

Pilotprojekt inom några skolor i den grundläggande utbildningen

Svenskspråkiga utbildningssektionen 07.05.2024 § 32

Beredning och tilläggsuppgifter:
rektor för pedagogisk kvalitet Jessica Gillberg, direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

I det av nämnden för växande och lärande behandlade stadens program för effektivisering och balansering av stadens ekonomi, finns digitala verktyg inom undervisningen som ett moment där utgifterna skall minska. En analys och utvärdering av nuvarande material i förhållande till Google for Education har fått stöd inom staden och är en åtgärd i arbetet med att uppnå detta mål. Ett första steg är att starta ett pilotprojekt med några skolor under läsåret 2024-25.

Målet med pilotförsöket är att testa Googles verktyg för undervisning ur en teknisk, organisatorisk och pedagogisk synvinkel. Utgående från de erfarenheter som fås genom pilotförsöket kommer ledningen för växande och lärande att utvärdera om man fortsätter använda tjänsterna och eventuellt utvidgar användningen från och med läsåret 2025–2026. Pilotprojektet utvärderas och uppföljs kontinuerligt under ledning av svenska och finska grundläggande utbildningen, i nära samarbete med stadens utvecklingsenhet och utvecklingschefen inom växande och lärande.

Personalen i de skolor som deltar i piloten ersätts och får under läsåret 2024-2025 utbildning i användningen av Googles tjänster och deras erfarenheter följs kontinuerligt upp. Samtidigt utvärderas även det tekniska förverkligandet av processen med att övergå från Windowsmiljön till motsvarande hos Google. Som en tredje aspekt följs kostnaderna för projektet upp. Inom svenska grundläggande utbildningen deltar Kullo skola och Eklöfska skolan i piloten. Rektorn samt den ict-ansvariga läraren har en central roll i piloten och samarbetar tätt med ledningen för växande och lärande. Borgå gymnasium använder delvis Googles tjänster sedan tidigare, i och med ett samarbete med andra gymnasier, där det erbjuds nätkurser i Google-miljö.

Vid årsskiftet 2024-2025 sammanfattas erfarenheterna från piloten. Ifall erfarenheterna av Googles tjänster är positiva i både fråga om pedagogik, teknik och kostnader fortsätter planeringen för att ta i bruk Googles tjänster i samtliga skolor inom den grundläggande utbildningen i Borgå.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen godkänner de beskrivna riktlinjerna och är medveten om att pilotprojektet är en del av stadens program för effektivisering och balansering av stadens ekonomi.

Sektionen återkommer till utvärderingen.

Beslut

Sektionen godkände de beskrivna riktlinjerna och är medveten om att pilotprojektet är en del av stadens program för effektivisering och balansering av stadens ekonomi.

Sektionen återkommer till utvärderingen.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 22.10.2024 § 65

Beredning och tilläggsuppgifter

rektor för pedagogisk kvalitet Jessica Gillberg, direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Pilotprojektet har startat med fyra skolor, varav två är svenska skolor, Eklöfska och Kullo. Pilotprojektet utvärderas och uppföljs kontinuerligt under ledning av svenska och finska grundläggande utbildningen, i nära samarbete med stadens utvecklingsenhet och utvecklingschefen inom växande och lärande.

Som tidigare beskrevs finns det tre huvudmål med pilotförsöket. Speciellt analysen av den pedagogiska synvinkeln faller på utbildningen. Så här långt är personalen i pilotskolorna positiva och inget har framkommit som skulle medföra en risk i undervisningens kvalitet. I detta skede finns heller inget som skulle peka på att de ekonomiska målen inte skall kunna uppnås. Till den organisatoriska och tekniska delen av analysen hör bland annat underhåll av såväl datorer som operativsystem och här finns flera alternativ för hur det skall ordnas i framtiden.

Generellt sett har piloten gått bra och pilotskolorna har varit nöjda med Google for Educations tjänster. Miljön har beskrivits som enklare och lättare att använda än Windows-plattformen. Detta har av lärarkåren setts som något som tjänar undervisningen. Än så länge har piloten inte heller visat att Google for Education-tjänsterna inte kommer att nå sina finansiella mål eller att det finns sådana tekniska begränsningar i miljön som oroar en ibruktagning i större omfattning.

Pilotförsöket framskrider som planerat och målet är att ännu på detta kalenderårs sida kunna avgöra hur processen med en övergång till Google for Education fortsätter nästa läsår.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Pilotprojektets framskridande presenteras och antecknas för kännedom.

