

Suomenkielinen koulutusjaosto

Aika 22.10.2024 klo 17:00 -

Paikka Lyceiparkens skola, Piispankatu 3-7, 06100 Porvoo

Käsiteltävät asiat

Asia	Otsikko	Sivu
1	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	3
2	Pöytäkirjantarkastajat	4
3	Koululaisten AP- ja IP toiminnan toimintakertomus 2023–2024	5
4	Koulujen kerhotoiminnan toimintakertomus 2023–2024	6
5	Google for Education -pilotti suomenkielisessä perusopetuksessa lukuvuonna 2024–2025	7
6	Kartoitus opiskeluhuollon palvelujen toimivuudesta	10
7	Palveluverkkosuunnittelutyön eteneminen	11
8	Perusopetuksen tuntijakomuutokset 1.8.2025 alkaen	19
9	Perusopetuksen koulujen lukuvuosisuunnitelmat 2024–2025	21
10	Linnankosken lukion lukuvuosisuunnitelma 2024–2025	23
11	Ajankohtaiset asiat	24

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä
Läsnä	Orava Hilikka-Leena	puheenjohtaja
	Jokinen Juha	varapuheenjohtaja
	Nordman Roger	jäsen
	Kanon Tommi	jäsen
	Karén Laura	jäsen
	Hopealinna Siru	jäsen
	Perttula Sonja	jäsen
	Kettunen Jari	perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja, esittelijä
	Gustafsson Sari	sivistysjohtaja
	Pitkäniemi Jani	kaupunginjohtaja
	Tuominen Mervi	hallintopäällikkö
	Eskola Vilhelmiina	kaupunginhallituksen edustaja
	Wiitakorpi Jorma	kaupunginhallituksen puheenjohtaja
	Dushi Xhynejda	nuorisovaltuuston edustaja
	Levänen Juha-Pekka	alurehtori
	Antinluoma Markku	alurehtori
	Saarikoski Helena	alurehtori
	Kainulainen Katariina	kehittämispäällikkö
	Lindholm Anne	koordinaattori
	Öhman Minna	kehittämispäällikkö

Suomenkielinen koulutusjaosto

1

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Suomenkielinen koulutusjaosto 22.10.2024

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja

Kokous todetaan laillisesti koollekutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Suomenkielinen koulutusjaosto

2

Pöytäkirjantarkastajat

Suomenkielinen koulutusjaosto 22.10.2024

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto valitsee
pöytäkirjantarkastajiksi Tommi Kanonin ja Roger Nordmanin.

Suomenkielinen koulutusjaosto

3

Koululaisten AP- ja IP toiminnan toimintakertomus 2023–2024

Suomenkielinen koulutusjaosto 22.10.2024

2512/12.01.09.00/2024

Valmistelu ja lisätiedot perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen ja kerhotoiminnan koordinaattori Anne Lindholm (anne.ch.lindholm@porvoo.fi), etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Porvoon kaupunki koordinoi koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa. Toiminnan varsinaisina järjestäjinä ovat eri yhdistykset tai yhteisöt. Kaupunki avustaa tätä toimintaa, hyväksyy yhteistyökumppanit sekä osoittaa lapsille iltapäiväkerhopaikat. Iltapäiväkerhotoiminta on suunnattu ensisijaisesti 1.- ja 2. luokan oppilaille ja sen piirissä on kaikkiaan noin 600 lasta.

Liite: Koululaisten AP- ja IP toiminnan toimintakertomus 2023–2024

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto päättää hyväksyä koulujen AP- ja IP toiminnan toimintakertomuksen lukuvuodelta 2023–2024.

Suomenkielinen koulutusjaosto

4

Koulujen kerhotoiminnan toimintakertomus 2023–2024

Suomenkielinen koulutusjaosto 22.10.2024
2513/12.05.06/2024

Valmistelu ja lisätiedot perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen ja iltapäivätoiminnan koordinaattori Anne Lindholm (anne.ch.lindholm@porvoo.fi), etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Koulujen kerhotoiminnalla tarkoitetaan perusopetuslain 47 §:n mukaista toimintaa, joka määritellään opetussuunnitelman perusteissa. Koulu päättää tavoitteellisesta toiminnasta vuosittaisessa työsuunnitelmassaan. Kerhojen tulee seurata opetussuunnitelmaa.

Koulujen kerhotoiminta on suunnattu peruskoulun oppilaille ja se on maksutonta, vapaaehtoista, monipuolista ja myös luonnollinen osa koulun toimintaa. Kerhoja järjestetään useimmiten koulupäivän jälkeen, mutta myös aamuisin järjestettäviä kerhoja suunnitellaan. Yksi kerhotunti kestää 60 minuuttia.

Opetushallitus johtaa ja koordinoi koulun kerhotoimintaa valtakunnallisesti. Porvoon kaupungin koulutuspalvelut koordinoivat toimintaa paikallisesti

ja hakevat vuosittain erityisavustusta Opetushallitukselta. Koulut vastaavat toiminnan toteuttamisesta. Kunnan tehtävä on huolehtia resurssien riittävydestä, jaottelun oikeudenmukaisuudesta sekä toiminnan tavoitteiden asettamisesta.

Liite: Koulujen kerhotoiminnan toimintakertomus 2023–2024

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto hyväksyy koulujen kerhotoiminnan toimintakertomuksen 2023–2024.

