

## Stadgar för bildningssektorns fond

Hanna Modeens fond (1936), Johan Emil Lindströms kulturfond (1952) och bildningssektorns fond (1990) har avvecklats år 2000. I samband med detta förenades dessa fonder till en ny fond för bildningssektorn.

Sektorn för växande och lärande, eller den instans vars ansvarsområde fondens verksamhet hör till, förvaltar fonden samt användningen av fondens medel enligt fondens stadgar. Stadens finanssenhet placerar fondens medel i enlighet med stadens medelsanskaffnings- och placeringspolicy samt stadens förvaltningsstadga.

Enligt fondens stadgar är utgångspunkten att högst 90 % av fondens årliga avkastning delas ut till ungas kostnader för de första fortsatta studierna som leder till examen eller yrke efter att den utvidgade läroplikten tagit slut (studieintyg som bilaga till ansökan). Resten av fondens årliga avkastning, dvs. 10 %, läggs till kapitalet. Om fonden något år inte ger avkastning alls, kan man efter prövning använda av fondens kapital för att betala stipendier.

Stipendiet kan delas ut till en och samma studerande endast en gång.  
Kriterier för att bevilja stipendium:

- Sökanden har avgångsbetyg från grundskolan från Borgå (betyg som bilaga till ansökan).
- Sökanden håller på med sina första fortsatta studier som leder till examen eller yrke efter att den utvidgade läroplikten tagit slut (studieintyg som bilaga till ansökan).
- Sökanden har inte tidigare fått ett stipendium ur bildningssektorns fond.

Bildningssektorns förvaltningschef fattar årligen beslut om storleken på stipendiet och om antalet stipendier enligt de ovannämnda principerna om utdelning av avkastningen.

Stipendier kan sökas årligen på hösten och om detta meddelas på stadens webbsidor. Ansökan görs på en bestyrkt blankett.

Direktörerna för grundläggande utbildning och gymnasieutbildning fattar tjänsteinnehavarbeslut om mottagarna av stipendier på basis av ansökningarna. Stipendierna delas ut till svensk- och finskspråkiga studerande enligt den aktuella språkfördelningen i staden.