta kvitto

Dokumentet är elektroniskt undertecknat genom e-signeringsplattformen Assently i enlighet med eIDAS, Europaparlamentets och rådets förordning (EU) nr 910/2014. En elektronisk underskrift får inte förvägras rättslig verkan eller giltighet som bevis vid rättsliga förlaranden enbart på grund av att underskriften har elektronisk form eller inte uppfyller kraven för kvalificerade elektroniska underskrifter. En kvalificerad elektronisk underskrift ska ha motsvarande rättsliga verkan som en handskriven underskrift. Assently tillhandahålls av Assently AB, org. nr. 556828-8442, Sverige.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 79

10.12.2024

Mötets laglighet och beslutförhet

Svenskspråkiga utbildningssektionen 10.12.2024 § 79

Mötet konstateras lagenligt sammankallat och beslutfört.

Beslut

Mötet konstaterades lagenligt sammankallat och beslutfört.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 80

10.12.2024

Protokolljusterare

Svenskspråkiga utbildningssektionen 10.12.2024 § 80

Svenskspråkiga utbildningssektionen väljer Tom Blomqvist och
Tomas Liljeberg till protokolljusterare.

Beslut

Svenskspråkiga utbildningssektionen valde Tom Blomqvist och
Tomas Liljeberg till protokolljusterare.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 81

10.12.2024

Utvärderingsrapport för läsåret 2023-2024

Svenskspråkiga utbildningssektionen 10.12.2024 § 81
2863/12.02.00/2024

Beredning och tilläggsuppgifter:
Kvalitetsansvarig Niklas Rapo och rektor för pedagogisk kvalitet
Jessica Gillberg, jessica.gillberg@borga.fi

Enligt lagen om grundläggande utbildning 21§ skall den som ordnar utbildningen också utvärdera den och bedöma vilka resultat utbildningen ger, samt delta i extern utvärdering av verksamheten. Svenskspråkiga utbildningssektionen har godkänt en kvalitetsplan för svenskspråkiga grundläggande utbildningen. Dokumentet beskriver bland annat hur utvärderingen sker, vilka nyckeltal som skall insamlas samt hur resultaten skall presenteras. Planen har senast uppdaterats i sektionen våren 2023.

Enligt planen gör svenska grundläggande utbildningen en utvärderingsrapport för varje läsår som godkänns av sektionen. I den bifogade utvärderingsrapporten beskrivs kvaliteten för Borgå stads grundläggande utbildning utgående från den godkända kvalitetsplanen. Rapporten tar upp såväl intern som extern utvärdering och har som mål att belysa den grundläggande utbildningens nuläge, utvecklingsarbetet under läsåret 2023-24, samt olika utvärderingsresultat. En liknande rapport görs för finskspråkiga grundläggande utbildningen.

Målet med kvalitetsarbetet är att säkra utbildningens kvalitet samt få information hur utbildningen kan vidareutvecklas. Därmed fokuserar utvärderingsarbetet på den egna verksamheten, hjälper till att hitta de egna styrkorna och utvecklingsmålen, ger djupare insikt i organisationens nuläge, möjliggör en uppföljning av verksamheten och resultaten under en längre tidsperiod samt förbinder organisationens ledning och hela personalen till att utveckla kvaliteten fortsättningsvis.

Bilaga: utvärderingsrapport läsåret 23-24

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Utvärderingsrapporten över läsåret 2023-24 för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen presenteras, varefter sektionen godkänner rapporten.

Områdesrektorerna ges i uppgift att med hjälp av skolornas rektorer och rapportens resultat, hitta metoder för att utveckla den grundläggande utbildningen i Borgå och förbättra kvaliteten på

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 81

10.12.2024

lärandet och välbefinnandet.

Sektionen återkommer till utvecklingsåtgärder under våren och i samband med uppgörandet av budgeten för 2026.

Beslut

Utvärderingsrapporten över läsåret 2023-24 för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen presenterades, varefter sektionen godkände rapporten.

Områdesrektorerna gavs i uppgift att med hjälp av skolornas rektorer och rapportens resultat, hitta metoder för att utveckla den grundläggande utbildningen i Borgå och förbättra kvaliteten på lärandet och välbefinnandet.