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 147

5

Google for Education -pilotti suomenkielisessä perusopetuksessa lukuvuonna 2024–2025

Suomenkielinen koulutusjaosto 16.05.2024 § 147

Valmistelu ja lisätiedot kehittämispäällikkö Katariina Kainulainen ja kehityspäällikkö Staffan Wall etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Suomenkielisessä perusopetuksessa on selvitetty nykyisten ICT-ratkaisujen tarkoituksenmukaisuutta osana talouden tuottavuus- ja tasapainottamisohjelman edellyttämiä toimenpiteitä. Selvityksessä on otettu huomioon ICT-ratkaisuiden tarkoituksenmukaisuus suhteessa pedagogiseen käyttöön. Osana selvitystä tutkittiin Google for Education -palveluiden mahdollisuuksia Porvoon kaupungin perusopetuksessa. Google for Education -palvelut on suunniteltu opetuskäyttöön, ja niiden pilvipohjainen toiminta voisi yksinkertaistaa nykyisiä toimintoja tuottaen samalla taloudellista säästöä.

Selvityksessä saadun aineiston perusteella Porvoon kaupungissa päätettiin aikaistaa digiohjelmaan kirjattua Googlen pilotointia. Pilotointi järjestetään yhteistyössä kehitysyksikön, perusopetuksen ja kansalaisopiston kanssa. Googlen palveluita pilotoidaan suomenkielisen perusopetuksen osalta Jokilaakson koulussa ja Hamarin koulussa lukuvuonna 2024–2025.

Perusopetuksen pilottikokeilun tavoitteena on testata Googlen opetusympäristöä niin pedagogisesta, teknisestä kuin organisatorisestakin näkökulmasta. Pilottikokeiluun osallistuvien koulujen henkilökunta koulutetaan Googlen palveluiden käyttöön, ja opettajat saavat korvauksen pilottiin osallistumisesta. Pilotin aikana seurataan tiiviisti opettajien kokemuksia sekä arvioidaan palveluiden laatua ja kustannuksia Google-ympäristössä. Kokemuksia, teknistä toteutusta ja organisatorista rakennetta verrataan nykyisiin Windows-pohjaisiin ratkaisuihin.

Syyslukukauden 2024 jälkeen pilotista tehdään väliarviointi, jonka perusteella suunnitellaan tarvittavat lisäkokeilut kevään 2025 aikana. Lisäksi väliarvioinnin perusteella suunnitellaan mahdollista palveluiden jatkamista ja laajentamista syksyksi 2025 Porvoon kaupungin perusopetuksessa.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto päättää hyväksyä Hamarin ja Jokilaakson koulujen osallistumisen yllä kuvattuun pilottiin. Pilotin tuloksista tulee raportoida myös koulutusjaostoa.

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 147

Päätös

Suomenkielinen koulutusjaosto päätti hyväksyä Hamarin ja Jokilaakson koulujen osallistumisen yllä kuvattuun pilottiin. Pilotin tuloksista tulee raportoida myös koulutusjaostoa.

Suomenkielinen koulutusjaosto 22.10.2024
1253/12.00.02/2024

Valmistelu ja lisätiedot kehittämispäällikkö Katariina Kainulainen ja kehityspäällikkö Staffan Wall etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Suomenkielisessä perusopetuksessa on käynnistynyt suunnitellusti Google for Education -pilotti Jokilaakson koulussa ja Hamarin koulussa. Pilotti toteutetaan yhteistyössä ruotsinkielisten perusopetus- ja lukiokoulutuspalveluiden, kansalaisopiston ja kehitysyksikön kanssa. Perusopetuksen osalta pilottia johdetaan kasvun ja oppimisen toimialalta.

Google for Education -pilottiin asetettiin kolme päätavoitetta: pedagogisen, teknisen ja organisatorisen näkökulman tarkastelu ja vertaaminen Windows-pohjaisiin ratkaisuihin. Syksyllä 2024 pilottia on suunniteltu ja johdettu näiden päätavoitteiden pohjalta. Pilottikoulut ovat käyttäneet Google for Education -ympäristöä opetuksessa elokuusta alkaen. Käyttöä on tuettu koulutuksilla, digiopettajan tuella sekä kasvun ja oppimisen hallinnon teknisellä tuella.

Pääpiirteissään pilotti on sujunut hyvin ja pilottikoulut ovat olleet tyytyväisiä Google for Education -palveluihin. Ympäristöä on kuvattu yksinkertaisemmaksi ja helppokäyttöisemmäksi kuin Windows-ympäristö. Tämä on koettu opetushenkilöstön keskuudessa opetusta palvelevaksi asiaksi. Tähän mennessä pilotin aikana ei ole myöskään tullut ilmi, että Google for Education -palveluilla ei saavutettaisi taloudellisia tavoitteita tai että ympäristössä olisi teknisiä rajoitteita jatkotoimenpiteitä ajatellen.

Pilotti jatkuu suunnitelmien mukaisesti syksyllä 2024. Tavoitteena on, että vuodenvaihteessa voidaan arvioida ja suunnitella jatkotoimenpiteitä lukuvuodelle 2025–2026.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi katsauksen Google pilotin etenemiseen suomenkielisessä perusopetuksessa.

