

Projektplan för förskoleverksamhet i Kvarnbackens skola

Svenskspråkiga utbildningssektionen 31.10.2023 § 114

Beredning och tilläggsuppgifter:
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Sagobackens daghem har på grund av utrymmesbrist till läsåren 2022-23 och 2023-24 utlokaliserat en del av förskolegrupperna till Kvarnbackens skola, medan en del av förskolebarnen är kvar i Sagobackens daghem. Svenskspråkiga utbildningssektionen behandlade detta på mötet i december 2021 (SVUBS § 115/2021) och konstaterade att lösningen fungerar som en tillfällig lösning, men att en eventuell stadigvarande placering av förskolegrupper i Kvarnbackens skola kräver mer utredningar. Därmed har en behovsutredning gjorts och godkänts och på basen av den utredningen inleddes arbetet med en projektplan, som börjar vara färdig.

Enligt behovsutredningen behöver Sagobackens daghems förskoleverksamhet nya utrymmen och projektplanen utgår från att de nya utrymmena görs i form av en tillbyggnad i anslutning till Kvarnbackens skola. Behovet av en utredning har även uppstått på grund av att gårdsbygganden på Kvarnbackens skolas skolgård skall rivas. Den verksamhet som idag finns i gårdsbyggnaden, behöver därmed andra utrymmen och är en del av projektplanen.

Förskoleverksamhet i skolans utrymmen

Det finns flera pedagogiska fördelar med förskoleundervisning i skolans utrymmen och verksamhetsmodellen har fått understöd även i Borgå. De positiva resultat av förskoleundervisning i skolans utrymmen man eftersträvar, innebär att såväl verksamhetskultur som skolans utrymmen behöver anpassas. Förskoleverksamhetens flytt till Kvarnbackens skola skapar ett behov av förändringar av skolans lokaler, även på grund av att antalet användare i skolan därmed ökar.

Utgångspunkterna är ett fungerande samarbete mellan förskola och nybörjarundervisning och trygga utrymmen för såväl åk 1-6 som för förskoleundervisning. För att säkerställa detta krävs förändringar som påverkar hela fastigheten.

Två skeden

Projektplanen som uppgjorts utgår från att arbetet sker i två etapper. I det första skedet färdigställs utrymmen för förskoleverksamhet i form av en nybyggnad. I den andra fasen åtgärdas de förändringar i Kvarnbackens nuvarande utrymmen som behövs. Detta beskrevs i behovsutredningen och finns även i den del av projektplanen där verksamhet och pedagogiken beskrivs. Förändringarna av

Kvarnbackens nuvarande fastighet behövs också för att skolans utrymmen skall vara trygga och välfungerande med ett ökat elevantal och ny verksamhet.

Verksamhetsbeskrivning

Den verksamhet läroplanen beskriver och stadens senaste skolbyggen utgått från, innebär ett behov av utökade möjligheter till flexibla lösningar som bland annat möjliggör samundervisning och teamarbete. Inlärningssynen utgår från att barnen lär sig överallt och hela tiden, inte bara i ett "traditionellt klassrum". Fastigheterna skall ge möjlighet till kompanjonlärarskap, flexibilitet i forandet av undervisningsgrupper och ge eleverna möjlighet att samarbeta och jobba på olika vis; ensamma, i par eller i grupper. Inlärning ses som en social händelse, så miljön skall möjliggöra sociala kontakter och arbetssätt som stöder forskande.

Då sektionen behandlade behovsutredningen, skissades upp att Kvarnbackens skola arbetar i tre team: F – åk 2, åk 3-4 och åk 5-6, att såväl ingång som tambur för förskoleverksamheten behöver mer utrymme än idag, att det behöver ske ändringar inne i skolan som möjliggör samundervisning (större utrymmen i stället för många små) och en trygg och fungerande skolgård även för förskoleverksamhet.