Sektionen återkommer till utvecklingsåtgärder under våren och i samband med uppgörandet av budgeten för 2026.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 82

10.12.2024

Utvärderingsrapport över gymnasieutbildningen läsåret 2023-24

Svenskspråkiga utbildningssektionen 10.12.2024 § 82
2866/12.02.00/2024

Beredning och tilläggsuppgifter:
Kvalitetsansvarig Niklas Rapo, och rektor för pedagogisk kvalitet
Jessica Gillberg

Enligt 56 § i gymnasielagen (714/2018) ska utbildningsanordnaren sörja för utbildningens utvärdering och kvalitetssäkring. Utvärderingsarbetet säkerställer gymnasieutbildningens genomslagskraft och kvalitet samt främjar utvecklingen av utbildningen.

Kvalitetsrapporten för gymnasieutbildningen för läsåret 2023–2024 har utarbetats utgående från kvalitetsplanen för gymnasieutbildningen i Borgå (som godkändes i sektionen i december 2023). Kvalitetsplanen baserar sig i sin tur på gymnasielagen, grunderna i läroplanen och den riksomfattande kvalitetsstrategin för gymnasieutbildningen.

I rapporten presenteras nuläget inom gymnasieutbildningen i Borgå och resultaten av de centrala kvalitetsbedömningarna. Syftet med rapporten är att stödja den kontinuerliga kvalitetsförbättringen och att ge information som stöd för diskussion och beslutsfattande.

Bilaga: kvalitetsrapport 2023-2024

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Utvärderingsrapporten över den svenskspråkiga gymnasieutbildningen läsåret 2023-24 presenteras, varefter den godkänns.

Beslut

Utvärderingsrapporten över den svenskspråkiga gymnasieutbildningen läsåret 2023-24 presenterades, varefter den godkändes.

Områdesrektorerna ges i uppgift att med hjälp av rapportens resultat, hitta metoder för att utveckla gymnasieutbildningen i Borgå och förbättra kvaliteten på lärandet och välbefinnandet. Sektionen återkommer till utvecklingsåtgärder under våren och i samband med uppgörandet av budgeten för 2026.

| | | |
|-------------------------------------|------|------------|
| Svenskspråkiga utbildningssektionen | § 32 | 07.05.2024 |
| Svenskspråkiga utbildningssektionen | § 65 | 22.10.2024 |
| Svenskspråkiga utbildningssektionen | § 83 | 10.12.2024 |

Pilotprojekt inom några skolor i den grundläggande utbildningen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 07.05.2024 § 32

Beredning och tilläggsuppgifter:
rektor för pedagogisk kvalitet Jessica Gillberg, direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

I det av nämnden för växande och lärande behandlade stadens program för effektivisering och balansering av stadens ekonomi, finns digitala verktyg inom undervisningen som ett moment där utgifterna skall minska. En analys och utvärdering av nuvarande material i förhållande till Google for Education har fått stöd inom staden och är en åtgärd i arbetet med att uppnå detta mål. Ett första steg är att starta ett pilotprojekt med några skolor under läsåret 2024-25.

Målet med pilotförsöket är att testa Googles verktyg för undervisning ur en teknisk, organisatorisk och pedagogisk synvinkel. Utgående från de erfarenheter som fås genom pilotförsöket kommer ledningen för växande och lärande att utvärdera om man fortsätter använda tjänsterna och eventuellt utvidgar användningen från och med läsåret 2025–2026. Pilotprojektet utvärderas och uppföljs kontinuerligt under ledning av svenska och finska grundläggande utbildningen, i nära samarbete med stadens utvecklingsenhet och utvecklingschefen inom växande och lärande.

Personalen i de skolor som deltar i piloten ersätts och får under läsåret 2024-2025 utbildning i användningen av Googles tjänster och deras erfarenheter följs kontinuerligt upp. Samtidigt utvärderas även det tekniska förverkligandet av processen med att övergå från Windowsmiljön till motsvarande hos Google. Som en tredje aspekt följs kostnaderna för projektet upp. Inom svenska grundläggande utbildningen deltar Kullo skola och Eklöfska skolan i piloten. Rektorn samt den ict-ansvariga läraren har en central roll i piloten och samarbetar tätt med ledningen för växande och lärande. Borgå gymnasium använder delvis Googles tjänster sedan tidigare, i och med ett samarbete med andra gymnasier, där det erbjuds nätkurser i Google-miljö.