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 147

Suomenkielinen koulutusjaosto

6

Kartoitus opiskeluhuollon palvelujen toimivuudesta

Suomenkielinen koulutusjaosto 22.10.2024
2514/12.01.03.00/2024

Valmistelu ja lisätiedot kasvun ja oppimisen kehittämispäällikkö Minna Öhman , oppimisen tuen aluerehtori Helena Saarikoski ja oppimisen tuen aluerehtori Josefin Svedin
etunimi@sukunimi@porvoo.fi

Itä-Uudenmaan hyvinvointialue järjestää Porvoon kaupungissa esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhuollon palvelut.

Porvoon kaupungin opiskeluhuollon ohjausryhmä kartoittaa opiskeluhoitopalveluiden toimivuutta perusopetuksessa ja lukiossa ohjausryhmän vuosikellossa sovitun aikataulun mukaisesti kuraattori-, kouluterveydenhuolto- ja psykologipalveluiden osalta.

Opiskeluhuollon palvelujen toimivuuden kartoituksessa on kuvattuna resurssien riittävyys yhteisöllisen ja yksilökohtaisen opiskeluhuollon sekä muun moniammatillisen yhteistyön osalta.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi kartoituksen opiskeluhuollon palvelujen toimivuudesta kuluvan lukuvuoden osalta.

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 180

7

Palveluverkkosuunnittelutyön eteneminen

Suomenkielinen koulutusjaosto 17.09.2024 § 180

Valmistelu ja lisätiedot perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen, etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Kasvun ja oppimisen lautakunta on käsitellyt 8.8.2024 palveluverkon alustavia skenaarioiden määrittelyjä ja halunnut varsinaisen päätöksen lisäksi antaa lausuntonsa skenaariovalmistelusta.

Prosessikuvauksissa, jotka kaupunginhallitus on jo hyväksynyt, on kokonaisuus toimenpiteineen palveluverkkosuunnitelmasta, talouden ja tuottavuuden tasapainotusohjelmasta, talousarviosta 2025 (sisältäen suunnitteluvuodet 2026 ja 2027). Kaikki osavaiheet on huomioitu ja yhteensopivuus varmistettu. Toimeenpano tulee varmistaa tämän valtuustokauden aikana vastuullisesti. Palveluverkon valmistelussa noudatetaan kaupunginvaltuuston päätöksiä talousarviosta sekä talouden ja tuottavuuden tasapainotusohjelmasta että investoinneista.

Palveluverkkosuunnitelmassa valmistellaan eri skenaariot palveluverkon tulevaisuuteen liittyen. Kaupunginhallituksen on päättänyt kokouksessaan 12.8.2024 seuraavat skenaariomääritelmät valmistelupohjiksi:

Skenaario 0: toiminnallisuuden tasavertaistaminen

- Skenaariossa ei tehdä supistuksia palveluverkkoon, nykyisiä tiloja ylläpidetään ja tarvittaessa tehdään toiminnallisia parannuksia esim. liikuntatilojen osalta. Väliaikaistiloista luovutaan. Mukana tiloissa on myös sivistyskeskuksia ja kaksikielisiä ratkaisuja sekä muita monimuotoisia ratkaisuja.

Skenaarion mukaisilla toimilla ei todennäköisesti saavuteta taloudellisia tavoitteita, sillä suurempi määrä kohteita lisää korjaus-, ylläpito- ja toimintakustannuksia enemmän kuin muissa skenaarioissa.

Skenaario 1: toiminnallisuuden tasavertaistaminen ja maltillinen toiminnan tehostaminen

- Skenaariossa tehdään joitain supistuksia palveluverkkoon. Esimerkiksi vanhemman tai pienemmän yksikön toiminta voidaan siirtää osaksi toista yksikköä. Tarvittaessa tehdään laajennusinvestointeja. Palveluverkossa säilyviä tiloja

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 180

ylläpidetään. Väliaikaistiloista luovutaan. Mukana tiloissa on myös sivistyskeskuksia ja kaksikielisiä ratkaisuja sekä muita monimuotoisia ratkaisuja.

- Skenaarion mukaisilla toimilla mahdollistetaan taloudellisesti jonkin verran tehokkaampi palveluverkko, kun kohteita on verkossa vähemmän. Tämä skenaario antaa paremman mahdollisuuden kuin skenaario 0 priorisoida henkilöstökustannuksia ja muita taloudellisia tavoitteita enemmän kuin sisäistä vuokraa.

Skenaario 2: toiminnallisuuden tasavertaistaminen ja laajempi toiminnan tehostaminen

- Skenaariossa tehdään laajempia supistuksia palveluverkkoon. Esimerkiksi yksiköitä voidaan yhdistää olemassa olevaan tai uuteen rakennukseen. Yksiköiden määrä on palveluverkossa pienempi, ja yksiköt suurempia kuin skenaariossa 1. Tarvittaessa tehdään laajennus- tai uudisrakennusinvestointeja. Palveluverkossa säilyviä tiloja ylläpidetään. Väliaikaistiloista luovutaan. Voi sisältää luovia monimuotoisia ratkaisuja. Tavoitteena yhtenevämpi yksikkökoko ja tasavertainen ryhmäkoko.
- Skenaarion mukaisilla toimilla mahdollistetaan taloudellisesti selvästi tehokkaampi palveluverkko, kun kohteita on verkossa edelleen vähemmän. Tämä skenaario tarjoaa parhaat mahdollisuudet asettaa henkilöstökustannukset etusijalle sisäiseen vuokraan nähden ja saavuttaa taloudelliset tavoitteet. Opetusresurssit jaetaan tasaisemmin ryhmäkoon paremman yhtenevyyden ansiosta.

