

## RUOTSINKIELISEN KOULUTUSJAOSTON LAUSUNTO HANKESUUNNITELMASTA, JOKA KOSKEE ESIOPETUSTILOJEN SIIRTOA KVARNBACKENS SKOLAAN

Hankesuunnitelmassa on yksi tärkeä seikka, joka vaikuttaa oppimisympäristöön ja kouluviihtyvyyteen sekä siihen, kuinka hyvin tilat toimivat opetustilanteissa, ja se on äänitaso. Sopivalla äänitasolla on suora vaikutus hyvään oppimiseen, varsinkin hiukankin isommissa kuin 20 oppilaan ryhmissä. Vaatimukset on määriteltävä hankesuunnitelmassa, ja niiden saavuttaminen on mitattavissa valmiissa tiloissa. Ruotsissa on päätetty, että koulussa tason on aina oltava B. Lisäksi on tärkeää varmistaa musiikkisalini äänieristys, niin että salissa voi järjestää musiikkiopetusta silloinkin kun koulussa on esiopetustoimintaa.

Toinen maininnan arvoinen seikka on se, että rakennuksen ja urheilukentän väliin on suunniteltu esikoululle pienehköä piha-aluetta, jota esikoululaiset käyttäisivät aamuisin ja iltapäivisin. Koulupäivän aikana esikoululla sekä 1. ja 2. luokalla olisi sitten yhteinen välitunti koulun pihalla. Esikoululaiset on voitava siirtää välitunnille koulun pihalle joko koulun sisä- tai ulkotilojen kautta mahdollisimman sujuvasti ja turvallisesti.

Kouluruoka on tärkeä osa oppilaiden koulupäivää. Hankesuunnitelma nostaa tämän ansiokkaasti esille, ja entistä suurempi ruokasali vaikuttaa myönteisesti kouluviihtyvyyteen. Ruokasalia käytetään jatkossa myös opetustilana, mikä asettaa tilalle omat vaatimuksensa.

Koulu on nykyisin kengätön, mutta oppilaat joutuvat yhä pitämään kenkiä jalassa B-puolen porraskäytävässä, koska ulko-ovista sisälle tultaessa ei ole säilytystilaa vaatteille eikä kengille. Tämä hankaloittaa siivoamista, ja porraskäytävä on koulupäivän aikana sekä likainen että märkä. Suunnitelmaan sisältyy vaatteiden ja kenkien säilytystila B-puolen ulko-ovien edessä olevan katoksen alla, mikä poistaisi tämän haitan. Toiminnan kannalta on tärkeää suunnitella ratkaisut niin, että tilat pysyvät koulupäivän aikana mahdollisimman kuivina. Ei ole hyvä, jos laajalla alueella on märkää ja kosteaa, vaan on parempi, että on kuraeteisiä, joissa on asianmukainen tuuletus.

Tärkeä tavoite on, että tiloja käytetään mahdollisimman tehokkaasti ja että mahdollisimman monia tiloja voidaan käyttää opetukseen. Työskentelyn tulisi siis olla mahdollista koulun kaikissa tiloissa, käytävilläkin, ja siinä tapauksessa tarvitaan ratkaisuja, jotta oppilaiden vaatteet ja kengät eivät olisi koulun käytävillä. Jotta kengille ja vaatteille saataisiin tilaa hankesuunnitelmassa kuvailtuun toimintaan, hankesuunnitelmassa nyt olevaan piirustukseen tarvitaan tehdä tiettyjä muutoksia.

Kvarnbackens skolassa on tällä hetkellä liian vähän wc-tiloja oppilasmäärään nähden. Tämä puute on otettu suunnitelmassa huomioon, ja muutostöiden jälkeen wc-tiloja lienee riittävästi.

Koulun oppilashuolto toimii nykyisin koulun piharakennuksessa. Rakennus puretaan, minkä vuoksi oppilashuolto tarvitsee uudet tilat koulun sisältä. Tässä yhteydessä katoaa myös joitakin pieniä luokkahuoneita, ja hankesuunnitelmassa on otettu tarkasteluun uusia ratkaisuja muunneltavien ja jaettavissa olevien opetustilojen muodossa. Näin ollen voi olla haastavaa ellei mahdotonta purkaa piharakennus ennen toisen vaiheen toteuttamista. Muunneltavuutta ja jaettavuutta on hahmoteltu toteutettavaksi helposti avattavilla liukuovilla. Toiminnan kannalta on tärkeää, että näiden liukuovien ja luokkahuoneiden muiden teknisten ratkaisujen äänieristys on riittävän hyvin toteutettu, jotta hyvät oppimisen edellytykset saadaan varmistettua kaikissa opetustiloissa.

Tarveselvityksessä esiteltyjen keskusta-aluetta ja Kvarnbackenin esikouluja koskevien ennusteiden perusteella tilat on mitoitettava kolmelle esiopetusryhmälle ainakin lukuvuoteen 2028–29 asti.

Kvarnbackens skolassa on nykyisin 17 perusopetusryhmää luokilla 1–6. Syntyneiden lasten määrän perusteella tehdyt ennusteet osoittavat, että koulussa on 16 perusopetusryhmää luokilla 1–6 lukuvuonna 2028–29. Tämän perusteella Kvarnbackens skolassa olisi yhteensä 19 ryhmää lukuvuonna 2028–29.

Syntyneiden lasten määrä on vähentynyt viime vuosina, ei vain Porvoossa vaan kaikkialla Suomessa. Sama ilmiö näkyy monin paikoin maailmassa. On hyvin todennäköistä, että oppilaiden määrä Porvoon kouluissa vähenee huomattavasti vuodesta 2030 lähtien. Keskusta-alueelle arvioidaan kuitenkin muuttavan jopa 5 000 ihmistä vuoteen 2030 mennessä, mikä merkitsee noin 750:ttä esikoulu- ja kouluikäistä lasta. On vaikea arvioida, kuinka moni lapsista päätyy ruotsinkieliseen kouluun. Vuosina 2015–19 tehtyjen ennusteiden vertailun perusteella koulussa on noin 100 oppilasta enemmän kuin ennusteiden perusteella olisi pitänyt olla ennustejakson 4–5 viimeisenä vuonna. Muuttoliike keskusta-alueelle sekä aiemmista ennusteista tehty analyysi antavat aihetta varautua siihen, että Kvarnbackens skola tarvitsee toimivat tilat 18 perusopetusryhmälle luokilla 1–6 ja kolmelle esiopetusryhmälle.