Vid årsskiftet 2024-2025 sammanfattas erfarenheterna från piloten. Ifall erfarenheterna av Googles tjänster är positiva i både fråga om

| | | |
|-------------------------------------|------|------------|
| Svenskspråkiga utbildningssektionen | § 32 | 07.05.2024 |
| Svenskspråkiga utbildningssektionen | § 65 | 22.10.2024 |
| Svenskspråkiga utbildningssektionen | § 83 | 10.12.2024 |

pedagogik, teknik och kostnader fortsätter planeringen för att ta i bruk Googles tjänster i samtliga skolor inom den grundläggande utbildningen i Borgå.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen godkänner de beskrivna riktlinjerna och är medveten om att pilotprojektet är en del av stadens program för effektivisering och balansering av stadens ekonomi.

Sektionen återkommer till utvärderingen.

Beslut

Sektionen godkände de beskrivna riktlinjerna och är medveten om att pilotprojektet är en del av stadens program för effektivisering och balansering av stadens ekonomi.

Sektionen återkommer till utvärderingen.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 22.10.2024 § 65

Beredning och tilläggsuppgifter
rektor för pedagogisk kvalitet Jessica Gillberg, direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Pilotprojektet har startat med fyra skolor, varav två är svenska skolor, Eklöfska och Kullo. Pilotprojektet utvärderas och uppföljs kontinuerligt under ledning av svenska och finska grundläggande utbildningen, i nära samarbete med stadens utvecklingsenhet och utvecklingschefen inom växande och lärande.

Som tidigare beskrevs finns det tre huvudmål med pilotförsöket. Speciellt analysen av den pedagogiska synvinkeln faller på utbildningen. Så här långt är personalen i pilotskolorna positiva och inget har framkommit som skulle medföra en risk i undervisningens kvalitet. I detta skede finns heller inget som skulle peka på att de ekonomiska målen inte skall kunna uppnås. Till den organisatoriska och tekniska delen av analysen hör bland annat underhåll av såväl datorer som operativsystem och här finns flera alternativ för hur det skall ordnas i framtiden.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen
Svenskspråkiga
utbildningssektionen
Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 32

07.05.2024

§ 65

22.10.2024

§ 83

10.12.2024

Generellt sett har piloten gått bra och pilotskolorna har varit nöjda med Google for Educations tjänster. Miljön har beskrivits som enklare och lättare att använda än Windows-plattformen. Detta har av lärarkåren setts som något som tjänar undervisningen. Än så länge har piloten inte heller visat att Google for Education-tjänsterna inte kommer att nå sina finansiella mål eller att det finns sådana tekniska begränsningar i miljön som oroar en ibruktagning i större omfattning.

Pilotförsöket framskrider som planerat och målet är att ännu på detta kalenderårs sida kunna avgöra hur processen med en övergång till Google for Education fortsätter nästa läsår.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Pilotprojektets framskridande presenteras och antecknas för kännedom.

Sektionen kan konstatera att projektet framskridit enligt planerna ur de två för sektionen viktigaste aspekterna, den pedagogiska och den ekonomiska, samt återkommer till ärendet på decembermötet.

Beslut

Pilotprojektets framskridande presenterades och antecknades för kännedom.

Sektionen kunde konstatera att projektet framskridit enligt planerna ur de två för sektionen viktigaste aspekterna, den pedagogiska och den ekonomiska, samt återkommer till ärendet på decembermötet.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 10.12.2024 § 83
1130/12.00.02/2024

Valmistelu ja lisätiedot

Rektor för pedagogisk kvalitet Jessica Gillberg,
jessica.gillberg@porvoo.fi och direktören för grundläggande
utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström,
rikard.lindstrom@borga.fi

Pilotprojektet för Google for Educations tjänster inom den grundläggande utbildningen har framskridit planenligt. Pilotprojektet är en del av stadens program för effektivisering och balansering av stadens ekonomi. Under pilotprojektet är målet att utreda pedagogiska, organisatoriska och tekniska synvinklar för Googles

| | | |
|-------------------------------------|------|------------|
| Svenskspråkiga utbildningssektionen | § 32 | 07.05.2024 |
| Svenskspråkiga utbildningssektionen | § 65 | 22.10.2024 |
| Svenskspråkiga utbildningssektionen | § 83 | 10.12.2024 |

tjänster samt jämföra dem med Windowsbaserade lösningar. Målet med pilotprojektet, är att samla in erfarenheter av Googles tjänster i både fråga om pedagogik, teknik och kostnader. Beroende på resultaten fortsätter planeringen för att ta i bruk Googles tjänster i samtliga skolor inom den grundläggande utbildningen i Borgå.