Palveluverkkosuunnitelman käsittelyaikataulu on täsmentynyt ja se käsitellään vuoden 2025 talousarviokäsittelyn yhteydessä. Tavoitteena on, että myös jaostoille ja lautakunnalle jää hyvin aikaa tutustua suunnitelman sisältöön ja antaa kaupunginhallitukselle siitä lausunnot.

Liite: Palveluverkkosuunnitelman käsittelyaikataulu

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi liitteenä olevan palveluverkkosuunnitelman käsittelyaikataulun ja päättää pitää ylimääräisen kokouksen antaakseen lausunnon palveluverkkosuunnitelmasta.

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 180

Päätös

Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsi tiedoksi liitteenä olevan palveluverkkosuunnitelman käsittelyaikataulun ja päättää pitää ylimääräisen kokouksen antaakseen lausunnon palveluverkkosuunnitelmasta.

Suomenkielinen koulutusjaosto 22.10.2024
97/12.00.01/2024

Valmistelu ja lisätiedot perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen, etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palveluverkkosuunnitelmassa on tarkasteltu Porvoon kaupungin koulu- ja varhaiskasvatuspalveluverkkoa ja siihen tehtäviä muutostarpeita vuoteen 2040 mennessä. Valtuusto on hyväksynyt talousarviossa 2024 toimialan sitoviksi tavoitteiksi palveluverkon periaatteiden tarkastelun sekä oppilaaksiottoalueiden optimaalisen toimivuuden. Lisäksi keväällä 2024 tehdyssä talouden ja tuottavuuden tasapainotusohjelmassa on määritelty toimialalle rakenteellisia ratkaisuja, joiden toteuttamisesta valtuusto on yksimielisesti päättänyt 29.5.2024.

Palveluverkon valmistelussa on noudatettu kaupunginvaltuuston päätöksiä talousarvion sitovista tavoitteista sekä talouden ja tuottavuuden tasapainotusohjelman rakenteellisten ratkaisujen päätöksistä ja investoinneista. Palveluverkko suhteutetaan toimintaympäristön muutoksiin, kuten väestömuutoksiin, lainsäädännöllisiin muutoksiin, palvelutarpeiden ja järjestämisen ennakkointiin, rahoitus- ja kustannusmuutoksiin sekä peruskorjaus- ja uudisrakennustarpeisiin. Palveluverkkohanketta on ohjannut kaupunginhallitus.

Suunnitelman mukaan lasten määrän vähentyessä palveluverkkoa on uudistettava, jotta tulevaisuudessakin pystytään tuottamaan laadukkaita palveluita kustannustehokkaasti. Mikäli lasten määrä vähenee ennusteen mukaisesti, vähentää tämä myös kaupungin saamia valtionosuuksia huomattavasti. Nykylaskennan mukaisesti vuoteen 2030 mennessä valtionosuudet tulevat laskemaan 5,8 miljoonaa ja vuonna 2040 ne ovat jopa 12 miljoonaa euroa alhaisemmat kuin vuonna 2025.

Kaupunginhallitus hyväksyi 08.04.2024 § 112 seuraavat periaatteet, joiden avulla on laadittu palveluverkkoselvitys ja -suunnitelma:

- Periaate 1. Kasvu ja oppiminen ovat toiminnan keskiössä.

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 180

- Periaate 2. Palveluverkko tukee ehyen ja yhtenäisen kasvu- ja opinpolun muodostumista.
- Periaate 3. Palveluverkko muodostuu toimivista ja taloudellisista yksiköistä.
- Periaate 4. Palveluverkon suunnittelu perustuu tietoon.
- Periaate 5. Suomen- ja ruotsinkielisten/kieliryhmien palvelujen suunnittelussa käytetään yhteneviä perusteita.

Palveluverkkosuunnittelu aloitettiin nykytilakuvauksella, joka valmistui kesäkuussa. Tämän jälkeen käynnistyi palveluverkon kehittämistä koskeva suunnittelu.

Palveluverkkosuunnitelmaan on kirjattu palveluverkon uudistamistarpeet, suunnitteilla olevat uudisrakennus- ja korjaushankkeet sekä esitykset lakkautettavista kouluista ja päiväkodeista eri vaihtoehdoissa. Palveluverkkoa tiivistämällä voidaan esimerkiksi korjausinvestoinneissa säästää merkittäviä määriä.

Suunnitelmassa on esitetty kolme vaihtoehtoa palveluverkon kehittämiseksi ja arvioitu niiden vaikutuksia. Lapsivaikutusten arviointi on tehty kahdessa vaiheessa: ensin palveluverkon nykytilan selvityksen yhteydessä ja myöhemmin palveluverkkosuunnittelun aikana. Kaikki lapset ja huoltajat ovat saaneet osallistua kyselyvaiheeseen ja jokaisesta koulusta on osallistuttu edustuksellisesti järjestettyyn työpajaan.

