

Projektplan för förskoleverksamhet i Kvarnbackens skola

Svenskspråkiga utbildningssektionen 31.10.2023 § 114
2766/12.00.01/2022

Beredning och tilläggsuppgifter:
direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning
Rikard Lindström, rikard.lindstrom@borga.fi

Sagobackens daghem har på grund av utrymmesbrist till läsåren 2022-23 och 2023-24 utlokaliserat en del av förskolegrupperna till Kvarnbackens skola, medan en del av förskolebarnen är kvar i Sagobackens daghem. Svenskspråkiga utbildningssektionen behandlade detta på mötet i december 2021 (SVUBS § 115/2021) och konstaterade att lösningen fungerar som en tillfällig lösning, men att en eventuell stadigvarande placering av förskolegrupper i Kvarnbackens skola kräver mer utredningar. Därmed har en behovsutredning gjorts och godkänts och på basen av den utredningen inleddes arbetet med en projektplan, som börjar vara färdig.

Enligt behovsutredningen behöver Sagobackens daghems förskoleverksamhet nya utrymmen och projektplanen utgår från att de nya utrymmena görs i form av en tillbyggnad i anslutning till Kvarnbackens skola. Behovet av en utredning har även uppstått på grund av att gårdsbygganden på Kvarnbackens skolas skolgård skall rivas. Den verksamhet som idag finns i gårdsbyggnaden, behöver därmed andra utrymmen och är en del av projektplanen.

Förskoleverksamhet i skolans utrymmen

Det finns flera pedagogiska fördelar med förskoleundervisning i skolans utrymmen och verksamhetsmodellen har fått understöd även i Borgå. De positiva resultat av förskoleundervisning i skolans utrymmen man eftersträvar, innebär att såväl verksamhetskultur som skolans utrymmen behöver anpassas. Förskoleverksamhetens flytt till Kvarnbackens skola skapar ett behov av förändringar av skolans lokaler, även på grund av att antalet användare i skolan därmed ökar.

Utgångspunkterna är ett fungerande samarbete mellan förskola och nybörjarundervisning och trygga utrymmen för såväl åk 1-6 som för förskoleundervisning. För att säkerställa detta krävs förändringar som påverkar hela fastigheten.

Två skeden

Projektplanen som uppgjorts utgår från att arbetet sker i två etapper. I det första skedet färdigställs utrymmen för förskoleverksamhet i form av en nybyggnad. I den andra fasen åtgärdas de förändringar i Kvarnbackens nuvarande utrymmen som behövs. Detta beskrevs i behovsutredningen och finns även i den del av projektplanen där verksamhet och pedagogiken beskrivs. Förändringarna av

Kvarnbackens nuvarande fastighet behövs också för att skolans utrymmen skall vara trygga och välfungerande med ett ökat elevantal och ny verksamhet.

Verksamhetsbeskrivning

Den verksamhet läroplanen beskriver och stadens senaste skolbyggen utgått från, innebär ett behov av utökade möjligheter till flexibla lösningar som bland annat möjliggör samundervisning och teamarbete. Inläringssynen utgår från att barnen lär sig överallt och hela tiden, inte bara i ett "traditionellt klassrum". Fastigheterna skall ge möjlighet till kompanjonlärarskap, flexibilitet i formandet av undervisningsgrupper och ge eleverna möjlighet att samarbeta och jobba på olika vis; ensamma, i par eller i grupper. Inläring ses som en social händelse, så miljön skall möjliggöra sociala kontakter och arbetssätt som stöder forskande.

Då sektionen behandlade behovsutredningen, skissades upp att Kvarnbackens skola arbetar i tre team: F – åk 2, åk 3-4 och åk 5-6, att såväl ingång som tambur för förskoleverksamheten behöver mer utrymme än idag, att det behöver ske ändringar inne i skolan som möjliggör samundervisning (större utrymmen i stället för många små) och en trygg och fungerande skolgård även för förskoleverksamhet.

I gruppen som uppgjort projektplanen har ingått representanter från såväl Kvarnbackens skola som Sagobackens daghem. Den del av projektplanen som beskriver verksamhet och pedagogik har behandlats inom svenska grundläggande utbildningen. Gruppen som uppgjort projektplan har i sitt arbete försökt säkerställa att de riktlinjer som finns i behovsutredningen följs. De tankar om verksamhetskultur och lärmiljö som framkommer i projektplanen, bygger på riktlinjer som dragits upp inom svenskspråkiga grundläggande utbildningen i tidigare byggprojekt och har stöd i forskning om lärmiljöer och läroplanen.

Direktören för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Svenskspråkiga utbildningssektionen antecknar att den tagit del av de delar av projektplanen som berör verksamheten och pedagogiken samt beslutar avge bifogade utlåtande som stöd för beredningen av projektplanen och det fortsatta arbetet.

Beslut

Svenskspråkiga utbildningssektionen antecknade att den tagit del av de delar av projektplanen som berör verksamheten och pedagogiken samt beslöt avge bifogade utlåtande som stöd för beredningen av projektplanen och det fortsatta arbetet.