Sektionen kan konstatera att projektet framskridit enligt planerna ur

de två för sektionen viktigaste aspekterna, den pedagogiska och den ekonomiska, samt återkommer till ärendet på decembermötet.

Beslut

Pilotprojektets framskridande presenterades och antecknades för kännedom.

Sektionen kunde konstatera att projektet framskridit enligt planerna ur de två för sektionen viktigaste aspekterna, den pedagogiska och den ekonomiska, samt återkommer till ärendet på decembermötet.

Svenskspråkiga utbildningssektionen 10.12.2024 § 83
1130/12.00.02/2024

Valmistelu ja lisätiedot

Rektor för pedagogisk kvalitet Jessica Gillberg,
jessica.gillberg@porvoo.fi och direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Rikard Lindström,
rikard.lindstrom@borga.fi

Pilotprojektet för Google for Educations tjänster inom den grundläggande utbildningen har framskridit planenligt. Pilotprojektet är en del av stadens program för effektivisering och balansering av stadens ekonomi. Under pilotprojektet är målet att utreda pedagogiska, organisatoriska och tekniska synvinklar för Googles tjänster samt jämföra dem med Windowsbaserade lösningar. Målet med pilotprojektet, är att samla in erfarenheter av Googles tjänster i både fråga om pedagogik, teknik och kostnader. Beroende på resultaten fortsätter planeringen för att ta i bruk Googles tjänster i samtliga skolor inom den grundläggande utbildningen i Borgå.

Den bifogade rapporten för Google for Education-piloten presenterar de erfarenheter som piloten gett så här långt, ur flera olika synvinklar. Rapporten över pilotprojektets framskridning, visar att de skolor som deltagit i piloten har varit nöjda med de tjänster Google erbjuder för undervisningen. Liknande erfarenheter har även framkommit i interventioner med övriga kommuner som har erfarenhet av Googles tjänster och Chromebooks för undervisningen.

Resultaten från pilotprojektet visar att målen med en övergång till Google inom utbildningen skall kunna uppnås, både vad gäller ändamålsenliga pedagogiska lösningar och märkbara inbesparingar genom organisatoriska och tekniska lösningar. Värt att poängtera är, att för att uppnå de ekonomiska målen, som är en betydande orsak till övergången, krävs alltså beslut om organisatoriska och tekniska lösningar, och kräver samarbete inom staden.

Pilotprojektet och resultaten har behandlats inom ledningsgruppen för Växande och lärande samt i stadens ledningsgrupp. Även undervisningspersonalen har fått information om pilotprojektet och planen på att övergå till Google.

På basis av rapporten och behandlingen i de olika ledningsgrupperna, har planeringen fortsatt utgående från att den grundläggande utbildningen samt den förberedande undervisningen övergår till att använda Googles produkter från och med 1.8.2025. Uppdateringen av hårdvaran till Chromebooks planeras ske i samband med den leasingcykel som är gällande.

Slutrapporten visar även på pedagogiska, organisatoriska och tekniska lösningar som i framtiden kunde möjliggöra användningen av Googles tjänster vidare inom till exempel gymnasieutbildningen eller sektorn för livskraft.

Pilotprojektet för Google for Education fortsätter i de utvalda skolorna detta läsår till slut. Under piloten samlas även under våren in värdefull information för en smidig övergång till Googles tjänster.

Bilaga: rapport

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Sektionen antecknar den bifogade rapporten över pilotprojektet för kännedom och anser den innehåller de uppgifter som behövs för att göra beslut om fortsättningen.

Sektionen anser att rapporten visar att de mål som ställts är realistiska och kan uppnås.

Sektionen befullmäktigar svenskspråkiga grundläggande utbildningen att fortsätta processen med att övergå till Google Workspace och att detta tas i beaktande i beredningen av budgeten för 2026 samt uppföljningen av programmet för effektivisering och balansering av ekonomin, i mån av möjlighet även under budgetåret 2025.

Den konkreta planeringen av övergången fortsätter i samarbete inom staden.

Beslut

Sektionen antecknade den bifogade rapporten över pilotprojektet för kännedom och ansåg den innehåller de uppgifter som behövs för att göra beslut om fortsättningen.

Sektionen ansåg att rapporten visar att de mål som ställts är realistiska och kan uppnås.

Sektionen befullmäktigade svenskspråkiga grundläggande utbildningen att fortsätta processen med att övergå till Google Workspace och att detta tas i beaktande i beredningen av budgeten för 2026 samt uppföljningen av programmet för effektivisering och balansering av ekonomin, i mån av möjlighet även under budgetåret 2025.

Den konkreta planeringen av övergången fortsätter i samarbete inom staden.

