

## Lägesrapport om stöd för barn

Nämnden för växande och lärande 21.11.2024  
2709/12.07.00.00/2024

Beredning och tilläggsuppgifter

Maija Blomqvist, servicechef för barnets stöd, Leila Nyberg, direktör för småbarnspedagogik; fornamn.efternamn@porvoo.fi

Nämnden för växande och lärande beslutade 26.9.2023 i samband med behandlingen av budgeten för 2024 att uppföljningen av genomförandet av trestegsmodellen för stöd inom småbarnspedagogiken inleds och man rapporterar till nämnden två gånger per år, dock så att den senaste informationen kommer före anvisningen för utarbetandet av nästa års budget.

Rapporteringen om trestegsstödet har nu utarbetats första gången till nämnden som en utredning om barnets stöd, vilken presenteras på nämndens möte. I utredningen presenteras verksamhetsmodellerna för barnets stöd samt dokument, beslutsprocesserna för stödåtgärderna och lagstiftningen i anslutning till dessa, barnens många slags situationer inom småbarnspedagogiken samt antalet anställda vid resultatenheten för barnets stöd och en jämförelse med andra kommuner.

Information till utredningen har fåtts från småbarnspedagogikens verksamhetsstyrningsprogram. Jämförelseuppgifter om stödåtgärder för barn har fåtts från andra kommuner. Av utredningen framgår att stödet till barn utvecklas aktivt. Till uppgiften för speciallärare inom småbarnspedagogik har lagts till arbete som utförs i barngruppen. Man har med speciallärarna berett en modell för kompanjonlärarskap och en helhet för hur man ger konkret stöd. Samarbetet mellan speciallärarna inom småbarnspedagogik och den övriga personalen inom småbarnspedagogik har förstärkts. I utredningen lyfts också fram utvecklingsbehov för specialundervisningen inom småbarnspedagogiken. I fortsättningen måste man följa upp att antalet speciallärare är tillräckligt för ordnandet av specialundervisning på deltid och heltid. Dessutom ska man följa upp stödbehov hos barn inom den privata småbarnspedagogiken och bedöma behovet av en speciallärarresurs. Man måste följa upp hurdant stöd som behövs och hur krävande behov det är fråga om. Inom resultatenheten för barnets stöd kommer man att förstärka speciallärarnas kompetens och ansvar för att ordna stödåtgärder.

Bildningsdirektör

Nämnden för växande och lärande antecknar för kännedom utredningen om helheten för stöd till barn inom småbarnspedagogiken.