Palveluverkkosuunnitelma perustuu palvelualuejakoon, joka tulisi jatkossa korvaamaan perinteiset oppilaaksiottoalueet. Varhaiskasvatuksessa toimii jo kolme palvelualueita, joiden perusteella lapsille tarjotaan varhaiskasvatuspaikkaa. Jatkossa perusopetukseen perustettaisiin kolme suomenkielistä ja kaksi ruotsinkielistä palvelualueita. Palvelualueilla olisi useampia päiväkoteja ja kouluja. Lasten ja oppilaiden sijoittumista voidaan tarkastella palvelualueiden sisällä, jotta ryhmien määriä ja ryhmäkokoja voidaan optimoida.

Palveluverkkosuunnitelman toteutukseen kuuluu olennaisena osana esitetyn toimenpidekokonaisuuden vaiheistaminen kolmeen vaiheeseen, eli ajanjaksoihin 2025–2029, 2030–2034 ja 2035–2040. Palveluverkkosuunnitelma on sitova toimeenpanosuunnitelma vain ensimmäiselle tarkastelujaksolle. Kaksi myöhäisempää vaihetta edellyttävät lähemmin tehtävää tilannearvioita, jossa otetaan huomioon lapsimäärän alueellinen kehitys, kiinteistöjen kunto ja elinkaari, muutokset valtiosuoksissa ja kaupungin ja toimialan taloustilanne yleisemminkin sekä kaupunkisuunnitteluun liittyvät tekijät. Kyseiset asiat tulee huomioida myös kaupungin strategiassa

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 180

tulevina vuosina. Vuosien 2030–2040 muutosten osalta tehdään päätökset vaiheistetuksi väliarviointien jälkeen.

Eri vaihtoehtojen välillä tehtävä päätös merkitsee ennen muuta sitoutumista strategisen linjaukseen, jolla on nähtävissä olevia vaikutuksia aina 15 vuoden päähän. Palveluverkkoa koskevat toimeenpanopäätökset edellyttävät kuitenkin aina ajan myötä tarkentuvaa tietoa, jota on käytettävissä lähinnä talousarvion ja sen suunnitelmavuosien tähtäimellä.

Kaupunginhallitus pyytää lausuntoa valmistuneesta palveluverkkosuunnitelman luonnoksesta 7.11. mennessä kasvun ja oppimisen lautakunnalta.

Jaostolle on saapunut lausunto Pohjoisen Porvoon yhdistykseltä ja Hamarin koulun vanhempainyhdistykseltä. Lausunnot esitellään jaostolle sekä toimitetaan erikseen kaupunginhallitukselle.

Liitteet:

Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palveluverkkosuunnitelma
LUONNOSVERSIO 8.10.2024

Palveluverkkosuunnitelman diaesitys valtuuston iltakoulussa
3.10.2024 Päivitetty 081024

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja

Suomenkielinen koulutusjaosto päättää antaa seuraavan lausunnon:

Palveluverkkosuunnitelma on perusteellisesti ja huolella laadittu ja siihen sisältyy hyvin kattava materiaali tilastollista aineistoa. Lisäksi suunnitelman pohjaesitykset on laadittu moniammatillisesti eri näkökulmia hyödyntäen. Suunnitelmaan liittyvää lapsivaikutuksen arviointia on tehty monipuolisesti sivistyslautakunnan joulukuussa 2022 hyväksymän mallin mukaisesti. Suomenkielinen koulutusjaoston näkökulmasta palveluverkkosuunnitelma ja sen liiteaineisto on kattava materiaali lähivuosien päätöksenteon pohjaksi ja myös tulevaisuuden strategisten linjauksien pohjaksi.

Suunnitelmassa esitetty palvelualueperiaate on erityisen kannatettava näköpiirissä olevien muutosten kannalta.

Palvelualueiden avulla voidaan tasata ryhmäkokoja ja oppilasmääriä koulujen välillä joustavasti sekä lapsen ja nuorten tarpeiden mukaisesti ja varautua paremmin epävarmaan tulevaisuuteen. Palvelualueperiaate tuo joustavuutta ja auttaa myös alueiden eriytymiskehityksen hillitsemisessä sekä osaltaan eheyttää lapsen koulupolkua.

Strategisena linjauksena vaihtoehtojen valinnassa tulee olla riittävän kunnianhimoisen ja ottaa huomioon toimialan talouden ja

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 180

tuottavuuden ohjelman mukainen jatkuva kehitys sekä jatkuva toimintaympäristön analyysi. Jatkuvalla toimintaympäristön analyysillä ja sen pohjalta tehdyillä päätöksillä kykenemme tekemään hyvää ja hallittua muutosta sekä hyvää henkilöstöpolitiikkaa ja takaamaan laadukkaan oppimisen tarkoituksenmukaisissa tiloissa.

Oppilasmäärä on vähentynyt suomenkielisessä perusopetuksessa viime vuosina varsinkin alakouluissa. Vertailtaessa nykyisiä perusopetuksen aloittavia ja alakoulun päättäviä oppilaiden ikäluokkia voidaan huomata tämän trendin jatkuminen. Yhdistämättömiä 1.-luokkia on kuluvana lukuvuotena 16 kappaletta ja oppilasmäärä luokilla on 282. Yhdistämättömiä 6.-luokkia on vastaavasti tällä hetkellä 18 kappaletta ja oppilaita on 401. Oppilasmäärä on pudonnut viidessä vuodessa alakouluissa kaikkiaan 119 oppilasta. Tämä oppilasmäärän väheneminen vastaa viiden luokanopettajan työmäärää. 20 tai yli 20 oppilaan luokkia on 1.-luokilla viisi. Vastaavasti 6.-luokilla on 20 tai yli 20 oppilaan luokkia 14 kappaletta.