Den bifogade rapporten för Google for Education-piloten presenterar de erfarenheter som piloten gett så här långt, ur flera olika synvinklar. Rapporten över pilotprojektets framskridning, visar att de skolor som deltagit i piloten har varit nöjda med de tjänster Google erbjuder för undervisningen. Liknande erfarenheter har även framkommit i interventioner med övriga kommuner som har erfarenhet av Googles tjänster och Chromebooks för undervisningen.

Resultaten från pilotprojektet visar att målen med en övergång till Google inom utbildningen skall kunna uppnås, både vad gäller ändamålsenliga pedagogiska lösningar och märkbara inbesparingar genom organisatoriska och tekniska lösningar. Värt att poängtera är, att för att uppnå de ekonomiska målen, som är en betydande orsak till övergången, krävs alltså beslut om organisatoriska och tekniska lösningar, och kräver samarbete inom staden.

Pilotprojektet och resultaten har behandlats inom ledningsgruppen för Växande och lärande samt i stadens ledningsgrupp. Även undervisningspersonalen har fått information om pilotprojektet och planen på att övergå till Google.

På basis av rapporten och behandlingen i de olika ledningsgrupperna, har planeringen fortsatt utgående från att den grundläggande utbildningen samt den förberedande undervisningen övergår till att använda Googles produkter från och med 1.8.2025. Uppdateringen av hårdvaran till Chromebooks planeras ske i samband med den leasingcykel som är gällande.

Slutrapporten visar även på pedagogiska, organisatoriska och tekniska lösningar som i framtiden kunde möjliggöra användningen av Googles tjänster vidare inom till exempel gymnasieutbildningen eller sektorn för livskraft.

Pilotprojektet för Google for Education fortsätter i de utvalda skolorna detta läsår till slut. Under piloten samlas även under våren in värdefull information för en smidig övergång till Googles tjänster.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen
Svenskspråkiga
utbildningssektionen
Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 32

07.05.2024

§ 65

22.10.2024

§ 83

10.12.2024

Bilaga: rapport

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen antecknar den bifogade rapporten över pilotprojektet för kännedom och anser den innehåller de uppgifter som behövs för att göra beslut om fortsättningen.

Sektionen anser att rapporten visar att de mål som ställts är realistiska och kan uppnås.

Sektionen befullmäktigar svenskspråkiga grundläggande utbildningen att fortsätta processen med att övergå till Google Workspace och att detta tas i beaktande i beredningen av budgeten för 2026 samt uppföljningen av programmet för effektivisering och balansering av ekonomin, i mån av möjlighet även under budgetåret 2025.

Den konkreta planeringen av övergången fortsätter i samarbete inom staden.

Beslut

Sektionen antecknade den bifogade rapporten över pilotprojektet för kännedom och ansåg den innehåller de uppgifter som behövs för att göra beslut om fortsättningen.

Sektionen ansåg att rapporten visar att de mål som ställts är realistiska och kan uppnås.

Sektionen befullmäktigade svenskspråkiga grundläggande utbildningen att fortsätta processen med att övergå till Google Workspace och att detta tas i beaktande i beredningen av budgeten för 2026 samt uppföljningen av programmet för effektivisering och balansering av ekonomin, i mån av möjlighet även under budgetåret 2025.

Den konkreta planeringen av övergången fortsätter i samarbete inom staden.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen
Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 51

29.08.2024

§ 84

10.12.2024

Revideringen av stödet för lärande i förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 29.08.2024 § 51

Beredning och tilläggsuppgifter:
Rektor för elevstöd och välmående Josefin Svedin
josefin.svedin@borga.fi

Regeringen föreslog i sin [proposition](#) till riksdagen att bestämmelserna om stöd för lärande och skolgång ändras i lagen om grundläggande utbildning. Syftet med revideringen av stöd för lärande är att:

- förtydliga, precisera och förenhetliga de stödformer
- säkerställa tillräckliga resurser för genomförandet av stödåtgärderna
- minska undervisningspersonalens administrativa arbete.