I gruppen som uppgjort projektplanen har ingått representanter från såväl Kvarnbackens skola som Sagobackens daghem. Den del av projektplanen som beskriver verksamhet och pedagogik har behandlats inom svenska grundläggande utbildningen. Gruppen som uppgjort projektplan har i sitt arbete försökt säkerställa att de riktlinjer som finns i behovsutredningen följs. De tankar om verksamhetskultur och lärmiljö som framkommer i projektplanen, bygger på riktlinjer som dragits upp inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen i tidigare byggprojekt och har stöd i forskning om lärmiljöer och läroplanen.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning

Svenskspråkiga utbildningssektionen antecknar att den tagit del av de delar av projektplanen som berör verksamheten och pedagogiken samt beslutar avge bifogade utlåtande som stöd för beredningen av projektplanen och det fortsatta arbetet.

Beslut

Svenskspråkiga utbildningssektionen antecknade att den tagit del av de delar av projektplanen som berör verksamheten och pedagogiken samt beslöt avge bifogade utlåtande som stöd för beredningen av projektplanen och det fortsatta arbetet.

direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

En projektplan är en detaljerad plan som beskriver alla steg som behöver tas för att slutföra projektet framgångsrikt. Detta inkluderar att definiera projektets mål, budget, tidsramar, resurser, ansvarsområden och tidtabeller. Syftet med den projektplan som nämnden nu behandlar är att

- skapa förutsättningar för att flytta förskoleverksamheten från Sagobackens daghem till Kvarnbackens skola
- kunna erbjuda trygga fungerande lösningar för förskoleverksamheten på svenska i centrumområdet,
- uppnå fördelarna med samarbete mellan förskoleverksamhet och nybörjarundervisning
- samt se till att den grundläggande utbildning som sker i fastigheten har välfungerande utrymmen efter att fastighetens verksamhetsområde utvidgats.

Svenskspråkiga utbildningssektionen behandlade de delar av projektplanen som berör verksamhet och pedagogik på sitt möte 31.10 2023 (SVUBS §114/2013). Sektionen beslöt avge ett utlåtande om de ansvarsområden som berör sektionen. Utlåtandet skall fungera som stöd för det fortsatta arbetet och inför behandlingen av projektplanen i såväl nämnden för växande och lärande som stadsstyrelsen. Målet är att projektplanen tydligt beskriver de saker som krävs för att verksamheten skall fungera väl och att planen följer stadens linjedragningar om goda förutsättningar för läroplansenlig verksamhet i liknande projekt.

Den godkända projektplanen utgör ett underlag för en offertförfrågan. Då en entreprenör valts börjar alla inblandade parter, såsom arkitekter, byggare och andra entreprenörer, arbeta tillsammans för att slutföra projektet i enlighet med projektplanen. Lokalitetservice är den instans som leder arbetet, övervakar projektets framsteg samt ser till att projektplanen följs. Även i denna fas är det viktigt att användaren finns med. Svenska grundläggande utbildningen är beredd att reservera tid och resurser för att understöda lokalitetservice i arbetet och hålla såväl sektion som nämnd informerade om hur projektet framskrider.

I stadsdirektörens budgetförslag finns reserverat medel för investeringen som ger förskoleverksamheten nya utrymmen. Målet är att val av entreprenör sker våren 2024, att byggandet kan inledas hösten 2024 och att tillbyggnaden är färdig till skolstart i augusti 2025. För att nå alla mål i projektplanen bör även skede två verkställas.

Bildningsdirektör

Nämnden för växande och lärande godkänner de delar av projektplanen som berör verksamhet och pedagogik samt omfattar sektionens utlåtande.

Nämnden anser att det i projektplanen tydligt bör framkomma när skede två verkställs och hur det finansieras.

Beslut

Nämnden för växande och lärande godkände de delar av projektplanen som berör verksamhet och pedagogik samt omfattar sektionens utlåtande.

Nämnden anser att det i projektplanen tydligt bör framkomma när skede två verkställs och hur det finansieras.