Vertailu muihin kuntiin osoittaa, että Porvoossa on merkittävästi enemmän perusopetuksen yksiköitä, kun vertailukunnissa. Porvoossa on kaikkiaan 23 perusopetuksen yksikköä ja asukkaita n. 52 000. Lappeenrannassa on n. 73 000 asukasta ja perusopetuksen yksiköitä on 17. Lahdessa asukkaita on n. 121 000 ja kouluyksiköitä on 21. Vaasassa, joka on Porvoon lailla vahvasti kaksikielinen, on perusopetuksen yksiköitä yhteensä 18. Näistä suomenkielisiä kouluja on 13. Asukkaita Vaasassa on n. 70 000.

Palveluverkkosuunnitelma perustuu kolmeen eri oppilasennuste vaihtoehtoon, joiden kaikkien mukaan lapsimäärä laskee edelleen merkittävästi lähivuosina Porvoossa. Tämä tarkoittaa myös valtiosuoksien pienentymistä kumulatiivisesti pahimmillaan jopa 3,8–12 miljoonaa euroa vuoteen 2040 mennessä riippuen lapsimäärän vähentymisestä. Opetuksen laadun varmistamiseksi on tarkasteltava tällöin myös palveluverkkoa, jotta yhtälöstä tulee taloudellisesti kestävä. Palveluverkkoon tehtävillä ratkaisulla on varmistettava opetuksen laatu ja sen kehittäminen myös jatkossa tarkoituksenmukaisissa tiloissa. Palveluverkkosuunnitelman jokainen vaihtoehto mahdollistaa laadukkaan oppimisen kaikille lapsille riittävässä ja tarkoituksenmukaisissa tiloissa, mutta kuitenkin nykyistä kustannustehokkaammin.

Palveluverkkoon liittyvien sitovien päätösten tekeminen vuosille 2025–2029 tulee pohjautua monitahoiseen tietoon perustuvaan kokonaisarviointiin. Jokaisessa palveluverkkosuunnitelman vaihtoehdossa on suunniteltu tehtävän palveluverkon sopeuttamista tarkastelujaksolla 2025–2029 itäisellä alueella ja tulevien päätösten

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 180

tulee mahdollistaa toimialan panostukset laadukkaaseen ydintoimintaan, jossa kasvu ja oppiminen on keskiössä valittujen periaatteiden mukaisesti. Rakenteellisilla ratkaisuilla edesautetaan hallittua muutosta lapsimäärän vähentyessä ja taataan oppimisen laatu myös jatkossa. Lisäksi eläköitymisiä voidaan hyödyntää muutostilanteessa, jossa lapsia vähemmän ja myös henkilöstöresurssia tarvitaan vähemmän. Tällöin vältetään laajemmat henkilöstöön kohdistuvat muutokset.

Palveluverkon muuttuessa on huolehdittava joukkoliikenteen kehittämisestä ja sitä täydentävästä tilausliikenteestä koulukuljetuksissa siten, että lasten ja perheiden arki olisi mahdollisimman sujuvaa. Lapsimäärän alentuessa koulukuljetusten kokonaiskustannuksien ei ennakoida merkittävästi kasvavan vaikka palveluverkko muuttuukin.

Suomenkielinen koulutusjaosto pitää tärkeänä käynnistää nyt taloussuunnitelmassa läntiselle palvelualueelle jo päätetyt investoinnit Hinthaaran sivistyskeskuksen perusparannuksesta sekä Peipon koulun korvaamisesta mahdollisimman pikaisesti. Kyseisillä investoinneilla vastataan palveluverkon laadun kehittämiseen ja uudistumiskyvykkyyteen.

Peipon koulun kiinteistö on elinkaarensa päässä ja sen uudistaminen vastaavana kolmisarjaisena yksikkönä on välttämätöntä. Lisäksi koulun sisään on suunniteltu tilat kolmelle esiopetusryhmälle, kolmelle valmistavan opetuksen luokalle sekä kolmelle pienluokalle oppimisen tuen tarpeet huomioiden. Peipon koulu sijaitsee alueella, jolla asuu paljon monikulttuurisen taustan omaavia asukkaita ja alueella on kasvupotentiaalia myös olemassa. Lisäksi on käynnistymässä kaksikielisen (englanti-suomi) opetuksen linjan pilotointi ja kehittäminen kyseisen koulun sisään, joka tulee lisäämään koulun vetovoimaisuutta ja lisäämään koko Porvoon opetustarjonnan monipuolisuutta.