Borgå stad har skrivit ett [utlåtande](#) om lagförslaget, vilket skickades in i juni.

Enligt propositionen kommer stödet i fortsättningen att indelas i två grupper: det proaktiva stödet och det elevspecifika stödet.

Tidtabellen är utmanande. Regeringspropositionen behandlas av riksdagen under hösten 2024. I årsskiftet färdigställs läroplansgrunderna. I februari 25 publiceras läroplansgrunderna och efter det inleds arbetet med de lokala delarna. Lagarna och läroplanen träder i kraft 1.8.2025.

Om lagändringen träder i kraft fr.o.m. 1.8 2025 kommer den att innebära vissa förändringar för ordnandet av undervisningen i de svenska grundskolorna. Bland annat kommer lagförändringen att innebära att undervisningsgrupperna måste bildas så att det i en grupp inom den grundläggande utbildningen måste bildas så att det i en grupp inom den grundläggande utbildningen som undervisas av en lärare får finnas högst fem elever som får speciallärarundervisning som en elevspecifik stödåtgärd. Därtill ska man för varje elev reservera minst 0,127 undervisningstimmar per elev per vecka för proaktiva stödåtgärder, vilket inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Borgå innebär 216 timmar per vecka.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga
utbildningssektionen
Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 51

29.08.2024

§ 84

10.12.2024

Sektionen är medveten om utkastet till lagförändring samt den ansträngda tidtabellen för att uppdatera den kommunala läroplanen att gälla från och med 1.8 2025.

Sektionen anser att staden bör förbereda sig för förändringarna även om lagen inte är godkänd i detta skede.

Beslut

Sektionen är medveten om utkastet till lagförändring samt den ansträngda tidtabellen för att uppdatera den kommunala läroplanen att gälla från och med 1.8 2025.

Sektionen beslöt att staden bör förbereda sig för förändringarna även om lagen inte är godkänd i detta skede.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 10.12.2024 § 84
2013/12.00.01/2024

Valmistelu ja lisätiedot

Rektor för elevstöd och välmående Josefin Svedin

Vid undervisnings- och kulturministeriet har förberedelserna för lagändringen, som kommer att förnya strukturerna för stöd för lärande inom förskolan och grundläggande utbildning, framskridit. Målet är att ändringarna ska träda i kraft den 1 augusti 2025. Lagändringarna är för närvarande föremål för riksdagens beslut.

Utbildningsstyrelsen har under hösten arbetat med att uppdatera delarna om stöd för lärande i grunderna för förskoleundervisningens läroplan och grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen och utfärdar föreskrifter enligt vilka utbildningsanordnarna uppdaterar de lokala läroplanerna.

Utbildningsstyrelsen har presenterat ett utkast på uppdaterade grunderna för läroplanen. Borgå kommer att ge ett utlåtande angående utkastet till läroplanen. Utlåtandet kan ges till påseende på mötet.

I utkastet till grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen betonas vikten av undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande. För att påbörja arbetet och förbereda personalen inför stödrevideringen har diskussioner om verksamhetskultur och delaktighet, gruppspecifikt stöd, samarbete och flexibla undervisningsarrangemang förts med rektorer och speciallärare.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen
Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 51

29.08.2024

§ 84

10.12.2024

Inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen har beredningen av nästa läsår även haft fokus på aspekter som berör resursering och gruppantal.

Ett område som påverkar planeringen av nästa läsår, är att det föreslås att elevernas rätt till tillräckligt stöd stärks genom en lagstadgad skyldighet för utbildningsanordnarna att reservera minst 0,122 undervisningstimmar per vecka per skolelev och skola för gruppsspecifika stödformer varje läsår. Den föreslagna förordningen kommer att säkerställa ett minimi antal stödformer för varje skola. Utbildningsanordnaren har befogenhet att fördela timmarna enligt elevernas behov, vilket ger en viss flexibilitet.

Enligt regeringens proposition är de huvudsakliga stödformer som alla elever har rätt till gruppsspecifika. Gruppsspecifika stödformer enligt 20 b § 2 mom. i den föreslagna lagen om grundläggande utbildning är allmän stödundervisning, stödundervisning i undervisningsspråket och undervisning som ges av en speciallärare i samband med den övriga undervisningen. Avsikten är att de gruppsspecifika stödformerna främst ska erbjudas i form av samundervisning i det egna klassrummet eller som flexibla gruppindelningar.