Suomenkielinen koulutusjaosto haluaa nostaa esiin, että palveluverkkosuunnitelma on sitova toimeenpanosuunnitelma ensimmäiselle tarkastelujaksolle 2025–2029. Siinä on suunniteltu palveluverkon sopeuttamista itäisen palvelualueen osalta. Esitetty päätöksentekomalli, jossa vuosille 2030–2034 ja 2035–2040 hahmotellut muutosten toimeenpanosta tehdään päätös vasta väliarviointien jälkeen, on tarkoituksenmukainen. Tulevaisuuden ennustamiseen liittyy paljon epävarmuuksia ja siksi on arvioitava ja tarkasteltava tilannetta pitkäkestoisesti jokaisen talousarviovalmistelun yhteydessä vuosittain ja strategista linjaa vähintään joka toinen vuosi. Suunnitellun päätöksentekomallin on mahdollistettava se, että jatkossa eri alueiden palvelutarpeita ja palvelujen järjestämiseen liittyviä tekijöitä (mm. väestönkehitys,

Suomenkielinen koulutusjaosto
Suomenkielinen koulutusjaosto

§ 180

lasten määrän kehitys alueittain, laadukkaan palvelun tuottaminen, henkilöstön määrä ja saatavuus, rahoituksen tulovirrat, kulurakenne, kiinteistöjen tilanne), voidaan huomioida ennakoiden kulloisenakin ajankohtana ja palveluverkkoa koskevat päätökset voidaan perustaa uusimpaan tietoon.

Tämä pykälä tarkistetaan heti ja lähetetään tiedoksi kaupunginhallitukselle.

Suomenkielinen koulutusjaosto

8

Perusopetuksen tuntijakomuutokset 1.8.2025 alkaen

Suomenkielinen koulutusjaosto 22.10.2024
2516/12.00.01/2024

Valmistelu ja lisätiedot kehittämispäällikkö Katariina Kainulainen
etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Hallitus panostaa perustaitojen oppimiseen kasvattamalla perusopetuksen vähimmäistuntimäärää 3 vuosiviikkotunnilla laajentamatta opetussuunnitelman tavoitteita. Muutokset eivät siis edellytä sisällöllisiä muutoksia paikalliseen opetussuunnitelmaan, vaan lisäysten tarkoituksena on saada lisätunteja alakouluun luku-, kirjoitus- ja laskutaidon opettamiseen. Lisätunnit tulee sijoittaa paikalliseen tuntijakoon niin, että opetus toteutetaan niiden mukaisesti 1.8.2025 alkaen.

Tuntijakoasetuksen muutoksen (286/2024) mukaan

- vuosiluokilla 1–2 äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen opetusta lisätään yhdellä vuosiviikkotunnilla niin, että opetusta on 15 vuosiviikkotuntia (tällä hetkellä tulee olla 14 vuosiviikkotuntia) ja
- matematiikan opetusta on 7 vuosiviikkotuntia (tällä hetkellä tulee olla 6 vuosiviikkotuntia) sekä
- vuosiluokille 3–6 lisätään yksi vuosiviikkotunti äidinkieli ja kirjallisuus -oppiainetta niin, että opetusta on yhteensä 19 vuosiviikkotuntia (tällä hetkellä tulee olla 18 vuosiviikkotuntia).

Vuosiviikkotuntien kohdentamisesta päätetään paikallisesti. Porvoon kaupungissa on jo aiemmin päätetty lisätä äidinkielen ja kirjallisuuden sekä matematiikan opetuksen määrää kumpaakin yhdellä vuosiviikkotunnilla. Suomenkielisessä perusopetuksessa opetetaan tällä hetkellä

- äidinkieli ja kirjallisuus -oppiainetta 19 vuosiviikkotuntia (1.8.2025 alkaen tulee olla 19 vuosiviikkotuntia) vuosiluokilla 3–6
- matematiikkaa 16 vuosiviikkotuntia vuosiluokilla 3–6 (tällä hetkellä ja 1.8.2025 alkaen tulee olla 15 vuosiviikkotuntia).

Aiempi paikallinen päätös äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen vuosiviikkotuntien määrästä on muuttuvan asetuksen mukainen. Paikallisesti päätettävät tuntilisäykset tulee kuitenkin tehdä vuosiluokkien 1–2 matematiikkaan sekä äidinkieleen ja kirjallisuuteen 1.8.2025 alkaen. Matematiikan oppiaineen osalta on

Suomenkielinen koulutusjaosto

tarkoituksenmukaista siirtää yksi vuosiviikkotunti vuosiluokilta 3–6 vuosiluokille 1–2. Äidinkielen ja kirjallisuuden oppiaineen osalta tulee kuitenkin lisätä yksi vuosiviikkotunti vuosiluokille 1–2.

Tuntijakomuutosten valmistelua jatketaan perusopetuspalveluiden hallinnossa niin, että päivittyvä tuntijako voidaan huomioida lukuvuoden 2025–2026 opetushenkilöstön resurssin suunnittelussa. Valmistelussa kuullaan rehtoreita ja opettajia, ja siinä huomioidaan asetukseen sisältyvät siirtymäajat eri ikäluokkien osalta. Lisäksi valmistelun yhteydessä tarkistetaan paikallinen tuntijako painotetun opetuksen sekä mahdollisten muiden muutosten osalta.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja

Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi perusopetuksen tuntijakoasetuksen muutoksen ja siihen liittyvän valmistelutyön.

Suomenkielinen koulutusjaosto

9

Perusopetuksen koulujen lukuvuosisuunnitelmat 2024–2025

Suomenkielinen koulutusjaosto 22.10.2024
2517/12.00.01/2024

Valmistelu ja lisätiedot aluerehtori Juha Levänen, aluerehtori Markku Antinluoma, Aluerehtori Helena Saarikoski ja kehittämispäällikkö Katariina Kainulainen etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Porvoossa on laadittu kuntakohtainen opetussuunnitelma, joka pohjautuu Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin 2014. Lisäksi koulut laativat vuosittain koulukohtaisen lukuvuosisuunnitelman, jossa tarkennetaan paikallisen opetussuunnitelman toteuttamista sekä kuvataan keskeisiä koulun lukuvuoteen vaikuttavia tekijöitä.

Lukuvuosisuunnitelma sisältää sekä pedagogisesti ohjaavia sisältöjä (mm. painopisteiden toteuttaminen, valinnaisaineiden opetussuunnitelma sekä esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma) että yksityiskohtaisia tietoja opetuksen järjestämisestä (mm. päivärytmi, henkilöstöresurssi ja poikkeavat työpäivät). Lisäksi lukuvuosisuunnitelmat sisältävät koulukohtaisen yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelman, joka on voimassa paikallisen päätöksen mukaisesti kaksi lukuvuotta kerrallaan.

Koulun rehtori on vastuussa lukuvuosisuunnitelman laatimisesta annettujen ohjeiden mukaisesti ja koulujen johto on saanut tukea lukuvuosisuunnitteluun erillisissä työpajoissa. Lukuvuosisuunnitelmat laaditaan koulukohtaisesti Wilmaan, josta ne ovat koulun opetushenkilöstön, oppilaiden ja huoltajien luettavissa. On kuitenkin tärkeää, että jo suunnitelmia laadittaessa on osallistettu koulujen henkilökuntaa, oppilaita ja huoltajia yhteisiin tavoitteisiin ja käytänteisiin sitoutumiseksi.

Aluerehtorit ovat lukeneet kaikkien perusopetuksen koulujen lukuvuosisuunnitelmat ja hyväksyneet ne hallintosäännön 41.1 §:n mukaisesti. Lukuvuosisuunnitelmien toteutumista seurataan lukuvuoden päätteeksi laadittavan koulukohtaisen toimintakertomuksen pohjalta.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi aluerehtoreiden katsauksen perusopetuksen koulujen lukuvuosisuunnitelmiin 2024-2025.

Suomenkielinen koulutusjaosto

10

Linnankosken lukion lukuvuosisuunnitelma 2024–2025

Suomenkielinen koulutusjaosto 22.10.2024
2518/12.00.01/2024

Valmistelu ja lisätiedot Linnankosken lukion rehtori Kaisa Leppävuori, kehittämispäällikkö Katariina Kainulainen ja perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja Jari Kettunen
etunimi.sukunimi@porvoo.fi

Porvoossa on laadittu nuorisoasteen suomenkielisen lukiokoulutuksen opetussuunnitelma, joka pohjautuu Lukion opetussuunnitelman perusteisiin 2019. Lisäksi suomenkielinen Linnankosken lukio laatii vuosittain lukuvuosisuunnitelman, jossa tarkennetaan paikallisen opetussuunnitelman toteuttamista sekä kuvataan keskeisiä oppilaitoksen lukuvuoteen vaikuttavia tekijöitä.

Lukuvuosisuunnitelma sisältää sekä pedagogisesti ohjaavia sisältöjä (mm. painopisteiden ja kehittämishankkeiden toteuttaminen, johto- ja tiimirakenne sekä korkeakoulu- ja työelämäyhteistyö) että yksityiskohtaisia tietoja opetuksen järjestämisestä (mm. kiertotuntikaavio, henkilöstöresurssi sekä juhlat ja teemapäivät). Lisäksi lukuvuosisuunnitelman yhteydessä tarkistetaan oppilaitoskohtainen yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma, joka on voimassa paikallisen päätöksen mukaisesti kaksi lukuvuotta kerrallaan.

Oppilaitoksen rehtori on vastuussa lukuvuosisuunnitelman laatimisesta annettujen ohjeiden mukaisesti. Linnankosken lukion lukuvuosisuunnitelma on laadittu erillisenä pdf-tiedostona, ja se huolehditaan opetushenkilöstön, oppilaiden ja huoltajien saataville. Lukuvuosisuunnitelman rakennetta on päivitetty edellisestä lukuvuodesta.

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja on hyväksynyt Linnankosken lukion lukuvuosisuunnitelman 2024–2025 hallintosäännön 41.1 §:n mukaisesti. Lukuvuosisuunnitelman toteutumista seurataan lukuvuoden päätteeksi laadittavan oppilaitoskohtaisen toimintakertomuksen pohjalta.

Liite: Linnankosken lukion lukuvuosisuunnitelma

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Suomenkielinen koulutusjaosto merkitsee tiedoksi
kehittämispäällikön katsauksen Linnankosken lukion
lukuvuosisuunnitelmaan 2024-2025.

Suomenkielinen koulutusjaosto

Suomenkielinen koulutusjaosto

11

Ajankohtaiset asiat

Suomenkielinen koulutusjaosto 22.10.2024

- Nuorisovaltuutetun puheenvuoro
- Seuraavat kokoukset
 - Torstai 14.11.2024 klo 17.00 Keskuskoulu
 - Tiistai 10.12.2024 klo 17.00 Yhteinen ruotsinkielisen jaoston kanssa

Perusopetus- ja lukiokoulutusjohtaja
Merkitään tiedoksi.