Fokus har även satts på förslaget som berör regleringen på gruppstorlek. En exakt bedömning av konsekvenserna – både nationellt och kommunvis – försvåras av att det på grund av de förändrade stödformerna inte är helt klart i vilken utsträckning eleverna kommer att överföras till stöd som berör regleringen på gruppstorlek, från de nuvarande stödformerna intensifierat och särskilt stöd. Till exempel behöver inte alla elever som för närvarande får specialundervisning på deltid nödvändigtvis vara de med elevspecifika stödåtgärder i fortsättningen, utan behovet av stöd kan tillgodoses med gruppsspecifika stödformer.

I Borgå stad utses en läroplansarbetsgrupp från årsskiftet. Läroplansarbetsgruppen består av personal både från administrationen och arbetstagare för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning. På så sätt säkerställs en sammanhängande kontinuitet i stöd för lärande ur ett lärstigs perspektiv i Borgå stad.

Bilagor: lagförslag
utlåtanden angående lagförslag

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga
utbildningssektionen
Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 51

29.08.2024

§ 84

10.12.2024

Sektionen antecknar för kännedom att inom svenska grundläggande utbildningen har arbetet med undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande inletts, i enlighet med utkastet till grunderna för den grundläggande utbildningen.

Borgå stads utlåtande på läroplansutkastet antecknas för kännedom.

Beslut

Sektionen antecknade för kännedom att inom svenska grundläggande utbildningen har arbetet med undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande inletts, i enlighet med utkastet till grunderna för den grundläggande utbildningen.

Borgå stads utlåtande på läroplansutkastet antecknades för kännedom.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 85

10.12.2024

Förberedande undervisning för sexåringar: ändringar i kriterierna för deltagande i förberedande undervisning fr.o.m. 1.1.2025

Svenskspråkiga utbildningssektionen 10.12.2024 § 85
2940/12.00.01/2024

Beredning och tilläggsuppgifter:
utvecklingschef Jaana Häkkinen och rektor för pedagogisk kvalitet
Jessica Gillberg, jessica.gillberg@borga.fi

Läroplanen för förberedande undervisning för sexåringar uppdateras under våren 2025.

De kriterier som berättigar till en plats inom den förberedande undervisningen uppdateras dock från och med 1.1.2025 i läroplanen för den förberedande undervisningen. Detta för att redan under våren 2025 kunna uppskatta behovet av förberedande undervisning enligt de nya kriterierna hösten 2025.

Som en ändring föreslås att att barnet skall ha rätt att delta i förberedande undervisning även om hen deltagit i småbarnspedagogik. Motiveringen är att nivån på barnets språkkunskap inte nödvändigtvis är kopplad till deltagande i småbarnspedagogiken. Detta kriterium kan ha uteslutit vissa elever från den förberedande undervisningen.

Ett annat förslag är att kriteriet för språkkunskaper i finska/svenska ändras till nivå A1. Det nuvarande kriteriet A2.1. är högre än vad den förberedande undervisningens målsättning är.

Läroplanens nuvarande innehåll

”I undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen deltar som sexåringar sådana barn med främmande språk som modersmål som inte alls har deltagit i finsk- eller svenskspråkig småbarnspedagogik. Om barnet har börjat inom småbarnspedagogiken efter 1.1 våren före förskoleåret, får barnet stöd i finska/svenska som andra språk tills läsåret inom förskoleundervisningen börjar, och därefter undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen.

Barnets kunskaper i finska/svenska och utvecklingen av kunskaperna kartläggs och följs upp inom småbarnspedagogiken innan förskoleåret börjar. Förberedande förskoleundervisning rekommenderas för barn vars modersmål är något annat än finska/svenska, och vars kunskaper i finska/svenska är på en lägre nivå än A2.1. (SpråkPeda verktyget delar 3–3.3.)”

Förslag på läroplanens innehåll från och med 1.1.2025

Undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen inleds i Borgå med sexåringar, vars modersmål är något annat än

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 85

10.12.2024

finska/svenska. I undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen deltar barn, vars språkkunskaper inte ännu är tillräckliga, för att kunna följa med i förskolans undervisning. Barnet kan till exempel ha invandrarbakgrund, vara återflyttare, flerspråkigt eller internationellt adopterat.

Barnets kunskaper och utveckling i det finska/svenska språket kartläggs och följs upp innan förskoleåret börjar, då barnet är inom småbarnspedagogiken. Förberedande undervisning rekommenderas, om barnets kunskapsnivå i finska/svenska språket ligger under nivån elementär språkfärdighet stadd i utveckling (A1), utvärderat med SpråkPeda verktygets tredje del.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Ändringen av läroplanen godkänns enligt förslaget från och med 1 januari 2025. Grunden för förberedande undervisning för sexåringar är kunskaper i finska/svenska som är under nivå A1.

Beslut

Ändringen av läroplanen godkändes enligt förslaget från och med 1 januari 2025. Grunden för förberedande undervisning för sexåringar är kunskaper i finska/svenska som är under nivå A1.

Svenskspråkiga
utbildningssektionen

§ 86

10.12.2024

Aktuella ärenden

Svenskspråkiga utbildningssektionen 10.12.2024 § 86

Aktuellt från ungdomsfullmäktige

Följande möte hålls 30.1.2025

Stadsstyrelsens behandling av servicenätsutredningen

Stadsstyrelsens behandling av budgeten för 2025

Uppdaterad resurs för Sannäs och Grännäs skolor

Framförd hälsning från sektionen till Kvarnbackens skolas
firande av 70 år

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Antecknas för kännedom.

Beslut

Antecknades för kännedom

Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 79, § 80, § 84, § 86

BESVÄRSFÖRBUD

Omrövning får inte begäras eller kommunalbesvär anföras i fråga om beslut som endast gäller beredning eller verkställighet.

Lagrum: 136 § i kommunallagen.

Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 81, § 82, § 83, § 85

Anvisningar om hur man begär omprövning (kommunallagen 16 kap.)

ANVISNINGAR OM HUR MAN BEGÄR OMPRÖVNING

Den som är missnöjd med detta beslut kan begära omprövning skriftligt. Ändring i beslutet får inte sökas genom besvär hos domstol.

Rätt att begära omprövning

Omprövning får begäras av:

- den som beslutet avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part)
- kommunmedlemmar.

Tidsfrist för begäran om omprövning

Omprövning ska begäras inom 14 dagar från delfåendet av beslutet.

Begäran om omprövning ska lämnas in till Borgå stads registratur senast under tidsfristens sista dag innan registraturen stänger.

En part anses ha fått del av beslutet sju dagar efter att brevet sändes, om inte något annat visas. Vid vanlig elektronisk delgivning anses parten ha fått del av beslutet den tredje dagen efter att meddelandet sändes, om inte något annat visas.

En kommunmedlem anses ha fått del av ett beslut sju dagar efter det att protokollet fanns tillgängligt i det allmänna datanätet.

Dagen för delfåendet räknas inte med i tidsfristen för begäran om omprövning. Om den sista dagen för omprövningsbegäran infaller på en helgdag, självständighetsdagen, första maj, julafton, midsommarafton eller en helgfri lördag, får omprövning begäras den första vardagen därefter.

Omprövningsmyndighet

Omprövning begärs hos Borgå Svenskspråkiga utbildningssektionen

Registraturens kontaktinformation;

Post- och besöksadress: Lundagatan 8, 06100 Borgå
E-postadress: kirjaamo(at)porvoo.fi
Telefonnummer: 0405170851

Registraturen är öppen måndag–fredag kl. 9-14.30.

Omprövningsbegärens form och innehåll

Omprövning ska begäras skriftligt. Också elektroniska dokument uppfyller kravet på skriftlig form.

I omprövningsbegäran ska uppges:

- det beslut i vilket omprövning begärs
- hurdan omprövning som begärs
- på vilka grunder omprövning begärs.

I omprövningsbegäran ska dessutom uppges namnet på den som har begärt omprövning samt personens hemkommun, postadress och telefonnummer.

Om omprövningsbeslutet får delges som ett elektroniskt meddelande ska också e-postadress uppges.

Protokoll

Protokollsutdrag och bilagor som gäller beslutet kan begäras hos Borgå stads registratur.